

**СУСПІЛЬСТВОЗНАВЧА ОСВІТА** – сукупність навчальних предметів, що досліджують питання життя суспільства і взаємостосунків суспільства і людини та мають на меті забезпечення розвитку учня як особистості, яка керується гуманістичними нормами і цінностями, усвідомлює себе громадянином України й успішно самореалізується у суспільстві.

Історія – навчальний предмет, зміст якого становлять основи знань про минуле і розвиток суспільства. Система шкільної історичної освіти в Україні передбачає вивчення історії як обов'язкового предмету у різних типах загальноосвітніх навчальних закладів у вигляді паралельних курсів: історії України і всесвітньої історії. Вони побудовані за лінійно-хронологічним принципом: історичні події висвітлюються, починаючи з первісних часів до сьогодення. Із 2018 р. поряд із синхронним викладанням цих курсів передбачено можливість запровадження інтегрованого курсу «Історія». Метою шкільної історичної освіти визнають створення умов для розвитку особистості людини, здатної гідно існувати в сучасному світі, громадянина і патріота України, формування вільної особистості, яка визнає загальнолюдські та національні цінності й керується у поведінці морально-етичними критеріями і почуттям громадянської відповідальності. Зміст історичного матеріалу розбудовується на основі синтезу культурологічного, цивілізаційного і соціоантропоцентричного підходів.

Право – як система встановлених державою норм поведінки - вивчається в школі в обов'язковому курсі «Основи правознавства» у 9 кл. та курсах за вибором й факультативах. Метою навчання правознавства є надання учням основ правових знань, виховання поваги й любові до держави, формування правової культури і правомірної поведінки школярів. Основи моралі представлені у школі предметами «Етика» та «Християнська етика», що викладаються як варіативні або факультативи і мають на меті створення умов для формування моральних цінностей і орієнтирів особистості, моральної культури і культури поведінки учня.

Під громадянською освітою розуміють систему навчання і виховання особистості, що передбачає створення умов для становлення свідомої громадянськості людини, її громадянської компетентності та набуття досвіду

суспільно-корисної громадянської діяльності. У закладі середньої освіти вона складається з трьох етапів: у початковій школі закладаються основні моральні цінності, норми поведінки і переконання особистості, яка усвідомлює себе частиною суспільства і громадянином держави. Основна школа продовжує формування системи цінностей підлітка, сприяє набуттю ним знань, умінь, ставлень, необхідних для самостійного життя в суспільстві. У старшій школі поглиблюють громадянознавчі знання учнів, розвиваються громадянські уміння та громадянська позиція людини. Цьому сприяє і викладання запровадженого з 2018 р. курсу «Громадянська освіта».

*Н. М. Гупан*