



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

Вебінар «Освіта дорослих:
теорія, практика, партнерство»
(5 листопада 2020 р.)

НАЦІОНАЛЬНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР: МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ АНДРАГОГІВ

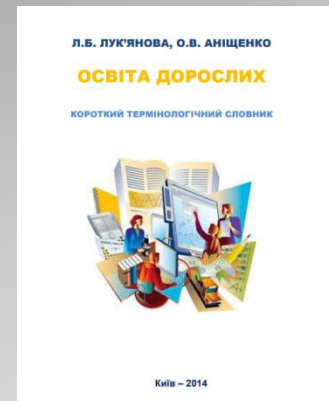
Олена Аніщенко,
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач відділу андрагогіки
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна НАПН України



Термінологія

Андрагоги є фахівцями, які здійснюють освітню, консультативну, організаційну діяльність тощо у сфері освіти дорослих (*авт.*).

Андрагог – працівник сфери освіти, що володіє спеціалізованими компетентностями для надання освіти дорослим з урахуванням їхніх вікових, освітніх, професійних, особистісних характеристик та мотивацій (*ст. 1 проєкту Закону України «Про освіту дорослих»*)

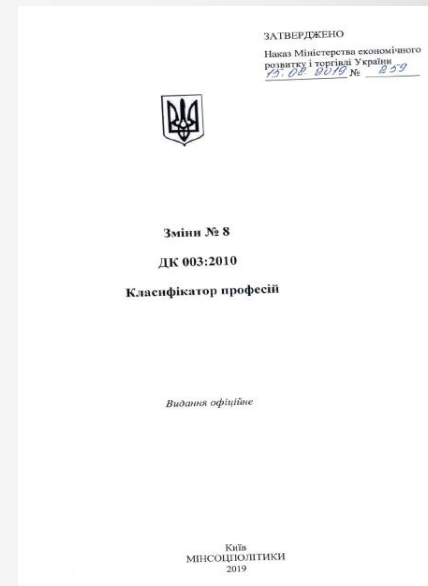


Зрушення. Андрагог як фахівець у сфері освіти дорослих



АНДРАГОГ. Внесено до національного «Класифікатора професій» відповідно до затверджених Змін № 8 до національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (Наказ Мінекономрозвитку від 15.02.2019 № 259)

Розроблено Кваліфікаційну характеристику андрагога



Зрушення. Проєкт ЗУ «Про освіту дорослих»

Стаття 1. Основні терміни та їх визначення

Стаття 24. Педагогічні, науково-педагогічні працівники в системі освіти дорослих.

Педагогічну, науково-педагогічну діяльність у сфері освіти дорослих здійснюють особи, які мають необхідні професійні компетентності андрагога, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти.

Андрагоги, які працюють в системі освіти дорослих, прирівнюються до педагогічних або науково-педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації андрагогів може здійснюватися провайдерами освіти дорослих.

Для вдосконалення науково-методичного забезпечення освіти дорослих можуть створюватися методичні та інші об'єднання, асоціації андрагогів.

Педагогічна, науково-педагогічна діяльність у сфері освіти дорослих прирівнюється до педагогічної, науково-педагогічної діяльності педагогічних або науково-педагогічних працівників у закладах освіти.



До уваги!

Зрушення. Концепція розвитку освіти дорослих (2019)

