АНАЛІТИКО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ІНТЕРВ'Ю

ЩОДО ПОТРЕБ У НОВИХ КВАЛІФІКАЦІЯХ У СФЕРІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ Й ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ДЛЯ РОЗРОБЛЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ РІЗНИХ РІВНІВ

в рамках компоненту
«Професійні кваліфікації у сфері енергоефективності»
проєкту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні»
(2020-2025)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
LMS «ПРОФОСВІТА»

АНАЛІТИКО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ІНТЕРВ'Ю

ЩОДО ПОТРЕБ У НОВИХ КВАЛІФІКАЦІЯХ У СФЕРІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ Й ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ДЛЯ РОЗРОБЛЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ РІЗНИХ РІВНІВ

в рамках компоненту «Професійні кваліфікації у сфері енергоефективності» проєкту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні» (2020-2025)

БІЛА ЦЕРКВА
(15.12.2020)

ІНТЕРВ'ЮЕРИ ТА ЕКСПЕРТИ-АНАЛІТИКИ

СИДОРЕНКО
Вікторія Вікторівна,
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

ДЕНИСОВА
Анастасія Володимирівна,
в.о. заступника директора з навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

ЄРМОЛЕНКО
Андрій Борисович,
кандидат політичних наук, доцент, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

КЛЮЧОВИЙ СТЕЙКГОЛДЕР

ХОРІН
Андрій Володимирович,
президент Консорціуму інжинірингових підприємств України «Еко 21» (м. Київ)

ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ ДЛЯ НАВЧАЛЬНО (НАУКОВО)-МЕТОДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ/УСТАНОВ У СФЕРІ НАУКОВОГО ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ КАДРІВ

1. До розроблення яких освітніх стандартів, освітніх програм, компетентностей долучалася ваша організація (установа) упродовж останніх 5 років? Чи були серед них професії/освітні програми для підготовки кваліфікованих кадрів/підвищення кваліфікації педагогічних працівників у галузі будівництва (енергетичній галузі, у сфері зварювальних технологій)?

НАШ ДОСВІД

У **Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти** щороку за державним замовленням здійснюється підвищення педагогічних працівників для педагогічних працівників професійної (професійно-технічної освіти) в обсязі **2000 осіб** *(ліцензійний обсяг становить 6000)*. Основним контингентом слухачів підвищення кваліфікації педагогічних працівників є викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри ЗП(ПТ)О. Підвищення кваліфікації здійснюється на базі 17 НМЦ та НМЦ у м. Київ.

1	2	3	4	5
				29.11.2011
підвищення кваліфікації спеціалістів (Підвищення кваліфікації спеціалістів психологічних служб)			900	наказ МОНмолодьспорту №2951л від 29.11.2011

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

(адреса: 09100 Київська обл., м. Біла Церква, вул. Гетьманська, б.94, ідентифікаційний код - 35946459)

Підготовка бакалаврів

1	0101 Педагогічна освіта	6.010104	Професійна освіта (Дизайн)	60	50	наказ МОН №2494л від 01.07.2013
2	0101 Педагогічна освіта	6.010104	Професійна освіта (Охорона праці)	50	50	наказ МОН №2070л від 04.06.2013
3	0101 Педагогічна освіта	6.010104	Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	60	60	наказ МОНмолодьспорту №2128л від 07.06.2011
4	0101 Педагогічна освіта	6.010104	Професійна освіта (Економіка)	30	0	наказ МОН №2070л від 04.06.2013
5	0301 Соціально-політичні науки	6.030102	Психологія	60	60	наказ МОНмолодьспорту №1485л від 27.04.2012

Підготовка магістрів

1	0101 Педагогічна освіта	8.01010401	Професійна освіта (Дизайн)	30	0	наказ МОН №2494л від 01.07.2013
2	0101 Педагогічна освіта	8.01010401	Професійна освіта (Охорона праці)	30	0	наказ МОН №2494л від 01.07.2013
3	0301 Соціально-політичні науки	8.03010201	Психологія	30	30	наказ МОНмолодьспорту №2128л від 07.06.2011
4	1801 Спеціфічні категорії	8.18010018	Адміністративний менеджмент	30	0	наказ МОНмолодьспорту №1025л від 30.03.2012
5	1801 Спеціфічні категорії	8.18010020	Управління навчальним закладом (За типом)	50	50	наказ МОНмолодьспорту №2128л від 07.06.2011
6	1801 Спеціфічні категорії	8.18010021	Педагогіка вищої школи	50	50	наказ МОНмолодьспорту №2128л від 07.06.2011
підвищення кваліфікації спеціалістів (Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом 0101 Педагогічна освіта)			6000			наказ МОН №1415л від 10.06.2015

ЛІЦЕНЗІЯ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Номер і дата прийняття рішення — рішення МАК від 17.02.1994, протокол № 9 (вищий); наказ МОН України від 15.11.2016 № 1492л (переоформлення)

Дата і номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань про видачу ліцензії

Вид господарської діяльності (з повному обсязі або частково) — Освітня діяльність закладів освіти (вища освіта)

Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти"

Найменування відокремлених структурних підрозділів — 1. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, (ідентифікаційний код: 35946459)

