

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
ВІДДІЛ ПЕДАГОГІЧНОГО ДЖЕРЕЛОЗНАВСТВА ТА БІОГРАФІСТИКИ

ЕЛЕКТРОННИЙ РЕСУРС
«ВИДАТНІ ПЕДАГОГИ УКРАЇНИ ТА СВІТУ»
ЯК ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕННЯ
ПЕДАГОГІЧНОЇ БІОГРАФІКИ
В ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ ПРОСТОРИ



Березівська Лариса Дмитрівна,
доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України,
директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України
імені В. О. Сухомлинського

ЕЛЕКТРОННИЙ ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОГРАФІЧНИЙ РЕСУРС «ВИДАТНІ ПЕДАГОГИ УКРАЇНИ ТА СВІТУ» (2008–2022)

← → ↻ ⓘ Не захищено | dnpb.gov.ua/ua/інформаційно-бібліографічні-ресурси/видатні-педагоги/

Видатні педагоги України та світу



Інформаційно-бібліографічний ресурс

Науковий керівник проекту – Л. Д. Березівська, доктор пед. наук, професор, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

Створення інформаційно-бібліографічного ресурсу „Видатні педагоги України та світу” розпочато фахівцями ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського у 2008 році в межах НДР „Теоретичні засади формування всеукраїнського інформаційного ресурсу з питань психолого-педагогічної науки і освіти на базі Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського” (2006–2010 рр.) (наук. керівник Рогова П. І.).

Метою ресурсу є: популяризація кращих здобутків вітчизняної та зарубіжної педагогічної та психологічної наук й освіти шляхом консолідації інформації про визначних осіб, як вітчизняних так і зарубіжних; висвітлення їх життя, діяльності, творчої спадщини та втілення їх ідей в практику. Цей ресурс сприятиме розкриттю фондів ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, вихованню патріотизму в молодого покоління, інформаційному забезпеченню науково-просвітницьких програм, проведенню громадсько-виховних заходів тощо.

Широке коло користувачів, як ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, так і віддалених вчених України й світу, отримавши представлену інформацію, поглиблюють власні інформаційні запити, підвищують якість досліджень із питань історії педагогічної науки, освіти, бібліотекознавства та суміжних галузей знань.

Окрім цього, формування вище названого ресурсу дозволить у кінцевому результаті мати багатогранний інформаційно-бібліографічний ресурс в електронній формі, що складатиметься з довідкових, біобібліографічних та інших документів, які сприятимуть глибокому розкриттю тієї чи іншої особистості, її внеску у розвиток науки

СТОРІНКИ ПЕРСОНАЛІЙ

Усього – 78 персоналій

- Алчевська Х. Д.
- Ананьїн С. А.
- Астряб О. М.
- Ващенко Г. Г.
- Грінченко Б. Д.
- Дурдуківський В. Ф.
- Захаренко О. А.
- Каразін В. Н.
- Корф М. О.
- Корчак Я.
- Костюк Г. С.
- Лубенець Т. Г.
- Монтессорі М.
- Онищук В. О.
- Олена Пчілка
- Пирогов М. І.
- Русова С. Ф.
- Ряппо Я. П.
- Савченко О. Я.
- Соколянський І. П.
- Сухомлинський В. О.
- Ушинський К. Д.
- Чепіга Я. Ф.
- Юркевич П. Д.
- Ярмаченко М. Д. та ін.

СУХОМЛИНСЬКИЙ ВАСИЛЬ ОЛЕКСАНДРОВИЧ
28.09.1918 – 2.09.1970

Видатний український педагог-гуманіст, Герой Соціалістичної Праці, член-кореспондент АПН СРСР, кандидат педагогічних наук, директор школи, учитель, дитячий письменник

В. О. Сухомлинський з 1948 року й до сім'ї життя – директор середньої школи в с. Павлики на Кіровоградщині, де 22 роки проводив активний педагогічний експеримент, у результаті якого створив оригінальну систему виховання дітей. В. О. Сухомлинський уніфікував в історії української педагогіки як педагог-гуманіст, творець педагогічної системи, в центрі якої перебуває дитина як унікальна особистість. В. О. Сухомлинський вівши шлях виховання у розвитку творчих сил і особистості особистості в унікальній ситуації, який виває з української гуманістики, в парадигму виховання та актуальну педагогічну систему виховання особистості в сучасній Україні.

