

ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ МЕТОДОМ ТРЕНГУ

Піддячий Володимир Миколайович

доктор філософії, старший науковий співробітник відділу андрагогіки
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України,
Україна

Згідно з Рекомендаціями Асамблеї Ради Європи 1437 (2000) «Про неформальну освіту» неформальна освіта розглядається як важлива складова освіти впродовж життя. Вона надає можливість суб'єктам учіння розширювати світогляд, набувати компетентності необхідні для адаптації до сучасного динамічного середовища. Здобувати неформальну освіту має право кожна людина на основі власного бажання та ініціативи. Це може здійснюватися через різні види навчальної діяльності поза межами формальної освіти. Провайдерами неформальної освіти часто виступають організації, що здійснюють громадську роботу та працюють з молоддю.

Асамблея Ради Європи виступила з рекомендаціями офіційного визнання неформальної освіти як складової неперервного навчання і молодіжної політики. Разом з цим запропоновано створення ефективної системи оцінювання результатів неформальної освіти, зокрема через сертифікацію неформальної освітньої діяльності, щоб мати офіційне підтвердження про здобутий фаховий досвід та компетентність у певній галузі. Організаціям, що здійснюють освітню діяльність у сфері неформальної освіти пропонується надавати кваліфікаційного рівня, а фінансову підтримку неформальної освітньої діяльності здійснювати через гранти, зниження податку для неурядових організацій, безоплатне використання офіційних будинків або навчальних центрів тощо.

Для потреб професійного розвитку педагогів розроблений авторський тренінг. Він спрямований на підвищення рівня готовності до організації неформальної освіти, що характеризується наявністю:

– знань: сутності та специфіки понять формальна, неформальна, інформальна та неперервна освіта, освіта дорослих, освіта впродовж життя, андрагогіка; недоліків неформальної освіти; соціальних передумов розвитку неформальної освіти; ціннісних засад, функцій, педагогічних умов і методів неформальної освіти;

– умінь: формувати цілі неформальної освіти; планувати й організовувати неформальну освіту; використовувати форми і методи неформальної освіти у педагогічній діяльності; здійснювати аналіз ефективності неформальної освіти.

У зв'язку з тим, що неформальна освіта не передбачає стандартизацію навчання вона є гнучкою у виборі змісту, методів та форм організації навчально-виховного процесу. Це підвищує швидкість адаптації до змін освітніх потреб здобувачів освіти, збільшує можливості експериментальної діяльності, спрямованої на впровадження інновацій. Разом з цим, варто враховувати, що неформальна освіта є доповненням, а не заміною формальної освіти.

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про вищу освіту». (2014, Лип. 01). [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Піддячий В. М. (2016). Естетичні засади професійного саморозвитку майбутнього педагога», дис. ... канд. пед. наук. Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Київ. С. 29-35. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717189/>
3. Піддячий В. М. (2019). *Психологічні умови формування громадянської компетентності майбутніх педагогів. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*, 1 (15), 98-107. URL: <http://adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/95/58>
4. Піддячий В. М. (2020). *Сутність і зміст професіоналізації педагогів у контексті освіти впродовж життя. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки»*, 13 (42), 185-199.
5. Піддячий М. І. (2018). Соціально-професійний розвиток старшокласників: праця як основа життєдіяльності та поступу. *Технології інтеграції змісту освіти : зб. наук. праць. Інститут педагогіки НАПН України; Полтав. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. М. В. Остроградського*, Вип. 10, 98-108. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/711857/>
6. Піддячий М. І. (2010). Теоретико-методичні засади підготовки старшокласників до професійної діяльності в умовах профільного навчання (Автореф. дис. д-ра пед. наук). Ін-т педагогіки НАПН України. Київ.