



Інформаційна культура керівника закладу вищої освіти в епоху цифровізації

Петренко Лариса Михайлівна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри професійної і вищої освіти




Україна – високотехнологічна, постіндустріальна країна, інтегрована в глобальні технологічні ланцюжки створення цінності, що продукує в них унікальні інженерні послуги та продукти високої якості. Україна є самодостатньою в забезпеченні своєї економіки та армії найбільш необхідними технологічними продуктами.


Українська стратегія Індустрії 4.0 – 7 напрямів розвитку


Олександр Юрчак


[Українська стратегія Індустрії 4.0 – 7 напрямів розвитку - Індустрія 4.0 в Україні \(industry4-0-ukraine.com.ua\)](http://industry4-0-ukraine.com.ua)

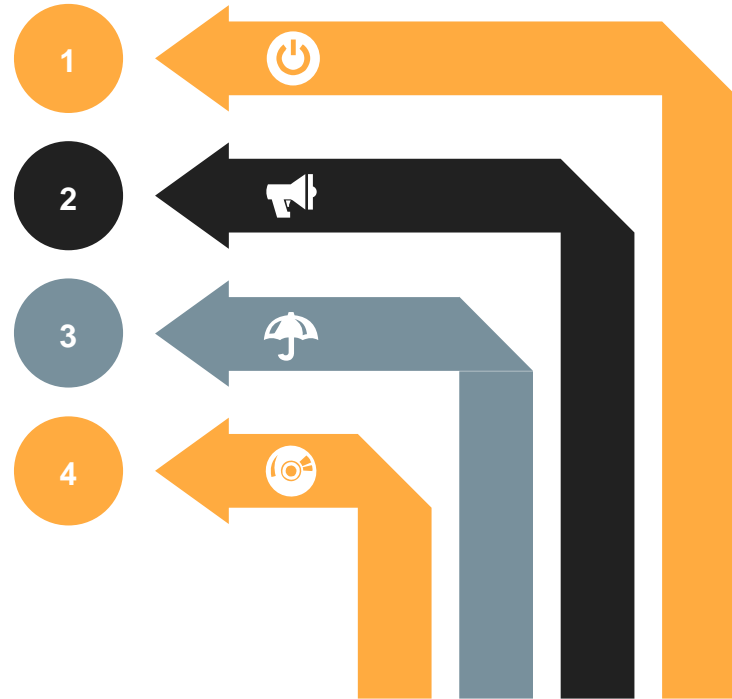
ПЛАН

 Поняття «інформаційна культура керівника закладу освіти», структура.

 Поняття «інформаційно-аналітична компетентність керівника закладу освіти» як основи інформаційної культури: суть, структура, зміст.

 Україна – 2030. Стратегія зміни майбутнього. Пастки і перешкоди. Передумови змін.

 Інформаційна культура керівника закладу вищої освіти в умовах російського вторгнення в Україну: трансформація вимог до освітньої і наукової діяльності науково-педагогічних працівників.



Інформаційна культура базується на інформаційній грамотності і є інтегральним поняттям, яке включає низку компонентів:



аудіовізуальна культура

понятійно-термінологічна культура



логічна культура



технологічна культура



семіотична культура



комунікаційна культура



мережева культура

Основою інформаційної культури керівника закладу освіти є інформаційно-аналітична компетентність як системна багатофакторна поліфункціональна якість, що характеризується комплексом знань, умінь, навичок, здатностей, способів мислення і ставлень :



Їх колоборація дає можливість виявляти і вирішувати проблеми, характерні для управлінської, освітньої і дослідницької діяльності в системі освіти з дотриманням принципів академічної доброчесності і нести відповідальність за її якість

Модель інформаційно-аналітичної компетентності керівника закладу освіти



УКРАЇНА – 2030. СТРАТЕГІЯ ЗМІНИ МАЙБУТНЬОГО

Місія стратегії, яка потрібна Україні – досягти позитивної зміни у баченні громадянами свого майбутнього та майбутнього країни, відновити довіру та стратегічну орієнтованість бізнесу, сприяти формуванню в Україні такої економічної моделі, яка забезпечить реалізацію людського, підприємницького та природно-ресурсного потенціалу, надасть кожному українцеві впевненості у гідному та забезпеченому майбутньому.



СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ-2030

Ціль 3. Зміцнення позицій національної економіки у глобальному конкурентному середовищі

Ціль 4. Забезпечення стійкості фінансової системи

Ціль 5. Сприяння адаптації населення до змін в економічному та соціальному середовищі



02

03

04

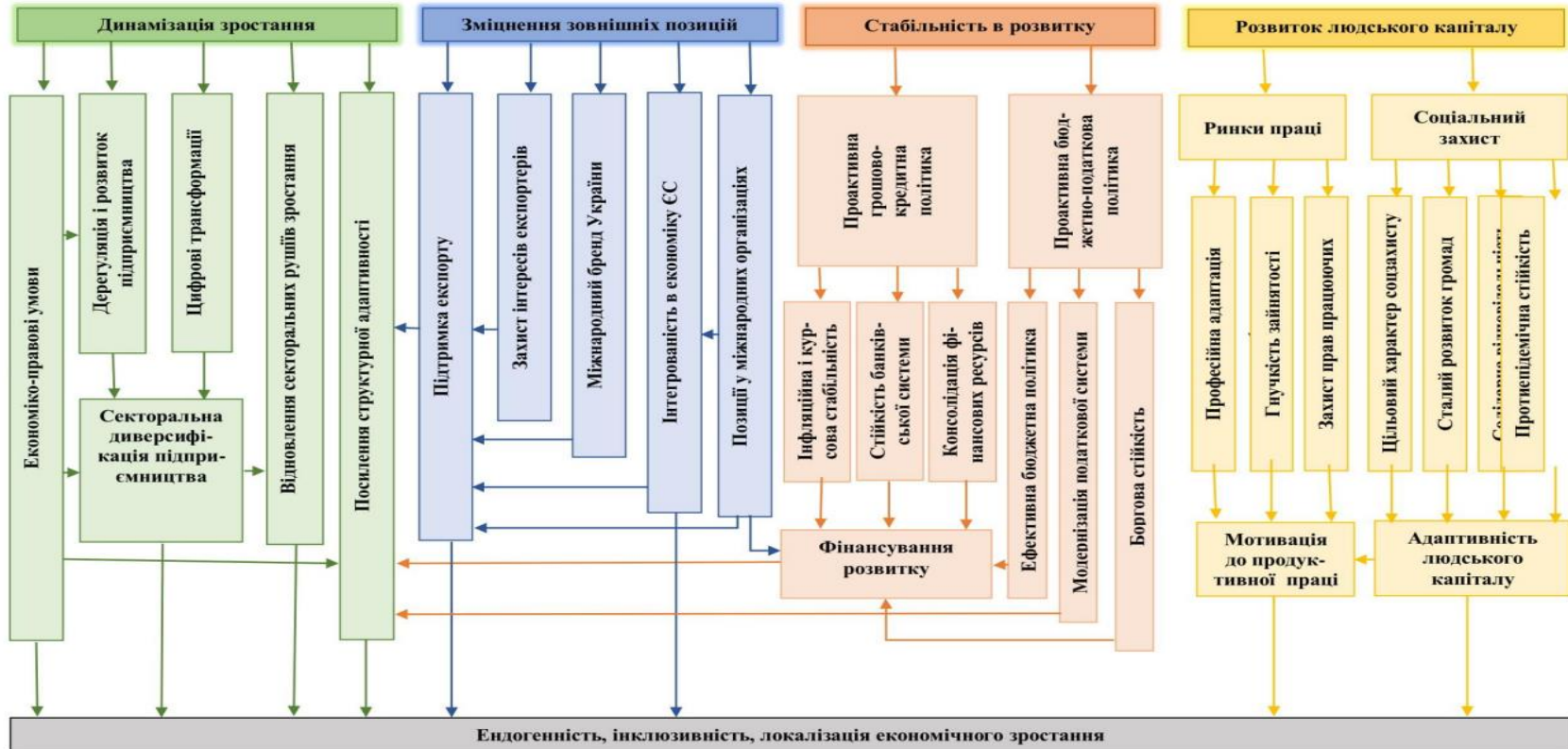
01

05

Ціль 2. Зміцнення добробуту через розширення можливостей для продуктивної зайнятості в умовах динамічних змін на ринку праці

Ціль 1. Структурна модернізація з метою формування конкурентоспроможної економіки

