

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА



Григорій Петрович БЕВЗ

Бібліографічний покажчик

Київ
Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова
2022

УДК 012Бевз +016: [929Бевз+51:378(477)(092)]
Б 36

Серія "Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова".

Редколегія:

*Л. Л. Макаренко, докт. пед. наук; Л. В. Савенкова, к. пед. наук;
В. О. Швець, к. пед. наук; Д. В. Васильєва, к. пед. наук.*

Наукова редакція:

*В. О. Швець, кандидат педагогічних наук, завідувач
кафедри математики і теорії навчання математики
НПУ імені М. П. Драгоманова;*

*Д. В. Васильєва, кандидат педагогічних наук, старший науковий
співробітник відділу математичної та інформатичної освіти
Інституту педагогіки НАПН України.*

Відповідальна за вип. –

*Л. В. Савенкова, кандидат педагогічних наук,
директор НБ НПУ імені М. П. Драгоманова*

Упорядники:

Н. І. Тарасова, Д. В. Васильєва

В 36 ГРИГРІЙ ПЕТРОВИЧ БЕВЗ : біобібліографічний покажчик / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; редколегія : Л. Л. Макаренко, Л. В. Савенкова, В. О. Швець, Д. В. Васильєва ; відповід. за вип. : Л. В. Савенкова ; упорядники : Н. І. Тарасова, Д. В. Васильєва ; бібліогр. ред. : О. Л. Хархун, Г. І. Шаленко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – 159 с. – Серія "Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова".

Біобібліографічний покажчик серії "Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова" присвячений науково-педагогічній діяльності кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри математики та методики математики (1972-1983 рр.) Фізико-математичного факультету КДПУ імені О. М. Горького – Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Григорія Петровича Бевза (1926-2021).

Біобібліографічний покажчик містить автобіографічний нарис життя і науково-педагогічної діяльності, основні дати життя, друковані праці за 1949-2021 роки, іменний покажчик співавторів.

УДК 012Бевз +016: [929Бевз+51:378(477)(092)]

© Національний педагогічний університет
імені М. П. Драгоманова, 2022.

© Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022



ГРИГОРІЙ ПЕТРОВИЧ БЕВЗ

*кандидат педагогічних наук,
завідувач кафедри математики та методики
математики (1972-1983 рр.), доцент (1962-1993 рр.)
Фізико-математичного факультету
КДПУ імені О. М. Горького – Національного
педагогічного університету імені М. П. Драгоманова,
математик-методист, автор шкільних підручників
і праць з методики математики, письменник*



МОЯ ДОРОГА ДО ШКОЛИ

*Я поважаю думку кожного –
Хто б що про мене не писав;
Все ж про дороги, мною ходжені,
Дозвольте, розповім я сам.*

Г. П. Бевз

Дитинство

Довгою і непрямую дорогою ішов я до школи.... Довгою, бо й після шкільного віку я не поривав зі школою, а мені вже минуло 94. Непрямою – бо починалась вона в недоброму для українських селян 1933 році. Мої батьки, діди і прадіди були селянами. Жили вони в селі Війтівка (тепер Родниківка) біля Умані. Усі мамині брати й сестри вирощували хліб, татові – були ще й мельниками...

...Першою у моїх батьків народилась Вустя. Через півроку вона простудилась і померла. Тоді багато маленьких дітей помирало, але багато й народжувалось.

Другим народився я, мене назвали в честь діда Гриця – маминого батька. На поданій тут світлині – дід з бабунею Грицихою (у центрі), їхні діти та онуки. Бабуня народила 13 дітей, троє померли маленькими, всі інші повиростали, одружилися. Я стою у першому ряду праворуч, перша праворуч у білій хустці сидить моя мама, тато стоїть у третьому ряду наді мною. Три наймолодші мамині сестри ще незаміжні. Інші сестри і брати були вже одружені, жили у своїх хатах на власних садибах.



Моя рідня по маминій лінії. Фото 1929 р.

Фото зроблене у 1929 році в Умані. Всі, хто на ньому, – мої родичі “по маминій лінії”. Згодом жінки народили більше дітей, то ж я мав до півсотні маминих родичів. Майже скільки ж – і “з боку батька” ...

...У 1933 році мені виповнилося сім літ, то ж я став школярем. На жаль, про навчання у першому класі не пам’ятаю нічого: ні першої вчительки, ні товаришів. Не тільки зараз не пам’ятаю, а й тоді, коли був ще десятикласником, вже не міг пригадати, у якій хаті навчався перший клас. Хоч не таку вже й слабку пам’ять маю і непогано пам’ятаю, що було раніше та пізніше...

...Червоносірим був і непримітний двоповерховий будинок семирічної школи № 17 – напроти лікарні. Помінявши перед тим упродовж чотирьох років п’ять різних шкіл, тут я навчався чотири роки.



У 38-му році і в Кривому Розі тривали репресії. Учителями в школі працювали переважно чоловіки. Найбільше запам'ятався вчитель математики Григорій Дмитрович Чуприна. Він не був сильним учителем математики, але для мене зробив більше, ніж міг зробити найкращий вчитель. Мені та ще кільком кращим учням він на початку навчання в сьомому класі дав по загальному зошиту й запропонував розв'язати в них по сто задач зі шкільних збірників; у кінці навчального року ми мали повернути йому ті зошити з розв'язаними задачами. Можливо, він хотів у такий спосіб завести собі готові "розв'язники", яких тоді не було. На мою долю випало 100 важчих задач зі збірника планіметричних задач М. Рибкіна. Завдання я виконав цілком самостійно, випередивши весь клас. Деякі задачі розв'язав кількома способами. Та робота значно поглибила мої геометричні знання, а головне – привчила до виконання великого і відповідального завдання. Перед закінчення навчального року я здав учителеві добре оформлену й самостійно виконану роботу майже на сто сторінок.



*Збірники геометричних задач М. Рибкіна 1-го переробленого видання 1933 р.
Праворуч – українське видання 1957 р.*



Шкільних підручників я мав близько половини від загальної кількості, деякі позичав у товаришів, а інколи обходився й без підручників. Коли треба було вивчити “Песнь о вешем Олеге” А. Пушкіна, то тато прочитав мені його з пам’яті, я записав і по тому вивчив. Оцінку отримав “дуже добре”. Тоді діяла п’ятибальна система оцінювання: “дуже добре”, “добре”, “посередньо”, “погано” і “дуже погано”. Тато зі школи пам’ятав багато російських віршів, непогано розбирався у фізиці, історії. Гірше знав математику: геометрію – на рівні сучасних 5 – 6 класів, про алгебру не мав і уявлення. Пригадую один епізод. Аби отримати найвищий (шостий) розряд слюсаря, він мав виконати таке завдання: випиляти з листової сталі правильну шестикутну призму, а в плитці такої самої товщини – отвір, у який можна було б вкладати ту призму так щільно, щоб через щілини не просочувалась вода. Коли я сказав, що сторона правильного шестикутника має дорівнювати радіусу описаного кола, він спочатку не повірив. А переконавшись у цьому за допомогою циркуля і лінійки, дуже зрадів і похвалив мене...

...Ішов 1947 рік, голодний, але сповнений надій. Директор Уманської СШ №2 Ткачук Нифон Семенович погодився прийняти немовби кандидатом в десятикласники. Бо людиною він був доброю і чуйною, а десятикласників у школі (на всю Уманщину!) набиралося всього 15. Верхні шибки в школі – з фанери, стіни обдерті, не білені ще з довоєнних років; у кожному класі топили дровами грубки, а вони диміли й чаділи. Дров не вистачало, дехто приносив з дому. Зимом сиділи одягнені, іноді навіть чорнило замерзло (чорнильницю тоді носив кожен учень). Але як хотілося вчитись! Усі десятикласники жили або квартирувались в Умані, тільки я щодня приходив із села. У негоду поверх старих черевиків натягав халяви від колишніх кирзових



чобіт. Ні костюма, ні нормального верхнього одягу не мав, ходив у випраній шахтарській робі. Батьки жили дуже бідно, тому тільки взимку купили мені шинелю, стареньку, та ще й жіночу. Хтось у ній всю війну проходив, а я – років сім. Однокласники були всі різні: найбагатший Володя Головченко, син директора Софіївського учгоспу, був і сирота Костя Степанков, який згодом став народним артистом СРСР. А вчителі – чудові. І як фахівці, і як люди.



Я – десятикласник (у жіночій шинелі), Умань, 1948 р.

Ткачук Нифон Семенович – вчитель історії і директор школи, був схожий на простого сільського бригадира. Жив при школі, а його обидва сини, які згодом стали докторами наук, бігали на подвір'ї обмурзані й голопузі. Читав нам історію чомусь не за шкільним підручником, а частіше за книгою "История дипломатии". Був знаючим істориком і порядною людиною.

Яценко Марія Євгенівна вела українську літературу. Як вміло вводила вона нас у світ культури, прививала любов до рідної мови! Лесину "Лісову пісню" прочитала нам сама, здебільшого напам'ять. Як найкраща актриса. Формалізм тоді в школах ще не розрісся, як пізніше.

Імас Григорій Йосипович – учитель математики. Протягом десятків років мені доводилося спілкуватися із сотнями вчителів математики, але такого знаючого і вмілого



майстра своєї справи я більше не зустрів (пізніше він стане викладачем Уманського учительського інституту і його фото є на моїй випускній віньєтці 1950 р. Стрункий, підтягнутий, з фронту повернувся майором, ходив у військовому одязі, але без погонів. Григорій Йосипович перший сказав мені: "Бий, Грицю, на медаль!"

У школі я продовжував писати вірші, почав писати велику автобіографічну поему "Мандрівка в молодість", схожу на поему Максима Рильського. Тільки моя – про голод, репресії та інші негаразди сталінщини. Починалась вона так.

*Дитинство в когось – наче пісня,
у когось – плач, у когось – крик...
А в мене? Мокне осінь пізня,
ще тільки тридцять другий рік,
ще ж тільки осінь, а мукички
немає навіть на заміс,
квасолі – мов мишиних сліз,
ні бурячка, ні навіть гички.*

До самого випуску не вирішив, на який факультет вступатиму – на математичний чи філологічний. Пригадую письмовий екзамен з української літератури. Його я побоювався, бо обминувши 8 і 9 класи, не читав багатьох творів, які вивчали в тих класах. А на випускному екзамені часто пропонували теми, які стосувалися саме тих творів. Тому орієнтувався більше на вільну тему. Перед екзаменом Степанков запитав Марію Євгенівну, чи можна випускний твір писати віршами. Вона усміхнулась, подумала і сказала: "Можна". І ми вдвох з Костею написали свої твори у віршованій формі. Бо їй тему запропонували непогану: "Кожен день підносить нас...". Поставили мені 5, а Кості – 4.



*Здаю письмовий твір з української літератури.
"Моя" вільна тема написана на дошці третьою.
Роботу приймає директор школи Ткачук Нифон Семенович*

Пригадуються деякі рядки з того учнівського твору:

...Минули дні боїв, пожеж,
Гармати перестали бити,
Поля – без краю і без меж,
Снарядами безжально зриті –
Буяють; пшениці, жита...
Під мирний жайворонків голос
Так дружно викидають колос.
В нім наша сила вироста!..
Ростуть будинки житлові,
Немов на дріжджах, світлі, гарні,
А поруч зводяться нові
Театри, школи і лікарні.
Скрізь заклики: "На відбудову
Ставайте, села і міста!" .
Стають – завзяті і бідові.
Відсотки – всюди вище ста...
Щасливі ми: в нас совість чиста
Перед народами всіма:
Ми вигнали звідсіль фашиста,
В Країні жодного нема...



Такий був пафос. Не фальшивий, не офіційний. У творі я жодного разу не згадав вождя, партію чи комунізм. Писав те, що відчував. А що міг відчувати юнак, який кілька років працював у кузні, в шахті, пізнав усі негаразди великої війни, який ніколи раніше й не мріяв про навчання в середній школі, а тепер закінчує десятирічку і збирається навчатися в університеті? То так: тоді я щодня недоїдав, майже щовечора латав свої черевики, щоб ранком міг у них піти до школи. Не мав ні пальта, ні костюма, ні нормальної сорочки. Але вищою від усіх тих негараздів була надія.

Ішов мені тоді 23-й рік.

Мої університети

Після закінчення середньої школи я вирішив продовжити навчання в Київському університеті. Раніше про таке й мріяти не міг, а тепер прийшов час великих надій. Життя поступово поліпшувалось: відмінили карткову систему, більше давали на трудодні, знижувались ціни в крамницях. Ми вже мали козу з двома козенятами, то ж пили молоко, а іноді й м'ясо їли. І батьки вирішили, щоб я поступав до Київського університету.

Університет вразив своїм червоним кольором, високими колонами, якоюсь внутрішньою величчю. Думалось: скільки найвідоміших людей входило через ці високі двері, топтали мармурові і чавунні плити. І ось тепер я збираюсь навчатись у цьому храмі науки. Документи подав на механіко-математичний факультет. На філологічний подавати побоявся через свої біографічні дані. Конкурсів тоді майже не було, бо, наприклад, в Умані працювало два інститути, а випускників – менше півсотні. Медалістів зараховували без вступних іспитів і конкурсів. Мені сказали: "Чекайте виклику". Не дочекався, приїхав до Києва без виклику. У приймальній комісії відповіли, що не пройшов за конкурсом.



– Але ж конкурсу медалістів не було!

– Нічого не знаємо, так написано: не пройшов за конкурсом...

Така злість і настирливість появились, що дійшов де самого міністра Бухала.



С. М. Бухало

– То неправда, – сказав він, – конкурсу медалістів не було. Я з’ясую, хто вас обманює, він понесе покарання. Але вам від цього легше не стане. Набір до Київського університету укомплектований повністю, все усіма підписано, тому що-небудь змінити в цьому році тут вже не можна. Можу направити вас у будь-який інший університет: Львівський, Дніпропетровський, – вибирайте. Але зважте, що з Москви прийшла нова постанова: стипендію тепер даватимуть “тільки отличившимся”. Він показав мені ті слова “тільки отличившимся”, і вони заставили мене задуматися більше, ніж усе інше. Що означає “отличившимся”? Чи стану я таким? А чи зможу прожити десь без стипендії? І я сказав:

– Направте мене в Уманський учительський інститут.

Так і сталось: усі мої однокласники поступили в московські й київські вищі, тільки Головченко і Степанков – до Уманського сільськогосподарського інституту, а я – до дворічного учительського, який не давав вищої освіти. І знову топтав я дорогу з Війтівки до Умані. Батьки мій вибір



схвалили, казали, що в університеті був конкурс не знань, а біографій. А моя біографія в ті часи не вважалась доброю: не комсомолець, жив на окупованій території, діди розкуркулені, батько – колишній “ворог народу”, працював у Німеччині. Мабуть, саме в цьому й була причина.

Навчався я в інституті добре, основні математичні курси тут читав уже згадуваний вище мій найкращий вчитель математики Г. Й. Імас. Тільки в справжнє студентське життя не поринув, бо жив у селі, після лекцій поспішав додому. Ходив у тій самій жіночій шинелі і в свинячих черевиках з кирзовими халявами. Педпрактику проходив у школі на Слобідці. Життям був задоволений, бо воно поступово поліпшувалось і обіцяло чудові перспективи. Бути вчителем семирічки – це мені і батькам здавалось настільки високим і цінним, що про таке раніше ми й мріяти не наслідувались. В учительському інституті майже всі студенти – із сіл, значно бідніші від моїх однокласників. І викладачі не були заможними (усі вони є на випускній віньєтці, фрагмент якої тут подається). Викладач фізики і декан факультету Т. Я. Судак ходив у штанах, на яких красувалось не менше десяти латок. Директор М. Б. Шакало майже завжди просив у хлопців тютюну на закрутку, бо хлопці з села мали домашній самосад. На фізико-математичному факультеті не було жодного кандидата наук. Здається, на весь інститут тільки директор був кандидатом наук. Біологів частіше називали “кишкопорожнинними”, істориків – “муміями”, а математиків – “перпендикулярами”. Студенти і викладачі жили дуже бідно, але в ті роки бідності не відчувалась. Бо порівняно з тим, що всі ми пережили раніше, під час війни і підготовки до неї, тепер був справжній рай. А головне, намічались чудові перспективи. Тільки перед випуском турбувало майбутнє. Майже всіх випускників тоді направляли на роботу в західні області, де продовжувалась

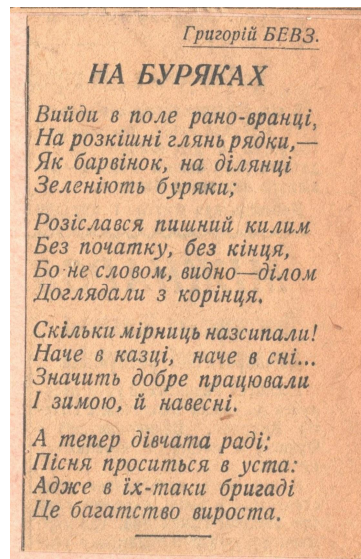
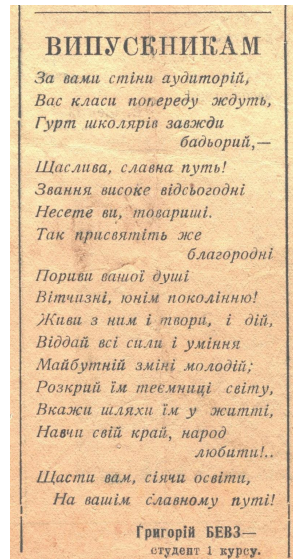


війна з криївок. Дуже часто приходили повідомлення, що ту чи ту колишню нашу студентку вбили. Навіщо? За що? Ми не розуміли. Чому так? Вся Європа вже насолоджувалася миром, а в Західній Україні майже десять років після закінчення війни одні українці вбивали інших.



*Фрагмент випускної віньетки фізико-математичного факультету
Уманського учительського інституту. 1950 р.
Згадані вище викладачі Т. Я. Судак і М. Б. Шакало – відповідно 3-й і 5-й зліва
у верхньому ряду, Г. Й. Імас – 3-й рядом нижче,
я – трошки лівіше від центра внизу*

Поезією я продовжував цікавитись, інститутська стінгазета часто друкувала мої вірші. Коли закінчував перший курс, мене попросили виступити перед випускниками. Я читав свого вірша "Випускникам" в актовій залі, по районному радіо, його надрукувала газета "Уманська Зоря" в спеціальному випуску від 1 липня 1949 р. Того ж року районна газета надрукувала мій вірш "На буряках" та ще кілька інших.



Мої перші вірші, опубліковані в районній газеті

Був членом літературного об'єднання. У травні 50-го року до нас приїздив Максим Рильський. Тоді газета надрукувала окрему сторінку, яка починалася з його вірша "Тост вождя", за ним – мій "В полі".

Мені пощастило. Мене, як відмінника, направили не в Західну Україну, де тривала братовбивча війна, а в Угловатську семирічку Христинівського району. Село і люди – бідні, майже всі діти до школи приходили босі і в маминих фуфайках із закачаними рукавами. Війна довго нагадувала про себе. А вчилися школярі старанно, кожен мав заповітну мету: вирватися із села. І дома кожному доводилось багато працювати: не тільки на своєму огороді, пасти худобу, доглядати менших, а й на маминих колгоспних буряках, на збиранні довгоносикив, збіжжя. Тому дехто часто пропускав уроки, приходив до школи, зовсім не виконавши домашніх завдань. Я їх добре розумів.

Поселили мене в старій хаті під солом'яною стріхою до літньої вдови Марії. В колгоспі вона вже не працювала, жила тільки з огороду і платні квартиранта. А господинею була доброю, її запрошували варити обіди на похоронах, толоках




та інших okazіях. Жили ми з нею в одній кімнаті: вона – біля печі, а я – в протилежному кутку. Харчувала вона мене дуже добре: мала десятків два курей, тому щодня їв смаженю із трьох яєць та ще й зі шкварками. Платив я їй чверть зарплати. Там для мене був справжній рай. Щодня мав чотири уроки, усі в першу зміну; на підготовку до уроків і перевірку зошитів йшло не більше двох годин. То ж часу вільного мав багато. Висиджував частіше біля ставу, а в Угловатій той став був чудовий – чистий, з високими гіллястими вербами, широким плесом, з білим і жовтим лататтям. Добре там ловилась риба, але я не рибалив. Ніде і ніколи не рибалив: не люблю дивитись, як люди чіпляють живу істоту на гачок. Біля ставу здебільшого писав вірші або читав книжки.



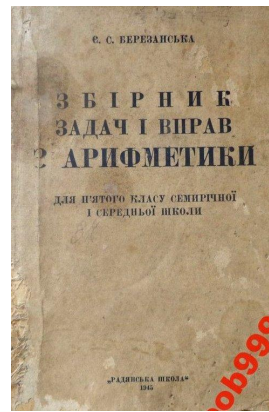
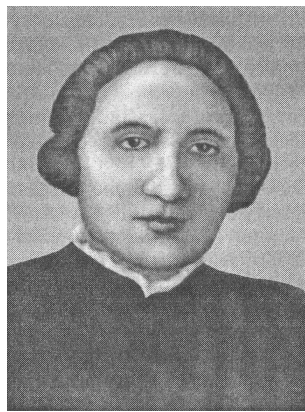
*Я – вчитель.
с. Угловата, 1951 р.*

Прижився я в селі непогано. Працював у 5–7 класах, читав математику і фізику. Якось повів своїх учнів на екскурсію до майстерні. А там – майже все таке саме, як і в Війтівській майстерні. Діти спочатку слухали місцевих



майстрів, дивилися на їхню роботу. А потім і я став до горна, до лещат, до столярного верстака, доповнював розповіді колгоспних майстрів. І стали після того говорити люди, що молодий учитель може й руками працювати.

Учителі в школі зібрались молоді, кілька молодих людей з освітою працювали і в сільраді; ми згуртувалися, організували драматичний гурток, оркестр, часто виступали в сільському клубі. У свята і дні народження організували вечорниці – із самогоном, закусками, музикою, танцями. Взагалі, в Угловатій жилося і працювалось мені добре і весело.



Є. С. Березанська та її "Збірник" (Видання 1945 р.)

Тоді я не тільки вчив дітей, а й сам продовжував учитися. Відразу після закінчення Уманського учительського інституту поступив на третій курс Криворізького педагогічного. Чому Криворізького? Бо там мав притулок – маминої півхати. У ній жив мамин брат Федось і його дружина Килина, а під час сесії – і я. Швидко досклав "різницю" і став повноправним студентом-заочником фізико-математичного факультету. Пригадую жарке літо. На термометрі понад 35°, теніска викладача вся мокра, прилипла до спини, а нас, майже сотню дорослих заочників, втиснули в аудиторію на півсотні місць. Усе інше подобалось: викладачі,



нові знайомі, наука. Працюючи над курсовою роботою "Прості числа", зацікавився проблемами теорії чисел.

Під час однієї зимової сесії в інституті оголосили конкурс на кращі вірші. Опустив у скриньку і я три своїх, під девізом. Згодом дізнався (про це і газета "Червоний гірник" писала), що я виборював перше місце. Правда, обіцяної премії не отримав, бо не був членом місцевої профспілки. Перемога в конкурсі посилювала вагання: якщо я випередив не тільки студентів, а й викладача філфака, то може у моїх віршах щось є, може потрібно писати. І все ж перемогла математика.

Уже в перші місяці вчителювання в Угловаті задумався, чому дітям так важко даються арифметичні задачі. Задачі із збірника Є. С. Березанської самотійно могли розв'язувати тільки три-чотири учні з класу. Чому? Згодом зрозумів основну причину: діти не можуть швидко встановлювати зв'язки між величинами. Вирішив допомогти їм у цьому шляхом розв'язуванням великої кількості усних задач. Майже кожен урок починав з п'ятихвилинної розминки, з найпростіших задач, посильних навіть першокласникам, тому розв'язували їх усі, тягнули вгору руки. Поступово переходив до важчих і важчих задач. Уже через місяць побачив результат: учні все краще розв'язували і задачі зі шкільного збірника. Екзаменаційні роботи з арифметики мої учні виконали найкраще в районі.

Через півтора роки перевели мене до Івангородської середньої школи. Там трапилось таке. Молодий вчитель математики надто необачно залицявся до дружини директора школи. Так голосно, що про те почув весь район. Щоб не допустити гіршого, директора перевели до якоїсь іншої школи, учителя математики – в Угловату, а мене – на його місце. Із старших класів тоді у Івангороді були тільки восьмі, в них я і навчав математики. Жилося там мені дуже погано: жив в одній кімнаті з двома льотчиками (під селом



був аеродром – філія Уманського військового аеродрому). А вони майже кожну ніч пили самогон, курили і грали в карти. Ще й новопризначений директор школи був надто оригінальним: зобов'язав учителів бути в школі і тоді, коли вони не мали уроків. А мене ще й з комсомолу виключили. Відбулося ось що. В Угловатській семирічці, коли я там працював, була комсомольська учительська організація. Коли ж мене звідти перевели, в ній стало надто мало комсомольців і вона перестала існувати. Її ліквідацію списали на мене. А я, перейшовши в Івангород, не став на комсомольський облік, бо вже мав 26 років.

На щастя, через півроку я попрощався з Івангородом, мене перевели до найкращої в районі Верхняцької середньої школи. Цьому посприям лист-подяка до РВНО від керівництва Криворізького педінституту. Коли я переміг у літературному конкурсі, а обіцяної премії не дали, то ректорат вирішив пом'якшити несправедливість: замість грошової премії надіслав подяку до районного начальства. Саме тоді прийшов до РВНО і директор Верхняцької школи просити учителя математики. Він і випросив мене.

Спершу у Верхнячці мені почувалось незручно: в школі працювало два вчителі математики з вищою освітою і великим досвідом, а мені, з незакінченою вищою, директор запропонував читати математику в усіх трьох випускних десятих класах; згодом працював я і в випускному класі вечірньої школи. Верхнячка – село не просте, у ньому були великий цукровий завод і селекційна станція, багато фахівців мали не лише вищу освіту, а й наукові ступені. Крім нашої середньої, діяли ще початкова і семирічна школи. Мене призначили класним керівником 10-А класу. За рівнем знань і культурним розвитком учні цього класу були середніми – діти простих селян і робітників Верхнячки. Більшість з них навчалися на "4", дівчата в класі сиділи без хусток. Клас 10-В



складався з учнів інших сіл, учні в ньому навчалися майже всі на "3", всі дівчата сиділи на уроках в хустках. Клас 10-Б був найсильніший, до нього ходили здебільшого діти дипломованих спеціалістів, вони нічим не відрізнялись від міських учнів. Директор А. Л. Ротенштейн від самого початку поставив завдання: "Навчіть так, щоб хоч два-три випускники отримали медалі. Бо в минулих роках усі зрізалися на математиці". Звісно, я теж хотів навчати якнайкраще. Як і раніше, майже на кожному уроці хвилин п'ять відводив для усного розв'язування задач. Намалюю, бувало, на дошці правильну чотирикутну призму, позначу довжини її ребер буквами a , b і запитую:

– Чому дорівнює площа бічної грані?.. А площа бічної поверхні?.. А площа основи?.. А площа поверхні?.. А діагональ основи?.. А площа діагонального перерізу?.. А діагональ бічної грані?.. А діагональ призми?.. А об'єм призми?