Ідентифікаційний код юридичної особи — 25830447

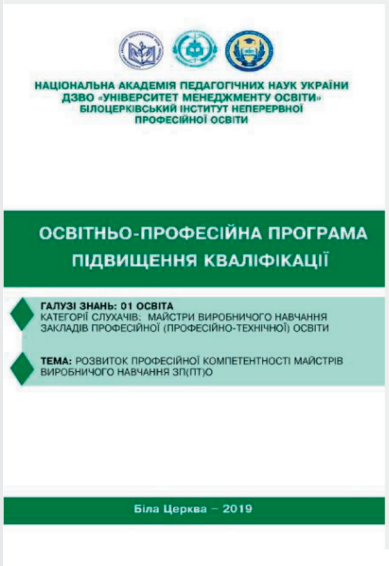
Місцезнаходження юридичної особи — 04053 м. Київ, вул. Січових Стрільців, б. 52-А

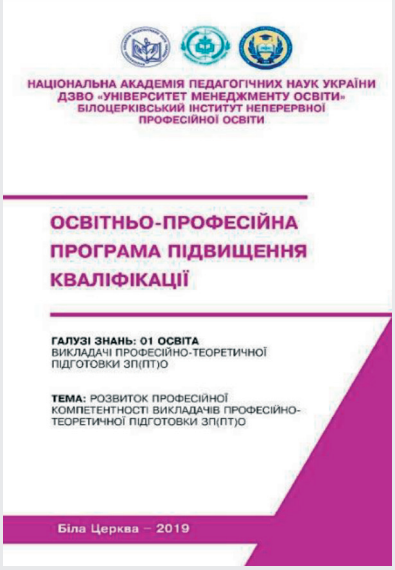
Посада особи органу ліцензування, яка підписала рішення про видачу ліцензії — Перший заступник Міністра

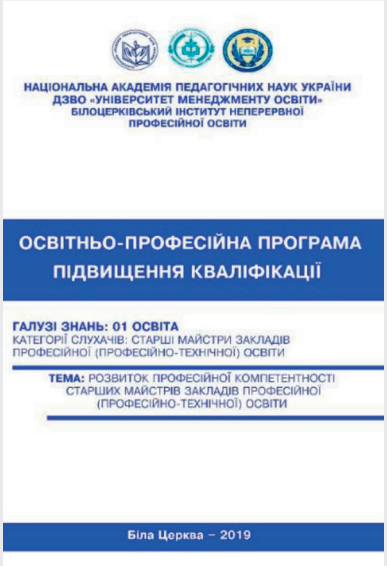
В. В. Кнутумов

Щороку підвищують кваліфікацію за **авторськими освітніми програмами підвищення кваліфікації директори НМЦ ПТО, заступники директорів, методисти.**

У 2020 році підвищили кваліфікацію за освітньою програмою розвитку управлінської компетентності 34 директори НМЦ, 18 методистів.







МАЙСТРИ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗП(ПТ)О, ВИКЛАДАЧІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗП(ПТ)О

Назва модуля	Години / кредити ЄКТС	Розвиток ключових, загальнопрофесійних і професійних компетентностей
Трудові відносини та охорона праці	30 / 1	нормативно-правова, працеохоронна, гро-мадянська
Педагогічний менеджмент і психологія про-фесійної діяльності	30 / 1	соціальна, особиста, професійно-педа-гогічна
Дидактика професійної освіти	30 / 1	фахова, методична
Освітні інновації в професійній діяльності педагога професійної (професійно-технічної) освіти	30 / 1	навчальна, інноваційно-дослідницька
Інноваційні технології в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	30 / 1	цифрова, комунікативна, виховна

СТАРШІ МАЙСТРИ ЗП(ПТ)О

Назва модуля	Години / кредити ЄКТС	Розвиток ключових, загальнопрофесійних і професійних компетентностей
Трудові відносини та охорона праці	30 / 1	нормативно-правова, працеохоронна, громадянська
Педагогічний менеджмент	30 / 1	соціальна, особиста, професійно-педагогічна
Дидактика професійної освіти	30 / 1	фахова, методична
Освітні інновації в професійній діяльності педагога П(ПТ)О	30 / 1	навчальна, інноваційно-дослідницька
Цифрові технології в закладі П(ПТ)О	30 / 1	цифрова, комунікативна, виховна
Психологія професійної діяльності	30 / 1	навчальна, інноваційно-дослідницька
Модель сучасного закладу П(ПТ)О	30 / 1	цифрова, комунікативна, виховна

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
Шевченко Олександр Петрович

ПЕРСОНАЛ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ

Назва модуля	Години / кредити ЄКТС	Розвиток ключових, загальнопрофесійних і професійних компетентностей
Трудові відносини та охорона праці	30 / 1	нормативно-правова, працеохоронна, громадянська
Психологія професійної діяльності	30 / 1	соціальна, особиста, професійно-педагогічна
Дидактика професійної освіти	30 / 1	фахова, методична
Інноваційні технології у професійному навчанні на виробництві	30 / 1	цифрова, комунікативна, виховна

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Назва модуля	Години / кредити ЄКТС	Розвиток ключових, загальнопрофесійних і професійних компетентностей
Методика викладання фахових дисци-плін	15 / 0,5	спеціальна, методична, методологічна
Цифрові технології в освіті	15 / 0,5	цифрова
Сучасні технології цифровізації освіти	15 / 0,5	цифрова
Менеджмент і лідерство	15 / 0,5	управлінська, інноваційно-дослідницька, андрагогічна
Педагогічний менеджмент	15 / 0,5	інноваційно-дослідницька, інтегрована, освітологічна
Інклюзія. Робота із студентами з особ-ливими освітніми потребами	15 / 0,5	інклюзивна

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ПК – 35946459 / 001299-20
Беляк Ольга Миколаївна

з «11» березня 2020 р. по «14» березня 2020 р.
підвищуван(ла) кваліфікацію за програмою / напрямом:
Педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти

За час навчання опрацюван(ла): 30 год. / 1 кр.

