

РОЗДІЛ 3. ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДДІЛЕНЬ ТА НАУКОВИХ УСТАНОВ НАПН УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

1. Наукові та науково-організаційні заходи НАПН України. З початком повномасштабного воєнного вторгнення Російської Федерації на територію України та оголошенням воєнного стану, введеного і продовженого указами Президента України (від 24 лютого 2022 р. № 64, від 14 березня 2022 р. № 133, від 17 травня 2022 р. № 341) та затверджених відповідними законами України (від 24 лютого 2022 р. № 2102-IX, від 15 березня 2022 р. № 2119-IX, від 22 травня 2022 р. № 2263-IX) [18, 23, 24, 20, 21, 22] Національною академією педагогічних наук України здійснено організаційні заходи з метою забезпечення функціонування наукових установ академії в умовах війни, спрямування їх діяльності на підвищення протилу українського народу російському агресору, наближення перемоги у війні, ефективного післявоєнного відновлення України на інноваційній, високотехнологічній основі.

У перші дні війни:

- оприлюднено заяву керівництва НАПН України про категоричне засудження злочинної агресії Російської Федерації (<https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2610/>) [4];

Заява Національної академії педагогічних наук України від 24.02.2022

The screenshot displays the official website of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine. The main heading reads "Заява Національної академії педагогічних наук України від 24.02.2022". The page features the organization's logo and navigation menu. The central text, written in Ukrainian, expresses the academy's support for Ukraine's independence and territorial integrity, and its condemnation of the Russian Federation's aggression. It mentions the signing of the statement by the academy's president, Volodymyr Tymoshenko, and lists the names of the signatories: Olena Kovalenko, Olena Kovalenko, and Olena Kovalenko. The text is dated February 24, 2022.

Заява НАПН України про засудження злочинної агресії РФ на офіційному сайті та у Віснику НАПН України

- підготовлено листи-звернення до міжнародної наукової спільноти про події в Україні у зв'язку з агресією РФ;
- одержано листи підтримки від міжнародних партнерів та іноземних членів академії, зокрема від:
 - іноземного члена НАПН України громадянина Росії Ігоря Смірнова про підтримку народу України (<https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2616/>);
 - ректора Сілезького університету Ришарда Козьолека (Польща) на адресу НАПН України про солідарність з Україною (<https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2663/>);
 - Сенату Гданського університету щодо солідарності з Україною (<https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2665/>);
 - академічної спільноти Польщі у зв'язку з агресією Росії проти України (<https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2667/>);
 - іноземного члена НАПН України П'єра Лена (Франція) до президента НАПН України Василя Кременя про підтримку України (<https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2612/>);
 - почесного доктора НАПН України Умберто Нуно Лопес Мендес де Олівейра (Португалія) на підтримку українських вчених, українського народу і України (<https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2622/>);
 - почесного доктора НАПН України пана Морітца Ґунцінгера (ФРН) (<https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2628/>) та ін.

Национальна академія педагогічних наук України

ГОЛОВНА | ПРО НАПН УКРАЇНИ | СТРУКТУРА НАПН УКРАЇНИ | НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ | ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКИ | КОНТАКТИ

Заява Європейської Асоціації Університетів про Україну 2 березня 2022 року 14:02 03.03.2022

Слава Україні! Звернення вчених Інституту вищої освіти НАПН України до міжнародної академічної спільноти щодо війни Російської Федерації проти України 13:48 03.03.2022

Лист почесного доктора НАПН України Умберто Нуно Лопес Мендес де Олівейра на підтримку українських учених, українського народу і України 15:08 02.03.2022

Слава Україні! Фінансові кошти НАПН України готові надавати психологічну допомогу всім, хто її потребує 16:39 01.03.2022

Слава Україні! Про діяльність вчених психологів ІСПН НАПН України в умовах воєнного стану 15:48 01.03.2022

Слава Україні! Діяльність учених Інституту соціальної та політичної психології НАПН України на підтримку населення України 14:29 02.03.2022

Слава Україні! Звернення Європейської ради національних асоціацій незалежних шкіл (European Council of National Associations of Independent Schools / ECNAIS) 16:04 01.03.2022

Лист іноземного члена НАПН України Ігоря Смірнова до президента НАПН України Василя Кременя про підтримку народу України 17:14 01.03.2022

Letter from a foreign member of the NAES of Ukraine Igor Smitnov to the President of the NAES of Ukraine Vasyl Kremen about support for Ukraine 13:03 28.02.2022

Заява академічного середовища Польщі у зв'язку з агресією росії проти України 18:12 24.02.2022

Лист від ректора Сілезького університету Ришарда КОЗЬОЛЕКА на адресу НАПН України про солідарність з Україною 15:54 24.02.2022

Лист іноземного члена НАПН України П'єра Лена до президента НАПН України Василя Кременя про підтримку України 16:59 28.02.2022

Лист і Декларація Сенату Гданського університету щодо солідарності з Україною 17:07 24.02.2022

Розглянуто результати наукового дослідження «Теоретико-методичні засади навчання дітей з порушеннями слуху в умовах модернізації освіти»

Листи підтримки від міжнародних партнерів та іноземних членів і почесних докторів академії на офіційному сайті НАПН України

24 березня 2022 р. проведено засідання Президії НАПН України, на якому розглянуто питання «Про роботу відділень та наукових установ НАПН України в умовах воєнного стану» [25, 16, 27, 31].



Засідання Президії НАПН України 24 березня 2022 р.

Висловлено безумовну підтримку керівництву держави, Президенту України Володимирі Зеленському та Збройним Силам України, їх зусиллям, спрямованим на захист суверенітету і територіальної цілісності України, вшановано пам'ять тих, хто віддав за неї життя, та засвідчено глибоке переконання у здобутті перемоги українського народу.

Засуджено військову агресію Російської Федерації проти України, постійне і грубе порушення принципів та норм міжнародного права щодо гарантій суверенітету і територіальної цілісності України як незалежної держави, жорстоке поводження з мирним населенням, зокрема дітьми, що призводить до численних людських жертв, та, незважаючи на складну ситуацію, висловлено непохитну віру у переможне завершення війни.

Прийнято рішення, що в умовах порушення Російською Федерацією загальноновизнаного міжнародного права, вчені — громадяни цієї країни та Республіки Білорусь, які явно або мовчазно підтримали військові дії агресора, не можуть бути частиною цивілізованого академічного світу та іноземними членами, почесними докторами НАПН України, реалізовувати будь-які спільні проєкти. Ураховуючи це, НАПН України звернулася із заявою українською (<https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/238/287>) та англійською (<https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/238/288>) мовами до міжнародної наукової спільноти про припинення будь-якої співпраці з такими російськими і білоруськими вченими, науковими колективами та розірвання з ними грантових угод.

Роботу вчених НАПН України, крім виконання планових завдань, зорієнтовано на забезпечення активної участі у відсічі російській агресії, координацію діяльності працівників академії, спрямовану на розв'язання актуальних проблем наукового супроводу реалізації державної освітньої політики, розвитку фундаментальних і прикладних досліджень та експериментальних розробок у галузі освіти, педагогіки і психології в умовах воєнного стану і післявоєнного часу.

На засіданні Президії НАПН України 21 квітня 2022 р. та на спільному засіданні президій НАН України та НАПН України 4 травня 2022 р. директором Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, членом-кор.

М.М. Слюсаревським представлено науково-аналітичну доповідь «Соціально-психологічний стан українського суспільства в умовах повномасштабного вторгнення: нагальні виклики і відповіді» (<https://bit.ly/3bIslJM>) [28].



Публікації у Віснику НАПН України про діяльність наукових установ в умовах воєнного стану



Доповідь директора Інституту соціальної та політичної психології НАПН України члена-кор. М.М. Слюсаревського на спільному засіданні президій НАН України та НАПН України, 4 травня 2022 р.

У доповіді наголошується, що повномасштабне вторгнення військ Російської Федерації в Україну 24 лютого 2022 р. спричинило низку гострих викликів соціально-психологічному стану українського суспільства. Ці психологічні виклики поділяються на чотири групи:

- 1) виклики українцям як спільноті;
- 2) виклики ментальному здоров'ю особистості;
- 3) виклики психологічному благополуччю та розвитку дитини;
- 4) виклики українським психологам як фаховому співтовариству.

Презентовано психологічно обґрунтовані способи реагування на такі спричинені війною виклики, як потреба актуалізації національної групової ідентичності; доцентрові і відцентрові тенденції суспільної згуртованості; завищені суспільні очікування; наслідки колективної психотравматизації; ризики надмірної трудової зайнятості та незайнятості громадян, волонтерської та приймальної діяльності; формування в біженців психологічного синдрому неперенесення; поширення деструктивних емоційних станів; стресогенні трансформації особистісної картини світу; інтенсифікація та поляризація міжособового спілкування; ризиковані форми інформаційної поведінки; посттравматичні стресові розлади; розлади та деструктивні способи соціальної адаптації; руйнування або докорінна зміна освітнього середовища; соціальні й ментальні ризики сирітства та усиновлення; брак необхідних компетентностей та надійного методичного інструментарію; незавершена інституціоналізація стандартів психологічної допомоги; непристосованість практик психологічного консультування до ретіальних систем комунікації; низький рівень психологічної культури населення; відсутність єдиного координаційного центру, чітко вибудованої вертикалі надання психологічної допомоги. На частину цих викликів суспільство вже дало гідну відповідь. В обґрунтуванні інших відповідей провідну роль має взяти на себе фахове співтовариство українських психологів, ядром якого є колективи наукових установ психологічного профілю НАПН України. Доповідь направлено органам державної влади до відома та можливого використання в роботі.

24 травня 2022 р. проведено загальні збори НАПН України, на яких розглянуто найважливіші аспекти і підсумки діяльності академії, її Президії, відділень та наукових установ у 2021 р., визначено завдання академічного колективу на 2022 р. в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України.

Загальними зборами НАПН України:

- завершено процедуру виведення із складу академії іноземних членів — громадян Російської Федерації та Республіки Білорусь, які не засудили акти агресії проти України цих країн, шляхом виключення із складу академії, керуючись відповідними нормами Статуту НАПН України (члени НАПН України ще декілька років тому вийшли із складу Російської академії освіти);
- окреслено невідкладні завдання та ключові напрями відновлення освітньої сфери України у повоєнний час, з-поміж яких:
 - розв'язання актуальних проблем наукового супроводу реалізації державної політики у сфері освіти, розвитку фундаментальних і прикладних досліджень та експериментальних розробок у галузі освіти, педагогіки і психології в умовах воєнного стану і післявоєнного часу;
 - забезпечення практико-орієнтованих результатів наукових досліджень, актуальних для сьогодення;

Звіт про діяльність НАПН України у 2021 р.



Звітні матеріали, презентовані на загальних зборах НАПН України 24 травня 2022 р.

- розширення експертно-аналітичної діяльності щодо стану всіх рівнів і ланок освіти, забезпечення оперативної підготовки практичних рекомендацій для інформування органів влади, закладів освіти, освітян, здобувачів освіти, усіх громадян в складних умовах руйнування і розбалансування освітньої сфери та необхідності її стабілізації і післявоєнного відновлення;
- активізація участі вчених НАПН України у процесах експертизи і опрацювання проєктів актів законодавства щодо відновлення і розвитку сфер освіти і науки, інших ланок суспільного життя;
- розвиток євроінтеграційної діяльності академії, її членів, колективів наукових установ;
- провадження процесів реформування НАПН України, у тому числі забезпечення актуалізації тематики наукових досліджень і розробок, посилення новизни, відповідності назрілим практичним потребам розвитку освітньо-наукової сфери і суспільства в цілому, скорочення термінів виконання, оптимізація складу виконавців, співпраця із споживачами наукової продукції всіх форм власності тощо.

Вчені НАПН України активно долучилися до реалізації Указу Президента України «Питання Національної ради з відновлення України від наслідків війни» від 21 квітня 2022 р. № 266/2022 [17]. У рамках робочої групи «Освіта і наука»:

- надіслано матеріали, підготовлені за результатами наукових досліджень, за такими сферами аналізу:
 - дошкільна освіта;
 - повна загальна середня освіта (навчально-методичне забезпечення);
 - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);
 - професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта;
 - вища освіта;
 - наука;



ПРЕЗИДЕНТ УКРАЇНИ | ВОЛОДИМИР ЗЕЛЕНСЬКИЙ

Офіційне інтернет-представництво

Пр

НОВИНИ ▾ ФОТО ▾ ВІДЕО ▾ ДОКУМЕНТИ ▾ ПРЕЗИДЕНТ ▾ ОФІС ▾ ПРЕС

Укази

Розпорядження

Конституція України

Всі документи

Головна > Документи > Укази

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №266/2022

Питання Національної ради з відновлення України від наслідків війни

Відповідно до пункту 28 частини першої статті 106 Конституції України **постановляю**:

1. Утворити Національну раду з відновлення України від наслідків війни.

2. Затвердити такі, що додаються:

Положення про Національну раду з відновлення України від наслідків війни;

посадовий склад Національної ради з відновлення України від наслідків війни.

3. Кабінету Міністрів України у двотижневий строк визначити орган, що здійснюватиме інформаційно-аналітичне забезпечення роботи Національної ради з відновлення України від наслідків війни.

4. Цей Указ набирає чинності з дня його опублікування.

