

ЦИФРОВА ОСВІТА – процес організації взаємодії здобувачів освіти з суб'єктами пед. (пед., наук.-пед. працівниками або самозайнятими особами у формальній або неформальній освіті) та освітньої діяльності (закладами, підприємствами, установами, організаціями або фізичними особами, які організовують, забезпечують і реалізують освітній процес) для досягнення очікуваних результатів навчання лише засобами цифрового освітнього середовища, ключовими складниками якого є цифрові технології навчання, цифрові технології управління, цифрові технології підтримки наук. досліджень, цифрові освітні ресурси і сервіси, а також цифрові сліди як результати навч. і профес. діяльності цифрового формату.

Ц. о. часто ототожнюють з електронною освітою (е-освітою), що трактується як форма здобуття освіти з використанням винятково інформ.-комунікаційних технологій.

Розвиток вітчизняної е-освіти потребує обґрунтування засад цифрової гуманістичної педагогіки, побудови відкритих, віртуальних когнітивних пед. систем; реалізації електронного навчання у формальній, неформальній та інформальній освіті; аналізу стану, тенденцій та проведення моніторингу розвитку е-освіти за критеріями і показниками, що відповідають міжнародним моніторинговим системам; стандартизації вимог щодо змісту, структури та порядку створення і використання електронних освітніх ресурсів та систем; стандартизації інформаційно-цифрових компетентностей суб'єктів освітнього процесу; проектування навч. середовищ е-освіти для підтримки дистанційного навчання та самостійної навчально-пізнавальної діяльності; використання навч. робототехніки, мобільних Інтернет-пристроїв та ін. цифрових засобів навчання; формування компетентностей здобувачів освіти з використання в навчанні електронних соціальних мереж і створення мережевих цифрових освітніх ресурсів (Веб 2.0, блогів тощо); психологічної підтримки, розвивальних курсів для дорослих та людей похилого віку; забезпечення інформаційної безпеки, захисту даних і протидії інформаційним загрозам у цифровому освітньому середовищі.

Стандартизацію вимог щодо створення цифрових (електронних) освітніх ресурсів забезпечують: Положення про електронні освітні ресурси (2012), Положення про електронний підручник (2018), Положення про Нац. освітню електронну платформу (2018).

Лит.: 1. Биков В., Спірін О., Пінчук О. Проблеми та завдання сучасного етапу інформатизації освіти // Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики (до 25-річчя НАПН України). Київ, 2017. 2. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018–2020 роки. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80>. 3. Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/386-2013-%D1%80/ed20130515#n18>.

О. М. Спірін