Потім зміню задані елементи (наприклад, висота призми дорівнює h , а діагональ основи – c) і пропоную ще стільки ж запитань. І так майже на кожному уроці. В результаті усно ми розв'язували задач разів у 10 більше, ніж письмово. Найбільшу увагу звертав на розв'язування стереометричних задач, бо тоді на письмовому випускному екзамені пропонувалась тільки одна стереометрична задача. Правда, розв'язувати її вимагалось з докладним поясненням, дослідженням, з громіздкими обчисленнями за допомогою логарифмічних таблиць. Усі письмові роботи претендентів на медалі додатково перевірялися в обласному центрі – в Києві (тоді ще Черкаській області не було). Мої учні з екзаменаційним завданням упоралися чудово: учнів десять одержали п'ятірки, в Києві жодному медалісту оцінку не знизили, медалі одержали 5 випускників.



Фрагмент випускної віньєтки 10-х класів Верхняцької середньої школи 1954 р.

Жив і харчувався я на квартирі в багатого, розумного і хитрого дядька – колишнього завгоспа цукрового заводу. Мав окрему чистеньку кімнатку, тільки зимою вона не отоплювалась.

Життя поступово продовжувало поліпшуватись: колгоспникам на трудовдень вже давали до кілограма зерна і до карбованця грішми (замість попередніх 200 г і 12 копійок). Батьки тримали кілька кіз, збиралися купити корову. Я вже мав пальто, костюм, велосипед, їздив до батьків разів два на місяць – вже не поїздом, а велосипедом. Інколи писав вірші, кілька з них надрукував у районній христинівській газеті. Все ж, переважала наука.

1953 р. помер Сталін. Усі розуміли, що наближаються великі зміни. Допомагали зрозуміти те заморські "голоси". Появилось багато анекдотів про Сталіна, комунізм, дружбу народів. Вголос заговорили дисиденти. А часи які настали! Майже загоїлись і зарубцювались рани недавньої війни. Країна за інерцією продовжувала рухатися вперед. То тепер часто зневажливо ставляться до людей тієї пори,



розповідають анекдоти, придумані переважно за океанами. А тоді люди не тільки вірили в тодішні гасла, вони бачили, як стрімко зростало наше суспільство.



І. Я. Депман і його книга "Из истории математики" (1950 р.)

З'явилися нові паростки і в моїй свідомості. Чому б не спробувати себе в науці? Ще працюючи в школі, я підготував рукопис книжки "Простые числа" і надіслав у московське видавництво "Наука". Не надрукували, але прислали гарну змістовну рецензію. А мою задачу про числа Ферма надрукував журнал "Математика в школе", згодом її передрукували деякі відомі збірники задач. Послав замітку, яка спростовувала одне твердження з книжки "Из истории математики" І. Я. Депмана. Редакція журналу переслала її автору, той подякував мені за помічену помилку і між нами зав'язалась тривала і змістовна переписка (зберігаю більше півсотні листів і листівок від нього). Депман порадив мені і в аспірантуру вступати.

Аспіранти

А часи які настали! Вивід штучного супутника Землі, освоєння цілинних земель, передача Криму Українській РСР, прийняття Української РСР членом ЮНЕСКО, XX з'їзд партії, доповідь Хрущова "Про культ особи і його наслідки", наміри догнати США по виробництву м'яса, молока і масла на душу

населення, закон про зміцнення зв'язку школи з життям і багато інших важливих і пам'ятних починань. Люди стали краще харчуватися, краще одягатися, а крім усього іншого, настала "хрущовська відлига" – люди заговорили так сміливо і про такі речі, про які ще два-три роки боялися навіть слово сказати. Намічались великі перспективи. І відкривалися можливості. Раніше я навіть не насмілювався мріяти про звання вчителя, а тепер і в аспірантуру захотілося. А чому б і справді не спробувати? Не святі ж горшки ліплять.

1954 р. я одружився. За дружину взяв студентку-першокурсницю Уманського учительського інституту Острожинську Майю Анатоліївну. Гарна, проста, привітна, із села – якраз по мені.



Я з дружиною в день весілля (10 липня, 1954 р. с. Родниківка)



Ми через n -ну кількість років, при $n = 30$ і $n = 50$

Як ми познайомились? Коли мій учитель Григорій Йосипович Імас довідався, що я не одружений, то порадив познайомитися з його студенткою. Навіть навчив, як це зробити. Коли я відшукав ту студентку в її гуртожитку, то одразу зрозумів, що пов'язувати з нею свою долю не зможу. А з її подругою, яка була тоді в кімнаті, захотілося познайомитись ближче. Зустрічались ми з місяць: я приїздив велосипедом з Верхнячки до Умані. Перед одруженням

сказав, що збираюсь поступати до аспірантури, тому в перші роки може бути важко. Не злякалась.



с. Верхнячка. Готуюсь до аспірантури. 1954 р.

Того ж літа склав вступні іспити до аспірантури в Київському педінституті за спеціальністю “методика викладання математики”. Чому саме таку спеціальність вибрав? Бо вважав, що вона для суспільства значно потрібніша і цінніша, ніж, наприклад, “теорія чисел”. Ґрунтовних досліджень з методики математики потребують тисячі вчителів математики, вона допоможе їм краще навчати десятки мільйонів учнів. А навіть найкращі відкриття в теорії чисел – не що інше, як своєрідні “спортивні” досягнення. До того ж, творчо попрацювавши чотири роки вчителем математики, я переконався, що маю чим поділитися з іншими вчителями, можу сказати їм щось нове. А вчитель – то найпочесніше з усіх звань. Навіть диктатори, які мали найбільшу владу над людьми, хотіли, щоб їх називали учителями. А бути вчителем учителів – це ще почесніше.

І ще одне я розумів. Математична наука – мов шахта. Перш ніж брати з неї корисні копалини, потрібно до них добратися. Трапляється і так, що копають досить глибоко, а нічого корисного не знаходять. А методика для мене – це мов



уже розвідані поклади. Провівши кілька тисяч уроків, у різних класах, за різних умов, випробувавши десятки відомих і невідомих методів і прийомів навчання, я бачив те, що потрібне вчителям, що корисне для методики. Залишалося тільки вміло зібрати його, систематизувати й переконливо подати. У вигляді статей, методичних посібників, дисертації. І сталося так.

Дружина продовжувала навчатися на другому курсі Уманського учительського, жила в моїх батьків, а я поїхав до Києва навчатися в аспірантурі. Наступного року учительський інститут зробили чотирирічним педагогічним, дружина перевелась на заочний відділ і поїхала з дитинкою (старшою донькою Валею) учителювати в село Хочине Олевського району на Житомирщині. Жила там кілометрів за 40 від станції не тільки бідно, а й примітивно. Волинська різанина зачепила і те село. Я їздив до неї приблизно раз на два місяці, привозив кілька хлібин. Наступного року вона перейшла учителювати в село Черняхівку, недалеко від Яготина Полтавської області. Тут жилося їй значно краще, цивілізованіше; тоді я їздив до неї приблизно раз на місяць.



Ліворуч. Я – аспірант. 1955 р.

Праворуч. Мій науковий керівник Д. М. Маєргойз. Із світлина 1967 р.

В аспірантурі моїм науковим керівником призначили доцента Давида Мойсейовича Маєргойза (1903–1970). Людина

знаюча, добросовісна, чудовий методист і психолог. Після О. М. Астряба він був найкращим методистом-математиком в Україні. Тільки рости йому не давали, він це добре бачив, тому ставав усе пасивнішим і байдужішим. Мені він запропонував тему "Задачі на доведення в шкільному курсі алгебри". Тема мені сподобалась – нова, зрозуміла, перспективна.

Дали ліжко в гуртожитку у Бехтерівському провулку біля входу до Покровського монастиря. Жив в одній кімнаті з трьома іншими аспірантами мого набору – Іваном Барановим (російська література), Олександром Степенком (історія України, досліджував голодомор) і Михайлом Шульгою (методика фізики). Люди всі бували, одружені, з різними характерами, вподобаннями. Вечорами часто дискутували, навіть сварилися з приводу філософських і політичних проблем. А їх було багато: починались "хрущовські реформи" і "хрущовська відлига". Але жили ми дружно, допомагали один одному.



*Ліворуч. Я з Олександром Степенком.
Праворуч. З Олександром Степенком та Іваном Барановим (у центрі).
У Києві на Хрещатику, 1954 р.*



В іншій кімнаті жили Марченко і Вивальнюк. Дмитро Марченко – мій колега, математик-методист, працював над темою “Шляхи та засоби здійснення завдань політехнічного навчання в процесі викладання шкільного курсу алгебри”. Його керівником був завідувач кафедри І. Є. Шиманський. Лука Вивальнюк – мій земляк, із села Кочубіївка. Ми з ним навчалися в Умані в одній середній школі, а потім разом в учительському інституті, тільки він роком пізніше. Л. М. Вивальнюк працював над темою з історії математики, досліджував діяльність академіка Д. Граве. Згодом він стане професором, завідувачем кафедри алгебри Чернігівського педінституту, М. С. Шульга – професором Чернівецького університету, завідувачем кафедри фізики, Д. І. Марченко – доцентом Кам’янець-Подільського педінституту, деканом фізико-математичного факультету.



Аспіранти КДПІ набору 1954 р.

У верхньому ряду перший зліва – Д. І. Марченко, другий – Л. М. Вивальнюк, третій – І. Баранов. У третьому ряду перший зліва – М. С. Шульга, перший справа – я. У другому ряду другий зліва – О. Степенко.



Як жили аспіранти першого року навчання? Разів два-три щотижня ходили слухати лекції з математики, педагогіки, філософії і на заняття з іноземної мови. Приблизно раз на тиждень зустрічалися на своїх кафедрах з керівниками, бували на засіданнях кафедри. Всю решту часу проводили переважно в науковій бібліотеці. Снідали й вечеряли дома – кожен, що міг, а обідали в найближчій до інституту їдальні. У черзі за обідом спочатку вистоювали не менше години. Тільки коли запровадили самообслуговування, черги скоротилися в кілька разів.

Усі жили скромно. За три роки не було жодного випадку, коли б хтось ночував десь в іншому місці. Баранов працював над дисертацією про творчість Короленка, Шульга – про наочні посібники з фізики, описував уже відомі й створював нові. Степенко спочатку писав дисертацію про 33-й рік в Україні. Коли Хрущов виступив з критикою “культу особи”, на деякий час ця тема стала модною. Шульга жив у Чернівцях і про голод у Великій Україні тільки читав дещо, Баранов не знав того голоду і був переконаний, що його масштаби значно перебільшували. Найбільше знали про голод Степенко і я. А оскільки я краще від інших розбирався у різних графіках і діаграмах, то він найчастіше звертався до мене з проханням визначити важливі параметри того голоду...

...Навчаючись в аспірантурі, ми ходили на екскурсії в інститути математики, кібернетики, слухали розповіді В. М. Глушкова, інших відомих фахівців. Отримували безкоштовно квитки на різні концерти, приблизно раз на місяць приходили до нас у гуртожиток артисти, яких тепер вважають найвідомішими.

Ту дерзновенну пору я відчував не абстрактно, а на собі. Ще за кілька років до того я був замурзаним шахтарем, не міг



мріяти навіть про вчителя початкової школи. А ось тепер я збираюсь стати вчителем учителів. Склавши кандидатський мінімум (спеціальність, філософію і німецьку мову), другий і третій рік я працював винятково над темою дисертації. Робота йшла добре. А перед закінченням аспірантури почув неприємну вість: на таку саму тему, як моя, в Ленінграді захистила дисертацію І. В. Баранова. Подавати до захисту свою дисертацію я вже не міг. Залишалось взяти нову тему і починати все спочатку. Але це вже не в аспірантурі. Недобре починалось моє навчання у вищій школі, недобре і закінчилось.

Для школи

Після закінчення аспірантури направили мене на роботу в Криворізький педінститут. Поселились у маминій півхаті: в одній кімнаті жили ми з дружиною, двоє наших діток і Федось з Килиною. Килина майже не виходила з хати, не могла ходити, а Федось щодня був п'яним. Так ми жили з півроку, поки Федось і Килина не одержали власну квартиру. Але їй пізніше було важко. Дружина не працювала, бо не було де, моя зарплата старшого викладача мізерна, а нам треба ж не тільки щось поїсти, а їй придбати стіл, ліжко, шафу. То ж коли випала нагода, влаштувався я ще їй учителем математики десятих класів вечірньої школи. А інститут працював у дві зміни (у старому приміщенні). Тому десь з півроку я працював у три зміни.

Читав лекції з методики математики, теорії чисел і елементарної математики, багато часу йшло на підготовку. Траплялось, що йшов на лекцію, як слід не підготувавшись. Виснажився вкрай. За наукову роботу не брався цілий рік. І тоді прийняв чи не найважче і найважливіше в своєму житті рішення: хоч і тих грошей, що одержую, не вистачає, а все ж відмовлюсь від роботи у вечірній школі, а замість того



працюватиму над дисертацією. Дружина погодилась. А ще вирішив створити собі робоче місце: у кухоньці з єдиним вікном відгородив біля нього "кабінет". Його можна було б внести до книги рекордів Гіннеса, бо загальну площу він мав меншу від 1 м². Коли сидів "за столом", то лівим ліктем упирався в підвіконня, правим – у двері, спиною – в стіну. Кухня залишилась без вікна, і вдень освітлювалась лампочкою. У тому кабінеті я готувався до занять і займався науковою роботою.

Нову тему дисертації сформулював собі сам: "Доведення в шкільному курсі алгебри". Попередню тему зробив останнім розділом нової. Ні з ким не консультувався, бо до Києва далеко, а в Кривому Розі не було фахівців: з усіх викладачів кафедри тільки один я навчався в аспірантурі. Роботу написав і оформив так, як сам вважав за потрібне. Додатково написав десяток статей, з яких шість надрукував у журналах Києва, Москви і Праги. До Києва привіз готові передруковані примірники. Їх обговорили на кафедрі, відмітили, що в них усе грамотно, змістовно, хоч і не зовсім "дисертабельно". Захистив дисертацію на початку 1961 року.





Я – викладач вишу.

*Вгорі. З групою студентів-математиків Криворізького педінституту. 1960 р.
Внизу. Фрагмент випускної віньєтки фізико-математичного факультету,
1961 р.*

Після захисту дисертації професор І. Є. Шиманський запросив працювати на його кафедрі. Я, звичайно, погодився, подав документи, пройшов за конкурсом на в.о. доцента. Ректорат Криворізького педінституту протестував, навіть домігся відміни конкурсу, але ректорка Київського педінституту Марія Максимівна Підтиченко навчила, як треба діяти, щоб уладнати справу. І з 13.09.1961 р. я почав працювати в КДПІ ім. Горького.



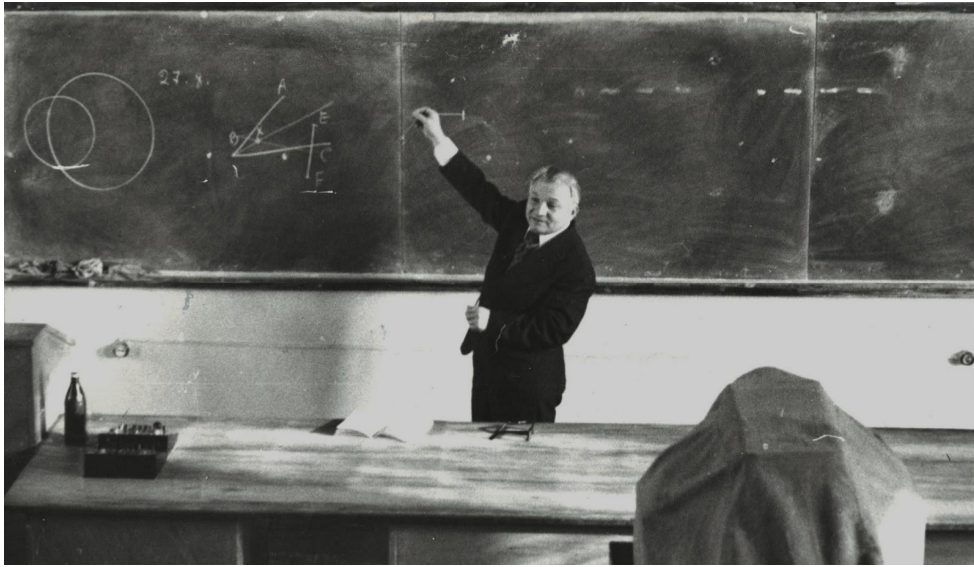
І. Є. Шиманський



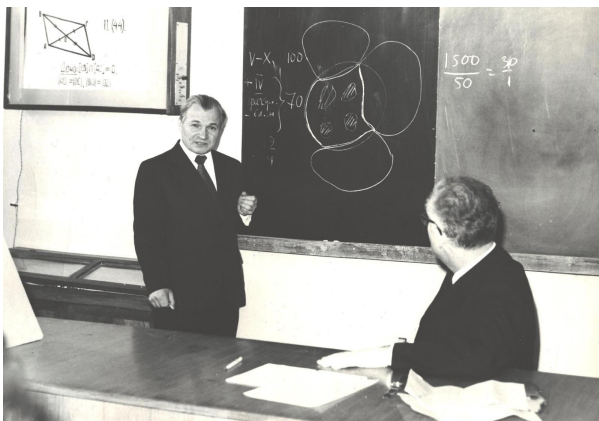
*М. М. Підтиченко – ректор КДПІ
у 1956-1970 рр.*

Зізнаюсь, мене немало дивувало ставлення до мене професора Шиманського. Він мав кількох своїх аспірантів, добре відомих і вже захищених методистів-математиків з Києва. Я був йому зовсім чужий. І не з тих, хто надто підлизувався чи догоджав. І навіть не з найуспішніших, адже дисертацію захистив лише через п'ять років після закінчення аспірантури. А він вибрав мене. Та ще й разом з ректором "воював" за мене.

З часом мої стосунки з Криворізьким педінститутом, в якому я здобував вищу освіту, а після аспірантури пропрацював перших 5 років як викладач, налагодились, і я не раз приїжджав туди з лекціями для викладачів та вчителів міста.



Лекція для вчителів



*Семінар у Києві, сидить Давидов.
Лекції для викладачів Криворізького педінституту. 1979 р.*

Коли я перейшов працювати до Києва, одразу майже вдвічі збільшилась моя зарплатня. Одержав трикімнатну квартиру. Безкоштовно. То пізніше наші будинки зневажливо називатимуть "хрущобами", а тоді вони видавались нам раєм. Пригадую: входимо з дружиною – три новенькі світлі кімнати, кухня, коридор, ванна, туалет, балкон! Невже це все – наше? І дружина влаштувалась учителем математики в сусідній школі № 52. І я став власником кабінету, який був разів у 15 більшим від криворізького. І навчальне навантаження зменшилось майже вдвічі, а лекційне – втричі.

Отаке воно людське життя: чергування везінь і невезінь,
печалей і радощів. Наче синусоїда.



*І. Є. Шиманський (сидить у центрі)
з викладачами та аспірантами кафедри, 1967 р.
1-й ряд: О. С. Боришполець, Є. Ф. Савич, Є. О. Ченакал, І. Є. Шиманський,
В. М. Кухар, Г. С. Титова. 2-й ряд: Г. П. Бевз, В. Є. Тарасюк, А. В. Михалевський,
А. Г. Конфорович, А. С. Бугай, Д. М. Маєргоїз, А. В. Шевченко. 3-й ряд:
Г. Ф. Олійник, Н. Т. Волошенко, З. І. Слєпкань, І. В. Клімпуш,
Д. А. Скрипник, Л. З. Карелін*

У відповідь на те добро, яке зробив для мене Київський педінститут, я вирішив добре працювати – на користь інституту і всього суспільства. До лекцій і практичних занять готувався старанно, виконував усе, що було потрібно. А головне – вирішив істотно поповнити свої знання з методики математики. Перечитав (правда, інколи тільки переглянув) журнали “Вестник опытной физики и элементарной математики”, “Математика в школе”, багато методичних збірників.

Систематично обходив букіністичні та інші книгарні, поповнював свою бібліотеку. Розумів, що знання, які отримав, працюючи над дисертацією, – то лише сота



частинка того, що відомо з методики математики і що повинен знати справжній методист. Працював з великим задоволенням, бо розумів, що працюю для себе. Ще й здружилися три книголюби кафедри: А. В. Михалевський, А. Г. Конфорович, і я. З Михалевським ми однолітки, а Конфорович років на 2 старший. Ми обмінювались книгами, щотижня обходили книгарні.



Три заядлі книголюби (зліва направо): Михалевський, Конфорович і Бевз

Через півтора року провели мене на посаду доцента, дали дозвіл керувати аспірантами, зробили відповідальним секретарем республікаського наукового збірника "Методика викладання математики".



*Книги – моя стихія.
Ліворуч – фото 1960-х років, праворуч – початку 1980-х*



У 1965 р. видавництво “Наукова думка” надрукувало підготовлену мною у співавторстві з К. І. Швецовим книгу “Справочник по элементарной математике”, яка згодом кілька разів доповнювалась і друкувалася великими тиражами російською та українською мовами. Цікава історія цього довідника. Спочатку О. М. Боголюбов і К. І. Швецов домовились з видавництвом “Наукова думка”, що напишуть двотомний довідник з математики. Отримали солідний аванс, здали до видавництва перший том, а він виявився невдалим. Автори були фахівцями з історії математики, тому майже весь довідник наповнили старими задачами “на переливання і змішування вин” тощо. Видавництво договір розірвало і звернулось до мене, щоб я поліпшив перший том, а до Є. С. Буравського і Ф. П. Яремчука, – щоб написали другий том. Я майже половину тексту вилучив і написав наново. Тоді О. М. Боголюбов відмовився бути автором, і перший том вийшов із зазначенням двох авторів – Швецов К. І. і Бевз Г. П. Коли почали готувати другий том, написаний Ф. П. Яремчуком і Є. С. Буравським, їх саме збиралися притягувати до суду немовби за зловживання під час вступних іспитів. Тому на титульній сторінці авторів не зазначили, а вказали тільки: “Под редакцией члена-корр. АН УССР П. Ф. Фильчакова”. Згодом два томи об’єднали в один із зазначенням авторів: Г. П. Бевз, П. Ф. Фільчаков, К. І. Швецов, Ф. П. Яремчук. Цей довідник виходив кілька разів українською і російською мовами загальним накладом більше мільйона примірників, продавався в усьому СРСР, навіть на Сахаліні. Значну його частину написав Є. С. Буравський, хоч тепер про те знаю, здається, тільки я (на колективному фото аспірантів КДПІ набору 1954 р, він – крайній справа у першому ряді). Відбувши всі роки неволі,

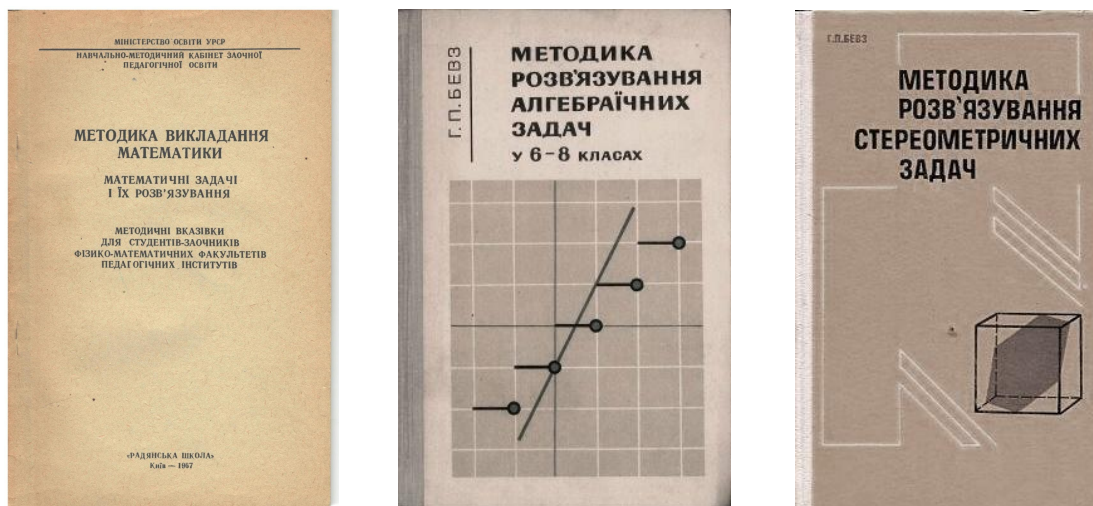


Є. С. Буравський повернувся до Києва, працював у якомусь інституті, але нічим іншим вже себе не проявив.



*Мої довідники, що вийшли у видавництві "Наукова думка"
(1967, 1972 і 1975 рр.)*

1967 р. у видавництві "Радянська школа" вийшла моя книжечка "Методика викладання математики. Математичні задачі і їх розв'язування". До того, тобто до 1966 р., видав 14 наукових робіт загальним обсягом 23 друкованих аркушів і написав половину докторської дисертації на тему "Математичні задачі і методика їх розв'язування в середній школі". Просив дозволу перевести мене на посаду старшого наукового співробітника, щоб завершити роботу над дисертацією. Не дозволили, сказали, що тема не дисертабельна. А через 12 років потому на таку саму тему в Москві захистив докторську дисертацію Ю. М. Колягін. Моя робота марно не пропала, крім щойно названої, на її основі написав ще дві книги: "Методика розв'язування алгебраїчних задач у 6–8 класах" (1975 р.) і "Методика розв'язування стереометричних задач" (1988 р.).



Методики розв'язування математичних задач (1967, 1975 і 1988 рр.)

Перша невдача з докторською дисертацією не надто мене засмутила. Розумів, що за невдачами приходять удачі. До того ж тоді в Україні не було жодного доктора наук з методики математики. І в усьому СРСР кафедрами методики математики завідували не доктори наук. І все ж ступінь “кандидат наук” сприймався як щось недоконане, незавершене. Тому вирішив працювати над темою, схваленою Радою інституту. 1970 р. подав до захисту дисертацію “Основи сучасної методики викладання математики в середній школі”. Робота пройшла через усі формальні обговорення й інстанції. Два опоненти, член-кор. АН УРСР П. Ф. Фільчаков і професор зі Львова В. Я. Скоробогатько, написали схвальні відгуки, а Н. О. Менчинська, протримавши рукопис кілька місяців, відмовилась бути опонентом. Сказала, що вона математику знає тільки до шостого класу, а в дисертації є і про старші класи. Ніколи не повірив би, що так може сказати академік, а сказала саме так.



П. Ф. Фільчаков



В. Я. Скоробогатько

Тим часом в Україні заборонили захисти, довелось просити Москву. Написали кілька листів, щоб дозволили захищати де-небудь в Україні. Не дозволили. Повіз у Москву, в АПН. Протримавши півроку, сказали, що робота надто об'ємна, треба з двох її томів зробити один. Зробив. Після того дали читати В. Г. Болтянському. Протримавши також кілька місяців, він сказав, що не знає ні автора, ні української мови, а тому відмовляється рецензувати. До того дозволялось писати дисертації й українською мовою. Згодом прийшло офіційне повідомлення: всі дисертації повинні писатись тільки російською мовою і всі роботи дисертанта теж мають бути написані російською мовою. Для мене це означало перекласти на російську всю свою дисертацію і ще кілька книг, всього близько 2 000 сторінок. Величезна і нікому не потрібна робота!