Президент України В.ЗЕЛЕНСЬКИЙ

21 квітня 2022 року

Указ Президента України «Питання Національної ради з відновлення України від наслідків війни»

- сформовано, обґрунтовано та узагальнено пропозиції для робочих підгруп «Освіта» та «Наука» щодо проблем у сферах аналізу «Дошкільна освіта», «Загальна середня освіта», «Професійна та фахова передвища освіта», «Вища освіта», «Наука»;

- виокремлено нагальні проблеми і виклики у сферах освіти і науки, обґрунтовано шляхи їх розв'язання і подолання, запропоновано ідеї щодо вирішення поля проблем та викликів у сферах «Освіта» (для сфер аналізу «Дошкільна освіта», «Загальна середня освіта», «Професійна та фахова передвища освіта», «Вища освіта») та «Наука»;
- здійснено SWOT-аналіз зібраних рішень (ідей) до окреслених проблем у зазначених сферах, який уможливив візуалізацію сильних і слабких сторін, ризиків і можливостей щодо повоєнної розбудови освіти різних категорій населення та розвитку науки в Україні.

2. Наукова та науково-організаційна робота наукових установ НАПН України.

В умовах установленого дистанційного та змішаного режимів праці наукові установи продовжують наукову та науково-організаційну роботу:

- виконання наукових досліджень згідно з тематичними планами на 2022 р.;
- підготовку запланованих і актуальних для поточного часу рукописів підручників, посібників, монографій, публікацій, аналітичних матеріалів; статей до видань, що індексуються у наукометричних базах; підготовку до випуску фахових видань наукових установ НАПН України;
- організацію та проведення науково-практичних масових заходів;
- забезпечення підготовки здобувачів ступенів доктора філософії та доктора наук;
- проведення засідань вчених рад наукових установ НАПН України у дистанційному режимі за формою асинхронної е-комунікації, зокрема:
 - щодо затвердження запитів на відкриття у 2023 р. наукових досліджень, які фінансуються з державного бюджету;
 - висунення представника НАПН України до складу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за квотою у галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» на виконання вимог ст. 19 Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2018 р. № 703 [19];
 - виключення за рішенням вченої ради *Інституту вищої освіти НАПН України* представників РФ з наукової ради та редакційної колегії журналу «Філософія освіти»;
- підготовку пропозицій до проекту розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження національного плану заходів щодо впровадження принципів відкритої науки до 2030 року» [15] (*Інститут вищої освіти НАПН України*);
- перезавантаження та підтримання в робочому стані віртуальної комп'ютерно-технологічної інфраструктури у складі програмного й апаратного пулу загальносистемних засобів, що утворюють гібридну хмару відкритої освіти і науки (*Інститут цифровізації освіти НАПН України*);
- підтримання роботи Електронної бібліотеки НАПН України, забезпечення оброблення і внесення публікацій (*Інститут цифровізації освіти НАПН України*);

- реалізацію науково-інформаційної та бібліотечної роботи, а також роботи із забезпечення доступу освітянської спільноти до інформаційних ресурсів (*Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського*).



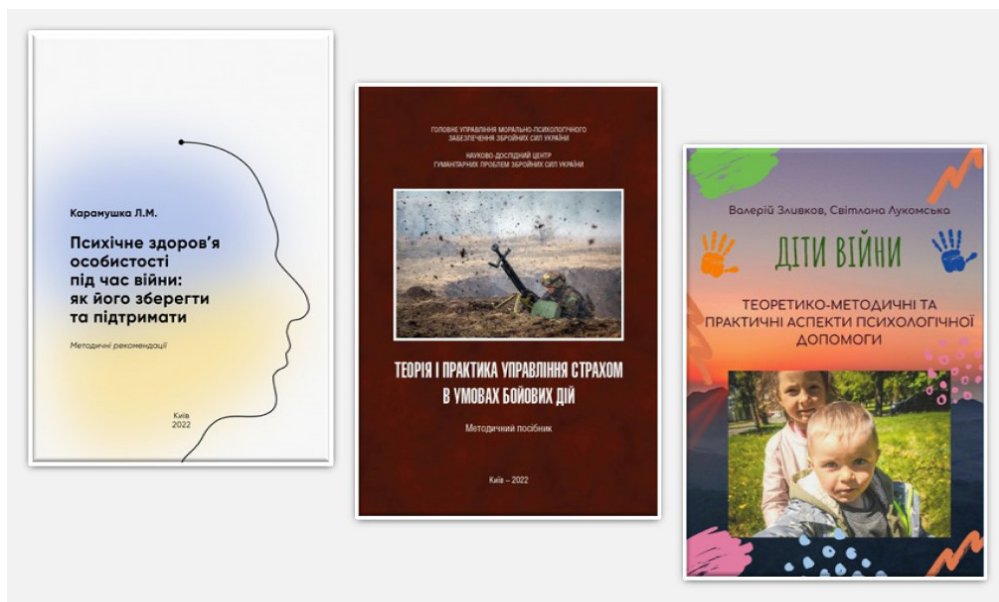
Добірка інформаційних ресурсів на сайті Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського

Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України підготовлено та опубліковано:

- методичні рекомендації «Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати». Видання присвячено аналізу сутності психічного здоров'я особистості, його структури та значення в умовах війни. Розкрито основні складові психічного здоров'я: протидія стресу, взаємодія з соціальним оточенням, включення в корисну професійну та волонтерську діяльність, здійснення самореалізації. Визначено рівні та форми психологічного втручання для підтримання та збереження психічного здоров'я в умовах війни (особистості, групи, організації та громади). Методичні рекомендації адресовано практичним психологам, керівникам та персоналу волонтерських центрів, а також усім зацікавленим проблемою підтримки та збереження психічного здоров'я в умовах війни [6];
- методичний посібник (Кокун О.М., Мороз В.М., Пішко І.О., Лозінська Н.С. Теорія і практика управління страхом в умовах бойових дій : метод. посібник. Київ-Одеса : Фенікс, 2022. 88 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730971>), який підготовлено у тісній співпраці з Науково-дослідним центром гуманітарних проблем ЗСУ. У посібнику наведено сучасні теоретичні уявлення про психологію страху, а також практичні рекомендації щодо управління страхом і панікою, оцінки емоційних станів військовослужбовців, пов'язаних з переживанням страху, та надання психологічної допомоги у контролі таких станів.

Видання може бути використано в практичній роботі командирів підрозділів, офіцерів, сержантів та психологів в якості додаткового методичного матеріалу з підготовки військових частин (підрозділів) Збройних Сил України до виконання завдань в умовах реальної небезпеки (в умовах бойових дій) [7];

- посібник (Зликов В. Лукомська С. Діти війни: теоретико-методичні і практичні аспекти психологічної допомоги : посіб. Київ-Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2022. 95 с.), який присвячено аналізу сучасних теоретико-методичних і практичних підходів до психологічної допомоги дітям війни. Визначено ключові поняття, впливи війни на психічний стан дітей та підлітків і потенційні ресурси для їх відновлення. Окреслено особливості психосоціальної допомоги та психотерапевтичних втручань (основні моделі допомоги дітям війни, ефективні у різних країнах), а також можливості адаптації зарубіжних методик психосоціальної підтримки дітей війни до реалій України (у тому числі наведено психодіагностичні методики, що багато років використовуються в роботі з дітьми, які зазнали впливів війни і/або змушені були переселитися до безпечних місць із зон активних бойових дій). У посібнику поєднано сучасні теоретичні дослідження та адаптовані авторами практичні методики. Видання адресовано широкому колу практичних психологів, педагогів, соціальних працівників та усіх, хто цікавиться психологічною допомогою дітям в умовах війни [5].



Видання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, присвячені питанням психологічної допомоги постраждалим від війни

Вченими *Інституту вищої освіти НАПН України*:

- здійснено реалізацію Ініціативи «Academics to Academics» (A2A), спрямованої на підтримку академічного персоналу університетів України, пере-

міщених з регіонів, що знаходяться у зоні активних бойових дій. Ініціатива має за мету надання допомоги таким викладачам і дослідникам задля здійснення ними освітньої та наукової діяльності в умовах внутрішнього переміщення. За результатами реалізації ініціативи надано інформаційну допомогу академічному персоналу переміщених університетів України; придбано та передано викладачам переміщених закладів вищої освіти нові ноутбуки; модернізовано ноутбуки задля здійснення професійної діяльності в умовах внутрішнього переміщення (<https://bit.ly/3NraSDa>);



Ініціатива «Academics to Academics»

(A2A)

ГО «Інститут лідерства, інновацій на розвитку» та Інститут вищої освіти НАПН України Ініціатива «Academics to Academics» (A2A)

Інформаційне повідомлення про Ініціативу «Academics to Academics» (<https://is.gd/4KaQPK>)

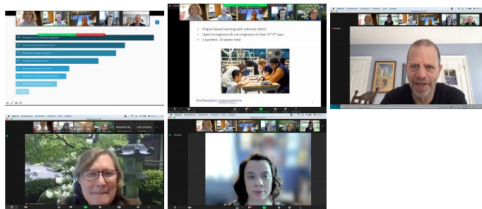
— проведено низку зустрічей члена-кор. О.В. Бородієнко в рамках віртуального візиту до Northwestern University (США), на яких обговорено:

- поточні події в Україні та соціально-економічні наслідки широкомасштабної збройної агресії Російської Федерації, її вплив на систему освіти в цілому та вищу освіту зокрема;
- стратегії, підходи та інструменти оцінювання тренінгових програм (на прикладі проекту з розвитку стратегічного управління керівників закладів професійної освіти, який реалізувався у 2019 р. за підтримки ПРООН);



14 Переглядає 10/06/2022 23:20
Науковець Інституту здійснила віртуальний візит до Північно-Західного університету (Northwestern University), США.

Звіт за результатами візиту.



Звіт за результатами віртуального візиту на сайті Інституту вищої освіти НАПН України

- презентовано попередні результати дослідження за темою «Розвиток університетської освіти Західного регіону України у післявоєнний час» [2].

Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України:

- розпочато анкетування викладачів закладів вищої, фахової передвищої освіти, вчителів загальноосвітніх закладів з метою дослідження проблем взаємодії наукової установи із закладами освіти, особливо в умовах воєнного стану, та розроблення заходів з відновлення України у післявоєнний період, а також підготовки пропозицій щодо вдосконалення цієї взаємодії, виявлення і розвитку її пріоритетних напрямів у воєнний та післявоєнний періоди (<https://bit.ly/3yE0tPV>);
- створено Освітній хаб «IPOOD hab» — сучасну освітню онлайн платформу для самореалізації, саморозвитку, самовдосконалення різних категорій дорослого населення, всіх зацікавлених у власному безперервному професійному та особистісному розвитку. «IPOOD hab» містить 9 хабів (Центр підвищення кваліфікації; Кафедра ЮНЕСКО; Університет третього віку; Психологічний центр; Центр проектної роботи; Центр е-навчання; Академія педагогічної майстерності; Центр порівняльної професійної педагогіки; Дистанційна школа демократії) та 10 промо відеороликів з коротким оглядом їх діяльності (<https://ipoodhab.com/>) [12].



Освітній хаб Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, вебсайт: <https://ipoodhab.com/>

Інститутом обдарованої дитини НАПН України організовано і проведено:

- опитування щодо освітнього процесу в умовах воєнного стану з 25 березня по 3 квітня 2022 р. До опитування залучено понад 500 респондентів — пред-

ставників педагогічної спільноти, здобувачів освіти та батьків. З'ясовано, що 53,5 % учасників опитування сумніваються у власній безпеці на момент опитування. Більше половини респондентів відновили регулярне навчання, 14,1 % опитуваних були востаннє на уроці понад два тижні тому. Більш ніж дві третини опитаних зараз можуть навчатися (навчати). П'ята частина опитаних не має необхідного матеріального та технічного забезпечення, а також їй важко зосередитися на освітньому процесі. Встановлено ключові ціннісні пріоритети, які зараз є найважливішими для учасників опитування: підтримка (близького кола людей, волонтерів, політиків), власні почуття та переживання (спокій, зосередженість, турбота про інших), робота чи хобі, релігія. З'ясовано, що для третини опитаних потенційно затребуваною є професійна психологічна підтримка. Зафіксовано зазначені респондентами феномени, що можуть бути проявами впливу травматичних подій: проблеми в міжособистісній взаємодії; труднощі емоційної регуляції; поведінкові та фізіологічні прояви. Виявлено погляди респондентів на розвиток системи освіти України в умовах воєнного стану;

- дослідження резильєнтності освітянської спільноти, здобувачів освіти та їх батьків у період воєнного стану (14,5 тис. осіб з усіх регіонів України). Встановлено знижений рівень резильєнтності усіх учасників дослідження, з'ясовано взаємозв'язок рівня їх резильєнтності та місця проживання, залучення до навчання (викладання), гендерні та вікові відмінності резильєнтності, описано опори та проблемні моменти респондентів у переживанні травматичних подій [14].

Українським науково-методичний центром практичної психології і соціальної роботи:

- вивчено стан (щотижневий збір даних за допомогою Google-форми) психосоціальної допомоги та соціально-педагогічного супроводу дітей, постраждалих від військових дій, та внутрішньо переміщених осіб у закладах освіти;
- підготовлено та оприлюднено на сайті (<https://bit.ly/3OVMrUB>) методичні та практичні матеріали для використання в роботі працівниками психологічної служби під час військових дій;
- продовжується робота щодо збору, вивчення і оприлюднення кращих практик/досвіду діяльності працівників психологічної служби з надання соціально-психологічної допомоги у період воєнних дій, першої психологічної допомоги, психологічного та соціально-педагогічного супроводу евакуйованого населення.