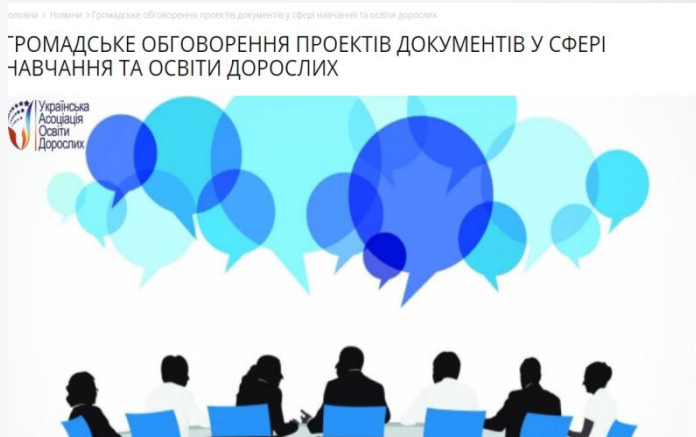
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВИТИ І ОСВИТИ ДОРΟΣЛИХ ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЮНА
ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «УКРАЇНЬСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОСВИТИ ДОРΟΣЛИХ»

Лук'янова Л.Б., Аніщенко О.В., Москаленко Л.М.

КОНЦЕПЦІЯ
РОЗВИТКУ ОСВИТИ ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ



Київ – 2019



Виокремлено розділ «Створення й розвиток системи професійної підготовки педагогічного персоналу для освіти і навчання дорослих»

<http://www.uaod.org.ua/novini/gromadske-obgovorennya-proektiv-dokumentiv-u-sferi-navchannya-ta-osviti-doroslih>

Розвиток компетентнісного потенціалу педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих

Заклади вищої освіти

ОПП з освіти дорослих, спеціалізація «Освіта дорослих» (спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» магістерського рівня вищої освіти)

Заклади вищої, післядипломної освіти

Окремі навчальні курси, спецкурси андрагогічного спрямування (для майбутніх педагогів, слухачів курсів ПК).

Громадські організації

Курси, тренінги з розвитку андрагогічної компетентності педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих (у співпраці з освітянами, науковцями)

ІНПООД імені Івана Зязюна НАПН України

ЦПК; АПМ; навч. дисципліни з ОД – складова циклів проф. підготовки, вибіркового дисциплін для здобувачів ступеня д-ра філософії на III (освітньо-наук.) рівні вищої освіти у рамках ОНП «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі»



НПУ імені М.П. Драгоманова



Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет менеджменту освіти та науки



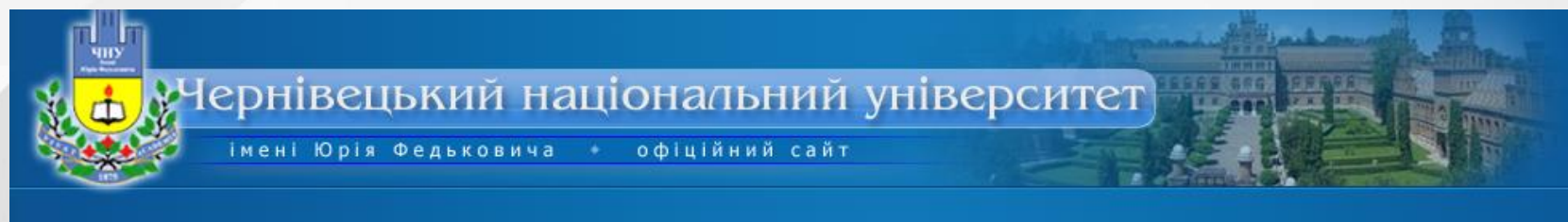
011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка)

перша в Україні (з 2006 р. у НПУ імені М.П. Драгоманова) магістратура, яка офіційно (на рівні державного магістерського диплому) надає кваліфікації:

«Магістр педагогічних наук. Викладач закладу вищої освіти. Тьютор (індивідуальний супровід професійної освіти)»

«Магістр педагогічних наук. Викладач закладу вищої освіти. Андрагог (освіта дорослих)»

ЧНУ імені Ю. Федьковича



Назва освітньої програми	«Освіта дорослих»
Код та найменування спеціальності	011 «Освітні, педагогічні науки»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС	90 кредитів
Термін навчання	1,5 року