Назва модуля	Години / кредити ЄКТС	Результати навчання: Розвиток/набуття професійних (фахових) компетентностей
Методика викладання	15 / 0,5	спеціальна, методична, методологічна
Інклюзія. Робота із студентами з особливими освітніми потребами	15 / 0,5	інклюзивна

«14» березня 2020 р. Директор В.В. Сидоренко
Реєстраційний № М.П.
Видано: рішення МАК від 17.02.1994, протокол №9 (доопрац), наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2016 №1492з (перепрофилюв)

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ПК – 35946459 / 004725-20
Ціня Катерина Віталіївна

з «07» грудня 2020 р. по «10» грудня 2020 р.
підвищуван(ла) кваліфікацію за програмою / напрямом:
Педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти

За час навчання опрацюван(ла): 30 год. / 1 кр.

Назва модуля	Години / кредити ЄКТС	Результати навчання: Розвиток/набуття професійних (фахових) компетентностей
Методика викладання	15 / 0,5	спеціальна, методична, методологічна
Цифрові технології в освіті	15 / 0,5	цифрова

«10» грудня 2020 р. Директор В.В. Сидоренко
Реєстраційний № М.П.
Видано: рішення МАК від 17.02.1994, протокол №9 (доопрац), наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2016 №1492з (перепрофилюв)

ДИРЕКТОРИ, ЗАСТУПНИКИ ДИРЕКТОРІВ ЗП(ПТ)О

Назва модуля	Години / кредити ЄКТС	Розвиток ключових, загальнопрофесійних і професійних компетентностей
Трудові відносини та охорона праці	30 / 1	нормативно-правова, працеохоронна, громадянська
Концептуальні основи управління інноваційним розвитком закладу освіти	30 / 1	соціальна, особиста, управлінська, інноваційно-дослідницька,
Дидактика професійної освіти	30 / 1	фахова, методична
Освітні інновації в професійній діяльності педагога П(ПТ)О	30 / 1	навчальна, інноваційно-дослідницька
Сучасні технології цифровізації освіти	30 / 1	цифрова, комунікативна
Менеджмент і лідерство в освіті дорослих	30 / 1	управлінська, інноваційно-дослідниць-ка, андрагогічна
Психологія професійної діяльності	30 / 1	навчальна, інноваційно-дослідницька

МЕТОДИСТИ ЗП(ПТ)О

Назва модуля	Години / кредити ЄКТС	Розвиток ключових, загальнопрофесійних і професійних компетентностей
Трудові відносини та охорона праці	30 / 1	нормативно-правова, працеохоронна, громадянська
Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності	30 / 1	соціальна, особиста, професійно-педагогічна
Дидактика професійної освіти	30 / 1	фахова, методична
Освітні інновації в професійній діяльності педагога П(ПТ)О	30 / 1	навчальна, інноваційно-дослідницька
Сучасні технології цифровізації освіти	30 / 1	цифрова, комунікативна
Інноваційні технології в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	30 / 1	цифрова, комунікативна, виховна
	30 / 1	

У 2020 році **2783 особи** педагогічних працівників фахової передвищої освіти пройшли навчання за авторською короткотерміновою варіабельною програмою ПК педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти «Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти»: **1348** (за дистанційною моделлю навчання), **1099** (за очною моделлю навчання).

Із них – **представники циклової комісії викладачів відділення спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» Вінницького транспортного коледжу.**

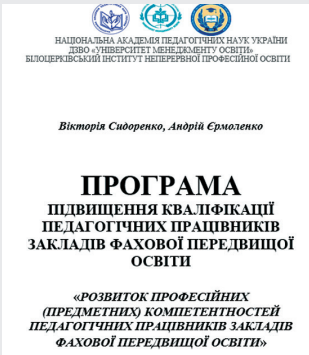
Експерт Програми ПК:

Бородіна Наталія Анатоліївна, доктор наук, професор, професор кафедри технологій навчання, охорони праці і дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», сертифікований експерт НАЗЯВО

Експерти-ключові стейкґолдери:

Варварук Інна Василівна, директорка коледжу Університету Короля Данила, кандидат філологічних наук, доцент кафедри перекладу та філології (м. Івано-Франківськ);

Зайковський Олег Сергійович, директор Державного вищого навчального закладу «Миколаївський політехнічний коледж» (м. Миколаїв), член регіональної Ради Миколаївської обласної державної адміністрації з розвитку професійної освіти, заступник Голови Ради директорів вищих навчальних закладів I–II рівня акредитації Миколаївської області.


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Вікторія Сидоренко, Андрій Єрмоленко

ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

«РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ (ПРЕДМЕТНИХ) КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ»

Програма підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти **містить комплекс освітніх компонентів, зокрема змістових модулів, навчальних занять, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо, спрямованих на досягнення визначених результатів навчання (компетентностей), що дає право фахівцям на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації відповідно до суспільних та освітніх викликів, роботодавців і ключових стейкґолдерів.**

Програма підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти є короткотерміновою (30 год., 1 ЄКТС-кредит), після усішного опанування програми набуваються або вдосконалюються професійні (фахові, предметні) компетентності.