Висвітлення результатів опитування у Віснику НАПН України



Видання УНМЦ практичної психології і соціальної роботи для роботи психологів в умовах воєнного стану

Інститутом професійної освіти НАПН України:

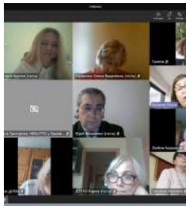
- здійснено моніторингове дослідження та підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали щодо функціонування мережі закладів фахової передвищої освіти, надано рекомендації стосовно їх укрупнення, що важливо для післявоєнного відновлення України;
- організовано діяльність експертної робочої групи для збирання статистичної інформації про стан мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- підготовлено методичні матеріали щодо розроблення і застосування дистанційних курсів в умовах змішаного навчання (онлайн тренінг <https://bit.ly/3uyl5R8>); застосування цифрових технологій у закладах професійної освіти; консультування здобувачів професійної освіти з молодіжного підприємництва у повоєнний період та ін.

Науковими установами НАПН України систематично організовуються та проводяться науково-практичні заходи (конференції, форуми, круглі столи, вебінари тощо) з проблем функціонування освіти і науки в умовах воєнного стану та перспектив повоєнного відновлення освітньої галузі та розвитку науки.

Вченими НАПН України підготовлено серію аналітичних матеріалів щодо оптимізації мережі закладів вищої освіти загалом (<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4122>), з огляду на рівні підготовки здобувачів зокрема (<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4136>), а також профіль підготовки здобувачів вищої освіти в м. Києві (<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4101>), обґрунтовано пропозиції з її вдосконалення, важливі для післявоєнного відновлення України [9, 10, 11].



**ІНТЕРАКТИВНИЙ
ВЕБІНАР:
«МЕТОДИЧНІ
ЗАСАДИ
ЗАСТОСУВАННЯ...»**
139 переглядів



**РОЗРОБЛЕННЯ І
ЗАСТОСУВАННЯ
ДИСТАНЦІЙНИХ
КУРСІВ...»**
134 переглядів



**ОРГАНІЗАЦІЯ
КОНСУЛЬТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ...»**
160 переглядів

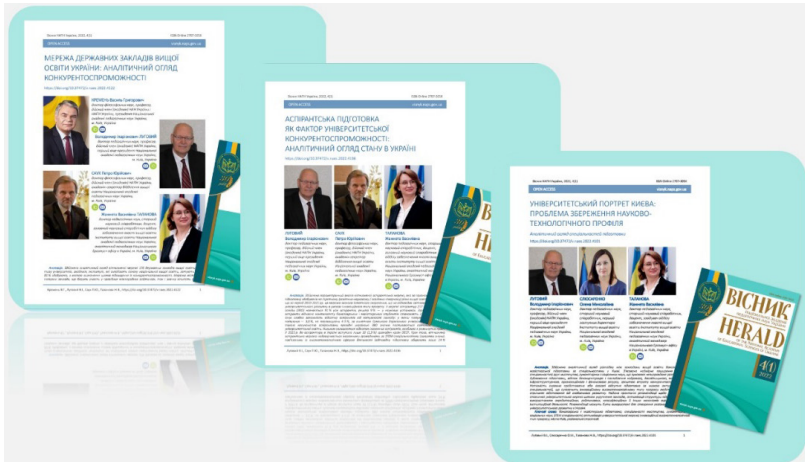


**ПРОГРАМА КРУГЛОГО
СТОЛУ ОРГАНІЗАЦІЯ
КОНСУЛЬТУВАННЯ...»**
82 переглядів



**ОНЛАЙН-ТРЕНІНГ
«РОЗРОБЛЕННЯ І
ЗАСТОСУВАННЯ
ДИСТАНЦІЙНИХ...»**
95 переглядів

Інформаційно-методичні матеріали Інституту професійної освіти НАПН України, представлені на офіційному сайті



Публікації у Віснику НАПН України, присвячені аналізу сучасного стану вищої освіти в Україні



Анкета Єврокомісії та відповіді на неї для набуття Україною статусу кандидата в ЄС

За запитом МОН України вчені НАПН України взяли участь у підготовці експертно-аналітичних матеріалів академії для складання (заповнення) розділу 25 «Наука і дослідження» анкети (опитувальника) Єврокомісії щодо вступу України в ЄС. Відповідні матеріали направлені МОН України і враховані при опрацюванні анкети. 23 червня 2022 р. Україні надано статус кандидата на вступ в Євросоюз, що стало сильним сигналом підтримки України європейськими партнерами.

Під час онлайн семінару Гільдії європейських дослідницькі інтенсивних університетів «Від Болоньї до Болоньї і після» 3 червня 2022 р. у Брюсселі першим віцепрезидентом НАПН України акад. В.І. Луговим у чаті порушено питання спротиву України російській військовій агресії, на що генеральним секретарем гільдії підтверджено комплексну допомогу академічним колективам університетів України в умовах воєнного стану, а також подальше її посилення. На сайті гільдії розміщено ресурсну сторінку «The Guild's universities supporting researchers, academics and students affected by the war in Ukraine» (<https://bit.ly/3yGjReb>) з конкретними і розгорнутими пропозиціями для України.

The Guild of European Research Intensive Universities

The Guild's universities supporting researchers, academics and students affected by the war in Ukraine

As the war has forced many Ukrainians to flee their homes, The Guild's member universities are providing concrete support to enable researchers, academics, university staff and students from Ukraine to continue their lives, work, and careers to the best of their ability under traumatic circumstances.

For any questions, find the contact details of the universities [here](#).

The information on the page will be updated regularly.

The Guild's statements and proposals

The Guild has issued a set of recommendations for concrete support measures to help staff and students from Ukraine, urging the European Commission, the French Presidency of the Council, and the national governments to support universities effectively and flexibly. [Read the recommendations >>](#)

The Guild has called on European governments, and the EU, to enable our universities to support Ukrainian students and staff on our campuses, and through the provision of distance education where needed. [Read the full statement >>](#)

Many university presidents across The Guild member universities have responded with shock and alarm to the Russian invasion of Ukraine, expressing support and deep concern about the war. [Read their responses >>](#)

The Guild has also voiced its support to the open letter of Russian scientists, calling to end the war in Ukraine. [Read more >>](#)

Read the latest opinion piece of The Guild's Secretary-General Jan Rahnwieski on how the EU should provide flexible institutional funding to support researchers and students.

Opportunities for donations

Austria:

- University of Vienna has created a webpage which contains links to various aid projects (financial, psychological, clothing, goods, etc.). [More information >>](#)

Belgium:

- Chert University is offering a platform to publish initiatives for raising funds and collecting goods for Ukrainians fleeing the war. [More information >>](#)
- UCLouvain is raising funds to improve and expand the university's reception of refugees from Ukraine via the Access2University initiative. [More information >>](#)

Denmark:

- Aarhus University colleagues have started a fundraiser to support the Red Cross in Ukraine. [Donate here >>](#)

Estonia:

- University of Tartu has established a scholarship fund to channel donations to Ukrainian students' studies at the university. [More information >>](#)

France:

- Université Paris Cité is collecting essential goods to be delivered to Ukraine and the border area between Poland and Ukraine. Contact information [here >>](#) and list of needed products [here >>](#)

Germany:

- University of Göttingen is raising funds to support students from Ukraine, Russia and Belarus who fled the war as well as to enable the university to host students and scientists from Ukraine. [Info about donating >>](#) and [about how to provide housing >>](#)
- University of Tübingen calls for donations to support students and staff from Ukraine. [Info about how to donate >>](#)

Norway:

- University of Oslo has earmarked NOK 10 million for emergency preparedness to support Ukrainians. [More information >>](#)

Poland:

- Jagiellonian University is collecting essential material goods for refugees fleeing the war in Ukraine. [More info and list of needed products >>](#)

Пропозиції для України на сайті Гільдії європейських дослідницькі інтенсивних університетів

3. Міжнародна інформаційно-просвітницька діяльність та підтримка інформаційної безпеки. Науковими установами НАПН України в умовах воєнного стану провадиться масштабна інформаційна діяльність із засудження російської агресії, протидії інформаційній війні та інформаційно-просвітницька комунікація з міжнародним науковим співтовариством.

Інститутом педагогіки НАПН України:

- розірвано угоду з Інститутом освіти Республіки Білорусь;
- відділом порівняльної педагогіки систематизовано позицію наукової спільноти світу щодо військового вторгнення РФ в Україну, відповідну інформа-

цію опубліковано в Українському педагогічному журналі та розміщено на сайті Інституту педагогіки (<https://undip.org.ua/news/naukova-spilnota-svitu-pidtrymuie-ukrainu/>);

- відділом дидактики й міжнародних зв'язків та наукової співпраці підготовлено переклад звернення науково-педагогічного колективу Резекенської академії технологій (Латвія);
- відділом суспільствознавчої освіти розміщено і поширено інформацію щодо наслідків військового вторгнення РФ в Україну (обстрілів, бомбардувань, подій в Енергодарі, дітей в умовах війни) у групах «Фотографія як історичне джерело», «Вчимо історію онлайн»;
- організовано комунікацію з міжнародними єврейськими організаціями для надання допомоги ЗСУ, волонтерським організаціям і громадам України у період воєнного стану.

Про Інститут • Вчимо • Вчителю • Ас

 **Інститут педагогіки
НАПН України**

Наукова спільнота світу підтримує Україну



Спільна заява Академій наук країн G7 (Канада, Франція, Німеччина, Японія, Сполучене Королівство, США та ЄС) щодо російського вторгнення в Україну – «Ми солідарні з науковою спільнотою та ученими в Україні». [Детальніше.](#)

Національна академія наук (США) – «Ми з нашими колегами в Україні». [Детальніше.](#)

Австрійська академія наук – «Австрійська академія наук солідарна з Україною». [Детальніше.](#)

Болгарська академія наук – «Болгарська академія наук за мир в Україні». [Детальніше.](#)

Чеська академія наук – «Чеська академія наук підтримує науковців в Україні». [Детальніше.](#)

Королівська академія наук Данії та Європейська федерація академій точних та гуманітарних наук. Міжнародна наукова рада. Міжнародна мережа академій і дослідницьких товариств з прав людини. Міжнародний союз академій – підтримують Україну. [Детальніше.](#)

Естонська академія наук – «Естонська академія наук закликає академіків і провідних учених до дій задля підтримки розв'язання кризи в Україні». [Детальніше.](#)

Латвійська академія наук закликає зупинити російську агресію проти України. [Детальніше.](#)

Литовська академія наук і Рада молодих учених звертаються до міжнародної спільноти проти війни в Україні. [Детальніше.](#)

Фінська академія наук і літер. Фінське товариство наук і літер, Фінська академія технічних наук, Шведська академія технічних наук у Фінляндії за мир в Україні». [Детальніше.](#)

Французька академія наук – «Висловлюємо глибоку підтримку Національній академії Наук України та галузевим академіям наук України». [Детальніше.](#)

Альянс наукових організацій Німеччини – «Солідарність з партнерами в Україні». [Детальніше.](#)

Афінська академія (Греція) – «Висловлюємо солідарність з українським народом і колегами-ученими». [Детальніше.](#)

Ізраїльська академія точних і гуманітарних наук – «Висловлюємо солідарність Національній академії наук України та галузевим академіям наук – «Наші серця з українським народом». [Детальніше.](#)

Наукова Рада Японії – «Російське вторгнення в Україну загрожує міжнародному миру і безпеці». [Детальніше.](#)

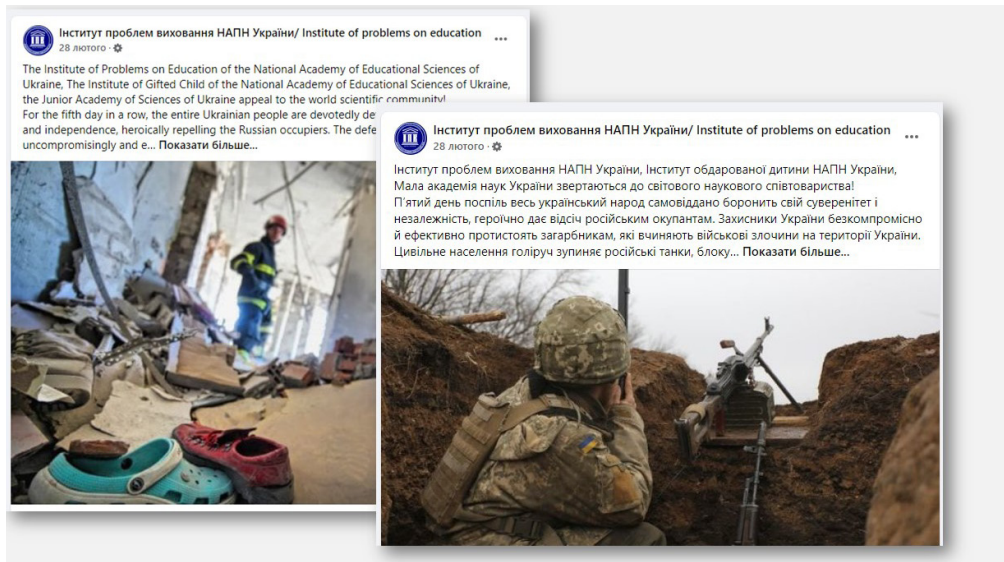
Листи підтримки міжнародних партнерів Інституту педагогіки НАПН України

Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України:

- підготовлено та поширено листи-звернення до науковців зарубіжних країн про діяльність українських вчених в умовах військового стану, руйнівний вплив військової агресії на освіту, науку і культуру нашої держави (англійською, німецькою та польською мовами). Листи розіслано до Німеччини, Польщі, Португалії, Словаччини, США, Чехії;
- здійснено переклад інформаційних повідомлень щодо можливостей здобуття загальної і фахової освіти дітьми з України у м. Градець-Кралове (Чеська Республіка).