ЖАН-ЖАК РУССО
(28.06.1712–02.07.1778)

28 червня 2017 року виповнюється 305 років від дня народження Жан-Жака Руссо (1712–1778), французького філософа, письменника, композитора, педагога, представника енциклопедизму. Автор прозових творів «Юлія, або Нова Еліза», «Віль, або Про виховання», у яких він ввів новий спосіб виховання. У творі «Сміди» і «Фронтон» про виховання виховання. Люблювати природу, суспільство, протиставлення сумарній волі суспільній над наслідком життя в «чужорідній» країні, коли він вважав рівними й міщанин. Видатний діяч епохи Просвітництва Ж.-Ж. Руссо у своєму головному творі «Про суспільний договір, або принцип загального права» не тільки відкриває шлях народному суверенітету, а й проголошує II в історії людство-праву виховання. Художній твору Руссо пробував розвинути спираючись на Біблію, зокладає до природи, створює парадигму розвитку особистості, використовує поняття гуманістичного обов'язку. Також він чітко сказав і в історії на його землі французької мови «Словесний чаклун».

1. Фонди бібліотек:
✓ Державної науково-пед. бібліотек
✓ Національної бібліотек
✓ Національної бібліотек

2. Українська Радянська Енциклопедія

Головна Каталог Мова сайту Додаткова інформація Сторінки

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Бібліотека – це джерело і джерело знань, мудрості

Про бібліотеку Реєстри Послуг Діяльність Бібліотечному фахішко Галерея Пошук

Видатні педагоги України та світу

Інформаційно-біографічний ресурс

МАРІЯ МОНТЕССОРИ
(1870–1952)

31 березня 2015 року виповнюється 145 років від дня народження Марії Монтессорі – видатного італійського педагога, філософа. Її провідною тезою є думка про те, що кожен особливий світ дитинства і що розвиток дитини підпорядковується законам природи.

Вона розробила метод навчання граючі та писати, створила власну оригінальну систему виховання і навчання дітей дошкільного і молодшого шкільного віку, яку успішно застосовують у практичній роботі дитячих садків і початкових шкіл Австрії, Великобританії, Німеччини, Італії, Іспанії, США, Франції, Японії та багатьох інших країн. Після довгого перебування в Україні, відкривається і працює дитячий заклад за системою Марії Монтессорі.

Матеріал підготовлено

Берлінський Максим Федорович
(17.08.1764–18.01.1848)

17 березня 2014 року виповнюється 250 років від дня народження Берлінського Максима Федоровича (1764–1848), українського історика, педагога, і першовідомця української освіти в Санкт-Петербурзі, члена Історичної географії, директора Головного народного училища Києва (з 1809 р. – гімназії), викладача Київської академії, члена Київської наукової товариства, дослідника монастирських бібліотек, історика освіти в першому правління Київського університету, одного з організаторів Тимчасового комітету для дослідження спадщини Київської Академії, автору збірки «Історія для колегії», грузинської праці «Історія міста Києва» (1838) та «Історичний огляд Малоросії та міста Києва».

Савченко О. Я.

САВЧЕНКО ОЛЕКСАНДРА ЯКІВНА
(8.05.1942–6.11.2020)

Відома українська вчена в галузі загальної педагогіки та дидактики початкової школи, заступниця міністра освіти й науки України, віцепрезидентка Національної академії педагогічних наук України, головна наукова співробітниця відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, академік-засновниця Національної академії педагогічних наук України, докторка педагогічних наук, професорка, заслужена працівниця освіти України, почесна професорка багатьох закладів вищої освіти України, Голова Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського, авторка оригінальної педагогічної системи формування та розвитку пізнавальної активності та самостійності дітей молодшого шкільного віку. Дослідниця і поширювачка спадщини Василя Сухомлинського. Розробниця Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Національної доктрини розвитку освіти, державних стандартів і навчальних програм для початкової освіти тощо.

ЦИФРОВИЙ РЕСУРС «ВИДАТНІ ПЕДАГОГИ УКРАЇНИ ТА СВІТУ» В ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ ПРОСТОРИ

- ❖ сприяє задоволенню інформаційних потреб сфери освіти, педагогіки в історико-біографічній інформації; поширенню демократичних і гуманістичних ідей про розвиток української і зарубіжної освіти задля інформаційного забезпечення процесу розроблення шляхів її реформування в умовах розбудови Нової української школи;
- ❖ забезпечує інформаційний супровід історико-педагогічної науки;
- ❖ джерело для написання дисертацій, планових наукових досліджень, бакалаврських і магістерських робіт;
- ❖ сприяє наповненню змісту підручників з історії освіти та педагогіки;
- ❖ уможлиблює якісне проведення масових науково-практичних заходів (конференцій, круглих столів тощо), присвячених творчій діяльності тих чи інших педагогів й освітніх діячів;
- ❖ ознайомлює дослідників із фондом ДНПБ, зокрема з педагогічними джерелами.