Варіабельність програми підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, тобто змінність, взаємозамінність і взаємодовнюваність її змістових складників (тем, спецкурсів), дає можливість швидко реагувати на запити споживачів освітніх послуг та ключових стейкхолдерів, ураховувати їхні здібності, професійні потреби, запити, вибудовувати професійний розвиток фахівців за індивідуальною освітньою траєкторією.

Роботодавці і ключові стейкхолдери безпосередньо та/або через свої об'єднання були залучені до процесу періодичного перегляду програми ПК та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Програма передбачає досягнення результатів навчання (компетентностей), визначених Положенням про організацію освітнього процесу у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти (затверджено Вченою радою Білоцерівського інституту неперервної професійної освіти від 27 листопада 2019 року протокол № 4).

Програму підвищення кваліфікації успішно апробовано в групах слухачів КПК закладів фахової передвищої освіти на основі угод про співрацю між БІНПО і закладами фахової передвищої освіти.

Профілі базових компетентностей педагогічних працівників фахової передвищої освіти передбачають вичерпний опис основних індивідуально особистісних та професійно-діяльнісних якостей, здібностей, властивостей, необхідних сучасному фахівцю для успішного виконання стратегічної мети і завдань реформування як вітчизняної освіти, так і конкретної освітньої галузі

Професійні компетентності (від англ. *professional competence*) є гармонізацією науково-предметних, світоглядно-методологічних, дидактичних і психологічних знань педагога фахової передвищої освіти для забезпечення її якості. Окреслює професійний тезаурус, включає професійно значущі знання, уміння, настанови, ціннісні орієнтири, професійну кваліфікацію і досвід професійно-педагогічної діяльності, що уможливлює створення оптимальних умов для загальнокультурного, морального, естетичного, мовно-мовленнєвого розвитку здобувачів фахової передвищої освіти.

Серед професійних компетентностей педагога фахової передвищої освіти розвинуто такі:

- *андрагогічна компетентність;*
- *спеціальна компетентність;*

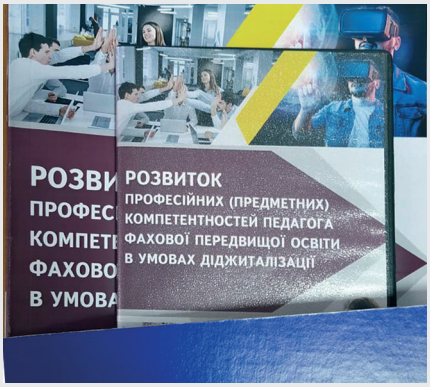
- *методична компетентність;*
- *методологічна компетентність (праксеометодологічна і гносеометодологічна);*
- *соціально-громадянська;*
- *інноваційно-дослідницька;*
- *компететність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку;*
- *психологічно-фасилітативна компетентність;*
- *ціннісно-світоглядна компетентність.*

Таблиця 1

Зміст робочих навчальних програм спецкурсів та розподіл годин за видами діяльності

Варіативний складник програми	Загальна кількість годин	Обсяг аудиторних год	Обсяг самостійної роботи (год.)
Модуль 1. Основи андрагогіки/Менеджмент і лідерство в освіті дорослих	10	6	4
Модуль 2. Методика викладання фахових дисциплін	10	8	2
Модуль 3. Цифрові технології в освіті	10	6	4
Усього	30	20	10

У 2020 році з урахуванням інноваційних освітніх викликів, запитів замовників освітніх послуг і ключових стейкґолдерів **розроблено цифровий програмно-методичний комплекс «Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації»**, що включає ***Програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти та робочі навчальні програми спецкурсів*** «Менеджмент і лідерство в освіті дорослих», «Методика викладання фахових дисциплін», «Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами фахової передвищої освіти», «Інклюзія. Робота із студентами з особливими освітніми потребами», «Цифрові технології в освіті». Матеріали комплексу можуть бути опановані замовниками освітніх послуг в off-line і on-line режимах та всебічно сприятимуть розвитку їхньої андрагогічної, інклюзивної, управлінської, методичної, цифрової компетентностей в системі формальної, неформальної та інформальної освіти.



РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ (ПРЕДМЕТНИХ) КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ

Диплом

ЗОЛОТОЮ МЕДАЛЛЮ
у номінації
«Упровадження сучасних засобів навчання, проектів, програм і технологій для вдосконалення та підвищення ефективності освітнього процесу»
нагороджується
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
за цифровий програмно-методичний комплекс «Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації» В.В. Сидоренко, А.Б. Єрмоленко, А.В. Денисової, В.С. Кулішова, О.М. Ковальчук

Національна академія педагогічних наук України
Президент
В. Г. КРЕМЕНЬ

Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України
Перший заступник директора
Ю. І. ЗАВАЛЕВСЬКИЙ

20-21 листопада 2020 року
міжнародна виставка
«Освіта та кар'єра – 2020»

ОСВІТИ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ: цифровий програмно-методичний комплекс : **В.Сидоренко, А. Єрмоленко, А. Денисова, В. Кулішов, О. Ковальчук / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. К.: НМЦ ВФПО, 2020.**

Цифровий програмно-методичний комплекс 23 листопада 2020 року нагороджено золотою медаллю Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2020» у номінації «Упровадження сучасних засобів навчання, проєктів, програм і технологій для вдосконалення та підвищення ефективності освітнього процесу».