Інститутом проблем виховання НАПН України:

- спільно з *Інститутом обдарованої дитини НАПН України* та *МАН України* 28 лютого 2022 р. підготовлено і надіслано листи-звернення щодо запровадження широкомасштабних санкцій проти Російської Федерації та Республіки Білорусь. Листи направлено до ALLEA (Європейська федерація академій природничих та гуманітарних наук, яка представляє понад 50 академій з більш ніж 40 країн Європи);



**Листи-звернення до міжнародної наукової спільноти
Інституту проблем виховання НАПН України на Facebook сторінці**

- надіслано листи «Facts of international humanitarian law violations by Russian armed forces» та «General Staff of the Armed Forces of Ukraine» міжнародним партнерам: Казахському національному педагогічному університету імені Абая, Казахському національному університету мистецтв; Гданському університету, Університету імені Адама Міцкевича, Вищій лінгвістичній школі м. Ченстохова, Вищій державній професійній школі м. Хелма (Польща); університету Думлупінар (Kütahya Dumlupınar University) (Туреччина); Пряшівському університету в Пряшеві, Словацькій академії наук, доктору Хакану

Гюлерце (Словаччина); Інституту україністики Гарвардського університету, Union College (США); Міланському університету (Італія) [13].

Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України підготовлено низку важливих інформаційних повідомлень, публікацій (статей), заходів щодо забезпечення інформаційної безпеки в умовах військової агресії РФ, зокрема:

- публікації з узагальнення досвіду проведення занять з дітьми щодо підтримки ментального здоров'я «Ментальний щит»;
- лист міністру освіти і науки України щодо проблеми забезпечення права українських дітей-біженців на безперервну освіту згідно з європейськими цінностями мультилінгвізму (пропозиція моделі розв'язання проблеми і проєкт звернення до Єврокомісії);
- персональний лист віцепрезиденту Російського психологічного товариства О. Асмолову про відповідальність російської психології за деградацію російського суспільства;

Sign in Sign up



the
psychologist...

About Write Advertise Join Archive

Search

...reports

...digests

...debates

...features

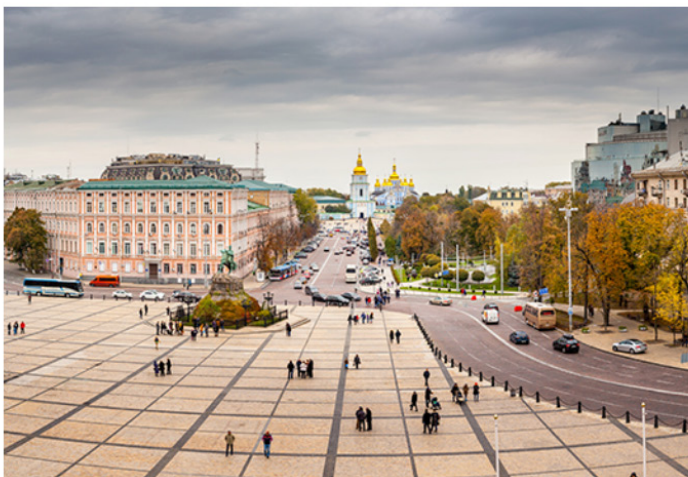
...meets

...reviews

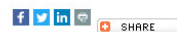
...looks back

Letters on Ukraine

We have reached out to those impacted by Russia's invasion of Ukraine, and will share their letters and calls for support here.



24 February. I woke up near 4 a.m., because of the explosion near my house. We live between the military airport and proving ground, so are used to such sounds. But this was different. Viktoriia, my wife, opened Facebook and said that war had begun. We were under attack.



SHARE

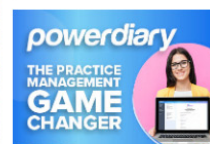
2nd March 2022

Most read

- > The persistent irony of the Dunning-Kruger Effect
- > The Dunning-Kruger effect and its discontents
- > The problem of pathocracy

Contribute

Write for a large and diverse audience



START A FREE TRIAL AND RECEIVE \$65 OFF FOR YOUR FIRST 6 MONTHS!

Open Access

Acta
Psychologica

Лист-звернення вчених Інституту соціальної та політичної психології НАПН України до академічної психологічної спільноти на сайті Британського психологічного товариства (British Psychological Society)

- збір свідчень пропаганди геноциду в інформаційному просторі для Міжнародного суду в Гаазі;
- участь у блокуванні Телеграм-каналів, що пропагують війну в Україні, закликають до дій, які загрожують її цілісності та суверенітету;
- публікації в соціальних мережах за темами війни, політико-психологічного аналізу сучасної ситуації, історичної психології, що мають патріотичне спрямування, сприяють національній ідентичності, психологічній допомозі постраждалим від війни, протидіють ворожій пропаганді тощо;
- інтерв'ю для міжнародних ЗМІ: Mind Focused Coaching for Life (Ізраїль) «Психологічна допомога тренерам, які допомагають сформувати психічну стійкість» (<https://fb.watch/bNJdhErFly/>); NBC «How to save the children and mothers in refugee Center»; публікацію для інтернет-видання vesti.ua «Як пережити стрес війни: поради психолога» (<https://bit.ly/36FXWJK>, В.І. Вус); інтерв'ю на Українському радіо «Як уникнути непорозумінь з українськими біженцями», інтерв'ю про психологічний стан Путіна, Росію та Українських Героїв;



**Онлайн інтерв'ю В.І. Вуса (Інститут соціальної та політичної психології НАПН України)
Mind Focused Coaching for Life (Ізраїль)**

- інфографіку «Як допомогти дитині під час збройної агресії» (понад 173 тис. переглядів) та «5 кроків допомоги постраждалим в умовах надзвичайної ситуації» (понад 16 тис. переглядів) за матеріалами лабораторії психології політико-правових відносин;



Інфографіка, підготовлена вченими лабораторії психології політико-правових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

- контрпропагандистські матеріали, які використовуються спецслужбами ЗСУ для роботи з українською, іноземною і російською аудиторією;
- інформаційну кампанію в комунікації з російським населенням про те, що відбувається в Україні внаслідок російської агресії;
- спільно з Асоціацією політичних психологів України підготовлено і підписано лист-звернення до Міжнародної спільноти політичних психологів з проханням підтримати українських колег і сприяти виключенню російських політичних психологів з Міжнародної спільноти;
- спільно з Радою молодих вчених при МОН України підготовлено відкриті листи-звернення української академічної спільноти до Європейської Комісії, Європейського Парламенту, Ради Європейського Союзу та кожної держави-члена ЄС про виключення РФ зі складу європейських організацій;
- підготовлено і опубліковано на сайті «The Psychologist» Британського психологічного товариства (British Psychological Society) чотири англomовні листи-звернення до академічної психологічної спільноти щодо актуальних подій в Україні (<https://thepsychologist.bps.org.uk/letters-ukraine>).

Інститутом вищої освіти НАПН України підготовлено:

- пропозиції щодо виключення РФ з Програми ЄС Еразмус+ загалом, а представників РФ — з партнерств поточних проєктів Програми ЄС Еразмус+. Пропозиції надіслано Національному Еразмус+ офісу в Україні для подання до Європейської Комісії (ЕАСЕА);
- звернення вчених до міжнародної академічної спільноти щодо війни Російської Федерації проти України, яке розміщено на сайті НАПН України (<https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2625/>), сайті Інституту вищої освіти НАПН України (<https://bit.ly/3wlcAkn>), Фейсбучі (<https://bit.ly/3N3LMLj>);
- звернення представників наукової та освітянської спільноти, громадських, правозахисних організацій України до академічної спільноти демократичних і правових держав щодо протидії війні Російської Федерації та Республіки Білорусь проти України (<https://bit.ly/3KUXN3N>).



Національна академія педагогічних наук України

ГОЛОВНА

ПРО НАПН УКРАЇНИ

СТРУКТУРА НАПН УКРАЇНИ

НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ

Слава Україні! Звернення вчених Інституту вищої освіти НАПН України до міжнародної академічної спільноти щодо війни Російської Федерації проти України



Дорогі колеги!

Підтримуємо звернення НАПН України – вважаємо злочинним і категорично засуджуємо порушення територіальної цілісності й кордонів України з боку Російської Федерації. Вважаємо також неприпустимими заяви керівництва Російської Федерації стосовно нашої держави, втручання у внутрішні справи України шляхом заперечення її цивілізаційної суб'єктності та висунення вимог відмови від власного шляху розвитку.

Повномасштабне вторгнення військ Російської Федерації в Україну – це бомби, ракети, артилерія та вуличні бої. Невігласами захоплено Чорнобильську атомну електростанцію. Гинуть мирні люди. Гинуть наші діти. Руйнується мирна інфраструктура міст і селищ (школи, садочки, лікарні, пологові будинки тощо). Сотні тисяч українців, рятуючи життя своїх близьких, стають біженцями. Але Збройні Сили України та весь український народ дають гідну відсіч агресору.

Звернення вчених Інституту вищої освіти НАПН України



Appeal of the representatives of academic community, NGOs, human rights organization of Ukraine to academic community and constitutional democracies on counteracting the war started by the Russian Federation and the Republic of Belarus against Ukraine

Dear colleagues, partners, friends,

On February 24, 2022, the Russian Federation launched an open military attack on Ukraine. The Republic of Belarus has secured the deployment of the armed forces of the Russian Federation on its territory, provided an opportunity to attack Ukraine from the Ukrainian-Belarusian border and is directly shelling the territory of Ukraine.

Текст звернення науковців, освітян, громадських та правозахисних організацій України до міжнародної спільноти щодо протидії війні РФ, підписане вченими НАПН України



Шановні колеги, Українське науково-освітнє ІТ-товариство підготувало відкритий лист до світової наукової та академічної спільноти з закликом блокування грантових, академічних та інших можливостей для Російської Федерації. Зі змістом листа можете ознайомитись за посиланнями: [укр](#) та [eng](#).

ЗАКЛИКАЄМО! Підписати листа заповнивши форму <https://forms.gle/dmmzgy1fwQfj3Sj58>, та максимально розповсюдити посилання на форму серед ваших українських та закордонних колег.

Разом переможемо!

**Відкритий лист вчених
Інституту цифровізації
освіти НАПН України
до світової наукової,
академічної спільноти щодо
протидії РФ**

Інститутом цифровізації освіти НАПН України:

- підготовлено відкритий лист до світової наукової, академічної спільноти та ІТ-товариств (<https://bit.ly/3KUZcaz>);
- оприлюднено лист підтримки канцлера Університету економіки в Бидгощі Філіпа Сікори в умовах безпрецедентної агресії РФ проти України (<https://bit.ly/3yUuU4F>);
- здійснюється систематичне розповсюдження текстів, відео- та фотоповідомлень на комерційних сайтах і в соцмережах Білорусі та РФ щодо дій агресора на території України.

Інститутом професійної освіти НАПН України:

- підготовлено звернення до освітян РФ та Білорусі та поширено на адреси 30 закладів освіти Москви, 25 — Санкт-Петербурга, 20 — Саратова, 50 — інших регіонів РФ та 20 закладів освіти Білорусі, Міністерства освіти РФ, Міністерства освіти РБ, Республіканського інституту професійної освіти (Білорусь), 10 управлінь освіти в різних областях Росії, департаменту професійної освіти МО РФ; сайту для російських закладів освіти «Наука и образование против террора»; Московського державного інституту міжнародних відносин; Кримського федерального університету імені В. Вернадського; Державного бюджетного освітнього закладу вищої освіти Республіки Крим (АРК) «Кримський інженерно-педагогічний університет імені Февзі Якубова»; Кримського центру професійної освіти (<https://bit.ly/3ui5YAG>; <https://bit.ly/34ZFmvC>);
- підготовлено низку інформаційно-аналітичних матеріалів щодо протидії російській військовій агресії та оприлюднено на офіційному сайті:
 - інформацію про використання Російською Федерацією педагогіки й кінематографії як ідеологічної зброї, спрямованої на зомбування дітей, «Виховання як зброя: «Мультики» для майбутніх окупантів» (<https://bit.ly/3KV0GBF>);



Інформаційні матеріали щодо протидії війнній агресії РФ, розміщені на офіційному сайті Інституту професійної освіти НАПН України

ВИХОВАННЯ ЯК ЗБРОЯ: «МУЛЬТИКИ» ДЛЯ МАЙБУТНІХ ОКУПАНТІВ

Оцініть матеріал! ☆☆☆☆☆ (0 голосів)



ВИХОВАННЯ ЯК ЗБРОЯ: «МУЛЬТИКИ» ДЛЯ МАЙБУТНІХ ОКУПАНТІВ

Фрагмент відео «Сказка про Ваню и Мыколу» — ідеологічної зброї, спрямованої на зомбування дітей та виховання ненависті, розміщено на сайті Інституту професійної освіти НАПН України із зверненням до світової спільноти про засудження РФ

- лист-звернення науковців України щодо виключення з міжнародних баз Scopus та Web of Science російських наукових видань, в яких публікуються матеріали, що підтримують порушення територіальної цілісності України (<https://bit.ly/3ubo5YP>);
- серію історико-педагогічних матеріалів «Коріння війни. З чого починаються війни або витоки великоруського шовінізму» для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти [3];
- серію матеріалів і презентацій «Громадянська освіта» для проведення занять у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.