ОНЛАЙН-ПРОЄКТ «МИ СТОЇМО НА ПЛЕЧАХ НАШИХ ПОПЕРЕДНИКІВ: ВИДАТНІ ПЕДАГОГИ-ЮВІЛЯРИ»

dnpb.gov.ua/



ДНПБ України ім В О Сухомлинського НАПН України
@dnpb.gov.ua

- Главная
- Інформація
- Фото
- Мероприяття
- Відео
- Публікації
- Сообщество

Создать Страницу

Нравится · Поделиться · Рекомендовать правки · ...

1 нед.

Посмотреть ещё 1 комментарий

ДНПБ України ім В О Сухомлинського НАПН України
7 апреля в 01:44 · 🌐

Шановна освітянська громадо!
#Залишаймося_вдома!
Враховуючи реалії сьогодення, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України (відділ педагогічного джерелознавства та біографістики) започатковує новий онлайн-проект: «Ми стоїмо на плечах наших попередників: Видатні педагоги-ювіляри».
Плануємо інформувати про цілу плеяду педагогів, які збагатили вітчизняну науку та освіту. Розпочинаємо з постаті педагога, психолога, методиста, громадського діяча Якова Феофановича Челіги (Зе... Ещѐ



Я. Ф. Челіга
(Зеленківський)
1875-1936

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ВІСНИК УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
ЦЕНТР ПЕДАГОГІЧНОГО ДЖЕРЕЛЗНАВСТВА ТА БІОГРАФІСТИКИ

Онлайн-проект
«Ми стоїмо на плечах наших
попередників: Видатні
педагоги-ювіляри»

Теорія та методика виховання · Подіти · Завдання · Люди · Оцінки

Теорія та методика виховання

Код класу 566000

Назаром

Дата ідентифікації
Самостійна робота № 10
Практичне заняття № 10

Переглянути всі



Поділитися з класом...



Тетяна Гавриленко
19.02

Вітати!

Дякую всім, хто долучився до обговорення праці відомої української педагога на 05
Примем, що коментарі наших студентів представлені в якості ілюстрації у статті української вченої
Л.Д. Березівської. Ознайомитися зі статтею можна за посиланням
<http://umk.nauk.gov.ua/objekt/10441/10441.htm>

Також продовжуємо вивчати й аналізувати праці Я.Ф. Челіги та В.О. Сухомлинського, наповнюємо педагогічну
оскарбницю.



Додати коментар до курсу...



Тетяна Гавриленко публікує нове завдання: "Самостійна робота № 10"
28 квіт.

2 коментарі до курсу



Світлана Хопта Ця праця Я. Челіги має стати настільною для батьків всієї України.. "Для виховання дитини мало бути батьком, мати право сильного... Треба мати щире серце, ясний розум і моральну висоту... Мета сім'ї - виховання дитини: вона повинна поднатися у такій завданні: поставити дитину у такі життєві умови, де вона розвивалась би вільно, нормативно й гармонійно..." (Я. Челіга).

Нравится · Ответить · Сообщение · 3 дн.



Анна Грибань "Мати та її вчинки — це те чарівне коло переймання всяких почуттів, від яких дитина дорослою не може відірватися. Вона не може зробити жодного значного вчинку, щоб неї не відбивались не віддуювались так або інакше ідеї почуття матернього впливу. Од ма... Ещѐ

Нравится · Ответить · Сообщение · 1 дн.



Анна Макарєнко Праця Я.Челіги дуже гарна,я не шкодую що прочитала цю працю.Все дуже чітко розповідається і зрозуміло.Мати — це «цілий світ навчання».. Глибоко правдиві слова Пирогова:
«Доглядаючи ще з коліски за людиною, дбаючи про розвагу дитинства, навчаючи її уста ... Ещѐ

Нравится · Ответить · Сообщение · 1 дн. · Отредактировано

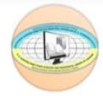


Sevkus Burkus В тексті добре описано вразливість дитини, її беззахисність перед світом. Хотілось би, щоб педагог в образі вчителя чи батьків виступав дитині провідником, захисником і тренером для життя в дорослому суворому світі.