За програмами **«ПЕРСОНАЛ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ»** пройшли підвищення кваліфікації співробітники підприємств ТОВ «Учбовий комбінат «Дніпробуд» (м. Дніпро), ПАТ «Чернігівобленерго» (м. Чернігів), «Мелітопольгаз» (м. Мелітополь), ПрАТ «Київобленерго» (м. Київ), Чернігівської обласної організації ТСО України (м. Чернігів), ПАТ «Дніпровський крохмале-патоковий комбінат» (м. Дніпро), КП «Швидкісний трамвай» (м. Кривий Ріг), КП «Міський тролейбус» (м. Кривий Ріг), Нікопольської технічної школи (м. Нікополь), Державного Дніпропетровського навчального центру «Дніпроагротехсервіс» (м. Дніпро), ВП «Учбовий центр» приватного акціонерного товариства «Українське Дунайське пароплавство» (м. Ізмаїл), ПАТ «Дніпрогаз» (м. Дніпро), ПРАТ «Інгулецький гірничо-збагачувальний комбінат» (м. Кривий Ріг), ПАТ «Південний гірничо-збагачувальний комбінат» (м. Кривий Ріг) тощо.

Для фахівців будівельної галузі здійснюється науково-методичний супровід міжкурсового періоду.

На базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти **19 листопада 2020 року** буде проведена Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція **«Інноваційні технології при підготовці фахівців будівельної галузі».**

Мета проведення заходу: обговорення навчально-організаційних та науково-методичних засад професійної підготовки кваліфікованих робітників за сучасними моделями навчання у контексті освітніх інноваційних процесів; обмін досвідом з проблем використання сучасних освітніх та новітніх виробничих технологій при навчанні за професіями будівельної галузі; визначення ефективності впровадження компетентнісного підходу до підготовки робітничих кадрів для будівельного сектору.

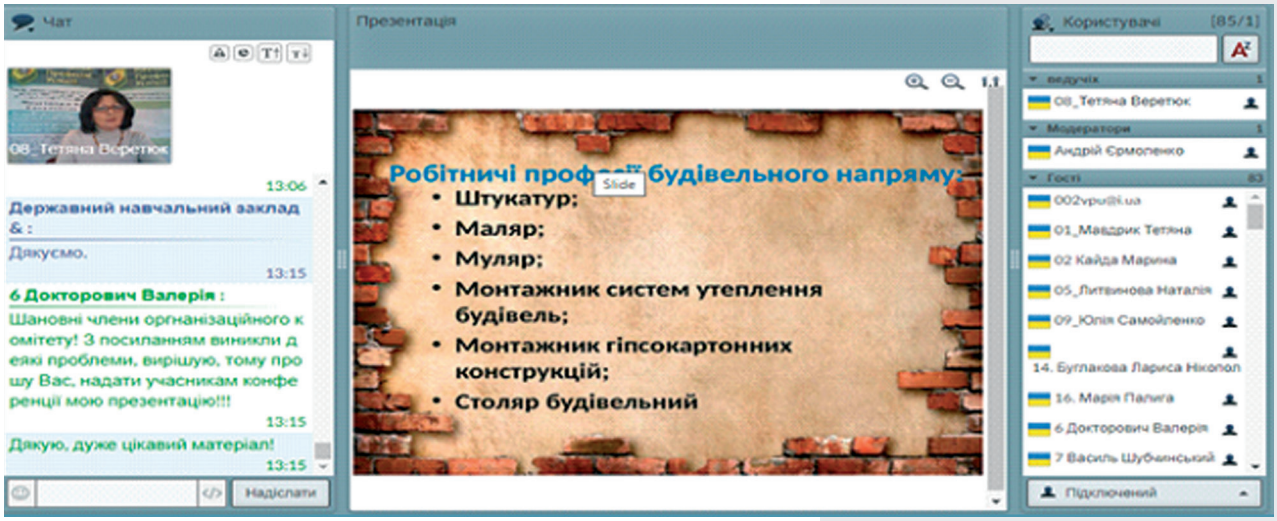
Серед тематичних напрямів Е-конференції – **Використання сучасних технологій енергоефективності та енергозбереження у будівельній галузі.**

Для участі в роботі конференції зареєструвалися **152 учасники** із **14 областей України**: Сумської, Донецької, Житомирської, Дніпропетровської, Одеської, Волинської, Рівненської, Закарпатської, Київської, Запорізької, Кіровоградської, Полтавської, Вінницької та Миколаївської. До публікації було подано **більше 40 тез.**