Інститут обдарованої дитини НАПН України спільно з МАН України провадить активну інформаційну діяльність, зокрема: збір інформації щодо воєнних злочинів Росії; інформування громадян Росії про воєнні злочини російської армії через мережу Інтернет; блокування проросійських медіа у вебпросторі; висвітлення подій в Україні для міжнародної спільноти тощо.

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» здійснено:

- розповсюдження листа від громадської організації «Спілка ректорів закладів вищої освіти України» до президента Європейської асоціації університетів, звернення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Наукового товариства України до наукової та освітянської спільноти, міжнародних партнерів ДЗВО «УМО» (26 країн світу);
- розповсюджено звернення до міжнародних партнерів ДЗВО «УМО» (26 країн світу) «Appeal of the representatives of academic community, NGOs, human rights organizations of Ukraine to academic community and constitutional democracies on counteracting the war started by the Russian Federation and the Republic of Belarus against Ukraine», яке підписали науково-педагогічні працівники ДЗВО «УМО» разом з представниками освітянської спільноти України;
- направлено листа від ДЗВО «УМО» до Міжнародного бюро з питань освіти ЮНЕСКО (м. Женева) щодо підтримки у наданні правдивої інформації про війну в Україні та розповсюдження її серед світової освітянської спільноти.

Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи підготовлено:

- інтерв'ю директора члена-кор. В.Г. Панка «Medics battle relentless wave of trauma in Ukrainian town of Borodyanka» про психологічну допомогу постраждалим жителям м. Бородянки для газети Гардіан (Велика Британія);

 **Наталія Сосновенко** поширила посилання. » Психологічна служба системи освіти України НАПН України

7 год · 📍

Medics battle relentless wave of trauma in Ukrainian town of Borodyanka

Psychologists are struggling to help stricken locals cope with PTSD while facing their own grief after intense bombing

Психологи намагаються допомогти постраждалим місцевим жителям подолати посттравматичний стресовий розлад, стикаючись із власним горем після інтенсивних бомбардувань

Національна Академія Педагогічних Наук України



THEGUARDIAN.COM

Medics battle relentless wave of trauma in Ukrainian town of Borodyanka

Psychologists are struggling to help stricken locals cope with PTSD while facing their own grief...

Інтерв'ю директора УНМЦ практичної психології і соціальної роботи В.Г. Панка для газети Гардіан (Велика Британія)

- тематичні публікації у соціальних мережах: «Спокій це моя сила», «Тримаю оборону психіки», «Слова підтримки», «Весняні думки і плани», «Спокій в серці і сила духу», «У важкі часи варто бути сильними», «Кожен зараз воїн», «Перетворення руйнівної агресії в енергію досягнення», «Психологічна допомога дітям і сім'ям, які постраждали внаслідок військового конфлікту в Україні», «Важливі навички в періоди стресу: ілюстроване керівництво. ВООЗ»;
- інфографіку «Як пережити кризу та зберегти спокій», розроблено та проведено відеотренінги: «Наш спокій — спокій наших близьких» (<https://bit.ly/3L4Wn6H>), «Дбаємо про себе і своїх дітей» (<https://bit.ly/3L2WLms>).

Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського:

- підготовлено і надіслано листи історикам освіти різних європейських країн (Бельгія, Велика Британія, Італія, Литва, Словенія, Угорщина, Чорногорія) про війну РФ проти України. Одержано від закордонних учених листи підтримки і засудження путінської війни проти незалежної України;
- поширено Заяву НАПН України про засудження порушення територіальної цілісності України з боку Російської Федерації на особистій сторінці у Фейсбуці;
- поширено Відкритий лист до європейської спільноти задля збереження академічних цінностей під час війни (звернення ініційовано Радою молодих вчених при МОН України);
- підписано петицію до ООН «People around the world are appealing to the UN to exclude Russia from the UN Security Council»;
- забезпечено підготовку (українською та англійською мовами) та поширення Звернення Української бібліотечної асоціації до президента, правління та членів IFLA від 28 лютого 2022 р.;

The screenshot shows the openPetition interface. At the top, there is a navigation bar with the openPetition logo, a 'РОЗПОЧАТИ ПЕТИЦІЮ' button, and links for 'УСПИХИ', 'КОНСУЛЬТАНТ', 'ПРО НАС', 'ДОПОМОГАТИ', and a search icon. The main content area features a large image of the UN Security Council chamber with a map of Ukraine overlaid on the ceiling. To the right of the image, the petition title is displayed: 'PEOPLE AROUND THE WORLD ARE APPEALING TO THE UN TO EXCLUDE RUSSIA FROM THE UN SECURITY COUNCIL'. Below the title, the initiator is identified as 'Natalia Kostuk'. A progress bar indicates the petition is addressed. The target organization is listed as 'United Nations'. The current status shows '57.152 прихильників' (57,152 supporters) and 'Збір завершено' (Collection completed).

**Вебсторінка про збір підписів під петицією ООН колективом
ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського**

— опубліковано інтерв'ю в журналі Шведської бібліотечної асоціації Biblioteksbladet «Ukrainska bibliotek aktiva i krigstid: «Vi tror på seger» (Українські бібліотеки діють у воєнний час «Віримо в перемогу»);

BIBLIOTEKS BLADET



NYHETER

IDÉER

LEDIGA JOBB

ANNONSERA

OM OSS

Q sök

Start / Nyheter / Internationellt / Ukrainska bibliotek aktiva i krigstid: "Vi tror på seger"

INTERNATIONELLT

Ukrainska bibliotek aktiva i krigstid: "Vi tror på seger"

28 feb 2022 • 3 min

Mitt under pågående krig jobbar bibliotekarier i Ukraina för att bekämpa desinformation, göra kamouflagenät, hjälpa flyktingar och rädda värdefulla boksamlingar.

MARTIN RÖSHAMMAR
redaktion@biblioteksbladet.se



SKRIV UT

Інтерв'ю вчених ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського журналу Шведської бібліотечної асоціації

- проведено адвокаційну діяльність з представниками національних асоціацій та бібліотекарями різних країн світу щодо виключення представників Російської бібліотечної асоціації та інших бібліотечних установ країни-агресора з IFLA та усунення їх від прийняття рішень і діяльності під егідою цієї міжнародної професійної організації;
- започатковано та продовжено збирання інформації про діяльність бібліотек України в умовах воєнного часу, рекомендацій іноземних партнерів для організації роботи бібліотек, інформації щодо підтримки бібліотечної спільноти України міжнародними організаціями, національними асоціаціями, бібліотеками та бібліотекарями різних країн світу [1, 30].

Істотно активізовано співпрацю НАПН України з освітянською та науковою спільнотою Польщі. Зокрема, 11-13 травня 2022 р. (м. Люблін) проведено ІХ Польсько-український / Українсько-польський науковий форум.

На форумі розглянуто сучасні виклики і ризики, що постали перед людством, зокрема пов'язані з війною РФ проти України. Особлива увага привернута до питань забезпечення освітою українських дітей в закладах освіти Польщі та

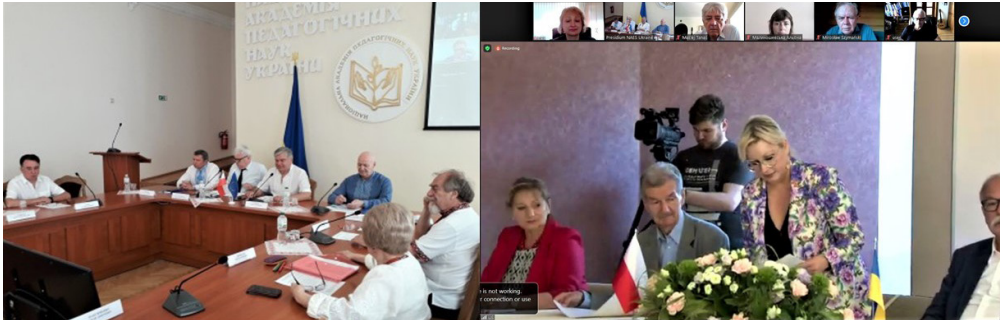
шляхів отримання ними документів про освіту. Польська громадськість поінформована про згуртованість українського народу у протистоянні ворогу та всеукраїнську суспільну підтримку дій Президента України, Парламенту і Уряду України. Українські учасники форуму висловили щиру вдячність за всебічну підтримку польською стороною українських біженців, зокрема дітей. Кращі освітяни та вчені Польщі нагороджені відзнаками НАПН України.



IX Польсько-український / Українсько-польський науковий форум,
м. Люблін, 11-13 травня 2022 р.

27 червня 2022 р. в онлайн режимі проведено *спільне засідання Президії НАПН України та Комітету педагогічних наук Польської академії наук (ПАН)*. Обговорено та схвалено результати багаторічної плідної співпраці НАПН України та Комітету педагогічних наук ПАН. Засуджено збройну агресію Російської Федерації проти України, розв'язання повномасштабної війни в Україні, грубе порушення принципів і норм міжнародного права щодо суверенітету і територіальної цілісності України, геноциду українського народу. Відзначено солідарність і допомогу Уряду Республіки Польща, Комітету педагогічних наук Польської академії наук, закладів освіти всіх рівнів Республіки Польща громадянам України, зокрема дітям, науковим, науково-педагогічним і педагогічним працівникам, які, захищаючись від війни, знайшли прихисток у Польщі у цей тяжкий для української держави час військової агресії Російської Федерації проти України.

З метою активізації та розширення напрямів двосторонньої співпраці у галузі наук про освіту, ефективного розвитку педагогічної науки і освіти України в контексті вимог європейського освітнього та дослідницького просторів визначено та схвалено спільною постановою Президії НАПН України та Комітету педагогічних наук ПАН пропозиції щодо подальшої спільної діяльності, зокрема:



Спільне засідання Президії Національної академії педагогічних наук України та Комітету педагогічних наук Польської академії наук, 27 червня 2022 р.

- започаткування проєкту «Педагогічна освіта України та Польщі: стан і перспективи розвитку»;
- започаткування дослідницького проєкту з проблем цифрового гуманізму, зокрема впливу віртуальної реальності на психологічне благополуччя і психічне здоров'я інтернет-користувачів, зокрема молоді, у контексті подальшого розвитку дистанційного (цифрового) навчання;
- проведення спільних досліджень з проблем міжкультурної освіти, розвитку педагогіки пограниччя;
- проведення міжнародного дослідження психологічних механізмів, що лежать в основі сучасного тоталітаризму, з метою розроблення діагностичних інструментів і рекомендацій щодо запобігання поширення у суспільстві цієї та інших психосоціальних патологій;
- налагодження міжгалузевої співпраці з дослідження цінностей, культур, цивілізацій і комунікації в умовах військового протистояння російської агресії;
- створення польсько-української / україно-польської освітньої платформи раннього розвитку дитини та дошкільної освіти для реалізації освітніх потреб дітей із сімей українських біженців;
- започаткування спільного наукового конкурсу для учнів старших класів закладів загальної середньої освіти, студентів і молодих вчених «Освіта, наука, інновації для сталого майбутнього»;
- створення міжнародного наукового центру подвійного підпорядкування, що здійснюватиме міждисциплінарні дослідження у сфері освіти, соціально-педагогічного супроводу та психолого-педагогічної підтримки біженців, внутрішньо переміщених осіб, дітей, які постраждали внаслідок бойових дій тощо.

Для підтримки українських біженців вченими НАПН України організовано і проведено зустрічі представників освітніх закладів та організацій у Польщі, зокрема з:

- представниками Європейського Парламенту в Центрі для дистанційного навчання українських учнів у Варшаві. Обговорено питання щодо створення умов для закінчення учнями України поточного навчального року в українській системі освіти та інтеграції дітей України до системи освіти Польщі;

- освітніми профспілками Польщі, Нідерландів, США, Франції у рамках польської допомоги біженцям з України. Обговорено проблеми організації навчання (дистанційного та очного) українських дітей та допомоги сім'ям біженців з України в Польщі;
- департаментом освіти м. Варшави за участі генерального директора директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти МОН України О.В. Єреська з питань організації дистанційного навчання українських школярів і дошкільників, що прибули до Польщі.

За ініціативи вчених *Інституту цифровізації освіти НАПН України* у співпраці з Alior Bank та UNICEF Polska (<https://youtu.be/w2iE3VJvfQA?t=315>; <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2757/>) 15 червня 2022 р. відбулося відкриття Центру освіти та розвитку для дітей і молоді у Варшаві.



Відкриття Центру освіти та розвитку для дітей і молоді за ініціативи вчених Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Варшава, 15 червня 2022 р.

Центр освіти та розвитку — це місце для дистанційного навчання, вивчення польської мови, психологічної підтримки та розвитку дітей і підлітків, їх батьків та опікунів з України. У центрі працюватимуть польські та українські вчителі, психологи та персонал підтримки. Приміщення центру адаптовано для дистанційного та стаціонарного навчання учнів, має 120 робочих місць, оснащених комп'ютерами. Також центр пропонує підтримку учнів, які вже навчаються в польських школах, можливості для навчання польських та українських вчителів, інформаційно-освітній пункт, Клуб матері та дитини, Молодіжний клуб, допомогу діяльності волонтерів.

