

Маємо зазначити, що пропоновані об'єкти та явища соціокультурної дійсності не є предметом обов'язкового вивчення. Їх основна мета – зорієнтувати педагогів, які планують або вже розробляють власні дидактичні матеріали.

ЗАСОБИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ УЧНІВ 5 КЛАСІВ ГІМНАЗІЙ

М.В. Яковчук,
науковий співробітник

Визначальною характеристикою компетентісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів 5 класів є дидактично доцільний добір і раціональна методична організація навчальних матеріалів, які використовуються для формування іноземної комунікативної компетентності та сприяють створенню умов для розкриття й розвитку індивідуальних потенційних можливостей школярів. Найбільш повною мірою виконання комунікативних завдань проявляється у процесі використання технологій інтерактивного навчання, таких як: навчально-мовленнєві ситуації, змістом яких передбачається монологічне, діалогічне спілкування різних учасників навчального процесу у межах програмової тематики, а також під час проведення рольових тематичних ігор, проектної роботи. Проте у шкільній практиці бракує достатньої кількості та чіткої класифікації ситуаційних завдань, а у підручниках відсутня їх система.

Нами створено систему ситуаційних завдань для компетентісно орієнтованого навчання іноземного спілкування та запропоновано методичну організацію навчальної діяльності учнів. Наведемо окремі розроблені нами приклади ситуацій, зміст яких відповідає вимогам модельної навчальної програми з іноземних мов для 5 класу.

Уяви, що твій іноземний друг / твоя іноземна подруга просить тебе написати йому/їй листа і розповісти про місто/село, де ти живеш.

Уявіть, що ми зустрічаємо своїх іноземних друзів в місті. Ми сідаємо в автобус. За вікнами – столиця. Розкажіть про неї нашим друзям.

Прореагуй, використавши відповідні репліки, що подаються. (Як цікаво! Як чудово! Неймовірно!)

Під час прогулянки до тебе підійшов іноземний турист, який погано орієнтується в місті і просить в тебе допомоги.

- *Поясни йому, як дістатися до ...;*
- *Де знаходиться...;*
- *Які визначні пам'ятки варто оглянути;*
- *Де можна купити сувеніри... і т. д.*

Закінчується навчальний рік. Наближаються літні канікули. Працюйте в групах. Обговоріть свої плани на канікули.

- *Де ви хотіли б провести свої літні канікули?*
- *З ким би ви їх хотіли провести?*
- *Як би ви хотіли їх провести?*
- *Яке ваше ставлення до мовного табору? Чому?*

Працюйте в групах. Опишіть, якою має бути школа вашої мрії. Порівняйте ваші думки.

Основні характеристики зазначеної системи та методика виконання учнями навчальних дій представлені нами в інших наукових публікаціях.