Заховав я свої незахищені дисертації подалі і вирішив займатись корисною справою. Звичайно, написане не пропало. Викинувши з рукопису всю "дисертабельність", зробив з нього посібники "Методика викладання математики. Загальні питання" (1968) та "Методика викладання алгебри" (1971). А в 1977 році підготував велику книгу "Методика викладання математики", яка витримала три видання і за якою в Україні навчалися всі майбутні вчителі математики протягом чверті століття. Зараз обидві

мої незахищені докторські дисертації зберігаються в Києві у Педагогічному музеї.



Мої "Методику" (1968, 1971, 1977 і 1989 рр.)

1972 р. мене обрали завідувачем кафедри математики і методики математики Київського педінституту ім. М. Горького. Для методичних кафедр то були доволі пам'ятні часи: в школу прийшла модернізація – справжня революція у викладанні математики. Докорінно змінився зміст шкільної математики, математична мова, відбувалась переоцінка цінностей. Виникла необхідність організувати численні курси для вчителів, наукові конференції і семінари. Зобов'язали переучуватися не тільки вчителів, а й викладачів вишів.

Мене запросили читали лекції (погодинно) для викладачів математичних кафедр України на ФПК при Київському університеті – асистентам, доцентам і професорам. Потоки були по 100 і більше чоловік. Я читав теми: "Модернізація шкільної математики", "Множини і відношення", "Відображення і функції", "Переміщення і вектори", "Математичні поняття, терміни і символи" тощо. Лекції читав у старому (червоному) і новому корпусі. У розкладі проти мого прізвища писалось "професор", хоча деканат знав, що я – доцент. Дивне було відчуття:



університет, який відмовив у прийомі, тепер запрошує читати лекції для викладачів. Працював на ФПК в цьому університеті років п'ять, платили тоді непогано.



*Ліворуч. Я – завідувач кафедри. Біля входу до педінституту
Праворуч. Відкриваю Всесоюзну конференцію методистів-математиків СРСР.
(Могильов, 1975 р.). Надаю слово професору А. А. Столяру*

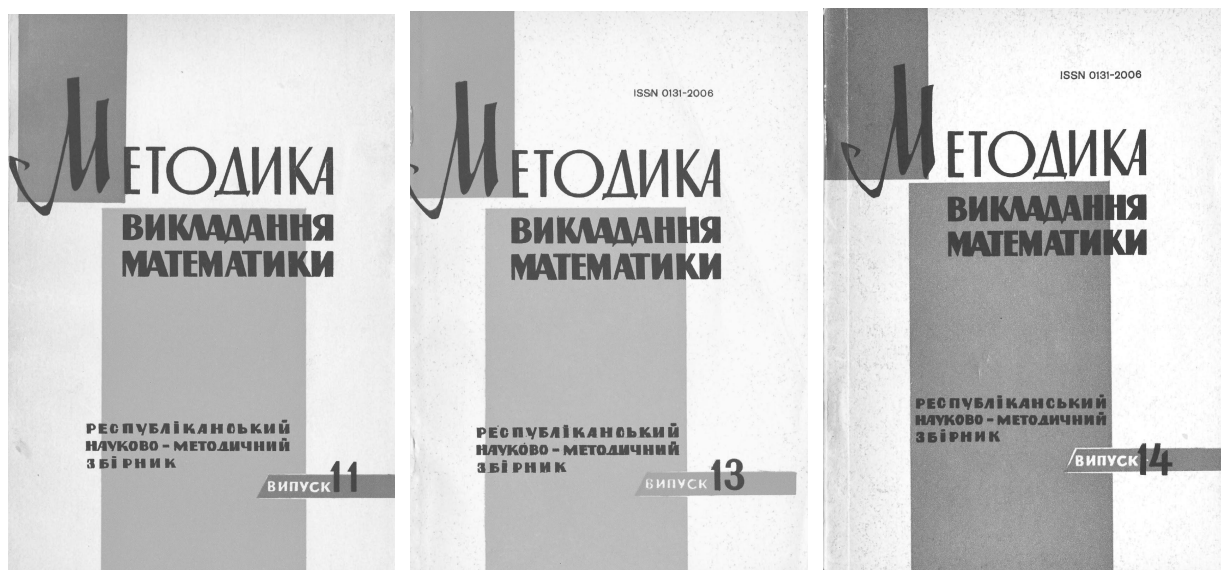
Запросили писати статті для нового видання УРЕ. За моїм підписом надрукували статті: "Дійсні числа", "Дріб у математиці", "Комплексні числа", "Одиниця", "Ланцюгові дроби" та деякі інші. Рецензував статті відомих авторів. Присилали на рецензії багато рукописів з різних видавництв СРСР. Зокрема, прорецензував рукописи А. П. Юшкевича "Хрестоматія по історії математики", А. А. Столяра "Педагогіка математики", Н. В. Метельського "Дидактика математики" та багато інших. Присилали на рецензії дисертаційні роботи з ВАКу. Словом, виконував усе, що мав виконувати завідувач провідної методичної кафедри.

На кафедрі тоді працювали доценти: А. Г. Конфорович (декан факультету), З. І. Слєпкань, А. В. Михалєвський, В. М. Кухар, Є. О. Ченакал, А. В. Шевченко, Є. Ф. Савич, кілька старших викладачів, асистентів, лаборантів.



*Троє давніх кафедралів:
А. Г. Конфорович (у центрі), Г. Ф. Олійник (ліворуч) і я.
1973–1974 рр.*

Переконавшись, що всі свою навчальну роботу виконують добре, я основну увагу зосередив на науковій роботі. На кафедрі комплектувався щорічний республіканський науково-методичний збірник "Методика викладання математики" (я – відповідальний редактор, А. В. Михалєвський – секретар) і збірник науково-популярних статей "У світі математики" (А. Г. Конфорович – заступник відповідального редактора), з нами спілкувалися методисти-математики з усіх навчальних закладів України.



*11-й, 13-й і 14-й випуски республіканського збірника
"Методика викладання математики"
(1976, 1982 і 1983 рр.)*

Раз на місяць збирався республіканський семінар, яким я керував. На нашій кафедрі звичайно проходили і засідання Методичної комісії (керівник – проф. М. І. Кованцов), яка, з-поміж іншого, вирішувала, які праці з методики математики можна чи потрібно друкувати. На нашому семінарі виступали провідні методисти-математики з усіх математичних кафедр педінститутів України, Росії, Білорусі, Молдови, Литви, Латвії, інших радянських республік і деяких зарубіжних країн – Польщі, Болгарії, Чехословаччини. Брала участь у цих семінарах також аспіранти.



Виступаю перед методистами-математиками з Болгарії



*Я зі стажистом Дінь хонг В'єтом із В'єтнаму
(1983 р.)*

Моїми аспірантами і дисертантами були (вказуються прізвища, міста (республіки або країни), теми дослідження і роки захисту дисертацій).



1. Карелін Л. З. (Черкаси). Задачі на дослідження в шкільному курсі геометрії. – 1968.
2. Клименченко Д. А. (Бердянськ). Задачі і вправи в шкільному курсі геометрії як засіб активізації розумової діяльності учнів. – 1970.
3. Скрипник Д. А. (Івано-Франківськ). Математичні помилки в міркуваннях, їх попередження і методика виправлення. – 1971.
4. Лисенко В. І. (Херсон). Роль графічного матеріалу в формуванні знань і навичок учнів при вивченні математики в 4–8 класах. – 1972.
5. Савич Є. Ф. (Київ). Трансцендентні нерівності і методика їх розв'язування в середній школі. – 1974.
6. Кржемінська Г. К. (Житомир). Відношення конгруентності і подібності фігур у восьмирічній школі. – 1974.
7. Литовченко З. М. (Полтава). Елементи математичного програмування в загальноосвітній середній школі. – 1974.
8. Пасічник Я. А. (Рівне). Класифікації і їх використання в шкільному курсі математики. – 1975.
9. Хмара Т. М. (Київ). Вивчення питань подільності чисел у восьмирічній школі. – 1975.
10. Пасічник К. М. (Дніпропетровськ). Елементи аналітичної геометрії в курсі математики середньої школи. – 1976.
11. Халіков Абдуразик (Таджикистан). Стереометричні задачі на дослідження і методика їх розв'язування в середній школі. – 1983.
12. Падрон Діас Ф. Д. (Куба). Шляхи і засоби вдосконалення методики навчання початкам математичного аналізу в середніх школах Куби. – 1984.
13. Черних Л. О. (Кривий Ріг). Удосконалення методики пояснення геометричних понять і теорем в 6-8 класах. – 1985.



14. Іванов І. С. (Болгарія). Методика вивчення трансцендентних рівнянь на основі взаємозв'язку теоретичного матеріалу і задач. – 1992.

15. Кадиров Нарзулло (Таджикистан). Розв'язування математичних задач як засіб розвитку раціоналізаторських здібностей учнів. – 1993.

Працював я також зі стажерами, радянськими і зарубіжними...

...Згодом кафедру зробили опорною для всіх методичних кафедр України. А ще – організували при ній факультет підвищення кваліфікації методистів-математиків СРСР. Кожного півроку при нашій кафедрі проходили перепідготовку близько тридцяти методистів з десяти різних союзних республік. Кажучи сучасною мовою, на нашій кафедрі навчалися провідні методисти-математики з 10 різних країн.

Я кілька разів бував по 4 місяці на факультетах підвищення кваліфікації (ФПК) в Московському і Ленінградському педінститутах і переконався, що наші викладачі більш організовані, і заняття проводять краще, і наукової продукції дають більше, і кращої якості. Це, здається, бачило й союзне керівництво. На нашій кафедрі визначали переможців конкурсів студентських наукових робіт з методики математики зі всього СРСР. У 1979 р. Міністерство освіти СРСР нагородило мене грамотою "За большие заслуги в руководстве научной работой студентов".



Київ: КДПІ, 1973 р. Учасники республіканської конференції керівників математичних кафедр. Сидять (зліва направо): А. С. Бугай, І. Є. Шиманський, М. О. Давидов, О. П. Сергунова, І. К. Андронов, С. Т. Завало, І. Ф. Тесленко, та ін. Я – перший зліва у 2-у ряду

В інституті захищали й кандидатські дисертації з методики математики (А. Г. Конфорович – голова спеціалізованої ради), то ж на кафедрі обговорювалися всі дисертації, що подавалися до захисту. Я переписувався з завідувачами всіх провідних методичних кафедр СРСР, з авторами багатьох підручників з математики, а найчастіше – з Ю. М. Колягіним (1927–2016), А. А. Столяром (1919–1993), М. В. Метельським (1919–1997), Р. С. Черкасовим (1912–2002), Г. Г. Масловою (1920–?), П. М. Ерднієвим (1921–2019), Г. Д. Глейзером (нар. 1934 р.). Часто зустрічався з ними в Києві, Москві, Ленінграді, Мінську, обмінювалися книгами, враженнями.



Ю. М. Колягін



А. А. Столяр



Р. С. Черкасов



П. М. Ердієв

Двічі зустрічався з академіком А. М. Колмогоровим (1903–1987) – у Києві і в Москві. Виявивши близько 30 помилок і недоліків у його пробному підручнику “Геометрія–6”, надіслав йому листа. Він відписав, подякував, погодився з усіма моїми зауваженнями, крім одного.



А. М. Колмогоров і 1-е видання пробного підручника з геометрії за його редакцією (Колмогоров А. Н., Семенович А. Ф., Нагибин Ф. Ф., Черкасов Р. С. Геометрия. Учебное пособие для 6 класса средней школы. Под. ред. А. Н. Колмогорова. – М. : Просвещение, 1970. – 128 с.)



Найбільше потрібно було працювати зі студентами. Як і інші викладачі інституту, я читав лекції, проводив практичні і семінарські заняття, керував педагогічною практикою, написанням курсових і дипломних робіт, був куратором групи.



*Консультую студентів-практикантів перед їхніми першими уроками.
Кінець 70-х рр.*



*У школі зі студентами-практикантами.
Учитель математики демонструє можливості кодоскопа
для проектування рисунків, виконаних на прозорій плівці, на великий екран.
1980 р.*



Фрагмент колективного фото викладачів з випускниками фізико-математичного факультету КДПУ 1974 р. Я – у першому ряду перший зліва; поруч зі мною – декан факультету О. П. Сергунова; крайній справа – А. Г. Конфорович

Тоді всі студенти і викладачі виконували ще й певну шефську роботу. Найчастіше кожна група студентів зі своїм керівником тижнів на два їздила до якогось колгоспу і виконувала там потрібні сільськогосподарські роботи. На наступному фото частина моєї групи під час такої роботи в одному колгоспі кілометрів за 50 від Києва (присутні також бригадир і шофер; я розповідаю анекдот). Вирізали капусту і вантажили на машину. Квартирували ми в місцевих селян, колгосп виділив нам куховарку, яка варила смачні обіди, на поле привозила в каструлях, обідали в полі. І снідали частіше в полі, щоранку нам привозили в бідоні щойно видоєне парне молоко, мед з пасіки і гарні паляниці. Пили і їли, хто скільки хотів. Вечеряли кожен своє – куплене в сільській крамниці. Майже щовечора в клубі разом з колгоспною молоддю організовували концерти, танці, дивилися кіно. У групі були й діти найвищих партійних і державних керівників, відомих артистів, спортсменів, великих



начальників. Всі вони жили в звичайних умовах тодішнього села, бачили щоденну роботу, умови життя простих селян, всі мали знати умови роботи звичайних колгоспників.

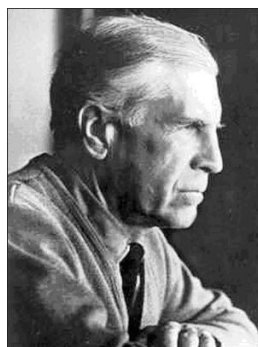
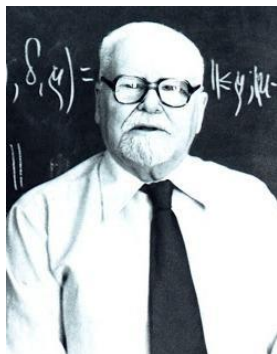
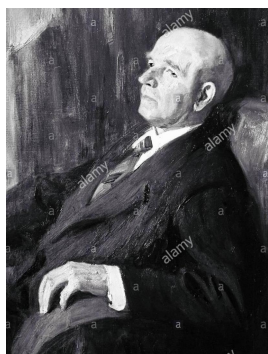


У колгоспі зі студентами "на капусті"

У ті роки мене найбільше турбувала доля методики математики – і того її курсу, який читався в педінститутах, і методичної науки загалом. Лекції з методики математики читати значно важче, ніж, наприклад, з теорії чисел чи математичного аналізу. На підготовку лекції з методики математики я витрачав мабуть удесятеро більше часу, ніж на підготовку лекції з теорії чисел. Тому дипломовані фахівці часто не хотіли вести такі курси. Наприклад, І. Є. Шиманський багато років завідував кафедрою методики математики, був кандидатом педагогічних наук, а не прочитав жодної лекції з методики математики, читав математичний аналіз. У Вінницькому педінституті працювало біля десяти дипломованих методистів-математиків, зокрема й ректор інституту, а курс методики

математики “звалили” на вчителя Б. Я. Сиваківського, мого аспіранта. В інших педінститутах цей курс нерідко “звалювали” на тих, хто не провів в школі жодного уроку, не любив методики математики і по суті не знав її. Так само було і в університетах.

Водночас, це не заважало втручатися в методику математики “чистим” математикам, які були високоавторитетними спеціалістами у своїй сфері, але абсолютними невігласами в методиці. Це дуже шкодило справі навчання, бо керівні органи дослухалися насамперед до цих авторитетів. А багатьом академікам на старості літ чомусь хотілося стати методистами. Дев’яностолітній академік І. М. Виноградов (1891–1983) запропонував свою програму з математики для загальноосвітніх шкіл, трохи молодший від нього академік А. М. Тихонов (1906–1993) – свою. Академіки Л. С. Понтрягін (1908–1988) і С. М. Нікольський (1905–2012) – свої підручники з математики.



І. М. Виноградов А. М. Тихонов Л. С. Понтрягін С. М. Нікольський

Коли читав я ті “програми” і “підручники”, хотілось і сміятись і плакати. Я дуже поважав академіка А. М. Колмогорова – одного з найавторитетніших математиків ХХ століття. Але коли він разом зі співавторами запропонував для 6-х класів свою “Геометрію”, то дивувався і переживав. Ні, там було все розумно, все правильно,




поодинокі помилки і недоліки легко виправлялись, але було написано книжку без найелементарніших знань з методики математики, психології вчителя і реальних умов роботи загальноосвітніх шкіл. Було зрозуміло, що цю книжку не затвердять підручником. А вчителі майже десять років мучились, працюючи за тим навчальним посібником. Саме завдяки невдалому початку запропонованого шкільного курсу геометрії і провалилась досить важлива й потрібна модернізація шкільної математики. Скільки намучились вчителі, скільки державних коштів витрачено на різні курси перепідготовки! І майже все марно. Бо модернізація проводилась без методистів.

* * *

Дуже недобрим видався для мене 1981 рік. Тоді я вчинив поступок, який дуже не сподобався одному члену московського Політбюро. Я написав листа академіку О. В. Погорелову (1919–2002), автору експериментального підручника, якого мені доручили апробувати, і перелічив виявлені в ньому недоліки. Думав, що автор подякує, як колись подякував академік А. М. Колмогоров. Але сталось не так. Міністр освіти, викликавши мене “на килим”, вчинив такий рознос, що й уявити годі. Я пробував, було, пояснити, що писав не рецензію, не для публікації, а хотів лише допомогти автору. Але цим викликав ще більший гнів.

Що ж такого було у тому листі? Аби зрозуміти суть справи, достатньо й уривка. Подаю його мовою оригіналу.



Автору экспериментального пособия
по геометрии для 6 – 10 классов,
академику А. В. Погорелову.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Кафедру математики и методики математики Киевского пединститута им. А. М. Горького обязали (не спрашивая согласия) принять участие в экспериментальной проверке Вашего пособия. Поэтому теперь, или позже, я должен буду писать об этом пособии. Думаю, что лучше – раньше.

В пособии есть много нового, интересного и полезного. Но я пишу **не рецензию**, поэтому **выскажу** только критические замечания.

1. Неудачно начало пособия, где должно быть раскрыто содержание понятия “геометрическая фигура”. Обойдя определение, пишете о части и объединении фигур, что “всякую геометрическую фигуру мы представляем себе составленной из точек”. Почему не сказать просто и понятно: геометрической фигурой называется любое множество точек?

2. Символ \in в книге нигде не используется. Зачем тогда вводить его на стр. 4? А он очень удобен. Жаль, что отбрасываете то, что хорошо усваивают даже ученики начальной школы.

3. Рис. 5 для начинающего изучать геометрию неудачен: карандаш должен касаться линейки.

4. Из данного на стр. 5 определения следует, что концы отрезка не принадлежат ему. Это плохо.

5. Определение луча неудачно (стр. 6): и отрезок может быть частью прямой, лежащей в одной из полуплоскостей.

6. Рис. 11 не соответствует тексту: уменьшать его не надо.

7. Выделенное на стр. 8 курсивом второе предложение ошибочно для углов, больших 180° . Если предлагаете взгляд, что таких углов не существует, надо изменить определение многоугольника, центрального угла и др.

8. На стр. 8 надо сказать: “будучи продолжена за начальную точку”: продолжить можно и на отрезок, но тогда не будет полуплоскостей.

9. Определение равных треугольников неудачно во многих отношениях. То же касается и формулировок признаков равенства треугольников.

10. Определение термина “теорема” узко: теоремы есть не только в геометрии.

11. Никакими другими свойствами...” (стр. 12) – неудачно: ведь определениями пользоваться можно.

12. На вопрос 38 (стр. 13) ученики не смогут ответить, ведь раньше о геометрических доказательствах речь не шла.



13. Вместо “противоположное” лучше “противоречивое”, так как закон исключенного третьего для противоположных утверждений не выполняется. Например, “с – положительное” и “с – отрицательное” одновременно могут быть ложными.

14. Под заглавием “Вопросы для повторения” много не-вопросов. “Докажите теорему” – это не вопрос. Особенно для шестиклассников.

15. Почему в определении параллельных прямых и окружности упоминается о плоскости, а в формулировках теорем 1.3, 2.4 и других – нет?

16. В определении вписанной окружности желательно слово “все”.

17. На рис. 42 вместо С должно быть В.

18. На стр. 20 перпендикуляром назван отрезок, а на 37 – понимается прямая. Откуда следует, что эти прямые пересекаются?

19. Теорема 5.4 доказана очень сложно.

20. Плохо, что центральный угол – не есть угол (один является областью, а другой – линией).

21. Рис. 51 неудачный: в тексте говорится о лучах, а на рисунке изображены радиусы.

22. Зачем в определении вписанного угла слова “отличных от А”?

23. Желательно уточнить: “углы одной пары равны” (стр. 47).

24. Рис. 54, а) имеет много лишнего: диагонали и 8 штриховых линий.

25. Не лучше ли определять параллельность отрезков, лучей, чтобы не усложнять других многих формулировок, например, определения параллелограмма на стр. 53?

26. Определять в школе прямоугольник через четырехугольник, а не через параллелограмм, – не лучший способ изложения. Как и объединять две различные теоремы в одну 6.4.

27. Материал о трапеции очень удален от заглавия. Представляю на уроке: учитель сформулировал тему “Трапеция”, но даже не упомянул о ней на данном уроке.

28. Теорема 6.6 сформулирована неудачно.

29. Почему трапеция равнобокая (стр. 57), а треугольник – равнобедренный (стр. 25)?

30. Определение косинуса угла неудачно.

31. В доказательстве теоремы Пифагора первую часть можно исключить. [...]

109. В книге игнорируется связь с жизнью и межпредметные связи. Если в прежних учебниках геометрии приводились примеры рейсмуса, малки и т. д., то в Вашей книге даже этого нет. Если учитель будет обучать так оторвано от окружающего мира и от других наук, его не похвалят.



110. Язык пособия не всегда рассчитан на учащихся общеобразовательной школы. Что, казалось бы, непонятного в предложении "Раздел геометрии, в котором изучаются фигуры на плоскости, называется планиметрией"? (стр. 7). Для студентов понятно все. Но спросите шестиклассников, как они понимают "фигура на плоскости" и многие ответят: "Это – когда, например, кубик поставлен на плоскость".

111. Не нравится мне полный отход от множеств. Не говорю ни о какой "теории множеств". Лишь о том, что термин множество, подмножество, пересечение, объединение множеств и соответствующие символы очень удобны. Они легко усваиваются даже учащимися 4-х классов за 3 – 5 уроков. Нынешняя критика – недоразумение. Один академик пишет в "Правде": "Теперь учащиеся старших классов средней школы изучают теорию множеств", Какая "теория множеств"? Какие старшие классы? Читаю Вашу книгу и вижу, на сколько улучшилось бы изложение материала в ней, если бы не были изгнаны из нее множества. [...]

Уважаемый Алексей Васильевич! Две цели заставляют меня писать это большое письмо. Во-первых, зная, что Вы сейчас готовите новое издание "Геометрии", хочу указать на многие погрешности, чтобы Вы могли учесть их при переиздании книги. Понимаю, что далеко не со всеми замечаниями согласитесь, но над некоторыми, может, и подумаете. Во-вторых, обращаюсь к Вам с просьбой. С моими взглядами на школьный курс геометрии, с оценкой Вашей "Геометрии" мне не следовало бы консультировать учителей, ведущих экспериментальную проверку ее. Будет лучше, если мои взгляды и мнения останутся при мне. Поэтому очень прошу Вас: посоветуйте в Министерстве Просвещения УССР освободить меня от эксперимента.

С уважением,

зав. кафедрой математики и методики
математики КГПИ им. А. М. Горького
доцент Бевз Григорий Петрович

28.01.1981 г.

24 лютого 1982 р. скликали розширене засідання Ради факультету, на яке запросили слухачів ФПК, працівників видавництва "Радянської школи" і ще когось – усього понад 50 душ, на якому обговорювали мою "поведінку". Виступали: М. І. Шкіль, М. О. Давидов, В. П. Дущенко, І. Ф. Тесленко,



Г. М. Литвиненко, О. П. Сергунова, А. Г. Конфорович, З. І. Слєпкань, С. С. Левіщенко і ще кілька членів нашої кафедри. Неупереджено і незалежно виступив лише завідувач кафедри математичного аналізу, проф. М. О. Давидов. Підсумок тривалого судилища сформулював ректор М. І. Шкіль (чомусь російською): *“Будем работать, как требует коллегия МП. Этот вопрос надо обсудить на семинаре геометров республики. Но вначале этот вопрос следует обсудить в узком кругу. Еще раз собратсья, размножить замечания Бевза и раздать нашим математикам... В ближайшее время нам надо собратсья на семинаре и обсудить каждый пункт замечаний Бевза”*.

Не збирались, не розмножували, не обговорювали. Зате викликали на партбюро і півгодини читали мораль, мов нетямущому студенту. А найгірше – два рази засідала партгрупа кафедри і мої колеги, потупивши очі, повчали, як я повинен поводитись. Було боляче і гидко. Нормально керувати таким колективом я вже не міг, тому подав ректору заяву про звільнення з посади завідувача кафедри. Але він чомусь не звільнив. Зате одразу вивели з редколегії збірника *“Методика викладання математики”*, який я організував і був його відповідальним редактором, звільнили з керівництва республіканським семінаром, не дали медалі *“В пам’ять 1500 річчя Києва”*, яку давали всім киянам, не дали премії, яку того року дали всім працівникам факультету, не дозволили дочці Валентині здавати кандидатський мінімум і таке інше. А найнеприємнішим було те, що викреслили з видавничих планів три мої книги, які вже були підготовлені до друку.



М. О. Давидов



М. І. Шкіль

Настрій був препаскудний. Що робити? Боротися? Ні. Не люблю боротьби, як і будь-якої війни. На кожную боротьбу дивлюсь, як на зіткнення двох нерозумних півнів чи баранів. Якщо б'ються два когути, то це не означає, що все птаство має битись. Ніколи ні з ким не боровся – ні фізично, ні інтелектуально. Може, був комусь на заваді, але не боровся з ним. Відстоювати свої погляди – відстоював, але не в боротьбі, а за допомогою аргументів. Підставляти другу щоку – ні, але й боротьби уникав. І тепер переконаний, що боротьба – не кращий засіб для досягти мети. А боротися з тими, кого підтримує московське політбюро, було б узагалі наївно. Я не боровся. І не просив пробачення. Я мирно відійшов убік.

Саме тоді мені підійшла черга йти на ФПК, то ж я поїхав на 4 місяці до Москви. Там цікавився не методикою математики, а більшу частину часу проводив у науковій бібліотеці. Знайшов у каталозі "Історію України-Руси" Грушевського, виписав. Виявилось, що вона в іншому корпусі, в іншому районі міста. Відшукав той корпус, привезли мені 10 томів на візку. Цікаво: в Києві ця праця зберігалась у закритому фондi, а в Москві – читай, хто хоче. Я переглянув її всю, прочитав окремі місця. Знайшов у каталозі кілька книг про Умань і Уманщину, перечитав. Виникла



спокуса написати "Історію Уманщини", тоді ж і написав більше половини задуманого. Там почав писати й "Енеїду". Правда, спочатку був задум описати в ній недавнє минуле України, період сталінщини. Згодом план розширився, вирішив заглянути років на сто вперед. Ще написав кілька байок, згодом одну з них – "Колективну працю", – надрукував журнал "Перець" (№ 9 за 1984 р.). Ось вона.