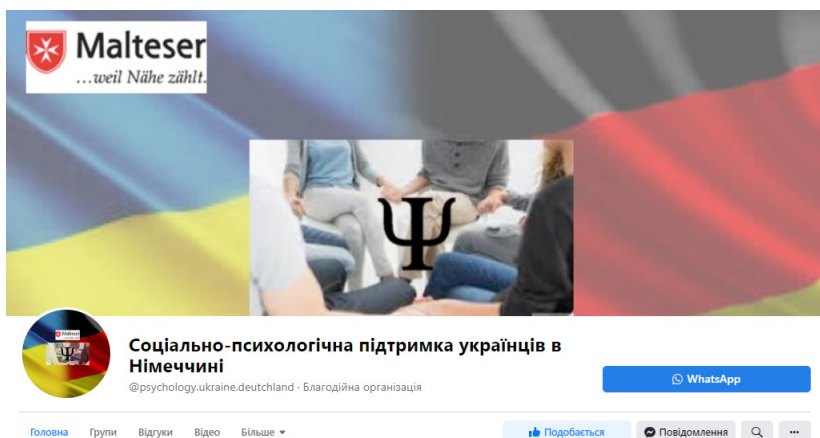
4. Волонтерська допомога вчених НАПН України:

- підтримано ініціативу президента НАПН України акад. В.Г. Кременя щодо організації збору і перерахування коштів для військовослужбовців;
- здійснено благодійні внески на матеріально-технічне забезпечення Збройних Сил України;

- узято активну участь у волонтерській роботі, донорстві, плетенні маскувальних сіток, співпраці з місцевими організаціями територіальної оборони тощо.

Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України:

- організовано підписання листів підтримки України та надання матеріальної допомоги військовим в умовах війни Росії проти України від психологічних професійних асоціацій та організацій (листи отримано та розміщено на інтернет-ресурсах інституту від таких організацій — Європейської асоціації організаційних психологів та психологів праці, Польської асоціації організаційних психологів, Литовської психологічної асоціації та ін.);
- розпочато реалізацію благодійного проекту «Соціально-психологічна підтримка українців в Німеччині», створеного спільними зусиллями німецьких та українських фахівців з метою підтримки українців, що перебувають у Німеччині внаслідок війни в Україні, допомоги у пошуку психологічного ресурсу для відновлення продуктивного життя в умовах війни, збереження психологічного здоров'я.



Офіційна Facebook-сторінка проекту «Соціально-психологічна підтримка українців в Німеччині», реалізованого вченими Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України спільно з німецькими фахівцями-психологами

У проєкті задіяна команда кваліфікованих українських психологів, що працюють як в Україні, так і в Німеччині, і надають безкоштовну кваліфіковану психологічну допомогу українським біженцям у Німеччині. Основні форми надання психологічної допомоги:

- психологічна просвіта українців через соціальні мережі;
- робота онлайн груп психологічної підтримки;
- робота офлайн груп психологічної підтримки;
- проведення індивідуальних психологічних консультацій;
- діагностика соціально-психологічних проблем;
- проведення психологічних тренінгів та ін.

Проект створено за підтримки Malteser in NRW та Hilfszentrum Schleidener Tal і лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України:

- надано волонтерську допомогу військовій частині, зокрема здійснено часткове забезпечення інженерно-технічним обладнанням (за власні кошти);
- організовано співпрацю із закладами освіти Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Тернопільської, Чернівецької областей щодо надання можливостей тимчасового проживання родинам з населених пунктів, де відбуваються військові дії;
- налагоджено співробітництво з польськими волонтерами щодо:
 - забезпечення військової частини медикаментами та амуніцією;
 - забезпечення продуктами харчування та речами першої необхідності людей літнього віку, людей з інвалідністю та вимушено переміщених осіб;
 - облаштування умов у бомбосховищах, участі у забезпеченні проживання евакуйованих осіб;
 - консультування біженців щодо перетину кордону, маршрутів і умов пересування в Польщі, Румунії, Угорщині тощо [12].

Розгорнуто системну волонтерську діяльність, спрямовану на надання гуманітарної допомоги громадянам, які проживали на тимчасово окупованих територіях, зазнали втрат від російської агресії. Зокрема, вченими *Інституту проблем виховання НАПН України* така допомога одягом, предметами гігієни, лікарськими і медичними засобами, іграшками, продуктами харчування тощо надана жителям територіальних громад Київської області (Ірпінь, Буча, Гостомель, Мощун, Велика Димерка та ін.). Окремим напрямом є підтримка українських військових (112 окрема бригада ТРО в/ч А7040, 128 батальйон 112 бригади ТРО ЗСУ, 241 батальйон (тактичні медики), 120 окремих розвідувальний батальйон), які перебували на передовій [13, 30].

Інститут проблем виховання НАПН України/ Institute of problems on education
27 червня о 10:00

Каністри для автоско, на яких бійці 112 окремої бригади наблиають нас до миру.
З вірою у Перемогу - Інститут проблем виховання НАПН України



Інститут проблем виховання НАПН України/ Institute of problems on education
27 травня

Ми всі у рівний спосіб (продуктами, грошима, іншими корисностями) намагаємося допомогати тим, хто боронить нашу Батьківщину. Сьогодні наша допомога виглядала так: 200 пляшок води та 5 ящиків вологих серветок (вийшлося, що це просто, але дуже важливі речі там, де після орієнту немає доступу до чистої питної води через отруєні колодезі та відсутність водопостачання). З вірою у Перемогу - Інститут проблем виховання НАПН України.



Волонтерська діяльність вчених Інституту проблем виховання НАПН України

Інститут соціальної та політичної психології НАПН України спільно з волонтерською організацією De Regenboog group (Нідерланди) забезпечує:

- допомогу біженцям з України, зокрема пошуком локацій для їх розміщення в Амстердамі; облаштуванням кімнат для переселенців, організацією складів гуманітарної допомоги, юридичних консультацій для біженців з України та органів місцевого самоврядування, психологічних консультацій;
- надання психологічної та інформаційної допомоги, переклад біженцям з України у Фундації Bank Żywności, м. Ольштин, Польща, надання телефонних та онлайн консультацій клієнтам з України.

Banki Żywności 

15 marca 2022

Wsparcie Ukrainy – raport z działań pomocowych Banków Żywności

KLIKNIJ I POBIERZ RAPORT „WSPARCIE UKRAINY”

Szanowni Państwo,

Banki Żywności w Polsce od 25 lat ratują żywność przed zmarnowaniem i przekazują ją najbardziej potrzebującym. Posiadamy zaplecze, markę i doświadczenie w organizowaniu wsparcia dla ofiar klęsk żywiołowych, przeszkolone grupy wolontariuszy i wiedzę, jak organizować systematyczne i długotrwałe wsparcie.

W obliczu wojny, która wybuchła w Ukrainie w efekcie agresji ze strony Rosji, Banki Żywności oraz liczne organizacje pomocowe w całej Polsce, zostały wystawione na ciężką próbę.

W ciągu pierwszych trzech tygodni granicę polsko-ukraińską przekroczyło ponad 1,43 miliona osób uchodźczych z Ukrainy – według informacji pochodzących od Straży Granicznej. Co więcej, Organizacja Narodów Zjednoczonych szacuje, że w wyniku wojny nawet 5 milionów Ukraińców może szukać schronienia w innych państwach, w tym w Polsce.



WSPARCIE UKRAINY

| INNE AKTUALNOŚCI

Інформація на офіційній веб-сторінці фондації Bank Żywności про надання допомоги українським біженцям, м. Ольштин, Польща

Вчені ДЗВО «Університет менеджменту освіти» у межах волонтерської діяльності ГО «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги» взяли участь у:

- розробленні волонтерської платформи POINT «Безкоштовна психологічна допомога для людей, які постраждали від російської агресії та потребують психологічної підтримки» (підготовка контенту) (<http://pointpsy.online/>);

POINT

Telegram

Підтримати проект

Безкоштовна психологічна підтримка українців

Війна — це важко. Дозволь тобі допомогти хоча б ментально.

Ми збрали небайдуких професіональних психологів з великим досвідом роботи, які хочуть допомогти в цей складний для країни час.



Вебсторінка платформи POINT. До наповнення контенту сторінки долучені вчені ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

- формуванні волонтерської команди психологів-екофасилітаторів та організації її діяльності на платформі POINT «Безкоштовна психологічна допомога для людей, які постраждали від російської агресії та потребують психологічної підтримки», через сайт <https://epf.com.ua/epf-sos/>;
- проведенні індивідуальних психологічних консультацій;
- підготовці контенту та адмініструванні сторінки «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги»;
- наданні психологічної допомоги волонтерам, психологам, усім верствам населення;
- розміщенні матеріалів з надання психологічної допомоги в телеграм-каналах для студентів-психологів тощо.

5. Співпраця з МОН України та закладами освіти:

- на засіданні Президії НАПН України 21 квітня 2022 р. розглянуто питання «Про співпрацю з Міністерством освіти і науки України в умовах воєнного стану» [8]. Члени Президії НАПН України заслухали й обговорили інформацію міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета про діяльність міністерства та співпрацю з НАПН України в умовах воєнного стану.



Засідання Президії НАПН України 21 квітня 2022 р.

Президія НАПН України схвалила й висловила підтримку своєчасним комплексним зусиллям МОН України, спрямованим на провадження заходів з посилення ефективності освітньої і наукової діяльності задля прискорення перемоги, функціонування і розвитку науки й освіти, економіки в усіх регіонах країни.

Президія НАПН України наголосила на подальшій реалізації розпочатих реформ у сфері дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-техніч-

ної), фахової передвищої і вищої освіти та освіти дорослих, розвитку фундаментальних і прикладних досліджень та експериментальних розробок у галузі освіти, педагогіки і психології, окреслених Програмою спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2021–2023 роки, в умовах воєнного стану і післявоєнного часу. Зазначено можливість внесення до програми відповідних змін у разі необхідності.

Вчені *Інституту педагогіки НАПН України* беруть участь у робочих групах МОН України з оновлення змісту навчальних програм (наказ МОН України від 3 червня 2022 р. № 521). Опрацьовано 59 типових освітніх і навчальних програм для 1-2 і 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, а також навчальні програми з історії України та всесвітньої історії (6-11 класи), з основ правознавства (9 клас), громадянської освіти (10 клас), зарубіжної літератури (6-11 класи). Внесено доповнення у частині питань цивільного захисту; посилено аспекти, пов'язані з громадянським і патріотичним вихованням молодших школярів; усунуто невідповідності у зв'язку з агресією Російської Федерації; увиразнено процеси формування української політичної нації, консолідації українського суспільства на сучасному етапі; у цьому контексті додано питання про життя національних меншин; створено окремий блок в програмі 11 класу, присвячений повномасштабній війні РФ проти України (геноцидні дії російської влади проти України; національний опір окупантам; міжнародна підтримка України; введення нових понять «руський мир», «рашизм» тощо).

Інститут педагогіки НАПН України підготував повний комплект навчально-методичних матеріалів для забезпечення реформи НУШ

Навчально-методичні комплекти (в електронному вигляді) будуть до 15 серпня 2022 року розіслані на електронні адреси ЗЗСО. Для отримання пакету матеріалів потрібно на електронну адресу 5.9.nush@gmail.com надіслати перелік обраних ЗЗСО модельних програм за підписом директора. Переглянути зразок можна [тут](#).

До НМК входять: доопрацьована (відповідно до змін у програмах після подій 24 лютого) електронна версія підручника, робочі аркуші для учнів, медіатека, інструменти для оцінювання, проєктні роботи, календарне планування, методичні рекомендації тощо.

Увага! Видавництво забезпечує НМК тільки ті предмети, які реалізуються за модельними навчальними програмами, розробленими фахівцями Інституту педагогіки НАПН України.



Організація освітнього процесу в 5-х класах закладів загальної середньої освіти
семінар-нарада

Навчально-методичні матеріали для забезпечення реформи Нової української школи, розміщені на сайті Інституту педагогіки НАПН України

Також Інститутом педагогіки НАПН України:

- підготовлено та розміщено на сайті інституту і сторінках Facebook навчальні та методичні матеріали для забезпечення освітнього процесу в 1-11 класах закладів загальної середньої освіти;



**Інститут педагогіки
НАПН України**

Про Інститут ▾ Вченим ▾ Вчителям ▾

Головна » Методичні матеріали >

**Організація
навчання під
час війни**

**Як
організувати
навчання?**

**Що вивчати з
учнями?**

**Роль
вчителя-
психолога
під час війни**

**Війна та
навчання
математики**

**Технічне
забезпеченн
я онлайн-
навчання**

**Навчання
математики
та війна**

**Навчання
географії в
умовах воєнного
стану**

**Розвиток
самоконтролю
учнів під час
онлайн-
навчання**

Навчальні та методичні матеріали для забезпечення освітнього процесу в 1-11 класах закладів загальної середньої освіти на сайті Інституту педагогіки НАПН України

- здійснюється координаційна робота із учасниками пілотного проєкту в 5-х класах Нової української школи;
- узято участь в онлайн засіданнях робочих груп МОН України;
- здійснено консультативно-інформаційну роботу щодо евакуації дітей під державною опікою на Закарпаття;

- узято участь у нараді конкурсної комісії директорату науки та інновацій МОН України з проведення конкурсного відбору проектів прикладних досліджень щодо розроблення наукових засад державної політики у сферах освіти і науки;
- здійснено експертизу студентських наукових робіт у рамках Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з методики навчання природничо-математичних дисциплін (2021/22 навчального року);
- здійснено переклад з івриту українською мовою плакатів для зустрічі й евакуації 150 єврейських дітей-сиріт з будинку-інтернату м. Житомира.

Інститутом проблем виховання НАПН України здійснюється розроблення путівників для батьків, дітей, соціальних педагогів та соціальних працівників щодо зниження рівня тривожності в період бойових дій, допомоги дитині в адаптуванні до умов вимушеного тимчасового переселення, з медіації в умовах війни [13].


