

ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ: ДОСВІД РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА

*Глушко Оксана,
мол. наук. співробітник,
Інститут педагогіки НАПН України,
м. Київ, Україна*

Відповідно до Закону про Національну освітню мережу (Ogólnopolska Sieć Edukacyjna – OSE), у 2020 році всі школи Польщі були забезпечені безкоштовним, швидким та безпечним доступом до Інтернету, а учні та вчителі мають можливість скористатися новими формами цифрової освіти. Метою програми OSE є безкоштовне забезпечення шкіл доступом до широкосмугового Інтернету, підвищення рівня цифрових компетентностей учнів та вчителів, надання підтримки навчальному процесу в школах через доступ до ресурсів, доступних в Інтернеті.

Сучасна освітня політика Республіки Польща, серед іншого, спрямована на розвиток та використання інноваційних технологій в освіті, на системну підтримку підвищення цифрових компетентностей вчителів та учнів, що є загальною світовою освітньою тенденцією.

У зв'язку із запровадженням з першого класу початкової школи предмету основи програмування, Міністерство національної освіти Польщі зобов'язало вчителів пройти відповідну підготовку з використання нових технологій на уроках з усіх предметів. Були розроблені спеціальні програми, які направлені на розвиток ІКТ компетентності у вчителів початкової школи. У рамках програми e-Twinning (2018–2020 рр.) вчителі початкової школи мали можливість взяти участь у навчальних семінарах, організованих у різних регіонах країни, семінарах з підвищення кваліфікації та он-лайн курсах з викладання програмування для учнів 1-3 класів.

Зокрема, у рамках проекту «Урок: Введіть», що розпочався на початку січня 2020 року й фінансується з фондів ЄС, було запрошено взяти участь вчителів та директорів шкіл з усієї Польщі. Мета проекту – підвищення

цифрової компетентності вчителів та освітніх працівників щодо активного використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. Кожний учасник проекту має пройти 40-годинний навчальний курс, розробити два сценарії занять з використанням ІКТ та на їх основі провести навчальне заняття. Учасники тренінгу матимуть доступ до спеціальної освітньої платформи, де зможуть ознайомитися з вебінарами та навчальними посібниками, які покажуть їм, як використовувати різні інструменти та програми у своїй щоденній роботі з учнями.

У рамках програми «Digital Poland» (термін дії до 2023 року) 75 тис. вчителів, що викладають різні навчальні предмети у загальноосвітніх школах пройдуть навчання з використання та створення власних електронних матеріалів. Одним із ключових завдань проекту є навчання вчителів ефективному використанню різних типів електронних матеріалів.

За дорученням Міністерства національної освіти Польщі було створено навчальний портал erodreczniki.pl, що пропонує безкоштовні освітні ресурси та електронні матеріали, направлені на надання допомоги в освітньому процесі як вчителям, так і учням. Портал систематично розширюється для розміщення електронних ресурсів для загальної та професійно-технічної освіти. Розроблено нові функціональні можливості, які дозволяють вчителям та учням розробляти власні матеріали, модифікувати наявні, створювати новий інтерактивний навчальний контент.

Отже, підтримка інновацій на державному рівні та запровадження сучасних технологій в освітній процес загальноосвітніх шкіл Польщі синхронізуються зі світовими освітніми тенденціями, сприяють удосконаленню професійної майстерності вчителів, зокрема розвитку цифрових компетентностей, наданню якісних освітніх послуг, адаптуванню освітнього процесу і навчального середовища до сучасних потреб соціуму.

Ключові слова: ІКТ компетентності, Республіка Польща, цифрові компетентності вчителів.