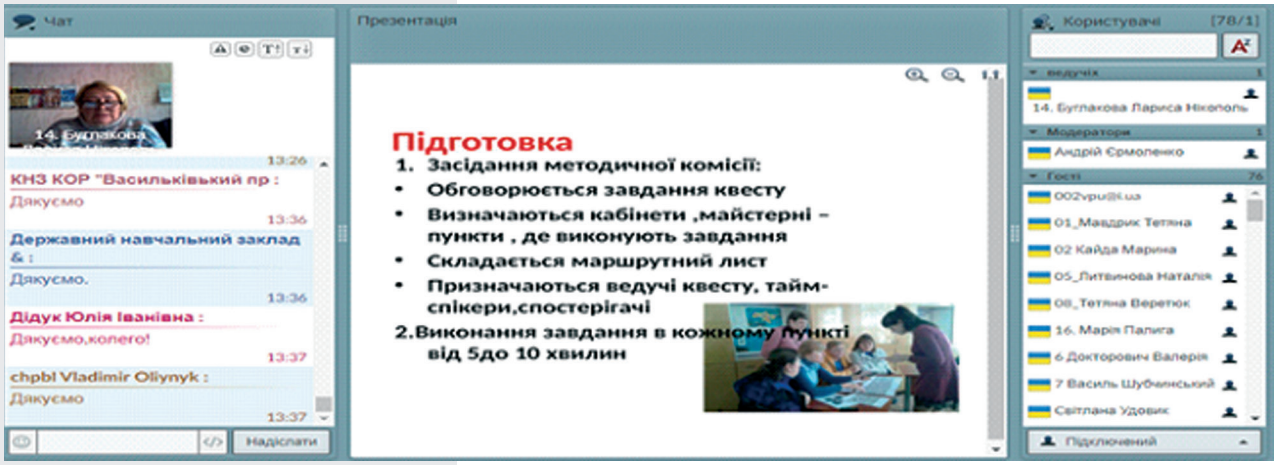
Перед учасниками конференції виступив **Хорін Андрій Володимирович**, президент Консорціуму інжинірингових підприємств України «Еко 21», презентував **інноваційні технології в сфері будівництва** та підтримав ідею всебічної співпраці стейкхолдерів та закладів освіти.

Андрій Єрмоленко
Катерина
Шарпата Ирина :
Чуємо
11:21
НМЦ ПТО у Закарпатській обла
с :
Доброго дня! НМЦ ПТО у Закарпа
тській області вітає всіх учасн
Все чути.
11:23
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
ГО "ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ПРАЦІВНИКІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ"
ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ
БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ»
Slide
19 листопада 2020 року
м. Біла Церква
Користувачі
[103/1]
ведучих
Андрій Єрмоленко
Катерина Мірошниче
Модератори
Гості
002vpu@i.ua
01_Мавдрик Тетяна
02 Кайда Марина
05_Литвинова Натал
08_Тетяна Веретюк
09 Світлана Дукельс
Підключений

Andrii KHORIN
Шарпата Ирина :
Чуємо
11:21
НМЦ ПТО у Закарпатській обла
с :
Доброго дня! НМЦ ПТО у Закарпа
тській області вітає всіх учасників!
Все чути.
11:23
Катерина Мірошниченко :
Шановні колеги! Проблеми із Інте
рнетом, нестійкий зв'язок. Том
ECO 21
ЕКОБУДІВНИЦТВО
ЕНЕРГО ЕФЕКТИВНІСТЬ
ведучих
Andrii KHORIN
Модератори
Андрій Єрмоленко
Гості
100
002vpu@i.ua
01_Мавдрик Тетяна
02 Кайда Марина
05_Литвинова Натал
08_Тетяна Веретюк


Чат
08_Тетяна Веретюк
13:06
Державний навчальний заклад
& :
Дякуємо.
13:15
6 Докторович Валерія :
Шановні члени організаційного к
омітету! З посиланням виникли д
еякі проблеми, вирішую, тому про
шу Вас, надати учасникам конфе
ренції мою презентацію!!!
13:15
Дякую, дуже цікавий матеріал!
13:15
Надіслати
Презентація
Робітничі профе
будівельного напряму:
Slide
• Штукатур;
• Маляр;
• Муляр;
• Монтажник систем утеплення будівель;
• Монтажник гіпсокартонних конструкцій;
• Столяр будівельний
Користувачі
[85/1]
ведучих
08_Тетяна Веретюк
Модератори
Андрій Єрмоленко
Гості
002vpu@i.ua
01_Мавдрик Тетяна
02 Кайда Марина
05_Литвинова Наталія
09_Юлія Самойленко
14. Буглакова Лариса Нікопол
16. Марія Палига
6 Докторович Валерія
7 Василь Шубчинський
Підключений

Чат
Презентація
Користувачі [92/1]
6 Докторович Валерія
12:48
kabaknadiya :
Дякуємо)
12:48
Олена РОЖКОВА, методист НМ Ц П :
Дякую!
12:49
Бурлакова Валентина :
Це дуже цікава інформація
12:56
андрій красильніков :
просимо направити презентацію
13:02
Надіслати
Slide
ведучіх
6 Докторович Валерія
Модератори
Андрій Єрмоленко
Гості
002vpu@i.ua
01_Мавдрик Тетяна
02 Кайда Марина
05_Литвинова Наталія
08_Тетяна Веретюк
09_Юлія Самойленко
14. Буглакова Лариса Нікопол
16. Марія Палига
7 Василь Шубчинський
Підключений


Чат
Презентація
Користувачі [78/1]
14. Буглакова
13:26
КНЗ КОР "Васильківський пр :
Дякуємо
13:36
Державний навчальний заклад & :
Дякуємо.
13:36
Дідук Юлія Іванівна :
Дякуємо,колего!
13:37
chpbl Vladimir Oliynyk :
Дякуємо
13:37
Надіслати
Підготовка
1. Засідання методичної комісії:
• Обговорюється завдання квесту
• Визначаються кабінети ,майстерні – пункти , де виконують завдання
• Складається маршрутний лист
• Призначаються ведучі квесту, тайм-спікери,спостерігачі
2.Виконання завдання в кожному пункті від 5до 10 хвилин
14. Буглакова Лариса Нікополь
Андрій Єрмоленко
002vpu@i.ua
01_Мавдрик Тетяна
02 Кайда Марина
05_Литвинова Наталія
08_Тетяна Веретюк
16. Марія Палига
6 Докторович Валерія
7 Василь Шубчинський
Світлана Удовик
Підключений