Організаційна схема побудови економічної стратегії-2030 для України



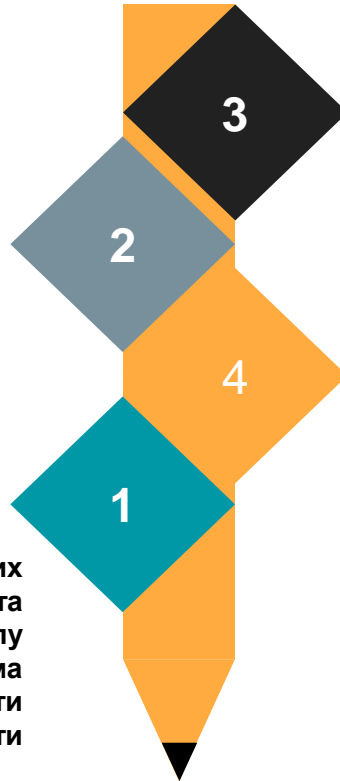


Цифровою освітою є об'єднання різних компонентів і найсучасніших технологій

Основними напрямками цифровізації освіти є:

розроблення та впровадження інноваційних комп'ютерних, мультимедійних та комп'ютерно орієнтованих засобів навчання і обладнання для створення цифрового освітнього середовища (мультимедійні класи, науково-дослідних STEM-центри, лабораторії, інклюзивні класи, класи змішаного навчання)

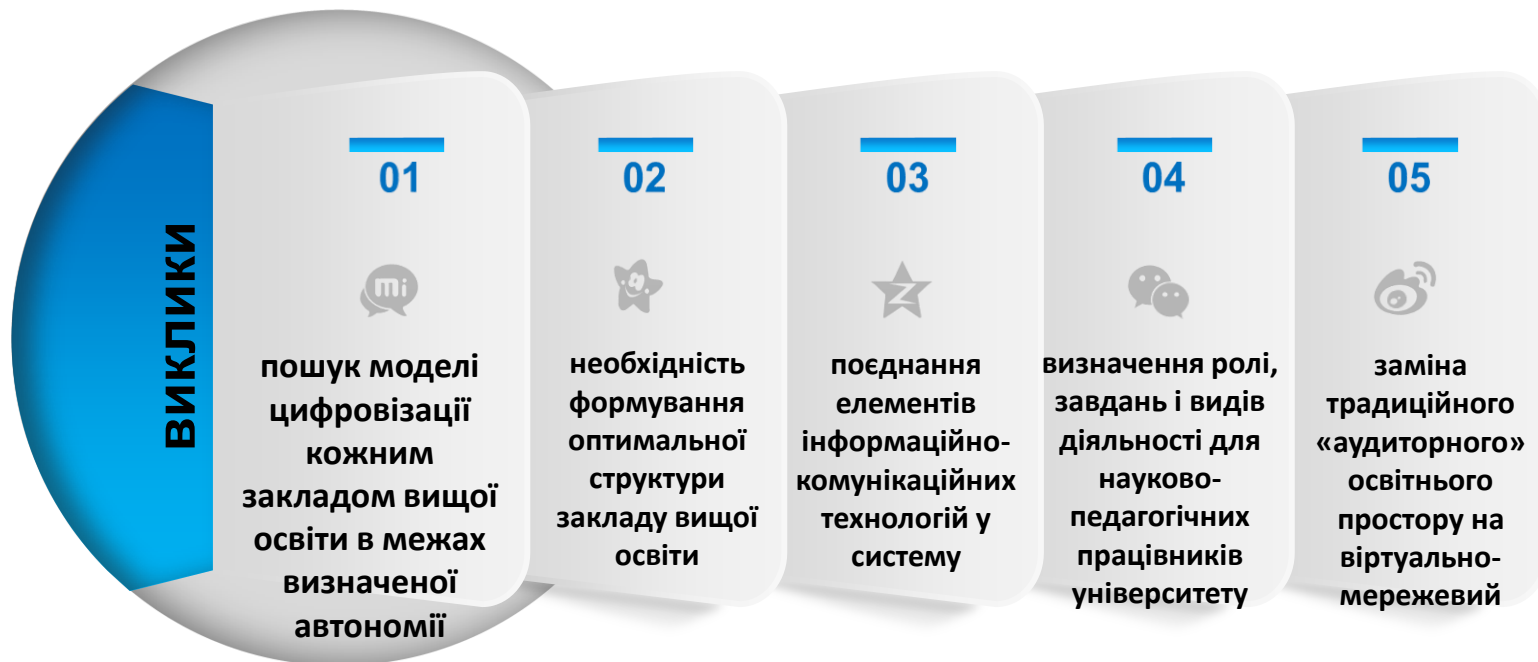
створення освітянських ресурсів і цифрових платформ з підтримкою інтерактивного та мультимедійного контенту для загального доступу закладів освіти та студентів/учнів, зокрема інструментів автоматизації головних процесів роботи закладів освіти