Колективна праця

В установі науковій,
де був Сам, і Зам, і Зав,
аспірант один бідовий
твір солідний написав.
Добру працю, не нотатки
чи інструкцію яку.
Написавши, дав спочатку
на "добро" керівнику.
Переглянув ону працю
науковий керівник...
Хоч читав через абзаци, –
в основні ідеї вник.
І, не мавши заперечень,
науковий кандидат
лиш підправив кілька речень,
дописав ще пару дат,
кілька слів про роль науки
(масло каші не псує),
та ще прізвище достукав
вище автора своє.
Проробивши все те, Заму
передав рукопис він.
Той націлився так само:
все, як є, лишив без змін,
лиш проглянув кілька креслень,
закарлючив кілька ком,
енергійно щось прокреслив
під вкороченим рядком.

Позіхнув, скрививши рота,
проказав критично: "Ох!" –
і, підсунувши роботу,
підписався вище двох.

Розписавсь, поставив крапку
і поніс туди, де Сам.
Той узяв у руки папку,
й задоволено сказав:

"Що ж, відтиснемо навічно.
Заперечення нема".
Розписавсь каліграфічно
угорі над усіма.

А потерши лоб рукою,
ще й таке проговорив:
"Все ж для праці отакої
забагато авторів.

Це – по-перше. А, по тому
я скажу: на все свій час.
Аспіранту молодому
ранувато ще до нас..."

Вийшла з друку праця швидко.
Зверху – Сам, і Зам, і Зав,
наймолодшого ж – не видко:
чи ж таке б він написав?!

Григорій БЕВЗ.

Виявилося, що цим викликав на себе вогонь ще й з іншого боку, бо ректор подумав, що та байка про нього. Все ж, у Москві частково притупилась гострота мого ставлення до “судилища”, я почав сприймати його з домішкою іронії.



О. В. Погорелов



О. Д. Александров

Тим часом ситуація з підручником з геометрії поступово змінювалась. З’ясувалося, що я писав свої зауваження не безпідставно. На книгу О. В. Погорелова за кілька місяців надійшло понад 400 сторінок критичних зауважень з усього СРСР. А коли заборонили публікувати будь-яку критику, академік О. Д. Александров (1912–1999) – найтитулованіший на той час геометр в СРСР, – своїм коштом видав брошуру “Об одном изложении геометрии” (Новосибирск, 1986) і розіслав її усім математичним кафедрам. У ній є такі рядки: “Книга написана с множеством ошибок в самых основных вопросах, с чрезвычайной небрежностью, доходящей до формулировок бессмысленных аксиом, заведомо неверных утверждений, негодных определений... В этом отношении она представляет, наверно, рекорд в математической литературе”. Виявилось, я не один. А дісталось найбільше мені – як першому критику.

Критичні зауваження продовжували надходити звідусіль. Що мали робити “у верхах”? Вирішили оголосити конкурс на написання підручників для школи. Задум був




такий. Поки триватиме конкурс, школи працюватимуть за діючим навчальним посібником О. В. Погорелова. А тим часом, маючи сотні критичних зауважень, О. В. Погорелов внесе в нього виправлення і подасть на конкурс удосконалений варіант. Так і сталося.



3-є "московське" видання нашої "Геометрії". 1996 р.

Подав заявку на участь у конкурсі і я. Оскільки вимагалось, щоб підручники створювали не окремі автори, а колективи, то до співавторів дописав своїх доньок. Перше місце виборола "Геометрия" московських авторів під керівництвом Л. С. Атанасяна, друге й третє поділили рукописи академіка О. В. Погорелова і наш. Вимоги ставились однакові – і до книг, які багато разів перевидавалися, над якими працювали десятки рецензентів, редакторів, літредакторів, художників, і до нашого рукопису. З Москви запропонували, щоб книжку видали спочатку в Києві. Тут обіцяли, але тільки після того, як її прорецензують і в Україні (хоч рукопис вже прорецензували 2 академіки, 8 професорів і 20 доцентів та вчителів з усього СРСР). Рецензія прийшла відмінна, але начальство дозволу на друк не дало. Тільки в 1992 р. її надрукувало московське видавництво "Просвещение" з грифом "Учебник для 7–11 классов средней школы. Допущено Министерством



образования Российской Федерации". Це був перший випадок, коли вже перше видання затверджувалось як підручник. В 1994 р. вийшло друге видання, а ще через два роки – третє. За нашим підручником навчалися сотні тисяч учнів в Росії, Казахстані, Таджикистані, а в Україні її не було навіть у найбільших бібліотеках, хоч створювалась ця книга насамперед для українських шкіл.

А час ішов. У 1983 р. мене таки звільнили з посади завідувача кафедри, до 1991 р. працював доцентом, потім до 1993 р. – доцентом на 0,25 ставки, після чого повністю вийшов на пенсію. Ставши пенсіонером, кілька місяців працював на курсах підготовки абітурієнтів при КПІ, читав оглядові лекції і вів практичні заняття. З 1993 р. ніде не прочитав жодної лекції. Зате для школи працюю більше: щодня по кілька годин. ...

На пенсії

...Звичайно, ні математикою, ні методикою її навчання я й на пенсії не перестаю цікавитись. Оформив 5 великих альбомів на теми: "Математика в школах України" і "Методика викладання математики в школах України". Два з них зберігаються в педагогічному музеї, третій – в музеї Київського педуніверситету, а ще два – дома, час від часу поповнюю їх...

...До створення нових підручників заохотив обох своїх доньок – Валентину і Наталію. Разом ми уклали нові підручники і дидактичні посібники для учнів 5 – 11 класів. Поступово удосконалювали їх, створювали підручники нових поколінь. Працювали з видавництвами "Освіта", "Вежа", "Генеза", "Бліц". Київське видавництво "Неопалима купина" друкувала їх для дітей з вадами зору. Львівське видавництво "Світ" деякі з наших підручників переклало іншими мовами.



З доньками брав участь у конкурсах підручників. Роботою був задоволений – і своєю, і своїх дітей, і своїх учнів, колишніх аспірантів. У видавництвах Тернополя так само успішно появлялись нові й нові підручники мого колишнього аспіранта Г. М. Возняка, інші учні створювали методичні посібники, дидактичні матеріали. Київські видавництва конкурували з видавництвами Тернополя, Харкова. Всі разом ми творили корисну справу.



Чому я не читав лекцій, ставши пенсіонером? Це – принципово. Стара людина не повинна вчити освічених молодих. Це правда, що мої діти і онуки, їхні ровесники знають більше за мене, наприклад, стосовно засобів навчання, нових методів, способів і прийомів. Інша річ, коли йдеться про минулі часи. Вийшовши на пенсію, я написав “Історію Уманщини”. Хоч за фахом я і не історик, але я жив у часи, які описував. То – корисна справа. Коли багато людей захотіли більше довідатися про голодомор, інші прояви сталінщини, я написав про це. Фахівці оцінили й надрукували це у великій колективній праці “Голодомори в Підрадянській Україні” (Київ – Львів – Нью-Йорк, 2003), прислали навіть посвідку, що я є співавтором цієї колективної праці. Голова Асоціації дослідників Голодоморів Л. Лук’яненко свого часу прислав кілька листів, запрошував на зібрання. Згодом з моєї книжечки “Українці” передрукували розділ “Українці за сталінщини” у великій двотомній праці “Пам’ять народу...”. Коли ж деякі аж надто захопились гіперболами, я в “Літературній Україні” надрукував статтю “Отак і виникають міфи”. Старші люди мають писати про те, чого молоді не бачили, а не навчати молодь тому, що вона знає не гірше від них.



П'ять підручників було видано у 1994–1996 роках. Користувалися ними протягом багатьох років близько півмільйона учнів. На жаль, освітянське начальство звеліло з моїх книг допустити тільки алгебраїчні. Так з'явилась моя "Алгебра 7–9". Договір з видавництвом на цю книгу я підписав тільки після її виходу в світ. Хоч книга вважалася тільки пробним підручником, але перевидавали її майже щороку, всього близько 2 мільйонів примірників українською і російською мовами, а згодом – румунською, угорською, польською і шрифтом Брайля.



*Мої підручники з алгебри та алгебри і початків аналізу
(2000 і 2005 рр.)*




У 2002 р. книгу затвердили як підручник і видали окремо "Алгебру-7", а через два роки – "Алгебру-8". Чомусь затримували видання "Алгебри-9", а видавництва "Освіта" і "Школяр" без моєї згоди знову надрукували великими тиражами старий пробний підручник. Тільки коли сказав, що звернусь до суду, надрукували в 2005 р. мізерними тиражами (по 10 тис. примірників) підручники "Алгебру-9" та "Алгебру і початки аналізу 10-11". Років 10 не друкували й "Математику 10-11" для гуманітарних класів, надрукували її тільки в 2005 р.

У 2001 і 2002 рр. видавництво "Вежа" видало нашу (з дочками) "Геометрію" – окремо для 7-9 і 10-11 класів. У 2004 р. з'явилися і наступні видання за держзамовленням, а в 2005 р. – і російською мовою. Отже, весь комплект моїх підручників для 5-11 класів третього покоління надруковано. Згодом почалося створення підручників четвертого покоління – багатокольорових, диференційованих і максимально "ометодичених".



*"Геометрія 7-9" і "Геометрія 9-11" видавництва "Вежа".
(2001 і 2002 рр.)*

Проведений у 2004 р. конкурс підручників визначив нашому (з дочкою Валентиною) підручнику "Математика-5"



друге місце і цим забезпечив йому державне замовлення. Наступного року перемогла в конкурсі і наша “Математика–6”. Її надруковано також російською, польською, румунською та угорською мовами, а також великим шрифтом для спеціальних шкіл.



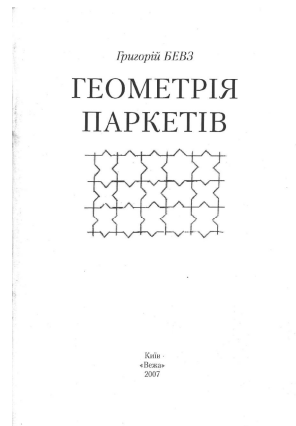
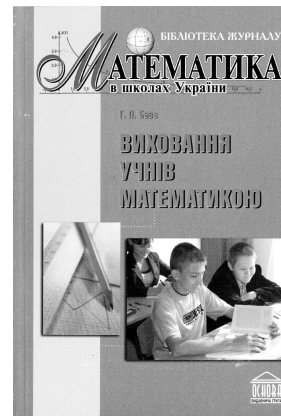
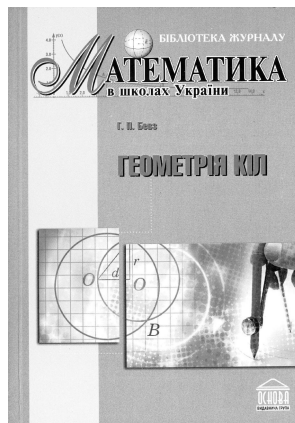
*Підручники Математика–5 і Математика–6
(2005 і 2006 рр.)*

В наступні роки робота над підручниками велась як і раніше, її результатами я задоволений. У 2007 р. перші місця в конкурсі вибороли наші “Алгебра–7” і “Геометрія–7”. І в наступних роках серед переможців були наші підручники для 8–11 класів. У 2011 р. видані три підручники для випускних 11–х класів: “Алгебра” (академічний і профільний рівні), “Геометрія” (академічний і профільний рівні), “Математика” (рівень стандарту). Останні видання я готував у авторстві зі своїми дітьми.

Як результат, створено і видано чотири покоління підручників з математики для 5–11 класів. Більшість із них перекладені російською, польською, румунською, угорською і кримсько-татарською мовами.

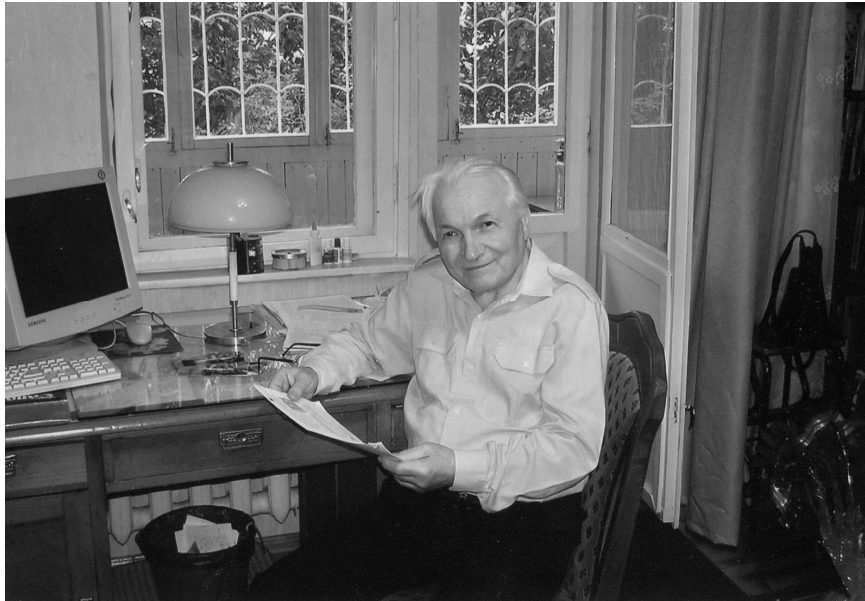


У харківському видавництві "Основа" видав книжечки "Геометрія чотирикутника" (2003), "Геометрія кіл", "Виховання учнів математикою" (2004), у видавництві "Генеза" – "Геометрія трикутника" (2005), у "Вежі" – "Геометрія паркетів" (2007) та "Геометрію трикутника і тетраедра" (2009).



Посібники для поглибленого вивчення і виховання учнів математикою

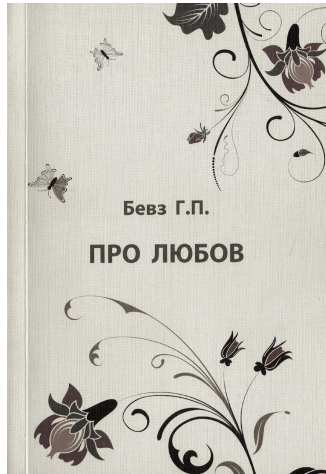
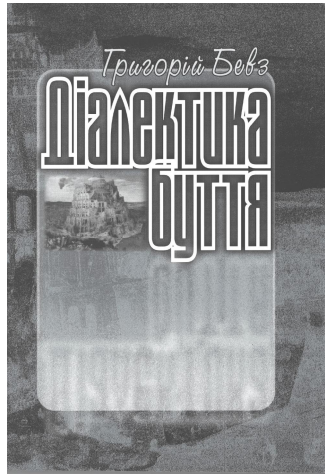
Паралельно із книжками, друкував і статті. У журналах "Математика в школі", "Математика в школах України" і газетах "Математика", "Освіта", "Освіта України" надрукував десятки статей...



У своєму кабінеті

...У 2013–2014 роках взяв участь у конкурсі “З Кобзарем у серці”, організованому газетою “Голос України”; виборов 3-є місце. Премію 500 гривень подарував редакції газети. Обдумуючи відповіді на запитання, паралельно писав і поему “Тарас Шевченко”. Згодом взяв участь у конкурсі “Поборник душевного спокою”, оголошеного Спілкою письменників України і музеєм Г. Сковороди. Паралельно писав поему “Григорій Сковорода”. Ще раніше на конкурс газети “Освіта України” написав поему “Василь Сухомлинський”. Підготував до друку нове видання “Римованої математики”, додавши нові поеми.

2005 р. у видавництві “Генеза” вийшла “Діалектика буття”. Написав її, бо не задоволений поглядами багатьох сучасних соціологів, одні з яких дотримуються принципу партійності, а інші недавнє минуле знають тільки з чужих публікацій. Книжечка має 184 с. і містить розділи: Людина і особистість. Людські спільноти. Закони буття. Людина і мораль. Держава і влада. Суспільні ідеї. Проблеми і прогнози.



Етико-філософські і народознавчі праці

2006 р. в Харкові надрукував брошуру "Українці". У 2007 р. видавництво "Педагогічна преса" надрукувало її друге, виправлене і доповнене видання. А в 2009 р. цю брошуру передрукували у великому двотомнику "Пам'ять народу: геноцид в Україні...". У 2010 р. в Харкові вийшла книжечка "Моя Україна", а в 2011 р. – "Про любов" (видавництво "Основа"). Розділи цієї останньої книжечки: Що таке любов? Любов до життя. Кохання. Любов у сім'ї. Любов до ближніх. Любов до мови і мислення. Патріотизм.

Продовжую захоплюватися поезією. У 2005 р. видавництво "Педагогічна преса" видало мої "Примовки-римовки" (в наступному розділі "Спогади вчителя")

подаються приклади цих римовок) та "Енеїду", в 2006 р. – збірку поезій і поем "Думка" (вірш "Люблю життя" із цієї збірки теж подається в наступному розділі), видавництво "Вежа" – дві поетичні книжечки для дітей: "Дванадцять місяців" і "Математики початок для хлопчиків і дівчаток".



Моя "Енеїда"

Моя "Енеїда" зацікавила філологів. 2009 р. декан філологічного факультету Запорізького національного університету доцент Т. В. Хом'як і К. В. Сечіна надрукували про неї кілька статей. Зацікавилися поемою і деякі інші фахівці. Найгрунтовніша рецензія на "Енеїду" надрукована в збірнику "Бахмутський шлях". У 2012 р. я дописав її і видав з двома новими частинами, згодом дописав і останню сьому частину.

Я свого Енея провів від початку ХХ ст. через будівництво "Криворіжсталі", через МТС на Уманщині, Велику війну. Відвоювавши, повернувся Еней в МТС. В голодному 1946 році він украв дійничку пшениці, за що потрапив на Колиму. Там зі всюдиходом провалився у вічну мерзлоту. В 2105 році його випадково знайшли, розморозили і він ожив. Став своєрідним історичним експонатом. Повернувся в Україну і разом з



дружиною Марі досліджує минуле рідного краю, порівнює з новою дійсністю сучасним (тобто нафантазованим мною нашим майбутнім). У своїй "Енеїді" устами головного героя я згадую колишнє і фантазую про майбутнє. Наведу фрагмент, пов'язаний зі школою.

Енею! Ось прийшло зі
школи
запрошення від школярів,
щоб ти їм дещо
проглаголив,
на запитання відповів.
Годилося б піти. – Ходімо!
Поспілкуватись з
молодими
і в мене задумка була...
Прийшли. Зустріла
директриса
(ще молода, а майже лиса),
в зал спостережень повела.

– В зал актовий – пізніш, а
поки
ви подивіться на цей клас,
на те, які тепер уроки.
Це може налаштує вас
на те, яку обрати тему,
і порівняти дві системи,
а, може, навіть два світи.
Побачите, які в нас діти,
як їх цікавість розбудити,
цікавинки й собі знайти.

Для спостережень зала
класна,
із неї видно й чути все,

– Приємно бачити вас,
діти,
привіт вам із СРСР!
Ви маєте вповні радіти,
що живете отак тепер,
навчаєтесь в таких умовах.
Я, мабуть, розпочну
розмову,
в яких умовах я навчавсь,
коли ще був у вашім віці.
Навчався у старій повітці,
був надто неспокійний час.

Була у класі класна дошка
–
фанерна, чорна, а при ній
–
ганчірочка і крейди трошки
–
такий був засіб основний.
На дошці крейдою
писали,
свої уміння виражали,
писали цифри і слова.
А написавши, в руки
брали
ганчірочку та й витирали.
Ганчірка вогкою була.

– Ви малювали букву



що діється в сусіднім класі,
а з класу – ні. Марі: оце
тепер такі у школах парти?
А глянь, як хтось міняє
карти
географічні: колір, план.
Хто вішає і хто знімає?
– Ніяких справжніх карт
немає,
і не стіна там, а екран.

– В них що, підручників
немає?
І зошитів? А як наук
навчати? – Кожен учень
має
такий компактний
ноутбук.
З нього читає, в ньому
пише,
у ньому все, Енею. Тихше,
вже нас запрошують у зал.
Ввійшли, там все було
готове.
Коли дали Енею слово,
розхвилювавшись, так
сказав:

кожну
тією крейдою, чи як?
– Звичайно, кожну. А як можна
на дошці залишити знак?
Ми і слова писали, й
числа,
хтось широко писав, хтось
стисло
у кожного свій почерк був.
– Отут є дошка і ганчірка.
Будь ласка, намалюйте
кілька...
– Попробую, як не забув...

Еней, узявши крейду в
руку,
на мить замислився, проте
згадав свою шкільну науку
і написав: "Люблю дітей".
І враз всі учні заплескали,
загомоніли, загукали,
веселий гамір виник
вмить.
– Такі й тоді бували діти,
могли по справжньому
радіти.
Ну, як таких не полюбить!

Мене і тепер цікавить не тільки методика математики, а
й художня література, історія, педагогіка, соціологія.

...Немало бачив, відчув, зрозумів, немало і справ зробив.
Ще до закінчення десятирічки збудував разом з батьками дві
хати, посадив два садки. Згодом освоїв професії коваля,
слюсаря, учителя математики і фізики. Навчав сільських
дітей, студентів, аспірантів. Підготував кілька тисяч учителів



математики, 20 кандидатів наук, надрукував понад 400 різних праць, близько сотні книг, і серед них – підручники з математики для всіх 5–11 класів, за якими й досі навчаються мільйони українських школярів.

Життям задоволений – і минулим, і сучасним. Почуваюся щасливішим від мільйонів інших сучасників. Бо маю добру і дбайливу дружину, порядних, чуйних і розумних дітей та онуків. Усі вони з вищою освітою.

Моя старша донька (Валентина) – доктор наук, професор, продовжує діяльність, розпочату мною. Її донька, а моя старша онука (Дарина), – кандидат наук, уже надрукувала більше 30 книжок.



На фото Бевз Г. П., Бевз В. Г. та Васильєва Д. В.

Онук (Олександр) закінчив КПІ, фахівець з комп'ютерної техніки, працює. Наймолодша онука (Олена) закінчила мехмат Київського університету ім. Т. Шевченка. Працює, навчається в аспірантурі заочно.

Маю двох правнуків (Діану і Левка).



Не маю ворогів, ні перед ким не відчуваю ніякої провини, сплю спокійно, нікого не боюсь, ні перед ким не кланяюсь, вповні насолоджуюсь життям. Особливо радію тому, що навіть у похилому віці я потрібний людям. Закінчуючи ці спогади, повторю написане ще в минулому столітті у своєму романі "Червоний вік":

*Своє ми пройшли. Далі – діяти вам,
молодим, завзятішим, дужчим.
Хай добра мета вам путі осява
і мрії про краще майбутнє...
Бажаю усім, щоб, проживши сто літ
на радість собі і на щастя народу,
благословляли і ви спадкоємців своїх,
давали, як я оце вам, заповіт,
а ті – своїм дітям –
від роду й до роду!*

Григорій Петрович Бевз :
автобіографія з книги
"Моя методика математики" .


– Тернопіль : Навч. книга-Богдан, 2021. – 584 с.



ОСНОВНІ ДАТИ ЖИТТЯ ТА ДІЯЛЬНОСТІ Г. П. БЕВЗА

Григорій Петрович Бевз народився 7 лютого 1926 р. в с. Війтівка (тепер Родниківка) в Уманському районі Черкаської області в родині службовців Петра Карповича і Марії Григорівни Бевз.

- 1933 р. – почав навчання в с. Війтівка.
- 1941 р. – закінчив семирічну загальноосвітню школу в м. Кривий Ріг.
- 1947 р. – закінчив 10-й клас у середній школі № 2 м. Умань.
- 1950 р. – закінчив Уманський учительський інститут.
- 1952 р. – закінчив фізико-математичний факультет Криворізького педагогічного інституту з відзнакою (заочно).
- 1950–1954 рр. – працював учителем математики та фізики в селах Христинівського району Черкаської області.
- 1954 р. – одружився 10 липня в с. Родниківка; дружина Острожинська Майя Анатоліївна, педагог-математик.
- 1954–1957 рр. – навчання в аспірантурі Київського державного педагогічного інституту імені О. М. Горького (спеціальність “Методика викладання математики”).
- 1957–1961 рр. – старший викладач Криворізького педагогічного інституту.

-
- 
- 1961 р. – захистив дисертацію на тему “Доведення в шкільному курсі алгебри”, отримав науковий ступінь кандидата педагогічних наук.
- 1962–1971 рр. – доцент кафедри елементарної математики та методики математики Фізико-математичного факультету Київського державного педагогічного інституту імені О. М. Горького.
- 1965 р. – видавництво “Наукова думка” вперше надрукувало підготовлений у співавторстві з К. І. Швецовим “Справочник по елементарній математикі”.
- 1972–1983 рр. – завідувач кафедри математики та методики математики КДПІ ім. О. М. Горького.
- 1977 р. – підготував і видав книгу “Методика викладання математики” (за матеріалами дисертаційних досліджень).
- 1979 р. – Міністерство освіти СРСР нагородило грамотою “За большие заслуги в руководстве научной работой студентов”.
- 1983–1993 рр. – доцент кафедри математики і теорії та методики навчання математики КДПІ імені О. М. Горького.
- 2021 р. – в серії “Подвижники освіти” вийшла друком автобіографічна книга “Моя методика математики”.

Помер Григорій Петрович Бевз 3 квітня 2021 року.



ДРУКОВАНІ ПРАЦІ Г. П. БЕВЗА

Монографії

Моя методика математики / Г. П. Бевз ; упоряд. і відп. ред. В. О. Тадеєв. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2021. – 584 с., іл. – (Серія "Подвижники освіти"). – [Зміст: Педагогічна автобіографія; Історія і методологія; Вибрані статті з методики математики: Про зміст шкільної математики; Історія і філософія шкільної алгебри; Доведення від супротивного; Люблю геометрію; Простори в шкільній математиці; Гуманізація чи гуманітаризація? ; Математична мова; Політехнізація і здоровий глузд; Піфагоріада; Про збірник "Методика викладання математики"; Статті з присвятою Г. П. Бевзу].

Методика викладання математики: загальні питання / Г. П. Бевз. – Київ : Рад. школа, 1968. – 195 с.


Методика викладання математики / Г. П. Бевз. – 2-ге вид., допов. і перероб. – Київ : Вища школа, 1977. – 375 с.

Підручники, навчально-методичні посібники, програми

1963

Елементарна математика. Вип. 1: програма і робочий план вивчення курсу. Для студентів загальнонаукових факультетів вузів / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Київ : Рад. школа, 1963. – 12 с.

Теорія чисел і теоретична арифметика: методичні вказівки та контрольно-тренувальні вправи для студентів-заочників фізико-математичних факультетів педагогічних інститутів



/ Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Київ : Рад. школа, 1963. – 52 с.

1964

Елементарна математика: програма і робочий план вивчення курсу. Для студентів загальнонаукових факультетів вузів. – Вид. 2-е, перероб. і доп. / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Київ : Рад. школа, 1964. – 12 с.

1965

Експериментальна програма з математики для 1-3 класів восьмирічної школи / М-во освіти УРСР. – Київ, 1965. – 14 с.

Елементарна математика: програма і робочий план вивчення курсу. Для студентів загальнонаукових факультетів вузів. – Вид. 3-є, перероб. і доп. / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Київ : Рад. школа, 1965. - 12 с.

Справочник по елементарній математике: арифметика, алгебра / К. И. Швецов, Г. П. Бевз. – Киев : Наук. думка, 1965. – 415 с. с черт.; 1 л. схем.