09 Світлана
12:34
Борис :
дякуємо
12:34
Олена РОЖКОВА, методист НМ Ц П :
Дякую за презентацію досвіду!
12:34
kabaknadiya :
Дякуємо)
12:34
Пузьо Жанна :
дякую!
12:34
Надіслати
Огляд меблевого та деревообробного ринку Волині
На території Волинської області деревообробна галузь представлена декількома потужними меблевими та деревопереробними
Slide
Це «БРВ» та «Кроноспан –Україна» у Нововолинську, ТзОВ «Гербор –холдінг» у Володимирі –Волинському.
GERBOR
ведучіх
09 Світлана Дукельська
Модератори
Андрій Єрмоленко
Гості
002vpu@i.ua
01_Мавдрик Тетяна
02 Кайда Марина
05_Литвинова Наталія
08_Тетяна Веретюк
09_Юлія Самойленко
14. Буглакова Лариса Нікопол
16. Марія Палига
6 Докторович Валерія
Підключений

За результатами Всеукраїнської науково-практичної конференції підготовлено програму та електронний збірник матеріалів конференції.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ "ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ПРАЦІВНИКІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ"

ПРОГРАМА
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ»

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ

Матеріали

Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

(19 листопада 2020 року, м. Біла Церква)

7. ***Герасимик-Чернова Тетяна Павлівна*** *36*
Хомич Анатолій Васильович
Дуальна система освіти як один із методів реформування системи підготовки фахівців для будівельного сектору.

8. ***Горлова Ганна Григорівна*** *42*
Формування конкурентоспроможного випускника професійної школи на засадах компетентнісного підходу.

9. ***Гудзь Валентина Миколаївна*** *48*
Методичні аспекти формування інформаційно-комунікативної компетентності при підготовці фахівців для будівельної галузі.

10. ***Данилік Світлана Михайлівна*** *56*
Сучасне комплексно-методичне забезпечення інтегрованих професій будівельної галузі.

11. ***Довмат Раїса Михайлівна*** *60*
Оновлення змісту підготовки кваліфікованих робітників для будівельної галузі шляхом впровадження нових стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

Сторінка 1 / 4

Ефективний досвід впровадження дуальної системи з професії "Оператор на автоматичних та напівавтоматичних лініях у деревообробленні".

Зарецька Євгенія Василівна *85*
Кваліфіковані спеціалісти будівельної галузі – крок у майбутнє.

Ігнатенко Ганна Володимирівна *87*
Проєктування шляхів підготовки здобувачів освіти до інноваційної діяльності.

Кайда Марина Василівна *91*
Впровадження інноваційних виробничих технологій при підготовці кваліфікованих робітників будівельної галузі з використанням сучасних будівельних матеріалів ТМ "Silek".

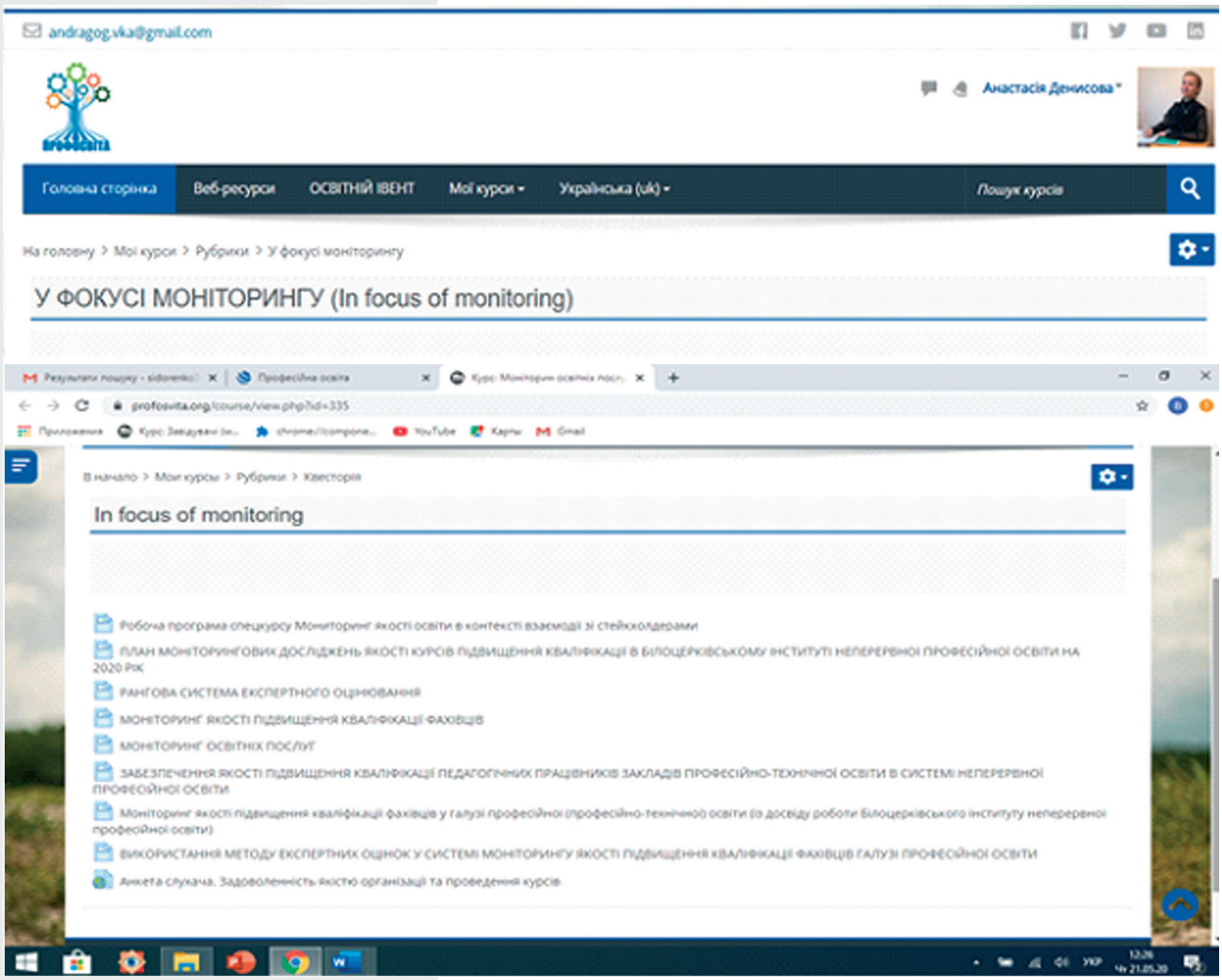
Карпухіна Неля Володимирівна *96*
Використання дистанційної форми навчання при підготовці малярів.