"Щоб дати дитині потрібний нормаль... Ещѐ

ОНЛАЙН-ПРОЄКТ «ЧИТАЙМО СУХОМЛИНСЬКОГО ОНЛАЙН»

[Главная](#) [Информация](#) [Фото](#) [Мероприятия](#)



**ДНПБ України ім В О
Сухомлинського НАПН України**

13 апр. в 16:56 •

Шановні користувачі!
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
НАПН України продовжує працювати в
онлайн-режимі.
Долучайтеся до проєкту «Читаймо
Сухомли... Ещѐ



Національна академія педагогічних наук України
ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського
Відділ педагогічного джерелознавства та біографістики
Сектор сухомліністики



Проект "Читаймо Сухомлинського онлайн"

Сухомлинський В. Відбиття у дзеркалі.
Молодь України. 1966. 19 січня.

Посилання для завантаження:
<https://cutt.ly/ptKsvOQ>



30

17 коментаріев • 16 репостов

Нравится **Комментировать** **Поделиться**



Національна академія педагогічних наук України
ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського

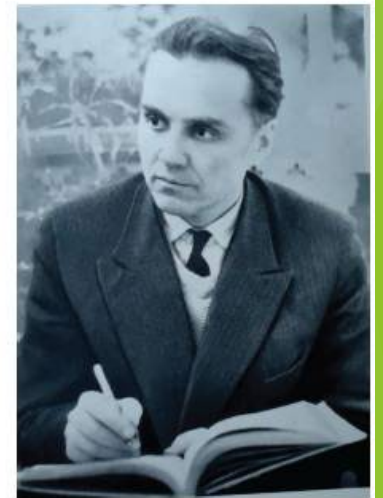
Відділ педагогічного джерелознавства та біографістики
Сектор сухомліністики



Проект "Читаймо Сухомлинського онлайн"

Сухомлинський В. Велике щастя вчителя.
Соціалістичне село. 1967. 31 жовтня.

Посилання для завантаження:
<https://cutt.ly/otT8kEu>



СТАТИСТИКА ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ІНФОРМАЦІЙНО- БІБЛІОГРАФІЧНОГО РЕСУРСУ «ВИДАТНІ ПЕДАГОГИ УКРАЇНИ ТА СВІТУ»

КІЛЬКІСТЬ ПЕРЕГЛЯДІВ

- станом на квітень 2022 р. – 16642 переглядів;
- 2021 р. – 51583 переглядів;
- 2020 р. – 2439 переглядів;
- 2019 р. – 1510 переглядів;
- 2018 р. – 829 переглядів.

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ РЕСУРСУ

- ❖ біографія діяча;
- ❖ бібліографія його праць і матеріалів про нього;
- ❖ окремі повнотекстові твори;
- ❖ додаткові матеріали, зокрема фотогалерея;
- ❖ відомості, що розкривають діяльність установи, яка носить його ім'я (за наявності);
- ❖ інформація про нагороди, премії, пам'ятники, наукові читання, пов'язані з ім'ям видатної постаті.

НАУКОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ «ПЕДАГОГІЧНА НАУКА ТА ОСВІТА В ОСОБАХ, ДОКУМЕНТАХ, БІБЛІОГРАФІЇ» (2020–2022)

*Керівник – Л. Д. Березівська, доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України*

Оновлення сторінок про: Х.Д. Алчевську, С.А. Ананьїна, М.М. Грищенко,
М.П. Драгоманова, О.А. Захаренка, Т.Г. Лубенця, М. Монтессорі, О.Ф. Музиченка,
Я.П. Ряппо, Я.Ф. Чепігу (Зеленкевич), С.Ф. Русову та ін.

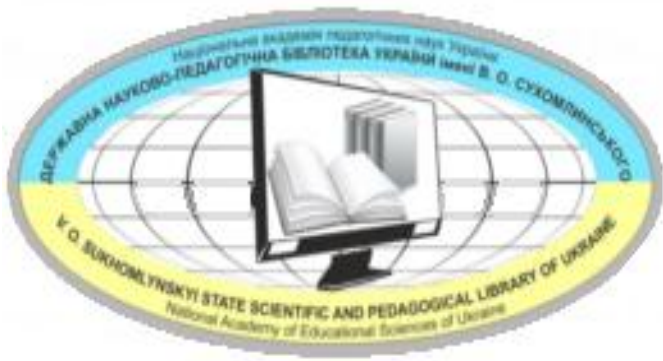
Створення сторінок про: І. Галятовського, Л. Гурліта, О.Г. Дзеверіна,
О.С. Залужного, Р. Зейделя, О.Я. Кониського, І.П. Крип'якевича, Б.С. Манжоса,
М.М. Миронова, І.С. Орлая, О. М.Руська, Т. І. Цвелих, Г. Шарельмана та ін.