Центром раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України спільно з МОН України серед працівників закладів дошкільної освіти поширено інформацію про навчальні платформи, платформи для вихователів і батьків для раннього розвитку дитини: український дитячий садок online Mr. Leader; про корисні ресурси для розваг дітей в укриттях: телеграм-бот «Дитина не сама», телеграм-канали з аудіоказками, платформу інституту когнітивного моделювання «Психологічна підтримка» тощо.

Mr. Leader
ЖИВЕ В КОЖНОМУ
ПРО НАС ДИТЯЧИЙ САДОК ГУРТКИ ПРОГРАМА МАГАЗИН КОНТАКТИ
🛒 0

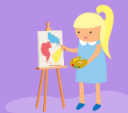
ІННОВАЦІЙНА СИСТЕМА ОСВІТИ ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Електронний додаток, інноваційна програма (гриф МОН), мережа дитячих центрів, франшиза


ГУРТКИ




ДИТЯЧИЙ САДОК



ПРОГРАМА



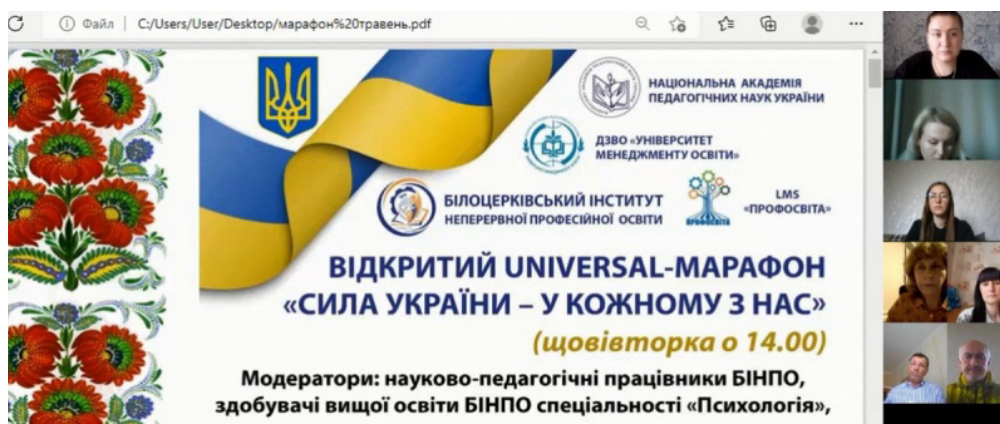
ІНТЕНСИВ



Вебплатформа дитячого садка online Mr. Leader партнерів
Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти
Інституту проблем виховання НАПН України

Науково-педагогічними працівниками ДЗВО «Університет менеджменту освіти»:

- організовано і проведено низку науково-практичних заходів: майстер-клас «Як не піддатися провокації конфліктної поведінки в умовах воєнного стану»; лекцію з елементами тренінгу «Підтримка учнів з особливими освітніми потребами та їхніх батьків у надзвичайних ситуаціях»; тренінг «Психологічна самопомога під час панічної атаки»; майстер-класи «Кризові комунікації в умовах гібридної війни», «Використання казкотерапії для нормалізації емоційного стану дитини в подоланні посттравматичного стресового розладу» та відкриту лекцію «Волонтерство як допомога та самопомога під час військових дій»;



Вебплатформа надання психологічної підтримки Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

- забезпечено організацію освітнього процесу у дистанційному режимі: розміщено навчально-методичні матеріали (презентації лекцій, завдання до практичних та семінарських занять, тестові завдання, теми та матеріали для написання курсових робіт, питання для проведення іспитів та заліків, завдання для проходження всіх видів практики тощо) з дисциплін, що закріплені за кафедрами, на інформаційних інтернет-ресурсах (гугл-класах, чатах навчальних груп тощо) для забезпечення виконання навчальних планів в умовах асинхронного навчання для здобувачів усіх курсів, форм та рівнів навчання. Забезпечено науково-методичний та організаційний супровід роботи інститутів університету щодо проведення консультацій працівникам та здобувачам вищої освіти ДЗВО «УМО» з використанням інтернет-платформ, телефонного зв'язку та соціальних мереж.

Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи провадиться супровід психологічних служб України. Надано методичну допомогу (онлайн) фахівцям психологічної служби, що працюють з педагогічними працівниками, дітьми та підлітками, які знаходяться у кризовому стані у зв'язку з військовими діями на території України. Забезпечено інформаційне наповнення сторінки Facebook «Психологічна служба системи освіти України»

(<https://www.facebook.com/groups/psyua>) з надання соціально-психологічної допомоги населенню, профілактики емоційного вигорання працівників психологічної служби, надання першої психологічної допомоги тощо, розміщено методичні матеріали та забезпечено науково-методичний супровід практичних психологів і соціальних педагогів у соцмережах (Facebook, Telegram, WhatsApp, Viber, Signal): у групі «Психологічна служба системи освіти України НАПН України», на сторінці «Всеукраїнська асоціація практикуючих психологів» (<https://bit.ly/3qn6GLP>) тощо.



Психологічна служба системи освіти України НАПН України

Загальнодоступна група · 11,1 тис. учасників

Приєднався(-лася)

+ Запросити

Про групу [Обговорення](#) [Вибране](#) [Теми](#) [Люди](#) [Події](#) [Медіа](#) [Файли](#)

🔍 ...

Facebook-сторінка Психологічної служби системи освіти України розміщує контент, розроблений психологами Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи

6. Психологічний супровід освітянської спільноти, надання психологічної підтримки населенню в кризових умовах.

Вченими *Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України* дистанційно та в режимі реального часу здійснюються:

- психологічна підтримка цивільного населення, консультації, супроводження кризових станів;
- перша психологічна допомога в екстремальних ситуаціях; психологічний супровід перебування населення в бомбосховищах, укриттях, під час евакуації;
- психологічна допомога переселенцям;
- психологічна допомога у подоланні стресу, психологічної травми;
- психологічна допомога батькам дітей дошкільного віку тощо;
- робота працівників у психологічних центрах територіальних громад Київської області (м. Буча, м. Богуслав, м. Бровари, м. Заліське, м. Музичі тощо) та інших міст України (м. Кам'янець-Подільський, м. Львів та ін.);

- психологічна підтримка військовослужбовців, зокрема на інтернет-ресурсах інституту, сторінці у Facebook поширено розробки щодо психологічної допомоги військовослужбовцям та забезпечення їх стресостійкості в умовах бойових дій;
- методичний супровід Всеукраїнського телефону психологічної кризової допомоги населенню України;
- реалізація проекту «Служба психосоціальної підтримки сімей військовослужбовців» (навчальні зустрічі та дебрифінги для консультантів телефонної лінії і ведучих груп підтримки для дружин та матерів військовослужбовців);
- онлайн-зустрічі «Організація соціально-психологічної підтримки родин зниклих безвісти, полонених та звільнених з полону» за участю представників Збройних Сил України, Мінреінтеграції України, народних депутатів та громадських організацій;
- супервізії для фахівців, які працюють з постраждалими від травм війни в проєкті «Арттерапія під час війни: допомога фахівцям»; майстер-класи для вчителів з основ самодопомоги і психологів з кризової інтервенції тощо.



**Оголошення про науково-практичну конференцію
Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України**

Науковцями *Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України*:

- розроблено рекомендації щодо самоаналізу власного психологічного стану в умовах воєнного стану в Україні та пам'ятку самодопомоги; взято участь у засіданні інтервізійної групи для психологічної служби системи освіти м. Києва «Психологічна підтримка в кризовій ситуації» та у роботі групи психологічної стабілізації та взаємопідтримки, семінарах Всеукраїнської арт-терапевтичної асоціації; пройдено експрес-навчання роботі з гострою травмою у фахівців Consonance Therapy Institute (м. Варшава, Польща);

- членами Психологічного консультативно-тренінгового центру інституту надано психологічні онлайн консультації різним категоріям населення в умовах війни, зокрема здійснено супервізію психологів, які працюють в умовах військових дій, надано психологічну допомогу бійцям ЗСУ та їхнім сім'ям, психологічну підтримку мирному населенню, яке зазнало психотравм у період війни, психологічну допомогу волонтерам м. Кам'янця-Подільського, які працюють з евакуйованими з міст Бучі, Броварів, Херсону.



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

ПРО : НАУКОВИ : ОСВІТНІЙ : НАУКОВИ : АСПИРАНТУРА І : Е-БІБЛІОТЕКА
ІНСТИТУТ : ВІДДІЛИ : ХАБ : ВИДАННЯ : ДОКТОРАНТУРА : ІПООД

Головна - Наукові центри - Психологічний консультативно-тренінговий центр

ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОНСУЛЬТАТИВНО-ТРЕНІНГОВИЙ ЦЕНТР

Загальна інформація про психологічний консультативно-тренінговий центр

Психологічна допомога здобувачам PhD та викладачам освітньо-наукових програм

На допомогу здобувачам PhD, науковим керівникам та викладачам освітньо-наукових програм

Загальна інформація про психологічний консультативно-тренінговий центр


Психологічний консультативно-тренінговий центр створено на базі Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (наказ № 78/2-од від 24.10.2014 р.) [положення про центр](#)

Вебсторінка Психологічного консультативно-тренінгового центру Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Вченими *Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України* проведено онлайн круглий стіл, тренінг для фахівців та батьків щодо психологічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. Вчені залучені до розроблення контенту телеграм-каналу «Підтримай дитину», який підтримується МОН України, опублікований на його платформі та має вже понад 13 тис. читачів [26].

Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України розроблено, організовано та проведено:

- заняття «Ментальне здоров'я» для трьох груп дітей 1-5 класів, 6-7 класів, 8 класу і старших (різнові-



Підтримай дитину
[@pidtrumaidutiny](#)

13K
Subscribers

1.23K
Photos

313
Videos

14
Files

194
Links

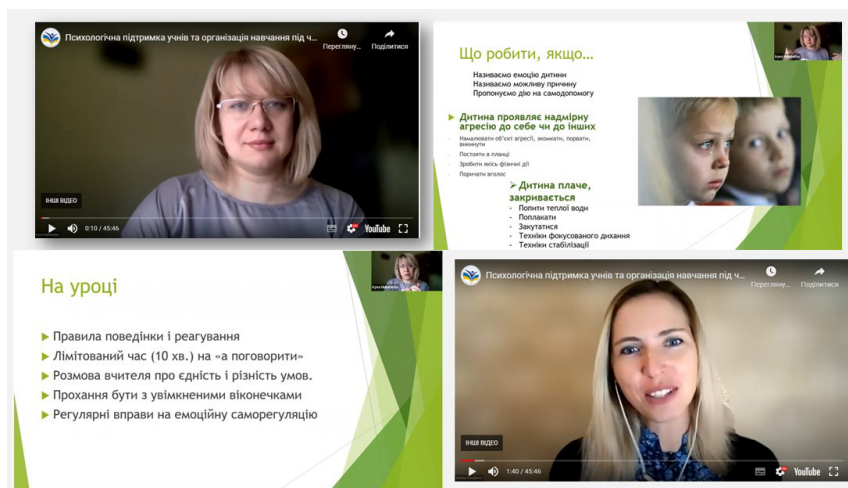
Ігри, вправи і поради – як підтримати дитину у складні часи.
Email: pditinu@gmail.com

DOWNLOAD TELEGRAM

About
Blog
Apps
Platform

Телеграм-канал «Підтримай дитину»

- кових) в «Науковому ліцеї Чурюмова» (<https://cigs.com.ua/>), рекомендованому МОН України для дистанційного навчання;
- п'ять занять з інформаційного патріотизму та єднання проти інформаційної війни для підлітків спільно з проектом «Кіберджура»;
- екстрену медіапсихологічну експертизу і коригування всеукраїнського розкладу Всеукраїнської школи онлайн МОН України (зняття ретравматичного відеоматеріалу з розкладу);
- психологічні хвилинки для Всеукраїнської школи онлайн, рекомендовані для двох вікових категорій — дітей (початкова школа) і підлітків (базова і профільна середня школа);
- методичні консультації (в онлайн-режимі) щодо застосування арттерапії в роботі з травмою;
- психоедукацію населення (Хмельницька обл.) щодо вияву конформізму, групових упереджень, авторитарної особистості та інших соціально-психологічних джерел фашизму та расизму в сучасному світі;
- супервізії для психологів, які працюють на гарячій лінії психологічної допомоги та тренінг «Як працювати на онлайн гарячій лінії психологічної допомоги» для психологів Консультаційного центру Національної психологічної асоціації України;
- вебінар для вчителів «Психологічна підтримка учнів та організація навчання під час війни», присвячений психологічній підтримці учнів на онлайн-уроках;



Вебінар для вчителів, проведений вченими лабораторії мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології спільно з відділом математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

- два ефіри «Як долати паніку: техніки емоційної саморегуляції» (26 лютого 2022 р.) та «Техніка BASIC Ph» для стабілізації емоційного стану» (27 лютого 2022 р.) спільно з Радою молодих вчених при МОН України;

— вебінари щодо технік емоційної саморегуляції в умовах війни для групи пластунів і їх батьків (близько 70 осіб) та для компанії програмістів (близько 40 осіб) [29].

Розроблено україномовну модифікацію шкали солідарності з вимушено переміщеними особами та сингапурської шкали психологічного благополуччя.