1966

Справочник по элементарной математике / К. И. Швецов, Г. П. Бевз. – Киев : Наук. думка, 1966 – 416 с.

1967

Довідник з елементарної математики: арифметика, алгебра / К. І. Швецов, Г. П. Бевз. – Київ : Наукова думка, 1967. – 408 с. ; 17 см.



Методика викладання математики. Математичні задачі і їх розв'язування: методичні вказівки для студентів-заочників фізико-математичних факультетів педагогічних інститутів / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Київ : Рад. школа, 1967. – 77 с.

1968

Методика викладання математики: загальні питання: навчальний посібник для фізико-математичних факультетів педагогічних інститутів УРСР / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Київ : Радянська школа, 1968. – 195 с.; іл. – Алф. покажчик: с. 190-193. Бібліогр.: с. 185-189 ; 21 см.

1970


Математика : посібник для факультативних занять у 10 класі / авт. : Г. П. Бевз [та ін.]. – Київ : Рад. школа, 1970. – 296 с.

1971

Методика викладання алгебри : посібник для вчителів. – Київ : Рад. школа, 1971. – 272 с.; іл. – (Б-ка вчителя математики). – Список літ.: с. 270-271 (49 назв).

1972

Методика викладання математики. – Ч. 2 : Арифметика, алгебра, початки аналізу і геометрія : навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних інститутів / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Київ : Вища школа, 1972. – 335 с.; з черт. – Список літ.: с. 330-334 (142 назви). – (в тв. обкл.) : іл. ; 22 см.



Справочник по элементарной математике для поступающих в вузы / Г. П. Бевз [и др.] ; под ред. П. Ф. Фильчакова. – Киев : Наук. думка, 1972. – 528 с.

1973

Довідник з елементарної математики для вступників до вузів / авт. : Г. П. Бевз, П. Ф. Фільчаков, К. І. Швецов, Ф. П. Яремчук ; за ред. П. Ф. Фільчакова ; [пер. з рос.]. – Київ : Наук. думка, 1973. – 520 с.

1974

Геометрія тетраедра. – Київ : Рад. школа, 1974. – 108 с. с черт. – Список літ.: с. 106-107 (23 назви).

1975

Довідник з елементарної математики: арифметика, алгебра / К. І. Швецов, Г. П. Бевз. – Київ : Наук. думка, 1975. – 408 с.

Довідник з елементарної математики / авт. : Г. П. Бевз, О. М. Боголюбов, П. Ф. Фільчаков та ін. ; за ред. П. Ф. Фільчакова; [пер. з рос.]. – вид. 2-ге, перероб., і доп. – Київ : Наук. думка, 1975. – 655 с, з карт. – Алф. покажчик: с. 632-649.

Методика розв'язування алгебраїчних задач у 6-8 класах : посібник для вчителя. – Київ : Рад. школа, 1975. – 240 с. : граф. – Бібліогр.: с. 238. – (в тв. опр.)

1976

Довідник з елементарної математики / авт. : Г. П. Бевз, О. М. Боголюбов, П. Ф. Фільчаков, К. І. Швецов, Ф. П. Яремчук ;



ред. П. Ф. Фільчаков. – 2-ге вид. – Київ : Наукова думка, 1976. – 656 с. + табл.+рис. – Алфав. указ.: с. 632-649; список літератури. – (в тв. опр.).

1977

Методика викладання математики : навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних інститутів. – 2-е вид., перероб. і доп. / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Київ : Вища школа, 1977. – 375 с.; іл., табл. – Список літ.: с. 367-369 (65 назв). Предметний покажчик: с. 370-373. – (в тв. обкл.)

Урок математики в школі: посібник для вчителів / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького ; Г. П. Бевз, З. І. Слєпкань, А. Г. Конфорович, Г. Ф. Олійник ; за ред. Г. П. Бевза. – Київ : Рад. школа, 1977. – 112 с. – Список літ.: 28 н. : ил. - (в м. обкл.)

1978


Таблиці з математики для 8 класу. – Київ : Рад. школа, 1978. – 20 таблиць.

Методичні вказівки до таблиць з математики для 8 класу. – Київ : Рад. школа, 1978. – 16 с.

1981

Довідник з математики : посібник для учнів [6-10-х кл.] / рец. : Ю. М. Больсен, Я. Є. Гольдберг. – Київ : Рад. школа, 1981. – 262 с., іл. – (в тв. обкл.).

Методика викладання математики : практикум / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького ; Г. П. Бевз, А. Г. Конфорович, Г. Ф. Олійник, Є. Ф. Савич, З. І. Слєпкань, Є. О. Ченакал,



А. В. Шевченко ; за загальною ред. Г. П. Бевза. – Київ : Вища школа, 1981. – 200 с. ; 23 см. – (в тв. опр.).

1982

Математика: посібник для факультативних занять у 7 класі / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького ; Г. П. Бевз, А. Г. Конфорович, З. О. Резніченко, Є. О. Ченакал ; за ред. Г. П. Бевза. – Київ : Рад. школа, 1982. – 152 с., іл. – Бібліогр.: с. 150-151 ; 20 см. – (в м. обкл.).

1988

Геометрия, 10–11 класс. [Рукопись конкурсного учебника под шифром 025-кmg 10–11]. – М. : М-во просвещения СССР, 1988.

Методика розв'язування стереометричних задач : посібник для вчителя / Г. П. Бевз ; ред. Л. Л. Розумова. – Київ : Рад. школа, 1988. – 192 с. : ил. – [16] арк. кресл. – Бібліогр.: с. 188-189 (31 назва). (в тв. опр.).

1989

Методика викладання математики : навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних інститутів. – 3-тє вид., перероб. і доп. / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Київ : Вища школа, 1989. – 367 с. : іл. – Бібліогр.: с. 359.

Прикладна направленість шкільного курсу геометрії. – Київ : Рад. школа, 1991. – 142 с. (Переплетена друга верстка; книгу не видали). Перероблений варіант у 1999 р. надрукувала газета "Математика".



1992

Геометрия : учебник для 7 – 11 классов средней школы / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимирова, В. М. Владимиров. – М. : Просвещение, 1992. – 352 с.

Геометрія : експериментальний навчальний посібник для 10-11 класів шкіл з поглибленим вивченням математики / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова, В. М. Владіміров. – Київ : Освіта, 1992. – 224 с.

Геометрія, 10 клас (таджицькою мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова, В. М. Владіміров. – Душанбе, 1992. – 142 с.

1994

Геометрия : учебник для 7 – 11 классов средней школы. – 2-е изд. / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимирова, В. М. Владимиров. – М. : Просвещение, 1994. – 351 с.

Математика: пробний підручник для 7 класу середньої школи. – Київ : Освіта, 1994. – 176 с.

Математика: пробний підручник для 8 класу середньої школи. – Київ : Освіта, 1994. – 176 с.

1995

Математика: пробний підручник для 10 класу середньої школи. – Київ : Освіта, 1995. – 176 с.

Математика: пробний підручник для 11 класу середньої школи. – Київ : Освіта, 1995. – 191 с.



1996

Алгебра: пробний підручник для 7-9 класів середньої школи. – Київ : Освіта, 1996. – 303 с. ; 20 см.

Геометрия : учебник для 7–11 классов общеобразовательных учреждений. – Изд. 3-е. – М. : Просвещение. – 351 с.

Математика: пробний підручник для 9-го класу середньої школи. – Київ : Освіта, 1996. –173 с.

Математика. Пробний підручник для 9 класу середньої школи. – Київ : Освіта. – 176 с.

Програми для середніх загальноосвітніх шкіл. Математика. 5–11 класи. – Ірпінь : Перун, 1996. – 47 с.

1997

Алгебра : пробний підручник для 7-9 класів середньої школи. – 2-ге вид. – Київ : Освіта, 1997. – 303 с. ; 20 см.

Алгебра: пробний учебник для 7–9-х классов средней школы : [пер. с укр.]. – Киев : Освіта, 1998. – 318 с.

Історія Уманщини. – Київ : [б. и.], 1997. – 102 с. ; 20 см.

1998

Алгебра: пробний учебник для 7–9-х классов средней школы : пер. с укр. – Киев : Освіта, 1998. – 318 с.

Геометрія паркетів. – Київ : [б. и.], 1998. – 74 с. ; 21 см. – (в м. пер.).

Математика в школах України. – Київ : [б. и.], 1998. – 52 с.

Прикладна направленість шкільного курсу геометрії. – Київ, 1998. – 142 с.



1999

Дидактичні матеріали з математики 7 клас : посібник для вчителя / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 1999. – 96 с.

Основи соціології. – Київ, 1999. – 120 с.

Рабочая тетрадь по алгебре, 7 класс / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – К. : Освіта, 1999. – 64 с.

Рабочая тетрадь по алгебре, 8 класс / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – К. : Освіта, 1999. – 64 с.

Рабочая тетрадь по алгебре, 9 класс / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – К. : Освіта, 1999. – 64 с.

Робочий зошит з алгебри: 7-й клас / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 1999. – 63 с.

Робочий зошит з алгебри, 8 клас / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – К. : Освіта, 1999. – 64 с.

Робочий зошит з алгебри, 9 клас / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – К. : Освіта, 1999. – 64 с.

Формування геометричних умінь в учнів 4–8 класів. – Київ, 1999. – 76 с.

2000

Алгебра : пробний підручник для 7–9 класів середньої загальноосвітньої школи. – 3-є вид. – Київ : Освіта, 2000. – 303 с.

Алгебра, 7–9 (румунською мовою). – Львів : Оріана-Нова. – 304 с.

Алгебра у 7 класі : методичний посібник для вчителів / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Український центр духовної культури, 2000. – 126 с. ; 20 см. – (На допомогу вчителю).

Геометрія : підручник для учнів 10-11 класів з поглибленим вивченням математики в середніх загальноосвітніх закладах



/ В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Освіта, 2000. – 239 с. ; 20 см.

Математика : пробний підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів / М-во освіти і науки України. – Київ : Вежа, 2000. – 208 с. : іл. ; 20 см.

2001

Алгебра : підручник для 7–9 класів середньої школи. – Вид. 2-е. – Київ : Освіта, 2001. – 319 с.

Алгебра : підручник для 7–9 класів середньої школи. – Вид. 3-є. – Київ : Освіта, 2001. – 303 с.

Алгебра, 7–9 (угорською мовою). – Львів : СВІТ (SZVIT KIADO), 2001. – 300 с.

Геометрія : підручник для 7-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2001. – 270 с. ; 20 см.

Геометрія в загальноосвітній школі. – Київ, 2001. – 22 с. – (ксерокс).

2002

Алгебра : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ : Освіта, 2002. – 191 с. ; 21 см.

Алгебра, 7–9 (польською мовою). – Львів : Світ, 2002. – 301 с.

Геометрія : підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2002. – 224 с. : іл. ; 20 см.

Математика : пробний підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ : Вежа, 2002. – 224 с. : іл. ; 20 см.



2003

Алгебра : підручник для 7-9 класу середньої школи. – 5-те вид. – Київ : Освіта, 2003. – 303 с. ; 20 см.

Алгебра, 8. Плани-конспекти уроків. – Харків : Ранок. – 367 с.

Геометрія: підручник для 10-11 класів з поглибленим вивченням математики в середніх загальноосвітніх навчальних закладах / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – 2-ге вид. – Київ : Освіта, 2003. – 239 с.

Геометрія чотирикутника. – Харків : Основа. – 77 с.

Методи навчання математики. – Харків : Основа, 2003. – 94 с.

2004

Алгебра : підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ : Освіта, 2004. – 175 с.

Алгебра, 8. Плани-конспекты уроков. – Харків : Ранок, 2004. – 368 с.

Виховання учнів математикою. – Харків : Основа, 2004. – 96 с. ; 20 см. – (Бібліотека журналу "Математика в школах України" ; вип. 10 (22)).

Геометрія : підручник для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Вид. 2-е. – Київ : Вежа, 2004 – 312 с. : мал. – ISBN 966-7091-66-X.

Геометрія : підручник для 10–11 класів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Вид. 2-е. – Київ : Вежа, 2004. – 224 с.

Геометрія кіл. – Харків : Основа, 2004. – 112 с. ; 20 см. – (Бібліотека журналу "Математика в школах України").



2005

Алгебра : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ : Освіта, 2005. – 176 с. ; 21 см.

Алгебра і початки аналізу : підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ : Освіта, 2005. – 255 с. ; 21 см.

Геометрия : учебник для 7–9 классов средних учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимірова. – Киев : Вежа, 2005. – 288 с. ; 20 см.

Геометрия : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимірова. – Киев : Вежа, 2005. – 224 с.: рис. – ISBN 966-7091-54-6 (рос.). – ISBN 966-7091-31-7 (укр.).

Геометрия : учебник для 10–11 классов с углубленным изучением математики в средних учебных заведениях / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владиміров, Н. Г. Владимірова. – Киев : Вежа, 2005. – 224 с.

Геометрія трикутника : навчально-методичний посібник для загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ : Генеза, 2005. – 120 с.; іл. ; 21 см.

Діалектика буття. – Київ : Генеза, 2005. – 168 с.

Математика : підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз ; М-во освіти і науки України. – Київ : Зодіак-ЕКО, 2005. – 352 с. ; 22 см. – *Підручник відзначений на Всеукраїнському конкурсі підручників для 5 класу в 2004 р.*

Математика : учебник для 5 класса общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз ; М-во освіти і науки України . – Киев : Зодіак– ЕКО, 2005. – 352 с.

Математика : пробний підручник для 10–11 класів шкіл, ліцеїв, гімназій гуманітарного профілю / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Бліц, 2005. – 256 с.



Уроки математики в 5 класі / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Педагогічна преса, 2005. – 182 с.

2006

Алгебра : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – 2-ге вид. – Київ : Освіта, 2006. – 176 с. ; 21 см.

Алгебра і початки аналізу : підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ : Освіта, 2006. – 255 с.

Математика : підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Вежа, 2006. – 304 с.; іл. ; 22 см.

Математика : учебник для 6 класса общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Генеза, 2006. – 304 с.

Matematyka, 6 (польською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2006. – 304 с.

Matematica, 6 (румунською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2006. – 304 с.

Matematika, 6 (угорською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2006. – 304 с.

Математики початок для хлопчиків і дівчаток. – Київ : Вежа, 2006. – 20 с.

Уроки математики в 5 класі. – Київ : Педагогічна преса, 2006. – 320 с.

2007

Алгебра : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Зодіак-Еко, 2007. – 304 с., іл. ; 20 см.



Алгебра : учебник для 7 класса общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Зодіак-Еко, 2007. – 304 с., іл. ; 20 см.

Algebra, 7 (польською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 207 с.

Algebra, 7 (молдовською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 207 с.

Algebra, 7 (румунською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 207 с.

Algebra, 7 (угорською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 303 с.

Алджебра, 7 (кримсько-татарською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 304 с.

Алгебра, 7 клас: тестові завдання і контрольні роботи. – Київ : Педагогічна преса, 2007 – 104 с.

Великий довідник школяра з тестовими завданнями: математика, інформатика, фізика, хімія, біологія, географія / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. В. Морзе, С. У. Гончаренко, О. Г. Ярошенко, С. В. Межжерін, Я. О. Межжеріна, С. Г. Коберник, Р. Р. Коваленко. – Київ : Махаон-Україна, 2007. – 862 с. – ISBN 966-605-772-7.

Геометрія : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2007. – 208 с. : іл. ; 21 см.

Геометрия : учебник для 7 класса общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимірова. – Киев : Вежа, 2007. – 208 с.: рис. – ISBN 966-7091-62-7 (рос.). – ISBN 966-7091-60-0 (укр.)

Geometria, 7 (польською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Львів : Світ, 2007. – 207 с.

Geometrie, 7 (молдовською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Львів : Світ, 2007. – 208 с.

Geometria, 7 (румунською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Львів : Світ, 2007. – 208 с.



Геометрія паркетів. – Київ: Вежа, 2007. – 88 с., : іл.

Mertan, 7 (угорською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Львів : Світ, 2007. – 208 с.

Геометрия, 7 (кримсько-татарською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Львів : Світ, 2007. – 208 с.

Математика : підручник для 6 класу спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей зі зниженим зором / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Неопалима купина, 2007. – 352 с. ; 26 см.

Уроки математики в 6 класі / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2007. – 238 с.

2008

Алгебра : підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Зодіак-Еко, 2008. – 256 с., іл. ; 20 см.

Алгебра : учебник для 8 класса общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Зодіак-ЕКО, 2008. – 256 с.

Великий довідник школяра з тестовими завданнями: математика, інформатика, фізика, хімія, біологія, географія / Г. П. Бевз, В. П. Бевз, Н. В. Морзе, С. У. Гончаренко, О. Г. Ярошенко. – Київ : Махаон-Україна, 2008. – 864 с.: рис. – ISBN 966-605-772-7.

Геометрія : підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2008. – 256 с.; іл.

Уроки алгебри в 7 класі / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта України, 2008. – 160 с.

Уроки геометрії в 7 класі / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Вежа, 2008. – 128 с.



2009

Алгебра : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Зодіак - ЕКО, 2009. – 288 с., іл. ; 21 см. – [Підручник-переможець Всеукраїнського конкурсу підручників для 12-річної школи Міністерства освіти і науки України в 2009 р.]

Algebra, 9 (польською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2009. – 287 с.

Algebra, 9 (молдовською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2009. – 271 с.

Algebră: man. pentru cl. a 9-a instituțiilor de învățământ gen. cu limba română de predare / G. P. Bevz, V. G. Bevz (перекл. рум.). – Львів : Світ, 2009. – 271 с.

Algebra, 9 (угорською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2009. – 287 с.

Алджебра, 9 (кримсько-татарською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Оріяна-Нова, 2009. – 288 с.

Геометрія трикутника і тетраедра. – Київ : Вежа, 2009. – 240 с. ; 20 см.

Математика в школах України. – Київ : Педагогічна преса, 2009. – 160 с. ; 20 см.

2010

Геометрія. Профільний рівень : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова, В. М. Владіміров ; Міністерство освіти і науки України. – Київ : Генеза, 2010. – 221 с. ; 21 см.

Математика : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту / М-во освіти і науки України ; Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 4-е вид. – Київ : Генеза, 2010. – 250 с. ; іл. – 22 см.



Математика, 10. Рівень стандарту. Передрук першого розділу "Числа, функції, рівняння" з підручника для 10–11 класів // Математика : газета. – 2010. – № 33–35.

Методи навчання математики : навчально-методичний посібник. – Київ : Генеза, 2010. – 117 с. ; 20 см.

2011

Алгебра і початки аналізу. Профільний рівень : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Освіта, 2011. – 400 с.

Алгебра и начала анализа. Академический уровень. Профильный уровень : учебник для 11 класса общеобразовательной средней школы / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владимиров, Н. Г. Владимирова. – Київ : Освіта, 2011. – 400 с.

Геометрія : підручник для 11 класів закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Генеза, 2011. – 336 с.


Геометрия : учебник для 11 класса общеобразовательной средней школы / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владимиров, Н. Г. Владимирова. – Киев : Генеза, 2011. – 336 с.

Математика. Алгебра і початки аналізу та геометрії. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2011. – 320 с.

Математика. Алгебра и начала анализа и геометрии. Уровень стандарта : учебник для 11 класса / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2011. – 320 с.

Matematyka, 11 (польською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2011. – 318 с.

Matematica, 11 (румунською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2011. – 318 с.



Matematika, 11 (угорською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2011. – 319 с.

Математика, 11 (кримсько-татарською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2011. – 320 с.

2012

Геометрія. 11 [клас]: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів : академічний рівень, профільний рівень / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владимиров, Н. Г. Владимірова. – 2-ге вид. – Київ : Генеза, 2012. – 335 с. : рис. – ISBN 978-966-11-0064-9.

Математика : підручник для 6 класу спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей зі зниженим зором / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 2-ге вид. – Київ : Неопалима купина, 2012. – 304 с.

Математика : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз ; М-во освіти і науки України. – 3-тє вид. – Київ : Генеза, 2012. – 272 с.; рис. ; 20 см.

2014

Геометрія. 11 [клас]: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів : академічний рівень, профільний рівень / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – 3-тє вид. – Київ : Генеза, 2014. – 335 с. : мал. – ISBN 978-966-11-0064-9

2015

Алгебра : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Вид-во “Відродження”, 2015. – 287 с.



Геометрія : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вид-во “Відродження”, 2015. – 192 с.

Математика : підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. [Рекомендовано М-вом освіти і науки України, наказ від 16.03.2011 № 2345] / М-во освіти і науки України; Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 4-те вид. – Київ : Генеза, 2015. – 318 с. ; 21 см.

2016

Алгебра : підручник для 8 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Харків : ФОЛІО, 2016. – 256 с.

Геометрія : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – 2-ге вид. – Київ : Генеза, 2016. – 191 с. : іл. – ISBN 978-966-11-0671-9.

Геометрія : підручник для 8 класів загальноосвітніх навчальних закладів / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Харків : ФОЛІО, 2016. – 272 с.

Математика : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Рекомендовано М-вом освіти і науки України, наказ від 03.03.2010 р. № 177 / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 5-е вид. – Київ : Неопалима купина, 2016. – 271 с. ; іл. – 21 см. – ISBN 978-966-11-0004-5 (в тв. опр.).

2017

Алгебра : підручник для 9 класів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2017. – 272 с.

Algebră: man. pentru cl. a 9-a instituțiilor de învățământ gen. cu limba română de predare / G. P. Bevez, V. G. Bevez (перекл. рум.). – Львів : Світ, 2017. – 271 с.



Геометрія. [9 клас] : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Освіта, 2017. – 269, [2] с. : мал. – ISBN 978-617-656-751-6.

Geometrie: man. pentru cl. a 9-a instituțiilor de învățământ gen. cu limba română de predare / [G. P. Bevez, V. G. Bevez, N. G. Vladimirova (перекл. рум.). – Львів : Світ, 2017. – 269 с.

2018

Алгебра і початки аналізу. Профільний рівень : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Освіта, 2018. – 334 с.

Геометрія. Профільний рівень : підручник для 10 класів / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2018. – 272 с.

Математика. Алгебра і початки аналізу та геометрії. Рівень стандарту : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 2018. – 287 с.

2019

Алгебра і початки аналізу. Профільний рівень : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2019. – 304 с.

Геометрія. Профільний рівень : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2019. – 240 с.

Математика. Алгебра і початки аналізу та геометрії. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 2019. – 271 с.



Математика. Алгебра і початки аналізу та геометрія. Рівень стандарту : підручник для 11 класу / М-во освіти і науки України, В. Г. Бевз, Г. П. Бевз. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2019. – 136 с.



Хронологічний покажчик друкованих праць

1949

1. Випускникам: вірш // Уманська зоря: районна газета. – 1949. – 1 липня.

1950

2. На буряках : вірш // Уманська зоря: районна газета. – 1950. – Травень.

1956

3. Доведення методом від супротивного [редагував О. М. Астряб] // Радянська школа : наук.-пед. журн. – 1956. – № 10. – С. 24-26.

1957

4. Замечания к статье П. В. Стратилатова “Упражнения по алгебре на материале теоретической арифметики” // Математика в школе : метод. журн. – 1957. – № 6. – С. 85-86.
5. Узагальнююче повторення математики / Є. Д. Попов, М. І. Крайзман, Г. П. Бевз, П. Й. Кононенко, М. В. Черпінський // Радянська школа : наук.-пед. журн. – 1957. – № 4. – С. 49-59. [розділ Г. П. Бевза на с. 54-55].



1958

6. О книге С. Е. Ляпина, С. А. Гастевой, З. Я. Квасниковой, Б. И. Крельштейна "Методика преподавания математики", ч. 2. – Л. : Учпедгиз, 1956 // Математика в школе: метод. журн. – 1958. – № 4. – С. 78-81.

1959

7. О некоторых задачах с лишними числовыми данными // Математика в школе : метод. журн. – 1959. – № 6. – С. 65-66.
8. Dikazove ulony v algebze // Matematika v skole (Praha). – 1959. – № 3. – S. 7-10.

1960

9. Доведення в шкільному курсі алгебри : дис. ... канд. пед. наук (з методики математики) / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького ; наук. керівник Д. М. Маєргойз. – Київ : КДПІ, 1960. – 282 с.
10. Доказательства в школьном курсе алгебры : автореф. дис. ... канд. пед. наук (по методике математики) / Киев. гос. пед. ин-т имени А. М. Горького ; науч. руководитель Д. М. Маєргойз. – Киев : КГПИ, 1960. – 15 с.
11. О формулах сокращенного умножения // Математика в школе : метод. журн. – 1960. – № 2. – С. 73-74.
12. Об одном неравенстве // Математика в школе : метод. журн. – 1960. – № 1. – С. 63.
13. O nauczaniu algebry w osmioletnich szkolach radzieckich // Matematyka. – (Warszawa). – 1961. – № 3. – S. 158-164.
14. Рец. на кн.: Туманов С. И. Элементарная алгебра. – М. : Учпедгиз, 1961 // Математика в школе : метод. журн. – 1961. – № 6. – С. 72-75.



1963

15. Елементарна математика. Вип. 1: програма і робочий план вивчення курсу. Для студентів загальнонаукових факультетів вузів / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Київ : Рад. школа, 1963. – 12 с.
16. Теорія чисел і теоретична арифметика : методичні вказівки та контрольні-тренувальні вправи для студентів-заочників фізико-математичних факультетів педагогічних інститутів / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Київ : Рад. школа, 1963. – 52 с.
17. Про одне геометричне місце точок // Звітно-наукова конференція кафедр інституту за 1962 рік : тези доповідей / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького ; ред. колегія : Л. П. Тендерес, Р. І. Сидоренко, Г. П. Бевз, Б. П. Пішоха. – Київ, 1963. – С. 121-122.

1964

18. Елементарна математика : програма і робочий план вивчення курсу. Для студентів загальнонаукових факультетів вузів. – Вид. 2-е, перероб. і доп. / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Київ : Рад. школа, 1964. – 12 с.
19. К вопросу о связи преподавания математики с химией // Математика в школе : метод. журн. – 1964. – № 5. – С. 41-42.
20. Formulowaniai zadan na ciagi // Matematyka (Warszawa). – 1964. – № 3. – S. 144.
21. Про одне геометричне місце точок // Методика викладання математики: респ. наук-метод. збірник / М-во освіти УРСР. – Київ, 1964. – Вип. 1. – С. 105-108.
22. Рец.: Гельфанд М. Б., Павлович В. С. Уроки з алгебри в 9-10 класах. – Київ : Рад. школа, 1963 // Рад. школа : наук.-пед. журн. – 1964. – № 2. – С. 108-109.




1965

23. Експериментальна програма з математики для 1-3 класів восьмирічної школи / М-во освіти УРСР. – Київ, 1965. – 14 с.
24. Елементарна математика: програма і робочий план вивчення курсу. Для студентів загальнонаукових факультетів вузів / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Вид. 3-є, перероб. і доп. – Київ : Рад. школа, 1965. – 12 с.
25. Справочник по елементарній математике: арифметика, алгебра / К. И. Швецов, Г. П. Бевз. – Киев : Наук. думка, 1965. – 415 с. с черт.; 1 л. схем.
26. Програмовані контрольні роботи з математики // Звітно-наукова конференція кафедр інституту за 1964 рік: гуманітарні науки: тези доповідей / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Київ, 1966. – С. 240-241.
27. Обширно, но неудачно / Г. П. Бевз, А. И. Власенко // Математика в школе: наук.-метод. журн. – 1965. – № 3. – С. 95-96. – Рец. на кн.: Подашев А. П. Вопросы внеклассной работы по математике в школе. – М.: Учпедгиз, 1962.