організація широкосмугового доступу до Інтернету учнів і студентів у навчальних класах і аудиторіях у закладах освіти всіх рівнів

розвиток дистанційної форми освіти з використанням когнітивних та мультимедійних технологій

Українські університети в умовах російської агресії в Україну:



Перехід від традиційного університету до цифрового передбачає зміну:



Показники кваліфікації вченого (організації)

Кількість публікацій

Якість публікацій – цитування (індекс Хірша)

Гранти

Партнери

Видання



Бібліометрика
української науки



Центр досліджень
соціальних комунікацій
Social Communications Research Center
СІАЗ НЮБ ФПУ

03039, м. Київ
Голосівський просп., 3
Тел. +38 (044) 524-95-01
Email:
bibliometrics@ukr.net

Бібліометрика української науки

Бібліометричний профіль вченого - декларація про наукову діяльність

Пошук

Аналітика

Про проект

Аналітика

Google Scholar

Розподіл учених

[За галузями наук](#) | [За відомствами](#) | [За містами](#) | [За установами](#) | [За індексом Гірша](#)

Рейтинг

[Відомств](#) | [Установ](#) | [Наукових колективів](#) | [Періодичних видань](#)

Scopus

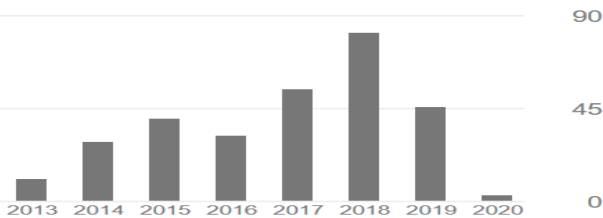
Розподіл учених

[За галузями наук](#) | [За відомствами](#) | [За містами](#) | [За установами](#) | [За індексом Гірша](#)

Посилання

ПЕРЕГЛЯНУТИ ВСІ

	Усі	з 2015
Бібліографічні посилання	354	257
h-індекс	10	9
i10-індекс	10	9



Співавтори

РЕДАГУВАТИ

Кількість публікацій

- Статті
- Монографії
- Конференції
- Патенти
- Тощо (листи в Nature, ФБ, Лінкіден)

Оцінювання здійснюють:

- Самі
- Керівництво на всіх рівнях
- Рецензенти
- Грантодавці
- партнери

Для:

- ефективного використання ресурсів
- вирішення задач (прикладних, фундаментальних)
- престиж (репутація)

*Ірина Тихонкова - Складові успіху
установи та науковця. URL:*

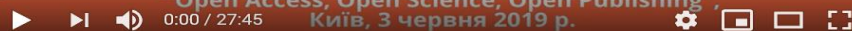
<https://www.youtube.com/watch?v=w04Gq9NSguM>



Складові успіху установи та науковця. Оцінка результатів та стратегія розвитку наукової діяльності. Publons, Web of Science профілі організацій

Ірина Тихонкова

Відтворити (к)



Міжнародний семінар
"Open Access, Open Science, Open Publishing",
Київ, 3 червня 2019 р.

#scda2019

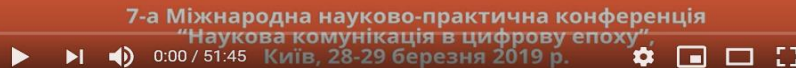
Ірина Тихонкова - Складові успіху установи та науковця

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=w04Gq9NSguM>



Критичне мислення у науковому та повсякденному житті

Ірина Тихонкова



7-а Міжнародна науково-практична конференція
"Наукова комунікація в цифрову епоху"
Київ, 28-29 березня 2019 р.

SCDA19: Ірина Тихонкова

URL: https://www.youtube.com/watch?v=RTPd_ISjCb8

Наукова комунікація в цифрову епоху

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

Програма

Програма Конференції 2020 року в процесі формування.