Виконавці: Л.Д. Березівська, С. Б. Василенко, О.П. Міхно, Т. С. Павленко,
Н.В. Чала, Н. О. Якобчук.

ЕЛЕКТРОННИЙ РЕСУРС ЯК ЕФЕКТИВНА ФОРМА ПОШИРЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО БІОГРАФІЧНОГО ЗНАННЯ

сприяє:

- ❖ зміцненню національної ідентифікації громадян;
- ❖ підвищенню духовної культури суспільства в умовах глобальних цивілізаційних викликів;
- ❖ консолідації українського суспільства

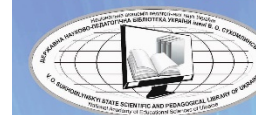


Дякую за увагу!

Все буде Україна!



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА
БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО



Бібліотека – це дзеркало і джерело
духовної культури.

В. О. Сухомлинський



ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО ЦЕ:

- наукова установа з питань галузевого бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства, інформаційної діяльності, педагогічного джерелознавства, біографістика та історії освіти;
- національне з аудиторськи книгозбирання;
- український центр із питань бібліотечно-бібліографічного й науково-інформаційного забезпечення спеціалістів у галузі освіти, психології і психології;
- науково-методичний та координаційний центр мережі освітніх бібліотек МОН України та НАНН України.



ДО ПОСЛУГ КОРИСТУВАЧІВ:

УНІВЕРСАЛЬНИЙ КНИЖКОВИЙ ФОНД ГАЛУЗЕВОГО СПРЯМУВАННЯ,
СКЛАДНИКАМИ ЯКОГО ЗОКРЕМА Є:

- рідкісні видання педагогічного, психологічного та історико-культурного напрямку XVII – початку XX століття;
- дисертації з питань освіти, педагогіки та психології;
- вітчизняні й зарубіжні періодичні видання;
- праці В. О. Сухомлинського та видання, присвячені його життю й діяльності.



ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ:

WEB-portal – <http://www.dnpb.gov.ua/>

- **Електронний каталог, до якого входять:**
 - бази даних: «Книги», «Періодика», «Рідкісні книги», «І аудиторська реферативна база», «Електронна колекція наукових праць В. О. Сухомлинського», «Бібліотечна справа»;
 - зведені бази даних: періодичних видань, дисертацій із питань освіти, педагогіки та психології, збірників наукових праць, бібліографічних видань освітніх бібліотек;
- **Науково-педагогічна електронна бібліотека з питань педагогіки, психології та освіти;**
- **Інформаційно-бібліографічний ресурс:** «Відомі педагоги України та світу», «Педагогічний словник», «Відомі бібліотекознавці, бібліографів, книгознавці та документознавці України та світу».

БІБЛІОТЕКА НАДАЄ ПОСЛУГИ:

- обслуговування користувачів у читальних залах і через персональні міжбібліотечні абонементи;
- науково-інформаційний супровід наукових конференцій, нарад, семінарів, педагогічних рад тощо;
- довідково-бібліографічне обслуговування;
- індексування документів за УДК;
- електронна доставка документів;
- замовлення документів через електронний каталог на бронювання;
- віртуальна бібліографічна довідка та консультація «Запитай у бібліотекаря».

БІБЛІОТЕКА ПРОВІДИТЬ:

- науково-педагогічні лекції «Інформаційне забезпечення інноваційного розвитку освіти в Україні»;
- науково-практичні конференції, семінари, круглі столи спільно з установами НАНН України, МОН України, навчальними закладами;
- педагогічні ради, презентації, зустрічі з вченими, дітями освіти, культурно-бібліотечної співпраці;
- інтерактивно-музейні заходи, художньо-мистецькі виставки тощо.

У БІБЛІОТЕЦІ ФУНКЦІОНУЮТЬ:

- кімната-музей рідкісної книги;
- читальний зал Фонду В. О. Сухомлинського.

ГОЛОВНЕ ПРИМІЩЕННЯ:
Україна, м. Київ, вул. Берлинського, 9
38 (044) 467-22-14 / факс 38 (044) 440-35-48
dnpb@ua



СЕКТОР КОМПЛЕКСНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ:
(Київська мистецька будівля)
Україна, м. Київ, вул. Володимирська, 44/47/1
38 (044) 234-71-59, dnpbz@ua