1966

28. Справочник по элементарной математике / К. И. Швецов, Г. П. Бевз. – Киев : Наук. думка, 1966. – 416 с.
29. Контролююча машина КМ-5 // Методика викладання математики: респ. наук-метод. збірник. – Київ, 1966. – Вип. 2. – С. 36-40.
30. Сітки квадратів і їх властивості // Звітно-наукова конференція кафедр інституту за 1964 рік: Фізико-математичні науки: тези доповідей / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького; ред. колегія: Р. І. Сидоренко, Є. Ф. Безродний, Г. І. Бевз [та ін.]. – Київ, 1965. – С. 37-38.

-
- 
31. 800 задач // Друг читача : інформ. газета. – 1966. – 9 квітня, № 15.

1967

32. Довідник з елементарної математики: арифметика, алгебра / К. І. Швецов, Г. П. Бевз. – Київ : Наукова думка, 1967. – 408 с. ; 17 см.
33. Методика викладання математики. Математичні задачі і їх розв'язування : методичні вказівки для студентів-заочників фізико-математичних факультетів педагогічних інститутів / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Київ : Рад. школа, 1967. – 77 с.
34. Про деякі задачі з практичним змістом // Методика викладання математики : респ. наук-метод. збірник / М-во освіти УРСР. – Київ, 1967. – Вип. 3. – С. 146-152.

1968

35. Методика викладання математики: загальні питання : навчальний посібник для фізико-математичних факультетів педагогічних інститутів УРСР / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Київ : Рад. школа, 1968. - 195 с.; іл. – Алф. покажчик: с. 190-193. Бібліогр.: с. 185-189 ; 21 см.
36. Програма курсу математики для гуманітарних класів (10–11 класи) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова // Концепція та зміст природничо-математичної освіти в навчальних закладах гуманітарного спрямування : збірник методичних матеріалів. – Київ : Вид-во АПН України, 1995. – Вип. 1. – С. 35-39.
37. Програми з математики в школах Радянської України // Методика викладання математики : респ. наук-метод. збірник / М-во освіти УРСР. – Київ, 1968. – Вип. 4. – С. 80-97.



38. Рівногранні тетраедри // У світі математики : укр. мат. журн. для школярів. – Київ : Рад. школа, 1968. – Вип. 1. – С. 109-122.

1969

39. Про поділ задач на визначені, невизначені та деякі інші види // Методика викладання математики : респ. наук-метод. збірник / М-во освіти УРСР. – Київ, 1969. – Вип. 5. – С. 113-121.

1970

40. Математика : посібник для факультативних занять у 10 класі / авт. : Г. П. Бевз [та ін.]. – Київ : Рад. школа, 1970. – 296 с.
41. Задачі з усіх розділів загального курсу // Математика : посібник для факультативних занять у 10 класі. – Київ : Рад. школа, 1970. – С. 256-271.
42. Первые пособия для факультативных занятий по математике / Г. П. Бевз, Д. А. Скрыпник // Математика в школе: науч.-метод. журн. – 1970. – № 2. – С. 93.
43. Про означення дотичної до кола // Методика викладання математики : респ. наук-метод. збірник / М-во освіти УРСР. – Київ, 1970. – Вип. 6. – С. 123-124.
44. Посібник для факультативних занять з математики // Рад. школа : наук.-пед. журн. – 1970. – № 3. – С. 108-110. – Рец. на кн.: Скобелєв Г. М., Берман В. П., Артамонов Ю. А. Математика. – Київ : Рад. школа, 1969.



1971


45. Методика викладання алгебри : посібник для вчителів. – Київ : Рад. школа, 1971. – 272 с.; іл. – (Б-ка вчителя математики). – Список літ.: с. 270-271 (49 назв).
46. Три задачі одновимірної геометрії // Методика викладання математики : респ. наук-метод. збірник / М-во освіти УРСР. – Київ, 1971. – Вип. 7. – С. 130-133.

1972

47. Методика викладання математики. – Ч. 2 : Арифметика, алгебра, початки аналізу і геометрія : навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних інститутів / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Київ : Вища школа, 1972. – 335 с.; з черт. – Список літ.: с. 330-334 (142 назви). – (в тв. обкл.) : іл. ; 22 см.
48. Справочник по елементарній математике для поступаючих в вузы / Г. П. Бевз [и др.] ; под ред. П. Ф. Фільчакова. – Киев : Наук. думка, 1972. – 528 с.
49. Сети квадратов и их свойства // Математика в школе : науч.-метод. журн. – 1972. – № 2. – С. 69-71.

1973

50. Довідник з елементарної математики для вступників до вузів / авт. : Г. П. Бевз, П. Ф. Фільчаков, К. І. Швецов, Ф. П. Яремчук ; за ред. П. Ф. Фільчакова ; [пер. з рос.]. – Київ : Наук. думка, 1973. – 520 с.
51. Особливості нових програм з математики для середньої школи і завдання викладачів математики середніх спеціальних навчальних закладів : методичні рекомендації



/ Респ. наук.-метод. кабінет по середній спец. освіті. – Київ, 1973. – 10 с.

52. Щоб вчити і виховувати учнів // За педагогічні кадри: газета / КДПІ імені О. М. Горького. – 1973. – 14 лютого.

1974

53. Геометрія тетраедра. – Київ : Рад. школа, 1974. – 108 с. с черт. – Список літ.: с. 106-107 (23 назви).
54. Кути і тілесні кути у шкільному курсі геометрії // Методика викладання математики : респ. наук.-метод. збірник / М-во освіти УРСР. – Київ, 1974. – Вип. 9. – С. 81-87.
55. О методической подготовке будущих учителей математики (Курс “Методика преподавания математики” в КГПИ имени А. М. Горького) // Математика в школе : науч.-метод. журн. – 1974. – № 3. – С. 62-63
56. Особенности новых программ по математике для средней школы // Среднее специальное образование. – 1974. – № 7. – С. 20-23.
57. Особенности новых программ по математике для средней школы // Среднее специальное образование. – 1974. – № 8. – С. 10-13.
58. Особенности новых программ по математике для средних школ: методическое письмо. – Киев, 1974. – (репринт).
59. Методика викладання математики : респ. наук.-метод. збірник / М-во освіти УРСР ; редкол. : Г. П. Бевз, Б. М. Білий, Л. М. Вивальнюк, О. С. Дубинчук, В. М. Кухар, А. В. Михалевський, З. І. Слєпкань ; відп. ред. Г. П. Бевз. – Київ : Рад. школа, 1974. – Вип. 9. – 168 с. з черт.



1975

60. Довідник з елементарної математики: арифметика, алгебра / К. І. Швецов, Г. П. Бевз. – Київ : Наук. думка, 1975. – 408 с.
61. Довідник з елементарної математики / авт.: Г. П. Бевз, О. М. Боголюбов, П. Ф. Фільчаков [та ін.]; за ред. П. Ф. Фільчакова ; [пер. з рос.]. – вид. 2-ге, перероб., і доп. – Київ : Наук. думка, 1975. – 655 с, з карт. – Алф. покажчик: с. 632-649.
62. Методика розв'язування алгебраїчних задач у 6-8 класах : посібник для вчителя. – Київ : Рад. школа, 1975. – 240 с. : граф. – Бібліогр.: с. 238. – (в тв. опр.)
63. Согласование лекционного курса и практических занятий по методике преподавания математики // Материалы Всесоюзной научной конференции, г. Могилев, 17-19 сент 1975 г. – Минск, 1975. – С. 21-23.
64. Удосконалення методичної підготовки студентів-математиків в педагогічних інститутах // Проблема удосконалення навчального процесу в педагогічному вузі : матеріали республіканської науково-практичної конференції / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Київ, 1975. – С. 222-223.
65. Методика викладання математики : респ. наук.-метод. збірник / М-во освіти УРСР ; редкол. : Г. П. Бевз, Б. М. Білий, Л. М. Вивальнюк, О. С. Дубинчук, В. М. Кухар, А. В. Михалевський, З. І. Слепкань ; відп. ред. Г. П. Бевз. – Київ : Рад. школа, 1975. – Вип. 10. – 188 с.

1976

66. Довідник з елементарної математики / авт.: Г. П. Бевз, О. М. Боголюбов, П. Ф. Фільчаков, К. І. Швецов, Ф. П. Яремчук ; ред. П. Ф. Фільчаков. – 2-ге вид. – Київ : Наукова думка, 1976.



– 656 с. + табл.+рис. – Алфав. указ.: с. 632-649; список літератури. – (в тв. опр.).


67. О полноте решений геометрических задач // Математика в школе : науч.-метод. журн. – 1976. – № 6. – С. 32-35.
68. Стереометрія допомагає планіметрії // У світі математики : укр. мат. журн. для школярів. – Київ : Рад. школа, 1976. – Вип. 7. – С. 165-168.
69. Чергові завдання методистів-математиків // Методика викладання математики : респ. наук.-метод. збірник / М-во освіти УРСР. – Київ, 1976. – Вип. 11. – С. 10-16.
70. Методика викладання математики : респ. наук.-метод. збірник / М-во освіти УРСР ; редкол. : Г. П. Бевз [та ін.] ; відп. ред. Г. П. Бевз. – Київ : Рад. школа, 1976. – Вип. 11. – 127 с.

1977

71. Методика викладання математики : навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних інститутів. – 2-е вид., перероб. і доп. – Київ : Вища школа, 1977. – 375 с.; іл., табл. – Список літ.: с. 367-369 (65 назв). – Предметний покажчик: с. 370-373. – (в тв. обкл.)
72. Урок математики в школі : посібник для вчителів / Г. П. Бевз, З. І. Слєпкань, А. Г. Конфорович, Г. Ф. Олійник ; за ред. Г. П. Бевза. – Київ : Рад. школа, 1977. – 112 с. – Список літ.: 28 н. : ил. – (в м. обкл.)
73. Десять книг “Методики преподавания математики” // Математика в школе : науч.-метод. журн. – 1977. – № 2. – С. 77.

1978

74. Методичні вказівки до таблиць з математики для 8 класу. – Київ : Рад. школа, 1978. – 16 с.

-
- 
75. Таблиці з математики для 8 класу. – Київ : Рад. школа, 1978. – 20 таблиць.
76. Геометрична прогресія // УРЕ. – 2-ге вид. – Київ, 1978. – Т. 2. – С. 530.
77. Обобщения при решении задач с помощью векторов // Математика в школе : науч.-метод. журн. – 1978. – № 2. – С. 47-50.
78. Методика викладання математики : респ. наук.-метод. збірник / М-во освіти УРСР ; редкол. : Г. П. Бевз [та ін.] ; відп. ред. Г. П. Бевз. – Київ : Рад. школа, 1978. – Вип. 12. – 103 с.

1979

79. Геометрическая прогрессия // УСЭ. – 2-е изд. – Киев, 1979. – Т. 2. – С. 516.
80. Дійсні числа // УРЕ. – 2-ге вид. – Київ, 1979. – Т. 3. – С. 384.
81. Дрїб у математиці // УРЕ. – 2-ге вид. – Київ, 1979. – Т. 3. – С. 470.
82. Задачи можно решать проще // Квант. – 1979. – № 11. – С. 41-43.
83. Иррациональные числа // УРЕ. – 2-ге вид. – Київ, 1979. – Т. 4. – С. 440.

1980

84. Действительные числа // УСЭ. – 2-е изд. – Киев, 1980. – Т. 3. – С. 282.
85. Дроби в математике // УСЭ. – 2-е изд. – Киев, 1980. – Т. 3. – С. 467.
86. Единица // УСЭ. – 2-е изд. – Киев, 1980. – Т. 3. – С. 513.
87. Иррациональные числа // УСЭ. – 2-е изд. – Киев, 1980. – Т. 4. – С. 327.




88. Комплексні числа // УРЕ. – 2-е изд. – Киев, 1980. – Т. 5. – С. 319.
89. Комплексные числа // УСЭ. – 2-е изд. – Киев, 1980. – Т. 3. – С. 238-239.
90. Ланцюгові дробі // УРЕ. – 2-е изд. – Київ, 1980. – Т. 6. – С. 62.
91. Об определении понятия “Вектор” // Математика в школе : науч.-метод. журн. – 1980. – № 2.

1981

92. Довідник з математики : посібник для учнів [6-10-х кл.] / рец. : Ю. М. Больсен, Я. Є. Гольдберг. – Київ : Рад. школа, 1981. – 262 с., іл. – (в тв. обкл.).
93. Методика викладання математики : практикум / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького ; Г. П. Бевз, А. Г. Конфорович, Г. Ф. Олійник, Є. Ф. Савич, З. І. Слепкань, Є. О. Ченакал, А. В. Шевченко ; за заг. ред. Г. П. Бевза. – Київ : Вища школа, 1981. – 200 с. ; 23 см. – (в тв. опр.).

1982

94. Математика : посібник для факультативних занять у 7 класі / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького ; Г. П. Бевз, А. Г. Конфорович, З. О. Резніченко, Є. О. Ченакал ; за ред. Г. П. Бевза. – Київ : Рад. школа, 1982. – 152 с., іл. – Бібліогр.: с. 150-151 ; 20 см. – (в м. обкл.).
95. Мікрокалькулятори і формування пізнавальних інтересів учнів / Г. П. Бевз, А. В. Кухар // Методика викладання математики : респ. наук.-метод. збірник / М-во освіти УРСР. – Київ : Рад. школа, 1982. – Вип. 13. – С. 118-125.
96. Одиниця // УРЕ. – 2-е вид. – Київ, 1982. – Т. 7. – С. 500.

-
- 
97. Про раціональність розв'язування задач // Методика викладання математики : респ. наук.-метод. збірник / М-во освіти УРСР. – Київ : Рад. школа, 1982. – Вип. 13. – С. 79-88.
98. Методика викладання математики : респ. наук.-метод. збірник / М-во освіти УРСР ; редкол. : Г. П. Бевз [та ін.] ; відп. ред. Г. П. Бевз. – Київ : Рад. школа, 1982. – Вип. 13. – 143 с.

1983

99. Рекурентний метод знаходження сум // У світі математики : укр. мат. журн. для школярів. – Київ, 1983. – Вип. 14. – С. 42-50.
100. Методика викладання математики : респ. наук.-метод. збірник / М-во освіти УРСР ; редкол. : Г. П. Бевз [та ін.] ; відп. ред. Г. П. Бевз. – Київ : Рад. школа, 1983. – Вип. 14. – 111 с.

1984

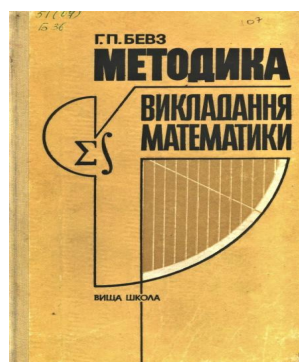
101. “Коллективна праця”: байка // Перець : укр. сатирич. журнал. – 1984. – № 9.

1985

102. Прикладная направленность темы “Тела вращения” // Математика в школе : науч.-метод. журн. – 1985. – № 7.
103. Цепные дроби // УСЭ. – 2-е изд. – Киев, 1985. – Т. 12. – С. 149.

1988

104. Геометрия, 10–11 класс. [Рукопись конкурсного учебника под шифром 025-кmg 10–11]. – М. : М-во просвещения СССР, 1988.
105. Методика розв'язування стереометричних задач : посібник для вчителя / Г. П. Бевз ; ред. Л. Л. Розумова. – Київ : Рад. школа, 1988. – 192 с. : ил. – [16] арк. кресл. – Бібліогр.: с. 188-189 (31 назва). (в тв. опр.).



1989

106. Методика викладання математики : навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних інститутів. – 3-тє вид., перероб. і доп. / Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького. – Київ : Вища школа, 1989. – 367 с. : іл. – Бібліогр.: с. 359.

1990

107. Об учебнике "Геометрия 10-11": (Авт. метод. замечания) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимирова // Математика в школе : науч.-метод. журн. – 1990. – № 3. – С. 46–49.



1991

108. Прикладна направленість шкільного курсу геометрії. – Київ : Рад. школа, 1991. – 142 с. (Переплетена друга верстка; книгу не видали). Перероблений варіант у 1999 р. надрукувала газета “Математика”.

1992

109. Геометрия : учебник для 7–11 классов средней школы / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимирова, В. М. Владимиров. – Москва : Просвещение, 1992. – 352 с.
110. Геометрія : експериментальний навчальний посібник для 10–11 класів шкіл з поглибленим вивченням математики / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова, В. М. Владіміров. – Київ : Освіта, 1992. – 224 с.
111. Геометрія, 10 клас (таджицькою мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова, В. М. Владіміров. – Душанбе, 1992. – 142 с.

1994

112. Геометрия : учебник для 7–11 классов средней школы. – 2-е изд. / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимирова, В. М. Владимиров. – М. : Просвещение, 1994. – 351 с.
113. Математика : пробний підручник для 7 класу середньої школи. – Київ : Освіта, 1994. – 176 с.
114. Математика : пробний підручник для 8 класу середньої школи. – Київ : Освіта, 1994. – 176 с.
115. Історія Уманщини // Уманська Зоря : газета. – 1994, початок 28 грудня. [Закінч. у 1996 р.].



1995

116. Математика : пробний підручник для 10 класу середньої школи. – Київ : Освіта, 1995. – 176 с.
117. Математика : пробний підручник для 11 класу середньої школи. – Київ : Освіта, 1995. – 191 с.

1996

118. Алгебра : пробний підручник для 7-9 класів середньої школи. – Київ : Освіта, 1996. – 303 с. ; 20 см.
119. Геометрия : учебник для 7–11 классов общеобразовательных учреждений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимирова, В. М. – Изд. 3-е. – М. : Просвещение, 1996. – 351 с.
120. Математика : пробний підручник для 9-го класу середньої школи. – Київ : Освіта, 1996. – 173 с.
121. Програми для середніх загальноосвітніх шкіл. Математика. 5–11 класи. – Ірпінь : Перун, 1996. – 47 с.
122. Історія Уманщини // Уманська Зоря : газета. – 1996. (Розпочато друкування газетного варіанта 28 грудня 1994 р., закінчено в 1996 р.; № 96.
123. Сад: поема // Уманська зоря : газета. – 1996. – № 74, 83.

1997

124. Алгебра : пробний підручник для 7-9 класів середньої школи. – 2-ге вид. – Київ : Освіта, 1997. – 303 с. ; 20 см.
125. Алгебра : пробний учебник для 7–9-х классов средней школы : [пер. с укр.]. – Киев : Освіта, 1998. – 318 с.
126. Історія Уманщини. – Київ : [б. и.], 1997. – 102 с. ; 20 см.



1998

127. Алгебра : пробный учебник для 7-9-х классов средней школы : пер. с укр. – Киев : Освіта, 1998. – 318 с.
128. Геометрія паркетів. – Київ : [б. и.], 1998. – 74 с. ; 21 см. – (в м. пер.).
129. Математика в школах України. – Київ : [б. и.], 1998. – 52 с.
130. Нація і національна ідея українців. – Київ, 1998. – 26 с.
131. Поеми. – Київ, 1998. – 62 с.
132. Прикладна направленість шкільного курсу геометрії. – Київ, 1998. – 142 с.
133. Сталін і сталінщина. – Київ, 1998. – 24 с.
134. Елементи історії математики в школі // Сучасні проблеми математики : матеріали Міжнар. наук. конф. – Чернівці, 1998. – Ч. 1. – С. 123-125.
135. З п'ятого на десяте // Краєзнавство. Географія. Туризм: газета. – 1998. – № 36 (89).
136. Історія двох задач // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 1998. – № 4. – С. 53.
137. Методи навчання математики // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 1998. – № 4. – С. 4-5.
138. На допомогу вчителям, які працюють за підручником Г. П. Бевза "Алгебра 7-9": (Тематичний план та контрольні роботи на I півріччя) // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 1998. – № 2. – С. 32-36.

1999

139. Голодомори в Україні. – Київ, 1999. – 46 с.
140. Дидактичні матеріали з математики 7 клас : посібник для вчителя / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 1999. – 96 с.



141. Дорога до школи. – Київ, 1999. – 40 с.
142. Основи соціології. – Київ, 1999. – 120 с.
143. Поезії. – Київ, 1999. – 145 с.
144. Рабочая тетрадь по алгебре, 7 класс / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 1999. – 64 с.
145. Рабочая тетрадь по алгебре, 8 класс / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 1999. – 64 с.
146. Рабочая тетрадь по алгебре, 9 класс / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 1999. – 64 с.
147. Робочий зошит з алгебри: 7-й клас / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 1999. – 63 с.
148. Робочий зошит з алгебри, 8 клас / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 1999. – 64 с.
149. Робочий зошит з алгебри, 9 клас / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 1999. – 64 с.
150. Формування геометричних умінь в учнів 4–8 класів. – Київ, 1999. – 76 с
151. Червоний вік: роман у віршах. – Київ, 1999. – 134 с.
152. Діамантова пропорція? [відгук на статтю О. Лісового] // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 1999. – № 3. – С. 55.
153. З якого дня – століття двадцять перше? // Вечірній Київ : газета. – 1999. – 8 грудня.
154. Контрольні роботи: (На допомогу вчителю) // Математика: газета. – 1999. – №№ 1, 2, 39, 41.
155. Коли настане ХХІ століття? // Освіта України. – 1999. – № 52, 22 грудня.
156. Мовні проблеми у викладанні математики // Математика : газета. – 1999. – № 23-24. – С. 13-14.
157. На допомогу вчителям, які працюють за підручником Г. П. Бевза "Алгебра 7-9": (Тематичний план та контрольні



- роботи на II півріччя) // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 1999. – № 1. – С. 14-18.
158. Прикладна спрямованість шкільного курсу геометрії // Математика; газета (додаток). – 1999. – № 25–28. – 56 с.
159. Про відстані між фігурами // Математика : газета. – 1999. – № 43 (55).
160. Створення шкільних підручників завдання державної ваги // Математика: газета. – 1999. – № 16. – С. 2-3.

2000

161. Алгебра : пробний підручник для 7–9 класів середньої загальноосвітньої школи. – 3-є вид. – Київ : Освіта, 2000. – 303 с.
162. Алгебра, 7–9 (румунською мовою). – Львів : Оріана-Нова, 2000. – 304 с.
163. Алгебра у 7 класі : методичний посібник для вчителів / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Український центр духовної культури, 2000. – 126 с. ; 20 см. – (На допомогу вчителю).
164. Геометрія : підручник для учнів 10-11 класів з поглибленим вивченням математики в середніх загальноосвітніх закладах / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Освіта, 2000. – 238 с. ; 20 см.
165. Діалектика буття. – Київ, 2000. – 120 с. – (ксерокс).
166. Математика : пробний підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів / М-во освіти і науки України. – Київ : Вежа, 2000. – 208 с. : іл. ; 20 см.
167. Алгебра в основній школі // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2000. – № 6. – С. 21-24.
168. Геометрія в курсі 5–6 класів // Математика: газета. – 2000. – № 44.



169. Елементи комбінаторики // Математика: газета. – 2000. – № 7.
170. Задачі для 4-9 класів (№ 57, 58) // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2000. – № 5. – С. 3 обклад.
171. Задачі для 4-9 класів (№ 76) // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2000. – № 6. – С. 3 обклад.
172. Про кути чотирикутника // Математика : газета. – 2000. – № 31–32.
173. Про один клас нерівностей // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2000. – № 3. – С. 52.
174. Фузіонізм у викладанні геометрії // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2000. – № 1. – С. 10-13. – Літ.: 5 н.
175. Алгебра. Решения к учебнику Бевза Г.П. 7-9 классы : комментарии ко всем заданиям, в том числе повышенной сложности /М. И. Зельберт. – Донецк : ПКФ "БАО", 2000. – 559 с. – ISBN 966-548-256-4.
176. Решения заданий по алгебре в 7-9 классах (К учебнику Г. П. Бевза "Алгебра 7-9 класс") : учебное пособие. – Х. : Весть, 2000. – 302 с. – (Библиотека школьника : алгебра). – Альтернативное название : Решения заданий по алгебре к учебнику Г. П. Бевза. 7-9 класс.

2001

177. Алгебра : підручник для 7–9 класів середньої школи. – Вид. 2-е. – Київ : Освіта. – 319 с.
178. Алгебра : підручник для 7–9 класів середньої школи. – Вид. 3-є. – Київ : Освіта. – 303 с.
179. Алгебра, 7–9 (угорською мовою). – Львів : СВІТ (SZVIT KIADO). – 300 с.
180. Геометрія : підручник для 7-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2001. – 270 с. ; 20 см. : мал. – ISBN 966-7091-31-7.



181. Геометрія в загальноосвітній школі. – Київ, 2001. – 22 с. – (ксерокс).
182. Енеїда. – Київ, 2001. – 84 с. – (ксерокс).
183. Українці. – Київ, 2001. – 43 с. – (ксерокс).
184. Виховання учнів математикою // Математика: газета. – 2001. – № 8–9.
185. Математика як навчальний предмет // Педагогічний словник / АПН України, Інститут педагогіки; за ред. М. Д. Ярмаченка. – Київ : Педагогічна думка, 2001. – С. 308.
186. Михайло Остроградський (вірш) // Освіта : укр. громад.-політ. тижневик. – 2001. – № 42.
187. Ще раз про вектори // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2001. – № 3. – С. 10-13. – Літ.: 9 н.
188. Алгебра: розв'язання всіх вправ : довідник до підручника Г. П. Бевза "Алгебра, 7-9 кл." / О. В. Кириченко, Ю. В. Кириченко. – Харків : Фоліо, 2001. – 256 с.
189. Алгебра: розв'язання всіх вправ : довідник до підручника Г. П. Бевза "Алгебра, 7-9 кл." 9 клас / О. В. Кириченко, Ю. В. Кириченко, В. І. Омельченко. – Харків : Фоліо, 2001. – 208 с.
190. Решения к учебнику Бевза Г. П. "Алгебра. 7-9 классы". 7 класс : подробные объяснения всех заданий повышенной сложности / М. И. Зельберт. – Донецк : БАО, 2001. – 174 с. – Альтернативное название : Алгебра. Решения к учебнику Бевза Г. П. / Зельберт М. И. – ISBN 966-548-265-3.
191. Решение к учебнику Бевза Г. П. "Алгебра. 7-9 классы". 8 класс / М. И. Зельберт. – Донецк : ПКФ "БАО", 2001. – 208 с. – Альтернативное название : Алгебра. 8 класс. Решения к учебнику Бевза Г. П.: Подробные объяснения всех заданий повышенной сложности. - ISBN 966-548-228-9.
192. Решения к учебнику Бевза Г. П. "Алгебра. 7- 9 классы". 9 класс : подробные объяснения всех заданий повышенной



сложности / М. И. Зельберт. – Донецк : ПКФ "БАО", 2001. – 176 с. – Альтернативное название : Алгебра. Решения к учебнику Бевза Г. П. / Зельберт М. И. – ISBN 966-548-266-1. Автор указан на обороте тит. л.