Спеціалізація

- Теорія та історія освіти дорослих
- Психологія дорослих
- Нормативні засади освіти дорослих
- Технології навчання дорослих
- Методика психолого-педагогічної роботи з безробітними
- Геронтологія і освіта
- Неформальна освіта дорослих
- Сучасні адаптивні системи і технології навчання

Професійна самореалізація андрагогів

Менеджер, викладач закладу фахової передвищої ,
вищої, професійної (професійно-технічної),
післядипломної освіти;

менеджер, викладач/тренер закладу
неформальної освіти для різних категорій дорослих;

координатор, модератор освітніх заходів у сфері
формальної і неформальної освіти (традиційний,
дистанційний, змішаний формати навчання тощо);

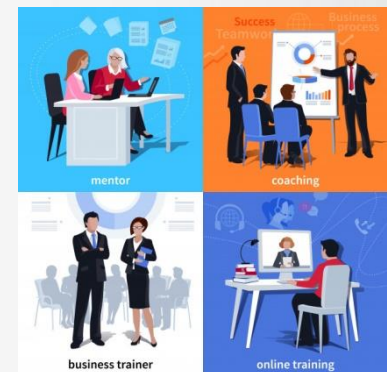
науково-педагогічний працівник науково-
дослідної установи;

соціальний працівник;

тренер;

тьютор-консультант;

волонтер та ін.



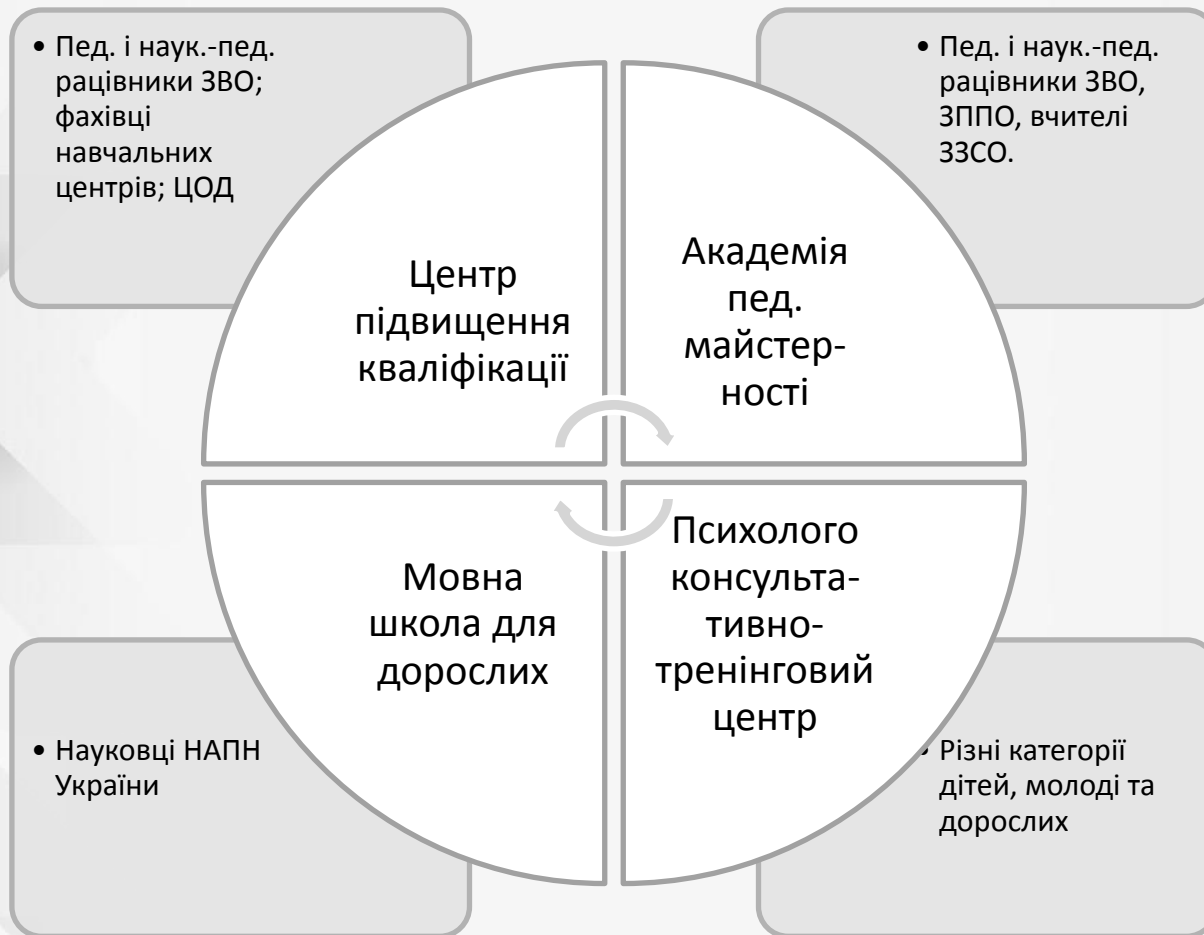
ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України