В рамках проєкту «Служба психосоціальної підтримки сімей військовослужбовців» проводяться такі заходи: організація роботи гарячої лінії психосоціальної підтримки (двічі на тиждень); навчальні зустрічі та дебрифінги для консультантів телефонної лінії та ведучих груп підтримки дружин та матерів військовослужбовців; організація груп підтримки для дружин і матерів військовослужбовців та родичів військовослужбовців, з якими втрачено зв'язок.



Служба психосоціальної підтримки сімей військовослужбовців

Команда Проєкти Події Контакти [ДОНАТИТИ](#)

Служба психосоціальної підтримки сімей військовослужбовців

Допомагаємо військовослужбовцям та їхнім сім'ям впоратися із емоційними викликами та інформуємо, з ким і як взаємодіяти щодо соціальних питань

Потрібна допомога? Залиште повідомлення

Вебплатформа Служби психосоціальної підтримки сімей військовослужбовців, на якій проводять заходи фахівці Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Надається психологічна допомога особам, які перебувають у відносній безпеці, за персональними зверненнями на вебресурсах: [Pidtrimka.online](#), [Qui.help](#), «Розкажи мені» та ін.

Розкажи мені

Конфідельність Спеціалісти Партнери Про нас Як ми працюємо FAQ Контакти Увійти

Психологічна підтримка
Telegram канал з корисними порадами для збереження та покращення ментального здоров'я
[Прийняти](#)

Ваша підтримка поруч

Онлайн-платформа «Розкажи мені» починає щодобово надавати українцям безкоштовну психологічну допомогу. Якщо ви відчуваєте тривогу, у вас трапляються панічні атаки, ви близькі до депресії чи навіть на межі – залиште заявку та очікуйте. Спеціаліст зв'яжеться з вами якомога швидше.

[Звернутися за підтримкою](#) [Стати психологом проєкту](#)

Вебплатформа надання психологічної підтримки населенню «Розкажи мені»

Науковими працівниками *Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи*:

- надано психологічну допомогу та підтримку:
 - дорослим та підліткам, які знаходяться у кризовому стані у зв'язку з військовими діями на території України;
 - особам, які перебували в «зеленому» коридорі під час евакуації;
 - біженцям, які знаходяться на території залізничного вокзалу м. Львова (волонтерська діяльність);
 - біженцям, які знаходяться за кордоном (допомога у пошуках волонтерів-психологів, житла, роботи тощо);
 - пораним (гостра реакція на бойовий стрес), які знаходяться в психіатричному відділенні лікарні м. Миколаєва;
 - бійцям тероборони в умовах війни;
 - особам, які знаходяться в обмежених умовах;
 - особам на підприємствах в умовах війни;
 - жінкам і дітям військовослужбовців ЗСУ, які загинули на війні;
- організовано роботу телефону психологічного кризового консультування для населення України (<https://bit.ly/36FskUA>);
- здійснюється системний науково-методичний супровід організації та проведення методичних онлайн коворкінгів «Психологічна підтримка та допомога під час війни» для фахівців психологічної служби системи освіти;
- підготовлено методичний комплекс технік, алгоритмів дій, психоедукаційних плакатів для використання в системі надання первинної психологічної допомоги дітям і дорослим;
- організовано роботу щодо координації діяльності психологів системи освіти та підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій з надання соціально-психологічної допомоги населенню.

Мобілізовані і згуртовані війною вчені і наукові колективи НАПН України докладають всіх зусиль для наближення перемоги, швидкого відновлення країни.

Список використаних джерел:

1. Березівська Л. Д., Закатнов Д. О., Тарнавська С. В., Лобановська І. Г. Діяльність державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського в умовах воєнного стану. *Вісник Нац. акад. пед. наук України*. 2022. Т. 4, № 1. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4128>.
2. Драч І. І., Скиба Ю. А. Діяльність Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України в умовах воєнного часу. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2022. Т. 4, № 1. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4126>.
3. Єршова Л. М. Витоки великороського шовінізму. *Вісник Нац. акад. пед. наук України*. 2022. Т. 4, № 1. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4132>.
4. Заява Національної академії педагогічних наук України / НАПН України. *Вісник Нац. акад. пед. наук України*. 2022. Т. 4, № 1. DOI: <https://doi.org/10.37472/SaveUkraine>.

5. Зливков В., Лукомська С. Діти війни: теоретико-методичні і практичні аспекти психологічної допомоги : посібник. Київ ; Ніжин : Лисенко М. М., 2022. 95 с.
6. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати : метод. рекомендації. Київ : Ін-т психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022. 52 с.
7. Кокун О. М., Мороз В. М., Пішко І. О., Лозінська Н. С. Теорія і практика управління страхом в умовах бойових дій : метод. посіб. Київ ; Одеса : Фенікс, 2022. 88 с. DOI: <https://lib.iitta.gov.ua/730971>.
8. Кремень В. Г. Віроломне вторгнення Росії в Україну: виклики і перспективи : виступ на засіданні Президії НАПН України 21 квітня 2022 р. *Вісник Нац. акад. пед. України*. 2022. Т. 4, № 1. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4121>.
9. Кремень В. Г., Луговий В. І., Саух П. Ю., Таланова, Ж. В. Мережа державних закладів вищої освіти України : аналіт. огляд конкурентоспроможності. *Вісник Нац. акад. пед. наук України*. 2022. Т. 4, № 1. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4122>.
10. Луговий В. І., Саух П. Ю., Таланова Ж. В. Аспірантська підготовка як фактор університетської конкурентоспроможності : аналіт. огляд стану в Україні. *Вісник Нац. акад. пед. наук України*. 2022. Т. 4, № 1. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4136>.
11. Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. Університетський портрет Києва: проблема збереження науково-технологічного профіля: Аналітичний огляд спеціальностей підготовки. *Вісник Нац. акад. пед. наук України*. 2022. Т. 4, № 1. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4101>.
12. Лук'янова Л. Б. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України: час випробувань, час досягнень. *Вісник Нац. акад. пед. наук України*. 2022. Т. 4, № 1. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4127>.
13. Малиношевський Р. В. Діяльність Інституту проблем виховання НАПН України в умовах воєнного стану. *Вісник Нац. акад. пед. наук України*. 2022. Т. 4, № 1. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4131>.
14. Мельник М. Ю. Освіта в умовах воєнного стану: результати опитування. *Вісник Нац. акад. пед. наук України*. 2022. Т. 4, № 1. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4130>.
15. Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження національного плану заходів щодо впровадження принципів відкритої науки до 2030 року». *Міністерство освіти і науки України*: офіц. сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuyedo-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-rozporyadzhennya-kabinetu-ministriv-ukrayini-pro-zatverdzhennya-nacionalnogo-planu-zahodiv-shodo-vprovodzhennya-principiv-vidkritoji-nauki-do-2030-roku> (дата звернення: 22.07.2022).
16. Ничкало Н. Г., Гордієнко, В. П. Наукова діяльність у добу війни: за камертоном серця і любові до Батьківщини. *Вісник Нац. акад. пед. наук України*. 2022. Т. 4, № 1. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4123>.
17. Питання Національної ради з відновлення України від наслідків війни : Указ Президента України від 21 квітня 2022 р. № 266/2022. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/2662022-42225> (дата звернення: 22.07.2022).
18. Про введення воєнного стану в Україні : Указ Президента України від 24 лютого 2022 р. № 64. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/642022-41397> (дата звернення: 22.07.2022).
19. Про затвердження Положення про конкурс щодо обрання членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2018 р. № 703. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/703-2018-%D0%BF#Text> (дата звернення: 22.07.2022).

20. Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні»: Закон України від 24 лютого 2022 р. № 2102-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2102-20#Text> (дата звернення: 22.07.2022).
21. Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні»: Закон України від 15 березня 2022 р. № 2119-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2119-20#Text> (дата звернення: 22.07.2022).
22. Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні»: Закон України від 22 травня 2022 р. № 2263-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2263-20#Text> (дата звернення: 22.07.2022).
23. Про продовження строку дії воєнного стану в Україні: Указ Президента України від 14 березня 2022 р. № 133. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1332022-41737> (дата звернення: 22.07.2022).
24. Про продовження строку дії воєнного стану в Україні: Указ Президента України від 17 травня 2022 р. № 341. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/3412022-42617> (дата звернення: 22.07.2022).
25. Про роботу відділень та наукових установ Національної академії педагогічних наук України в умовах воєнного стану: наукова доповідь Президії НАПН України 24 березня 2022 р./ Кремень В. Г. та ін. *Вісник Нац. акад. пед. наук України*. 2022. Т. 4, № 1. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4118>.
26. Прохоренко А. І. Наука і освіта в умовах війни: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. *Вісник Нац. акад. пед. наук України*. 2022. № 4(1). DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4133>.
27. Сисоєва С. О. Війна в Україні. Рефлексії науковців Польщі. *Вісник Нац. акад. пед. наук України*. 2022. Т. № 4, № 1. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4120>.
28. Слюсаревський М. М. Соціально-психологічний стан українського суспільства в умовах повномасштабного російського вторгнення: нагальні виклики і відповіді: наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 21 квітня 2022 р. *Вісник Нац. акад. пед. наук України*. 2022. Т. 4, № 1. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4124>.
29. Слюсаревський М. М., Григоровська Л. В. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни. *Вісник Нац. акад. пед. наук України*. 2022. Т. 4, № 1. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4129>.
30. Титаренко І. О. Інформація відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України про роботу під час війни. *Вісник Нац. акад. пед. України*. 2022. Т. 4, № 1. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4134>.

Базелюк Наталія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, заступник начальника науково-організаційного відділу апарату Президії НАПН України, <https://orcid.org/0000-0001-6156-1897> (розділи 1, 2, 3).

Березівська Лариса Дмитрівна, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, <https://orcid.org/0000-0002-5068-5234> (розділи 3, 4, 20).

Бех Іван Дмитрович, дійсний член (академік) НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту проблем виховання НАПН України, <https://orcid.org/0000-0002-4763-1673> (розділи 3, 4, 12).

Биков Валерій Юхимович, дійсний член (академік) НАПН України, доктор технічних наук, професор, директор Інституту цифровізації освіти НАПН України, <https://orcid.org/0000-0002-5890-6783> (розділи 3, 6, 16).

Вашуленко Ольга Петрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник науково-організаційного відділу апарату Президії НАПН України, <https://orcid.org/0000-0002-4972-6246> (розділи 2, 3).

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України, <https://orcid.org/0000-0002-8151-530X> (розділи 3, 6, 18).

Гудим Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник науково-організаційного відділу апарату Президії НАПН України, <https://orcid.org/0000-0002-6459-806X> (розділ 1, 2, 3).

Доценко Параска Петрівна, заступник начальника відділу наукових і керівних кадрів та міжнародних наукових зв'язків апарату Президії НАПН України (розділи 2, 3, 22).

Драч Ірина Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент, директор Інституту вищої освіти НАПН України, <https://orcid.org/0000-0001-7501-4122> (розділи 3, 8, 15).

Кириченко Микола Олексійович, доктор філософії, доцент, ректор Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», <https://orcid.org/0000-0003-1756-9140> (розділи 3, 8, 19).

Кремень Василь Григорович, дійсний член (академік) НАН України і НАПН України, доктор філософських наук, професор, президент НАПН України, <https://orcid.org/0000-0001-5459-1318> (передмова, розділи 1, 2, 3).

Луговий Володимир Іларіонович, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, перший віцепрезидент, в.о. головного вченого секретаря НАПН України, <https://orcid.org/0000-0003-1650-066X> (розділи 1, 2, 3, 8).

Лук'янова Лариса Борисівна, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, <https://orcid.org/0000-0002-0982-6162> (розділи 3, 7, 11).

Ляшенко Олександр Іванович, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України, <https://orcid.org/0000-0001-6885-5978> (розділи 1, 2, 3, 6).

Максименко Сергій Дмитрович, дійсний член (академік) НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, академік-секретар Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України, <https://orcid.org/0000-0002-3592-4196> (розділи 1, 2, 3, 5, 10).

Ничкало Нелля Григорівна, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, <https://orcid.org/0000-0002-5989-5684> (розділи 1, 2, 3, 7).

Панок Віталій Григорович, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, <https://orcid.org/0000-0003-1421-0554> (розділи 3, 5, 21).

Прохоренко Леся Іванівна, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, <https://orcid.org/0000-0001-5037-0550> (розділи 3, 5, 13).

Радкевич Валентина Олександрівна, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту професійної освіти НАПН України, <https://orcid.org/0000-0002-9233-5718> (розділи 3, 7, 17).

Регейло Ірина Юріївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, начальник науково-організаційного відділу апарату Президії НАПН України, <https://orcid.org/0000-0003-0512-2456> (розділи 1, 2, 3).

Саух Петро Юрійович, дійсний член (академік) НАПН України, доктор філософських наук, професор, академік-секретар Відділення вищої освіти НАПН України, <https://orcid.org/0000-0001-9767-7496> (розділи 1, 2, 3, 8).

Сисоєва Світлана Олександрівна, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України, <https://orcid.org/0000-0003-2499-732X> (розділи 1, 2, 3, 4).

Скиба Юрій Андрійович, доктор педагогічних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту вищої освіти НАПН України, <https://orcid.org/0000-0003-2238-8272> (розділи 3, 15).

Слюсаревський Микола Миколайович, член-кореспондент НАПН України, кандидат психологічних наук, директор Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, <https://orcid.org/0000-0002-4038-5668> (розділи 3, 5, 14).

Топузов Олег Михайлович, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, <https://orcid.org/0000-0001-7690-1663> (розділи 1, 2, 3, 6, 9).