2002

193. Алгебра : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ : Освіта, 2002. – 191 с. ; 21 см.
194. Алгебра, 7–9 (польською мовою). – Львів : Світ, 2002. – 301 с.
195. Геометрія : підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2002. – 224 с. : іл. ; 20 см.
196. Математика : пробний підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ : Вежа, 2002. – 224 с. : іл. ; 20 см.
197. Вивчення елементів стереометрії в основній школі // Математика : газета. – 2002. – № 13.
198. Графічні моделі задач на рух // Математика : газета. – 2002. – № 9.
199. Доля математика (вірш про М. П. Кравчука) // Математика: газета. – 2002. – № 27–28.
200. Задача-проблема // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2002. – № 12.
201. Підручник для поглибленого вивчення геометрії // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2002. – № 4.
202. Про походження деяких математичних термінів // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2002. – № 12.
203. Про походження деяких наукових термінів // Українська мова та література. – 2002. – № 48.




204. Про числа // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2002. – № 1. – С. 6-9.
205. Про числа // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2002. – № 2. – С. 23.
206. Про числові послідовності // Математика : газета. – 2002. – № 3.
207. Алгебра. Решение всех задач, в том числе повышенной трудности : к учебнику Г. П. Бевза "Алгебра, 7-9" / И. Н. Ковалева. – Х. : Веста, 2002. – 495 с. : рис. – (Решебник). – ISBN 966-679-369-5.

2003

208. Алгебра : підручник для 7-9 класу середньої школи. – 5-те вид. – Київ : Освіта, 2003. – 303 с. ; 20 см.
209. Алгебра, 8. Плани-конспекти уроків. – Харків : Ранок. – 367 с.
210. Геометрія: підручник для 10-11 класів з поглибленим вивченням математики в середніх загальноосвітніх навчальних закладах / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – 2-ге вид. – Київ : Освіта, 2003. – 239 с.
211. Геометрія чотирикутника // Математика [Шкільний світ]. – 2003. – № 22-23 (225-227), червень. – 45 с.
212. Геометрія чотирикутника. – Харків : Основа, 2005. – 77 с.
213. Величини в шкільному курсі математики // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2003. – № 8. – С. 2-6.
214. Властивості трикутників, поділених на трапеції // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2003. – № 3. – С. 44-47.



215. Геометрія в загальноосвітній школі // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2003. – № 1–2.
216. Геометрія в 7-му класі / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова // Математика : газета. – 2003. – № 21. – С. 8–12.
217. Геометрія у 8 класі/ Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова // Математика : газета. – 2003. – № 44 (248).
218. Геометрія чотирикутника // Математика : газета. – 2003. – № 22–23. – 47 с.
219. Голодомори в Україні // Голодомори в Підрадянській Україні. – Київ-Львів-Нью-Йорк, 2003. – С. 164–196.
220. Задача-проблема // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2003. – № 22–23.
221. Задача з картини // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2003. – № 13.
222. Методи навчання математики. – Харків : Основа, 2003. – 94 с.
223. Омоніми і синоніми в математиці // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2003. – № 1. – С. 38–39.
224. Про геометричні місця точок // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2003. – № 7.
225. Про зміст шкільної математики // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2003. – № 28.
226. Про означення призми і циліндра // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2003. – № 35.
227. Про цілі вирази // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2003. – № 17.
228. Римована математика. Нуль // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2003. – № 6.
229. Римована математика. Синусоїда // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2003. – № 10.
230. Самостійні та контрольні роботи з алгебри у 8 класі // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2003. – № 19–21.

-
- 
231. Чи деградує шкільна математика? // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2003. – № 4.
232. Ще раз про термінологію // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2003. – № 11.
233. Алгебра. Решения к учебнику Бевза Г. П. 7-9 классы : для школьников, учителей и родителей / М. И. Зельберт. – Донецк : БАО, 2003. – 559 с. – (Домашние задания на "отлично!"). – ISBN 966-548-256-4. Авт. указан на обороте тит. л.

2004

234. Алгебра : підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ : Освіта, 2004. - 175 с.
235. Алгебра, 8. Планы-конспекты уроков. – Харків : Ранок, 2004. – 368 с.
236. Виховання учнів математикою. – Харків : Основа, 2004. – 96 с. ; 20 см. – (Бібліотека журналу "Математика в школах України" ; вип. 10 (22)).
237. Геометрія : підручник для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Вид. 2-е. – Київ : Вежа, 2004. – 312 с. : мал. – ISBN 966-7091-66-X.
238. Геометрія : підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2004. – 222 с.: іл. – ISBN 966-7091-31-7.
239. Геометрія : підручник для 10–11 класів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Вид. 2-е. – Київ : Вежа, 2004. – 224 с.
240. Геометрія кіл. – Харків : Основа, 2004. – 112 с. ; 20 см. – (Бібліотека журналу "Математика в школах України").
241. Дорога до школи [НПУ імені М. П. Драгоманова]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – 63 с. ; 20 см. – (в м. обкл.).



242. Задачі на знаходження цифр // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2004. – № 4. – С. 13-17. – Літ.: 4 н.
243. Математика в 5-х класах // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2004. – № 2 (50), січень. – С. 1-5. – Літ.: 12 н.
244. Математика в 5-х класах (закінчення, поч. № 2 (50)) // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2004. – № 3 (51), січень. – С. 2-4. – Літ.: 12 н.
245. Післяріздвяні роздуми // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2004. – № 8 (56), березень. – С. 2-5. – Літ.: 5 н.
246. Про деякі задачі на рух // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2004. – № 9-10. – С. 28-30.
247. Скалярний добуток векторів // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2004. – № 11 (59), квітень. – С. 3-7.
248. Соціал-демократія – це соціальний поступ // Наша газета +. – 2004. – № 8.
249. Спогади про О. М. Астряба // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2004. – № 24 (72), серпень. – С. 18-20. – Літ.: 3 н.
250. Теорема Піфагора // Освіта : громад.-політ. тижневик. – 2004. – № 34.
251. Трикутники Наполеона і відрізки Торрічеллі // Країна знань. – 2004 – № 3. – № 4.
252. Формула Герона // Математика : газета. – 2004. – № 46.
253. Алгебра. Решения задач к учебнику Бевза Г. П. 7-9 класс / В. В. Гнидко, Л. П. Стадник. – Харків : Торнадо, 2004. – 160 с.: рис. – (Серия "Помощник"). – ISBN 966-635-511-6




2005

254. Алгебра : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ : Освіта, 2005. – 176 с. ; 21 см.
255. Алгебра і початки аналізу : підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ : Освіта, 2005. – 255 с. ; 21 см.
256. Геометрия : учебник для 7–9 классов средних учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимірова. – Киев : Вежа, 2005. – 288 с. ; 20 см. : рис. – ISBN 966-7091-47-3(рос.).
257. Геометрия : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимірова. – Киев : Вежа, 2005. – 224 с.: рис. - ISBN 966-7091-54-6 (рос.). – ISBN 966-7091-31-7 (укр.).
258. Геометрия : учебник для 10–11 классов с углубленным изучением математики в средних учебных заведениях / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимірова. – Киев : Вежа, 2005. – 224 с.
259. Геометрія трикутника : навчально-методичний посібник для загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ : Генеза, 2005. – 120 с.; іл. ; 21 см.
260. Діалектика буття. – Київ : Генеза, 2005. – 168 с.
261. Енеїда: перелицьована вдруге. Примовки-римовки : поезія. – Київ : Педагогічна преса, 2005. – 42, 20 с. зустрічна пагінація ; 20 см. Книга-"перекрутка".
262. Математика : підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз ; М-во освіти і науки України. – Київ : Зодіак-ЕКО, 2005. – 352 с. ; 22 см. – *Підручник відзначений на Всеукраїнському конкурсі підручників для 5 класу в 2004 р.*
263. Математика : учебник для 5 класса общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз ; М-во освіти і науки України. – Киев : Зодіак-ЕКО, 2005. – 352 с.



264. Математика : пробний підручник для 10–11 класів шкіл, ліцеїв, гімназій гуманітарного профілю / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Бліц, 2005. – 256 с.
265. Уроки математики в 5 класі: посібник для вчителя / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Педагогічна преса, 2005. – 320 с.
266. Примовки-римовки. – Енеїда. Перелицьована вдруге: вірші. – Київ : Педагогічна преса, 2005. – 20+42 с.
267. Математика після уроків. Тиждень математики / упоряд. І. С. Маркова. – Харків : Видавнича група "Основа", 2005. – 176 с.: рис. – (Бібліотека журналу "Математика в школах України" ; вип. 3 (27)). – Бібліогр.: в кінці розд. [Г. П. Бевз: Римована математика].
268. Люблю Геометрію // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2005. – № 10 (94), квітень. – С. 2-8. – Літ.: 10 н.
269. Методична серія Григорія Бевза і Валентини Бевз – на допомогу кожному вчителю математики // Освіта України. – 2005. – 23 вересня.
270. Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних дисциплін у 5 класах у 2005–2006 навчальному році / Н. С. Прокопенко, ... Г. П. Бевз, В. Г. Бевз [та ін.] // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2005. – № 12 (96), квітень. – С. 2-12.
271. Методичні рекомендації до вивчення математики в 5 класах у 2005–2006 навчальному році // Математика : газета. – 2005. – № 26–27.
272. Non ultra? // Освіта : укр. громад.-політ. тижн. – 2005. – 9–11 лютого.
273. Підручник, за яким хочеться навчати / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2005. – № 3. – С. 15-20.
274. Рівняння і тотожності // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2005. – № 10. – С. 2-6. – Літ.: 6 н.


-
- 
275. Уроки математики в 5 класі / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2005. – № 6. – С. 13-18. – Літ.: 8 н.
276. Як я став учителем: спогади учителя математики // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2005. – № 4 (124), лютий. – С. 2-9.
277. Як я став учителем: спогади учителя математики (закінчення) // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2005. – № 6 (126), лютий. – С. 2-9.

2006

278. Алгебра : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – 2-ге вид. / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 2006. – 176 с. ; 21 см.
279. Алгебра і початки аналізу : підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 2006. – 255 с.
280. Дванадцять місяців. – Київ : Вежа, 2006. – 20 с.
281. Думка: збірка поезій / в худож. оформленні використані роботи художника Олександра Макаренка. – Київ : Педагогічна преса, 2006. – 138 с.
282. Математика : підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Вежа, 2006. – 304 с.; іл. ; 22 см.
283. Математика : учебник для 6 класса общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Генеза, 2006. – 304 с.
284. Matematyka, 6 (польською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2006. – 304 с.



285. *Matematica*, 6 (румунською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2006. – 304 с.
286. *Matematika*, 6 (угорською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2006. – 304 с.
287. Математики початок для хлопчиків і дівчаток. – Київ : Вежа, 2006. – 20 с.
288. Українці. – Харків : Основа, 2006. – 64 с. ; 20 см. – (в м. обкл.).
289. Уроки математики в 5 класі / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Педагогічна преса, 2006. – 182 с.
290. Уроки математики в 6 класі / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2007. – 238 с.
291. Діти війни // Освіта України. – 2006. – 14 квітня.
292. Задача Крамера–Кастильона / Г. П. Бевз, Д. П. Мавло // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2006. – № 25 (145), вересень. – С. 14-16. – Літ. : 8 н.
293. Задачі про кола, що перетинаються // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2006. – № 10. – С. 26-28. – Літ.: 3 н.
294. “Квадрати дозвілля”, наповнені кількома моїми поезіями // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2006. – № 3.
295. Коло і довкола кола // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2006. – № 7. – С. 23-25.
296. Наближення в шкільній математиці // Математична газета. – 2006. – № 6.
297. Розв’язання задачі бажано продовжити // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2006. – № 3.
298. Про новий підручник для 6 класу / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз // Математика в школі : наук.-метод. журн / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2006. – № 6. – С. 15-20.


-
- 
299. Роздуми про шкільну геометрію // Освіта : укр. громад.-політ. тижневик. – 2006. – № 6.
300. Спогади вчителя математики // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2006. – № 4. – С. 2-9.
301. Спогади вчителя математики (закінчення) // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2006. – № 5. – С. 6-13.
302. Узагальнення теореми Мавла // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2006. – № 8. – С. 24-26. – Літ. : 2 н.
303. Що краще – площа чи тарарабумбія? // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2006. – № 3. – С. 50-52.
304. Щоб досягти мети, до неї треба йти (інтерв'ю з Г. П. Бевзом) // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2006. – № 2. – С. 45-49.

2007

305. Алгебра : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Зодіак-Еко, 2007. – 304 с., іл. ; 20 см.
306. Алгебра : учебник для 7 класса общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Зодіак-Еко, 2007. – 304 с., іл. ; 20 см.
307. Algebra, 7 (польською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 207 с.
308. Algebra, 7 (молдовською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 207 с.
309. Algebra, 7 (румунською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 207 с.



310. Algebra, 7 (угорською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 303 с.
311. Алджебра, 7 (кримсько-татарською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 304 с.
312. Алгебра, 7 клас: тестові завдання і контрольні роботи / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Педагогічна преса, 2007 – 104 с.
313. Великий довідник школяра з тестовими завданнями: математика, інформатика, фізика, хімія, біологія, географія / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. В. Морзе, С. У. Гончаренко, О. Г. Ярошенко, С. В. Межжерін, Я. О. Межжеріна, С. Г. Коберник, Р. Р. Коваленко. – Київ : Махаон-Україна, 2007. – 862 с. – ISBN 966-605-772-7.
314. Геометрія : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2007. – 208 с. : іл. ; 21 см.
315. Геометрия. Учебник для 7 класса / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2007. – 210 с.
316. Геометрія : підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням угорською мовою / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Л. : Світ, 2007. – 208 с. – Альтернативное название : Mertan: tankonyv az altalanos oktatasi rendszeru tanintezetek 7. osztalya szamara / Bevez H. P., Bevez V. H., Vladimirova N. H. – ISBN 978-966-603-532-6 (угор.). – ISBN 966-7091-60-0 (укр.). – Угор. мовою. – Опис по перекладу.
317. Geometria : podręcznik dla kl. 7 ogólnokształcących szkół z pol. językiem nauczania / G. Bewz, W. Bewz, N. Władimirowa. – Л. : Світ, 2007. – 207 с. : іл. – Пер. изд. : Геометрія : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навч. пол. мовою / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Л., 2007. – 249 прим. – ISBN 978-966-603-535-9 (польськ.). – ISBN 966-7091-60-0 (укр.)
318. Geometrie : manual pentru clasa a 7-a a scolilor cu predarea in limba romana / G. P. Bevez [и др.]. – Lviv : Svit, 2007. - 208 с. – ISBN 978-966-603-533-5 (рум.). – ISBN 966-7091-60-0 (укр.). –

-
- 
- Переклад з вид. : Бевз Г. П., Бевз В. Г., Владімірова Н. Г.
Геометрія. 7 клас. – К., 2007.
319. Geometrie : manual pentru clasa a 7-a a școlilor cu predarea în limba moldovenească / G. P. Bevez, V. G. Bevez, N. G. Vladimirova. – Lviv : Svit, 2007. – 208 p. : fig. – Пер. изд. : Геометрія 7 клас : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Бевз Г. П., Бевз В. Г., Владімірова Н. Г. – К., 2007. – ISBN 978-966-603-534-2 (молд.). – ISBN 966-7091-60-0 (укр.).
320. Geometria : podręcznik dla kl. 7 ogólnokształcących szkół z pol. językiem nauczania / G. Bewz, W. Bewz, N. Władimirowa. – Л. : Світ, 2007. – 207 с. : іл. – Пер. изд. : Геометрія : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навч. пол. мовою / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Л., 2007. – 249 прим. - ISBN 978-966-603-535-9 (польськ.). – ISBN 966-7091-60-0 (укр.).
321. Геометрия, 7 (кримсько-татарською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Львів : Світ, 2007. – 208 с.
322. Геометрія паркетів. – Київ : Вежа, 2007. – 88 с., : іл.
323. Математика : підручник для 6 класу спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей зі зниженим зором / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Неопалима купина, 2007. – 352 с. ; 26 см.
324. Українці. – Київ : Педагогічна преса, 2007. – 104 с. ; 20 см. – ISBN 978-966-7320-92-8 (в м. обкл.).
325. Уроки математики в 6 класі / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2007. – 238 с.
326. Вивчення алгебри в 7 класі за новим підручником / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2007. – № 5. – С. 3–7.
327. Вивчення алгебри в 7 класі за новим підручником / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика. – 2007. – № 27. – С. 6–15.
328. Вивчення геометрії в 7 класі за новим підручником / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов.



- ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2007. – № 6. – С. 14–19.
329. Вивчення геометрії в 7 класі / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова // Математика. – 2007. – № 28. – С. 19–27.
330. Життя врятувала посилка з неволі // Освіта України. – 2007. – 23 листопада.
331. Задача Крамера–Кастильона / Г. П. Бевз, Д. П. Мавло // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2008. – № 8-9 (200-201), вересень. – С. 14-16. –Літ. : 8 н.
332. Задачі з рисунками / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2007. – № 1 (157), січень. – С. 2-6.
333. Киянин родом із Соцміста // Червоний гірник : газета (Кривий Ріг). – 2007. – 24 травня.
334. Отак і виникають міфи // Літературна Україна : газета. – 2007. – 5 липня.
335. Повчальні уроки модернізації // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2007. – № 22–24 (178-180), серпень. – С. 2-7. – Літ.: 10 н.
336. Про новий підручник з алгебри для 7 класу / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2007. – № 5. – С. 3-7.
337. Філософія шкільного підручника геометрії // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2007. – № 4. – С. 29-37. – Літ.: 8 н.
338. Числові проблеми (вірш) // Математика : газета. – 2007. – № 16.



2008


339. Алгебра : підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Зодіак-Еко, 2008. – 256 с., іл. ; 20 см.
340. Алгебра : учебник для 8 класса общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Зодіак-ЕКО, 2008. – 256 с.
341. Великий довідник школяра з тестовими завданнями: математика, інформатика, фізика, хімія, біологія, географія / Г. П. Бевз, В. П. Бевз, Н. В. Морзе, С. У. Гончаренко, О. Г. Ярошенко. – Київ : Махаон-Україна, 2008. – 864 с.: рис. – ISBN 966-605-772-7.
342. Геометрія : підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2008. – 256 с.; іл.
343. Уроки алгебри в 7 класі : посібник для вчителя / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Освіта України, 2008. – 160 с.
344. Уроки геометрії в 7 класі : посібник для вчителя / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Вежа, 2008. – 128 с.
345. Дбаймо про мову науки // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2008. – № 7–8. – С. 35-39.
346. Задача Крамера–Кастильона / Г. П. Бевз, Д. П. Мавло // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2008. – № 8–9. – 2008 (200-201), лютий. – С. 29-31.
347. Історія і філософія шкільної алгебри (початок) // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2008. – № 33(225), грудень. – С. 2-6.
348. Історія і філософія шкільної алгебри (закінчення) // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2008. – № 34 (226), грудень. – С. 6-13. – Літ.: 10 н.
349. Маю іншу думку // Математика : газета. – 2008. – № 24.



350. Особливості підручника "Алгебра-8" / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2008. – № 9. – С. 3-7. – Літ. : 5 н.
351. Особливості підручника "Алгебра-8" / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математична газета. – 2008. – № 9.
352. Паралельність прямих // Математика в школах України. – 2008. – № 25 (217), вересень. – С. 3-7. – Літ.: 11 н.
353. Про новий підручник з геометрії для 8 класу / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математична газета. – 2008. – № 9.
354. Скалярний добуток векторів // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2008. – № 8-9 (200-201), березень. – С. 21-25. – Літ.: 2 н.
355. Статистика чи аналіз даних? // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2008. – № 30.
356. Сума кутів зірки // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2008. – № 6.
357. Цікава властивість трикутника // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2008. – № 3. – С. 27-28.

2009

358. Алгебра : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Зодіак - ЕКО, 2009. – 288 с., іл. ; 21 см. – [Підручник-переможець Всеукраїнського конкурсу підручників для 12-річної школи Міністерства освіти і науки України в 2009 р.].
359. Algebra, 9 (польською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ. – 287 с.
360. Algebra, 9 (молдовською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2009. – 271 с.

-
- 
361. Algebră: man. pentru cl. a 9-a instituțiilor de învățământ gen. cu limba română de predare / G. P. Bevz, V. G. Bevz (перекл. рум.). – Львів : Світ, 2009. – 271 с.
362. Algebra, 9 (угорською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2009. – 287 с.
363. Алджебра, 9 (кримсько-татарською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Оріяна-Нова, 2009. – 288 с.
364. Геометрія трикутника і тетраедра : науково-популярне видання. – Київ : Вежа, 2009. - 240 с., іл. ; 20 см.
365. Лев, інвертований із пустелі : роман-есе. – Київ : Освіта 2009, 2012. – 152 с. ; 20 см.
366. Математика в школах України. – Київ : Педагогічна преса, 2009. – 160 с. ; 20 см.
367. Двогранні кути // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2009. – № 9 (237), березень. – С. 2-7. – Літ.: 12 н.
368. Задача високої ерудиції // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2009. – № 10 (238), квітень. – С. 10-12. – Літ.: 2 н.
369. Не гоже дітям ганьбити матір // Голос України : газета Верховної Ради України. – 2009. – 20 листопада.
370. Не звужуймо поняття математичної моделі // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2009. – № 12. – С. 3-7. – Літ.: 11 н.
371. Нерівності // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2009. – № 1-2. – С. 23-27. – Літ.: 5 н.
372. Нерівність п квадратів // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2009. – № 3.
373. Паркетні фігури // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2009. – № 27 (255), вересень. – С. 40-43. – Літ.: 2 н.
374. Півстоліття тому [був прийнятий у 1958 р. "Закон про зміцнення зв'язку школи з життям і про дальший розвиток




системи народної освіти в СРСР"] // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2009. – № 13–14 (241-242), травень. – С. 2-9. – Літ.: 8 н.

375. Піфагоріада // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2009. – № 4. – С. 46-48.
376. Піфагоріада (закінч.) // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2009. – № 5. – С. 45-48.
377. Про новий підручник "Алгебра-9" / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2009. – № 9. – С. 3-7.
378. Про новий підручник "Алгебра-9" / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математична газета. – 2009. – № 9, вересень. – С. 8-9.
379. Українці за сталінщини // Пам'ять народу: геноцид в Україні голодом 1932–1933 років. Свідчення. – У 2-х кн., книга перша. – Київ : "Калита", 2009. – С. 118–128.
380. Цікава трапеція // Математична газета. – 2009. – № 11–12, листопад-грудень.

2010

381. Геометрія. 10 клас. Профільний рівень : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова, В. М. Владіміров ; М-во освіти і науки України. – Київ : Генеза, 2010. – 231 с. : рис. – Бібліогр.: с. 221. – 124350 (1-й з-д: 1-77310) прим. – ISBN 978-966-504-997-5.
382. Математика : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту / М-во освіти і науки України ; Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 4-е вид. – Київ : Генеза, 2010. – 250 с. ; іл. – 22 см.
383. Методи навчання математики : навчально-методичний посібник. – Київ : Генеза, 2010. – 117 с. ; 20 см.

-
- 
384. Моя Україна. – Харків : Сиція, 2010. – 80 с. ; 20 см.
385. Антипаралелограм // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2010. – № 3. – С. 18-19.
386. Бажано виправити // Уманська зоря : газета. – 2010. – 22 січня.
387. Математика на гравюрі А. Дюрера // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2010. – № 10 (274), квітень. – С. 8-10.
388. Математика, 10. Рівень стандарту. Передрук першого розділу “Числа, функції, рівняння” з підручника для 10–11 класів // Математика : газета. – 2010. – № 33–35.
389. Міри у шкільній математиці // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2010. – № 12. – С. 3-10. – Бібліогр. в кінці ст.
390. Модель теореми косинусів // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2010. – № 9. – С. 48.
391. Нерівність квадратів // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2010. – № 3 (231), січень. – С. 18-19.
392. Про підручник “Геометрія, 10” / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2010. – № 10.
393. Про підручник “Математика, 10” / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2010. – № 11.
394. Простори в шкільній математиці // Математична газета. – 2010. – № 3–4, березень-квітень. – С. 6-9. – Літ.: 14 н.
395. Раніше чаювали... // Голос України : газета Верховної Ради України. – 2010. – № 242.



396. Стимулювання кохання // Голос України: газета Верховної Ради України. – 2010. – № 99.
397. Сто років тому [вийшли друком перші праці науковців з методики математики] // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2010. – № 4 (268), лютий. – С. 2-9. – Літ.: 10 н.
398. Теорема косинусів // Математика в школах України. Позакласна робота. – 2010. – Пілотний випуск.

2011

399. Алгебра і початки аналізу. Профільний рівень : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Освіта, 2011. – 400 с.
400. Алгебра и начала анализа. Академический уровень. Профильный уровень : учебник для 11 класса общеобразовательной средней школы / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владимиров, Н. Г. Владимирова. – Київ : Освіта, 2011. – 400 с.
401. Геометрія. 11 клас : підручник для загальноосвітніх навчальних закладів: академічний рівень, профільний рівень / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Генеза, 2011. – 336 с. : мал. – Бібліогр.: с. 310. – ISBN 978-966-11-0064-9
402. Геометрия : учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений: академический уровень, профильный уровень : пер. с укр. / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владимиров, Н. Г. Владимирова. – Киев : Генеза, 2011. – 335 с. : рис. – Пер. изд. : Геометрія : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Г. П. Бевз [та ін.]. – К., 2011. – ISBN 978-966-11-0090-8 (рус.). – ISBN 978-966-11-0064-9 (укр.)
403. Математика. Алгебра і початки аналізу та геометрії. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної



- середньої освіти / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2011. – 320 с.
404. Математика. Алгебра и начала анализа и геометрии. Уровень стандарта : учебник для 11 класса / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2011. – 320 с. – (рос).
405. Matematyka, 11 (польською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2011. – 318 с.
406. Matematica, 11 (румунською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2011. – 318 с.
407. Matematika, 11 (угорською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2011. – 319 с.
408. Математика, 11 (кримсько-татарською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2011. – 320 с.
409. Про любов. – Харків : Основа, 2011. – 127 с.
410. Гімн математиці // Математика в школах України. – 2011. – № 4.
411. Добре по світу йти, коли поруч – сестри й брати // Голос України : газета, 2011. – 20 жовтня.
412. Задачі можна узагальнити // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2011. – № 30(330), жовтень. – С. 29-31. – Літ.: 1 н.
413. Задачі sudoku // Математика в школах України. Позакласна робота. – 2011. – № 4.
414. Микола Гулак [Гулак, Микола Іванович (1821-1899)] / Г. Бевз // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2011. – № 9 (120), вересень. – С. 46-47. – Бібліогр. в кінці ст.
415. Миколіада // Математика в школах України. Позакласна робота. – 2011. – № 8.
416. Многогранні кути // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2011. – № 1-2 (301-302), січень. – С. 2-5. – Літ.: 2 н.



417. Новий підручник геометрії для 11 класу. Академічний і профільний рівні / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Вдимиров, Н. Г. Владімірова // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2011. – № 22–24 (322-324), серпень. – С. 15-17.
418. Про нумерологію // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2011. – № 1-2 (112-113), січень-лютий. – С. 54-56.
419. Про нумерологію // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2011. – № 4 (114), квітень. – С. 44-46. – Бібліогр. в кінці ст.: 5 н.
420. Циркуль // Математика в школах України. Позакласна робота. – 2011. – № 2.
421. Щоб добре жити, треба життям дорожити : [інтерв'ю з методистом-математиком, учителем, автором посібників і підручників Г. П. Бевз] розмовляла Т. Хмара // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2011. – № 4. – С. 46-48.