Захід не передбачає заочної участі та публікації збірника тез. Презентації до усіх виголошених під час конференції доповідей будуть представлені у відкритому доступі в репозитарії НаУКМА [eКМАІВ](#). Записи відео виступів будуть опубліковані на офіційному [Youtube-каналі](#) бібліотеки.



СПОНСОР SCDA 2020



URL: <https://scda.ukma.edu.ua/program-2/>

Рекомендована література

- Арешонков В. Ю. Цифровізація вищої освіти: виклики та відповіді. Вісник НАПН України, 2020, 2(2). С. 1-6.
- Бабаєв, В.М., Стадник, Г.В., & Момот, Т.В. (2019). Цифрова трансформація в сфері вищої освіти в умовах глобалізації. Комунальне господарство міст. Економічні науки, (2), 2-9. http://nbuv.gov.ua/UJRN/kgm_esop_2019_2_3
- Барна, О.В., & Кузьмінська, О.Г. (2020). Визначення готовності закладу вищої освіти до цифрової трансформації. In Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IV Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 30 квітня 2020 р. (с. 92-94). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15374>
- Буйницька, О., Варченко-Троценко, Л., & Грицеляк, Б. (2020). Цифровізація закладу вищої освіти. Освітологічний дискурс, (1), 64-79. <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2020.1.6>
- Гужва, В.М. (2019). Цифрова трансформація університетів. Східна Європа: економіка, бізнес та управління, (21), 597-604. http://www.easterneuropeebm.in.ua/journal/21_2019/92.pd
- Морзе Н.В. [Інформаційна культура та її складові](#) // Українська педагогіка (освітній портал).. Вип. 04.03.2009.
- Петренко Л.М. Підготовка керівника професійно-технічного навчального закладу до прийняття управлінського рішення: дослідницький підхід. Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини. 2012. Вип. 2. С. 48–52.
- Петренко Л.М. Функціональна грамотність у контексті трансформації професійного розвитку фахівців *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти* : тези доп. II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Глухів, 14 трав. 2020 р.). Глухів, 2020. С. 56–58.
- Україна – 2030. Стратегія зміни майбутнього. URL: <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2020-12/ukraine-2030-1.pdf>

Додаткова література:

1. “Digital science in Horizon 2020”, Concept Paper, March, 2013, [online]. Available: <file:///C:/Users/user/Downloads/DigitalScienceinHorizon2020.pdf>.
2. Y. Nosenko, M. Shyshkina, V. Oleksiuk, “Collaboration between Research Institutions and University Sector Using Cloud-based Environment”, Proceedings of the 12th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, Ed. by S. Batsakis, H. C. Mayr, V. Yakovyna, CEUR Workshop Proceedings, [online]. Available: http://ceur-ws.org/Vol-1614/paper_84.pdf, vol.1614, pp.656-671, 2016.
3. A. Smith, J. Bhogal, Mak Sharma, “Cloud computing: adoption considerations for business and education”, 2014 International Conference on Future Internet of Things and Cloud (FiCloud), 2014.
4. M., J. Turner, “CloudView Survey 2016: U.S. Cloud Users Invest in Mature Cloud Systems Management Processes and Tools”, IDC Survey Spotlight US40977916, Jan 2016.
5. “European Cloud Initiative – Building a competitive data and knowledge economy in Europe”, Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions, Brussels, 19.4.2016, 13 p. [online]. Available:<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52016DC0178&from=EN>.
6. Борисенко Д.В. Використання мобільних додатків при розробленні дизайн-продукту у навчанні майбутніх фахівців дизайну. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2018. Т. 68. № 6. С. 47-63.
7. Джурило А. П., Глушко О. З., Локшина О. І. та ін. Трансформаційні процеси у шкільній освіті країн Європейського Союзу та США: монографія. К.: ТОВ «КОНВІ ПРИНТ», 2018. 192 с.
8. Корець О.М. Професійна спрямованість навчання сучасних інформаційних технологій майбутніх бакалаврів технологічної освіти. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2018. Т. 67. № 5. С. 94-103.
9. Назаренко Т.Г. Розвиток цифрової компетентності учнів ліцею під час навчання географії та економіки. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2018. №1. С. 3-8.
10. Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей у контексті євроінтеграційних процесів створення інформаційного освітнього простору : Посібник / заг. ред. В.Ю. Биков, О.В. Овчарук. К. : Атіка, 2014. 212 с.