**Відділення
професійної
освіти і освіти
дорослих**

**Інститут
педагогічної
освіти і освіти
дорослих**

**Відділи: андрагогіки,
зарубіжних систем
педагогічної освіти і освіти
дорослих; психології праці;
теорії і практики педагогічної
освіти;
змісту і технологій
педагогічної освіти**

Розвиток компетентнісного потенціалу педагогів в ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України



Освітня програма з підготовки професіоналів у галузі освіти дорослих включно з питаннями громадянської освіти (2016 – 2018 рр.)



156 годин

- Особливості командної роботи в освіті дорослих.
- Трансформаційне і біографічне навчання.
- Мобілізація місцевої освітньо-культурної інфраструктури для громадянського суспільства та сталого розвитку.
- Глобальна, європейська і національна політика освіти дорослих та освіти впродовж життя: тенденції, дилеми, майбутнє.
- Громадянська освіта як внесок у зміцнення демократичного громадянського суспільства.

Завершення роботи над програмою



О. В. Аніщенко. Вебінар 5.11.20.

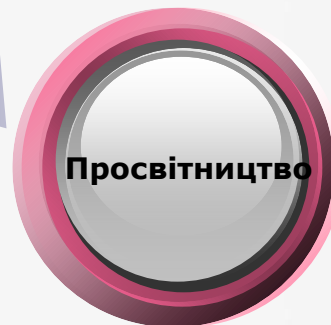
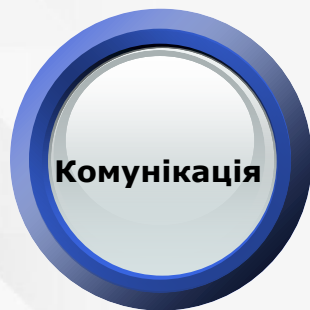
Консолідація зусиль – запорука успіху

Урахування інтересів



Узгодженість дій

Відкрита
комунікаційна
політика



Проведення
спільних заходів

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: ТЕОРІЯ, ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ

Про журнал

Редакційний штат

Поточний випуск

Архіви

Подання

Контактна інформація

Home / Архіви / Том 1 № 15 (2019): Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи



Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2019. Вип. 1 (15). 188 с.

ISSN 2308-6386

DOI: [https://doi.org/10.35387/od.1\(15\).2019](https://doi.org/10.35387/od.1(15).2019)

Опубліковано: 2020-01-20

Офіційний URL збірника:

<http://www.adult-education-journal.com.ua>

Запрошуємо до співпраці!

Відділ андрагогіки
ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України
andragogika@ukr.net

Олена Аніщенко
anishchenko_olena@ukr.net





ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України



Українська
Асоціація
Освіти
Дорослих



ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, ПАРТНЕРСТВО

ВЕБІНАР
5 листопада 2020 р.

У рамках співпраці ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України з ХНПУ імені Г.С. Сковороди