2012

422. Геометрія. 11 [клас] : підручник для загальноосвітніх навчальних закладів : академічний рівень, профільний рівень / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владимиров, Н. Г. Владимирова. – 2-ге вид. – Київ : Генеза, 2012. – 335 с. : рис. – ISBN 978-966-11-0064-9.
423. Енеїда, перелицьована втретє: поезія. – Київ : [б/в.], 2012. – 80 с.
424. Лев, інвертований із пустелі : роман-есе. – Київ : Освіта, 2012. – 152 с. ; 20 см.
425. Математика : підручник для 6 класу спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей зі зниженим зором



- / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 2-ге вид. – Київ : Неопалима купина, 2012. – 304 с.
426. Математика : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз ; М-во освіти і науки України. – 3-тє вид. – Київ : Генеза, 2012. – 272 с.; рис. ; 20 см.
427. Римована математика : збірка віршів на математичні теми. – Харків : Основа, 2012. – 80 с.
428. Доведення від супротивного // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2011. – № 16–18 (352-354), червень. – С. 16-19. – Літ.: 4 н.
429. Нерівність п квадратів // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2012. – № 16–18 (352-354), червень. – С. 44-45.
430. Поучительные уроки модернизации // Математика. Все для учителя. – Москва : "Основа". – 2012. – № 3.
431. Римована математика // Математика в школах України. Позакласна робота. – Харків : Основа, 2012. – № 7 (19).
432. Скалярний добуток векторів // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2012. – № 16–18 (352-354), червень. – С. 20-25.

2013


433. Числа : навчально-методичний посібник. – Харків : Основа, 2013. 110 [2] с. – (Б-ка журн. "Математика в школах України"; вип. 4(124)).
434. Викриваємо шарлатанів // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2013. – № 30 (402), жовтень. – С. 36.
435. Галуа // Математика в школах України. Позакласна робота. – 2013. – № 7
436. Діаграми Вороного // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2013. – № 11–12.



437. Піонер кібернетики [Глушков, Віктор Михайлович (учений ; кібернетик ; 1923-1982) // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2013. – № 9 (144), вересень. - С. 43-46.

2014

438. Геометрія. 11 [клас]: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів : академічний рівень, профільний рівень / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – 3-тє вид. – Київ : Генеза, 2014. – 335 с. : мал. – ISBN 978-966-11-0064-9.
439. Коло Тейлора // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2014. – № 5. – С. 36-38. – Бібліогр. в кінці ст. 4 н.
440. Коперник геометрії [Лобачевський, Микола Іванович (1792-1856)] // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2014. – № 2. – С. 44-45.
441. Леонард Ейлер // Математика в школах України. Позакласна робота. – 2014. – № 3.
442. Микола Іванович Лобачевський // Математика в школах України. Позакласна робота. – 2014. – № 5.
443. Направо підеш – щастя знайдеш // Голос України: газета Верховної Ради України. – 2014. – 11 грудня.
444. Натуральные числа // Математика. Все для учителя. – Москва : "Основа", 2014. – № 1.
445. Натуральні числа // Математика в школах України. Позакласна робота. – 2014. – № 1.
446. Признання // Математика в школах України. Позакласна робота. – 2014. – № 8.
447. Простые числа // Математика. Все для учителя. – Москва : "Основа", 2014. – № 2.

-
- 
448. Прості числа // Математика в школах України. Позакласна робота. – 2014. – № 2.
449. Українські рідномовні математичні терміни // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2014. – № 6 (153), черв. – С. 39-47. – Бібліогр. в кінці ст. 10 н.
450. Українські рідномовні математичні терміни (продовж.) // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2014. – № 7/8 (154-155), липень-серпень. – С. 50-56.
451. Українські рідномовні математичні терміни (продовж.) // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2014. – № 9(156), вересень. – С. 44-48.
452. Українські рідномовні математичні терміни (продовж.) // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. - 2014. – № 10 (157), вересень. – С. 46.
453. Українські рідномовні математичні терміни (продовж.) // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2014. – № 11 (158), листопад. – С. 47-48.
454. Українські рідномовні математичні терміни (закінч.) // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2014. – № 12 (159), грудень. – С. 47-48. – Бібліогр. в кінці ст. 10 н.

2015

455. Алгебра : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Вид-во “Відродження”, 2015. – 287 с.



456. Геометрія : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вид-во "Відродження", 2015. – 192 с.
457. Геометрія : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Генеза, 2015. – 191 с. : іл. – ISBN 978-966-11-0671-9.
458. Математика : підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. [Рекомендовано М-вом освіти і науки України, наказ від 16.03.2011 № 2345] / М-во освіти і науки України ; Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 4-те вид. – Київ : Генеза, 2015. – 318 с. ; 21 см.
459. Математика // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2015. – № 5.
460. Омар Хайям // Математика в школах України. Позакласна робота. – 2015. – № 3.
461. Пам'ять про добрих людей... Депман // Математика в школах України. Позакласна робота. – 2015. – № 4.
462. Про збірник "Методика викладання математики" // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2015. – № 4 (163), квітень. – С. 44-48.
463. Про збірник "Методика викладання математики" (продовж.) // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2015. – № 5 (164), травень. – С. 42-48.
464. Про збірник "Методика викладання математики" (закінч.) // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2015. – № 6 (165), червень. – С. 46-48.
465. Слово – не горобець // Літературна Україна. – 2015. – 26 березня.
466. Ще раз про "Карбонітський щоденник" // Літературна Україна. – 2015. – 23 квітня.



2016


467. Алгебра : підручник для 8 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Харків : ФОЛІО, 2016. – 256 с.
468. Великі українці: поетичний збірник. – Київ, 2016. – 208 с.
469. Геометрія : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – 2-ге вид. – Київ : Генеза, 2016. – 191 с. : іл. – ISBN 978-966-11-0671-9.
470. Геометрія : підручник для 8 класів загальноосвітніх навчальних закладів / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Харків : ФОЛІО, 2016. – 272 с. : мал., табл.
471. Дорога до школи. – Харків : Основа, 2016. – 73 с. – (Бібліотека журналу "Математика в школах України", вип. 2 (158); (в м. обкл.).
472. Математика : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Рекомендовано М-вом освіти і науки України, наказ від 03.03.2010 р. № 177 / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 5-е вид. – Київ : Неопалима купина, 2016. – 271 с. ; іл. – 21 см. – ISBN 978-966-11-0004-5 (в тв. опр.).
473. Поетика математики : збірка віршів : [учебно-методический комплекс]. – Харків : Основа, 2016. – 126 [2] с. ; 21 см. – (Бібліотека журналу "Математика в школах України" ; вип. 12 (168)).
474. Примовки-римовки : збірник. – Київ, 2016. – 80 с.
475. Аргумент і функція // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2016. – № 3.
476. Архімед // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2016. – № 1 (172), січень. – С. 46-48.
477. Дорога до школи: автобіографія // Математика в школах України. Позакласна робота. – 2016. – № 1. – С. 7-14.



478. Задачі sudoku // Математика в школах України : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2016. – № 6.
479. Нумерація // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2016. – № 12.
480. Феофан Прокопович // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2016. – N 2 (173), лютий. – С. 41-44.

2017

481. Алгебра : підручник для 9 класів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2017. – 272 с.
482. Algebră: man. pentru cl. a 9-a instituțiilor de învățământ gen. cu limba română de predare / G. P. Bevez, V. G. Bevez (перекл. рум.). – Львів : Світ, 2017. – 271 с.
483. Геометрія. [9 клас] : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Освіта, 2017. – 269, [2] с. : мал. - ISBN 978-617-656-751-6.
484. Geometrie : man. pentru cl. a 9-a instituțiilor de învățământ gen. cu limba română de predare / [G. P. Bevez, V. G. Bevez, N. G. Vladimirova ; пер. І. М. Грінчешин]. – Львів : Світ, 2017. – 269 с. : іл. – Назва на звороті тит. арк. : Геометрія : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навч. рум. мовою / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Текст рум. – На тит. арк. авт. не зазначені. – Дод. тираж 14 пр. прим. – ISBN 978-966-914-071-5 (рум.). – ISBN 978-617-656-751-6 (укр.).
485. Добре жити з родиною // Склянки часу : вісник. – Канів : видавництво "Склянка Часу*Zeitglas", 2017.
486. Про підміну задач // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада. : В. Г. Бевз (голов. ред.), ... Г. П. Бевз, ... [та ін.]. – 2017. – № 7-8(189), липень-серпень. – С. 44.

-
- 
487. Слово до молодих учителів // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада. : В. Г. Бевз (голов. ред.), ... Г. П. Бевз, ... [та ін.]. – 2017. – № 10, жовтень. – С. 6-9.

2018

488. Алгебра і початки аналізу. Профільний рівень : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Освіта, 2018. – 334 с.
489. Геометрія. Профільний рівень [10 клас] : підручник для 10 класів закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2018. – 272 с. : мал. – 330 прим. – ISBN 978-617-656-898-8.
490. Математика. Алгебра і початки аналізу та геометрії. Рівень стандарту : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 2018. – 287 с.

2019

491. Алгебра і початки аналізу. Профільний рівень : підручник для 11 кл. закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2019. – 304 с.
492. Геометрія. Профільний рівень : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров., Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2019. – 240 с.
493. Математика. Алгебра і початки аналізу та геометрії. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 2019. – 271 с.




494. Математика. Алгебра і початки аналізу та геометрія. Рівень стандарту : підручник для 11 класу / М-во освіти і науки України, В. Г. Бевз, Г. П. Бевз. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2019. – 136 с.
495. Недобре наговорювати на маму // Голос України : газета Верховної Ради України. – 2019. – 7 листопада.

2020

496. Судоку з мінімальною кількістю даних // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада. : В. Г. Бевз (голов. ред.), ... Г. П. Бевз [та ін.]. – 2020. – № 1 (215), січень-лютий. – С. 46-47.

2021


497. Геометрія. 8 клас : підручник / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Освіта, 2021. – 272 с.
498. Моя методика математики / Г. П. Бевз; упоряд. і відп. ред. В. О. Тадеєв. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2021. – 584 с., іл. – (Серія “Подвижники освіти”).
499. Гуманізація чи гуманітаризація? // Моя методика математики / упоряд. і відп. ред. В. О. Тадеєв. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2021. – С. 475-480. – Літ.: 3 н.
500. Доведення від супротивного // Моя методика математики / упоряд. і відп. ред. В. О. Тадеєв. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2021. – С. 449-454. – Літ.: 4 н.
501. Історія і методологія [Математика в школах України (короткий нарис. – Методи навчання математики) // Моя методика математики / упоряд. і відп. ред. В. О. Тадеєв. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2021. – С. 187-416.

-
- 
502. Історія і філософія шкільної алгебри // Моя методика математики / упоряд. і відп. ред. В. О. Тадеєв. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2021. – С. 425-448. – Літ.: 10 н.
503. Люблю геометрію // Моя методика математики / упоряд. і відп. ред. В. О. Тадеєв. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2021. – С. 455-467. – Літ.: 10 н.
504. Математична мова // Моя методика математики / упоряд. і відп. ред. В. О. Тадеєв. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2021. – С. 481-485.
505. Педагогічна автобіографія [Дорога до школи. – Спогади вчителя. – Обриси моєї методики математики] // Моя методика математики / упоряд. і відп. ред. В. О. Тадеєв. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2021. – С. 7-186.
506. Піфагоріада // Моя методика математики / упоряд. і відп. ред. В. О. Тадеєв. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2021. – С. 491-505. – Літ.: 11 н.
507. Політехнізація і здоровий глузд // Моя методика математики / упоряд. і відп. ред. В. О. Тадеєв. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2021. – С. 486-490. – Літ.: 6 н.
508. Про збірник “Методика викладання математики” // Моя методика математики / упоряд. і відп. ред. В. О. Тадеєв. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2021. – С. 506-524.
509. Про зміст шкільної математики // Моя методика математики / упоряд. і відп. ред. В. О. Тадеєв. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2021. – С. 418-424. – Літ.: 4 н.
510. Статті з присвятою Г. П. Бевзу // Моя методика математики / упоряд. і відп. ред. В. О. Тадеєв. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2021. – С. 525-566.



Публікації про Г. П. Бевза

511. Бевз Г. Дорога до школи. – Харків : Основа. 2016. – 73 с. ISBN 978-617-00-2609-5.
512. Бевз Г. П. Дорога до школи: автобіографія / Г. П. Бевз // Математика в школах України. Позакласна робота. – 2016. – № 1. – С. 7-14.
513. Васильєва Д. Про тих, кого не вистачає... Пам'яті найріднішим [Бевз (Острожинська) Майя Анатоліївна (5.12.1932 – 12.04.2021), Бевз Григорій Петрович (07.02.1926 – 03.04.2021), Бевз Валентина Григорівна (26.04.1955 – 03.03.2021)] // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. – 2021. – № 3. – С. 42-47.
514. Григорій Петрович Бевз (07.02.1926-03.04.2021) Математик, методист, автор праць, присвячених методиці математики, автор шкільних підручників з математики, письменник // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / голов. ред. Д. В. Васильєва. – 2022. – № 1 (227), січень-лютий. – 2 с. обклад.
515. З ювілеєм! : Бевз Григорій Петрович // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / ред. рада. : В. Г. Бевз (голов. ред.), Г. П. Бевз, ... [та ін.]. – 2016. – № 3 (174). – С. 48.
516. Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького. Історичний нарис / ред. кол. : М. І. Шкіль, (відп. ред.), Л. М. Проколієнко, Л. Ю. Кураколова, М. Я. Плющ, Д. Я. Шелухін ; авт. Г. З. Івашина, А. Г. Конфорович, Д. Ф. Ніколенко, В. Ю. Ніколаєнко, П. І. Орлик, В. З. Смаль, П. П. Хропко. – Київ : Рад. школа, 1981. – 118 с. – (Згадано про Г. П. Бевза на стор. 7).
517. Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького. 1920-1990 / ред. кол. : М. І. Шкіль, (голова),

-
- 
- Г. І. Волинка [та ін.]. – Київ : Рад. школа, 1990. – 201 с. – (Згадано про Г. П. Бевза на стор. 104-105).
518. Методична серія Григорія Бевза і Валентини Бевз – на допомогу кожному вчителю математики // Освіта України. – 2005. – 23 вересня.
519. Моя методика математики / Г. П. Бевз; упоряд. і відп. ред. В. О. Тадеєв. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2021. – 584 с., іл. – (Серія "Подвижники освіти"). – [Статті з присвятою Г. П. Бевзу: Тарасова О. На батьківщині О. М. Астряба : присвячується Г. П. Бевзу (список праць О. М. Астряба і про нього), с. 526-534; Мавло Д. Чотирикутник і коло: декілька красивих теорем: присвячується ювілею Григорія Петровича Бевза – справжнього знавця й шанувальника геометрії, Вчителя вчителів багатьох поколінь, с. 535-538; Возняк Г. Моя активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках математики під час вивчення нового матеріалу (моєму вчителю й колезі Г. П. Бевзу), с. 539-543; Тадеєв В. Питання про зображення тетраедра – "прихована" проблема шкільної геометрії (присвячується Г. П. Бевзу), с. 544-566].
520. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. 1834-2004. Історія. Сьогodenня. Перспективи / авт.: В. П. Андрущенко, Г. І. Волинка, Н. Г. Мозгова [та ін.]. – Київ : Навчальна книга, 2005. – (Згадано про Г. П. Бевза на стор. 130).
521. Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова : історичний нарис. 1920-2000 / ред. рада : М. І. Шкіль (голова) [та ін.] ; укладачі : П. В. Дмитренко, О. Л. Макаренко. – Київ : Вид-во "Черверта хвиля", 2000. – 220 с. – (Згадано про Г. П. Бевза на стор. 115, 116).
522. Олійник Г. Ф. Г. П. Бевзу – 75 років // Математика в школі : наук.-метод. журн. / редкол. : Т. Хмара (гол. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), ...Г. Бевз [та ін.]. – 2001. – № 2. – С. 54.



523. Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова : історичний нарис. 1920-1925 / ред. рада : М. І. Шкіль (голова), П. П. Хропко [та ін.]. – Київ : Вид. центр "Просвіта" Тов. "Толока", Київ, 1995. – 169 с. – (Згадано про Г. П. Бевза на стор. : 90).
524. Хом'як Т. Стильова самотність поеми Григорія Бевза "Енеїда" / Т. Хом'як // Бахмутський шлях: літературне та наукове історико-філологічне видання. – 2011. – № 3/4. – С. 175-180.
525. Хом'як Т. Часопросторова організація поеми Г. Бевза "Енеїда" / Т. Хом'як // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Філологія. Соціальні комунікації : збірник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ужгородський нац. ун-т; редкол. : Бідзіля Ю. М., Барчан В. В., Бедзір Н. П., Белей Л. О. – Ужгород : Говерла, 2011. – Вип. 26. – С. 149-153.
526. Швець В. О. Шлях довжиною в 70 років [Історія кафедри фізико-математичного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова – 1947-2017 рр.] / В. О. Швець // Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики : міжнар. наук.-практ. конф. до 70-річчя кафедри математики і теорії та методики навчання математики НПУ імені М. П. Драгоманова, 11-13 травня 2017 р., м. Київ, Україна : тези доповідей / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Ін-т педагогіки НАПН України, Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського, Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького, Південноукраїнський нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – С. 5-10.
527. Швець В. Під знаком інтеграла (до 70-річного ювілею кафедри математики і теорії та методики навчання математики) / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; уклад. В. О. Швець ; літ. ред. І. С. Соколовська ; відп. за вип. С. Ю. Мазур. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 90 с.



528. Щоб добре жити, треба життям дорожити : [інтерв'ю з методистом-математиком, учителем, автором посібників і підручників Г. П. Бевз] розмовляла Т. Хмара // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2011. – № 4. – С. 46-48.
529. Список друкованих наукових, навчально-методичних і публіцистичних праць, а також художніх творів Григорія Петровича Бевза // Моя методика математики / упоряд. і відп. ред. В. О. Тадеєв. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2021. – С. 567-580.
530. Бібліографічний покажчик "Друковані праць співробітників Київського державного педагогічного інституту імені О. М. Горького за 1958–1972 рр." : у 2 ч. / М-во освіти УРСР, Київ. держ. пед. ін-т ім. О. М. Горького ; уклад. : Е. В. Татарчук, С. В. Комендант. – Київ, 1976. – Ч. 1. – 234 с. – [Публікації Г. П. Бевза на стор. : 126-128].
531. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників Київського державного педагогічного інституту імені О. М. Горького за 1973–1979 рр. : у 2 ч. / М-во освіти УРСР, Київ. держ. пед. ін-т імені О. М. Горького ; уклад. : Е. В. Татарчук, Н. І. Тарасова, А. П. Сопільнюк, С. В. Комендант. – Київ, 1981. – Ч. 2. – 211 с. – [Публікації Г. П. Бевза : №1889, 1891-1909].
532. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників Київського державного педагогічного інституту імені О. М. Горького за 1980–1989 рр. : у 2 ч. / М-во освіти УРСР, Київ. держ. пед. ін-т ім. О. М. Горького ; уклад. : Н. І. Тарасова, Е. В. Татарчук. – Київ, 1990. – Ч. 1. – 1990. – 254 с. [Публікації Г. П. Бевза : № 10-15, 232, 243-248].
533. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 1990–1999 роки / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова, І. В. Позднякова,



- Г. І. Шаленко [та ін.]. – Київ, 2009. – Вип. 5. – 339 с. – (До 175-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова). [Публікації Г. П. Бевза : № 3975-3978, 3997-4002].
534. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2000–2007 роки / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова, Г. І. Шаленко, І. В. Позднякова. – Київ, 2009. – Вип. 6, ч. 1. – 370 с. [Публікації Г. П. Бевза : №№ 3087, 3164, 3171-3173, 3182, 3184, 3187-3225].
535. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2008–2012 роки / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова, Г. І. Шаленко [та ін.]. – Київ, 2016. – Вип. 7, ч. 3. – 520 с. [Публікації Г. П. Бевза : №№ 2773, 2766-2776].
536. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2015 рік / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова ; бібл. ред. Г. І. Шаленко. – Київ, 2018. – Вип. 10. – 303 с. [Публікації Г. П. Бевза : №№ 944-946].
537. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2016 рік / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова ; бібл. ред. Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ, 2018. – Вип. 11. – 295 с. [Публікації Г. П. Бевза : №№ 2318, 2319, 2325-2333].
538. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2017 рік / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова; бібл. ред. Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ, 2020. – Вип. 12. – 270 с. [Публікації Г. П. Бевза : №№ 1661, 1662, 1667].




539. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2018 рік / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова; бібл. ред. Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ, 2020. – Вип. 13. – 277 с. [Публікації Г. П. Бевз : №№ 888-890].
540. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2019 рік / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова; бібл. ред. Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ, 2021. – Вип. 14. – 207 с. [Публікації Г. П. Бевз : №№ 1313-1316].



Абетковий покажчик співавторів

- Андрущенко В. П. 520
Артамонов Ю. А. (44)
Архімед (476)
Астряб О. М. 3, (249), 519
Барчан В. В. 525
Бевз (Острожинська) М. А. 513
Бевз В. Г. 36, 109-112, 119, 140, 144-149, 163, 164, 180, 187, 195, 204, 205, 210, 213, 214, 216, 217, 237-239, 242, 246, 256-258, 262-265, (269), 270, 273-279, 282-286, 289, 290, 293, 295, 298, 302-321, 323, 325-329, 332, 336-345, 350, 351, 353, 357-363, 370, 375-381, 382, 389-393, 399-408, 414, 417-419, 422, 425, 426, 437-440, 449-458, 462-464, 467, 469, 470, 472, 476, 478, 480-484, 486-494, 496, 497, 513, 515, 518, 522
Бедзір Н. П. 525
Безродний Є. Ф. 30
Белей Л. О. 525
Берман В. П. (44)
Бідзіля Ю. М. 525
Білий Б. М. 59, 65
Боголюбов О. М. 61, 66
Больсен Ю. М. 92
Васильєва Д. 513, 514
Вивальнюк Л. М. 59, 65
Владіміров В. М. 109-112, 119, 163, 164, 210, 381, 399-402, 417, 422, 438, 470, 489, 491, 492
Владімірова Н. Г. 36, 107, 110-112, 119, 163, 164, 180, 195, 210, 216, 217, 237-239, 256-258, 313-321, 342, 381, 399-402, 417, 422, 438, 456, 457, 469, 470, 483, 484, 489, 491, 492
Власенко А. И. 27
Возняк Г. 519
Волинка Г. І. 517, 520
Вороний (436)
Галуа (435)
Гастева С. А. (6)
Гельфанд М. Б. (22)
Герон (252)
Глушков В. М. (437)
Гнидко В. В. 253
Гольдберг Я. Є. 92
Гончаренко С. У. 313, 341
Грінчешин І. М. 484
Гулак М. І. (414)
Депман (461)
Дмитренко П. В. 521
Дубинчук О. С. 59, 65
Дюрер А. (387)
Ейлер Л. (441)
Зельберт М. И. 175, 190-192, 233
Івашина Г. З. 516
Квасникова З. Я. (6)
Кириченко О. В. 188, 189
Кириченко Ю. В. 188, 189
Ковалева И. Н. 207
Комендант С. В. 530, 531
Кононенко П. И. 5
Конфорович А. Г. 72, 93, 94, 516
Кравчук М. П. 199
Крайзман М. І. 5

-
- 
- Крельштейн Б. И. (6)
Кураколова Л. Ю. 516
Кухар В. М. 59, 65, 95
Лісовий О. (152)
Лобачевський М. І. (440)
Ляпин С. Е. (6)
Мавло Д. П. 292, (302), 331, 346, 519
Маергойз Д. М. 9, 10
Мазур С. Ю. 527
Макаренко О. 281
Макаренко О. Л. 521
Маркова І. С. 267
Михалєвський А. В. 59, 65
Мозгова Н. Г. 520
Морзе Н. В. 313, 341
Наполеон (251)
Ніколаєнко В. Ю. 516
Ніколенко Д. Ф. 516
Олійник Г. Ф. 72, 93, 522
Орлик П. І. 516
Остроградський М. (186)
Павлович В. С. (22)
Піфагор (250, 375)
Пішоха Б. П. 17
Плющ М. Я. 516
Подашев А. П. (27)
Позднякова І. В. 533, 534
Попов Є. В. 5
Проколієнко Л. М. 516
Прокопенко Н. С. 270
Прокопович Ф. (480)
Резніченко З. О. 94
Розумова Л. Л. 105
Савич Є. Ф. 93
Сидоренко Р. И. 17, 30
Скобелєв Г. М. (44)
Скрышник Д. А. 42
Слепкань З. І. 59, 65, 72, 93
Смаль В. З. 516
Соколовська І. С. 527
Сопільнюк А. П. 531
Стадник Л. П. 253
Сталін (379)
Стратилатов П. В. (4)
Тадєєв В. О. 498-510, 519, 529
Тарасова Н. І. 531-540
Тарасова О. 519
Татарчук Е. В. 530-532
Тейлор (439)
Тендерес Л. П. 17
Торрічеллі (251)
Туманов С. И. (14)
Фильчаков П. Ф. 48, 50, 61, 66
Хайям О. (460)
Хархун О. Л. 537-540
Хмара Т. 187, 204, 205, 213, 214, 242, 246, 273-277, 293, 295, 298, 302-304, 326, 328, 336, 337, 345, 350, 357, 370, 371, 375, 376, 389-393, 414, 418, 419, 421, 426, 522, 528
Хом'як Г. 524, 525
Хропко П. П. 516, 523
Ченакал Є. О. 93, 94
Черпінський М. В. 5
Шаленко Г. І. 533-540
Швецов К. И. 25, 28, 32, 50, 60, 66
Швець В. О. 526, 527
Шевченко А. В. 93
Шелухін Д. Я. 516
Шкіль М. І. 516, 517, 521, 523
Яремчук Ф. П. 50, 66
Ярмаченко М. Д. 185
Ярошенко О. Г. 313, 341



Зміст

<i>Г. П. Бевз</i>	
Моя дорога до школи.....	4
Основні дати життя та діяльності Г. П. БЕВЗА	76
Друковані праці Г. П. Бевза.....	78
Хронологічний покажчик друкованих праць	99
Публікації про Г. П. Бевза.....	150
Абетковий покажчик співавторів	156

Інформаційне видання

Григорій Петрович БЕВЗ

Біобібліографічний покажчик

Серія „Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”

*Упорядники бібліографічного
покажчика –* Наталія Іванівна Тарасова,
Дарина Володимирівна Васильєва

Наукові редактори – Василь Олександрович Швець,
Дарина Володимирівна Васильєва

Бібліографічна редакція – Галина Іванівна Шаленко,
Оксана Леонідівна Хархун

Технічний редактор – Тетяна Миколаївна Ветраченко

Верстка – Тетяна Степанівна Меркулова



Підписано до друку 5 вересня 2022 р.
Формат 60x84/16. Папір офісний. Гарнітура Таймс. Друк офсетний.
Умовн. друк. аркушів 11,35. Облік видав арк. 5,07.
Віддруковано з оригіналів

Видавництво Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова. 01030, м. Київ, вул. Пирогова, 9.
Свідоцтво про реєстрацію № 1101 від 29.10.2002
(044) 239-30-26