Красильніков Андрій В'ячеславович *101*
Стан впровадження дуальної форми у закладах професійної (професійно-технічної) освіти будівельного спрямування на Дніпропетровщині.

2. Чи проводились моніторингові дослідження потреб ринку праці у нових професіях, освітніх програмах, додаткових компетентностях у сфері енергоефективності, енергозбереження, термомодернізації? Які серед них є найбільш актуальними?

З метою спостереження за процесом безперервного професійного розвитку фахівців, прогнозування та здійснення інноваційного науково-методичного супроводу нами застосовується **комплексний перманентний моніторинг,** що проводиться як єдине дослідження за визначеними пріоритетними напрямами, критеріями, індикаторами.

Упродовж 2020 року на освітній платформі «Профосвіта», яка об'єднує більше **5000 замовників освітніх послуг, роботодавців, представників формальної та неформальної освіти,** функціонує постійно діюча рубрика **«У фокусі моніторингу».**



Комплексний перманентний моніторинг проводиться на ***індивідуальному*** (відбувається самооцінка суб'єктами моніторингу рівня професійного розвитку, формування компетентностей), ***локальному*** (пов'язаний з організацією і проведенням дослідження, збором інформації у межах окремих експериментальних закладів), **муніципальному** (місцевими органами управління освіти, навчально-методичними центрами професійної освіти оцінюється динаміка професійного розвитку фахівців шляхом використання технологій формальної і неформальної освіти, виявлялись проблеми і подальші перспективи), ***регіональному*** рівнях (відстежується розвиток освітнього об'єкта на рівні області, міста, району, з'ясовувалась ефективність використання технологій безперервної освіти).

Використання **технологій моніторингу** та оцінювання задоволеності замовників освітніх послуг та ключових стейкґолдерів допомагає забезпечити якість підвищення кваліфікації фахівців та досягти конкурентних переваг на ринку освітніх послуг. Проведено дорадчий моніторинг, який, за визначенням програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ повинен бути сфокусованим на вивченні роботи партнерства, плануванні та реалізації запланованих заходів, пріоритетах, методології, виконанні завдань та досягненні результатів.

До проведення моніторингових досліджень якості професійного розвитку фахівців шляхом формальної і неформальної освіти залучались навчально-методичні центри професійно-технічної освіти у Волинській, Закарпатській, Донецькій, Дніпропетровській, Житомирській, Кіровоградській, Луганській, Миколаївській, Одеській, Полтавській, Сумській, Чернігівській, Черкаській, Херсонській, Харківській областях та НМК у м. Київ, керівники і педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти тощо.

Для збору інформації використовуються такі методи: **експертне опитування, інтерв'ю, анкетування, тестування, спостереження; аналіз документів, оцінні засоби рівня досягнення результатів навчання на курсах підвищення кваліфікації та в міжкурсовий період** тощо.

Оцінювання та вивчення динаміки професійного розвитку фахівців шляхом використання технологій формальної та інформальної освіти відбувається за десятьма показниками, зокрема:

- розвиток/вдосконалення компетентностей відповідно до вимог ринку праці, роботодавців і ключових стейкхолдерів;

- якість організації освітнього процесу;
- рівень використання цифрових технологій в освітньому процесі,
- практична орієнтованість змісту підвищення кваліфікації;
- інноваційність науково-методичного забезпечення освітнього процесу (доступність, чітка логічна послідовність викладу, зв'язок навчального матеріалу із практичною професійною діяльністю, новизна, адресна спрямованість, зв'язок курсового і міжкурсового періоду тощо);
- загальна якість викладання модулів, спецкурсів на курсах підвищення кваліфікації;
- ступінь задоволеності запитів і потреб слухачів щодо новітніх виробничих технологій;
- відповідність змісту навчання професійним потребам слухачів;
- комфортні психологічні умови під час освітнього процесу;
- упровадження результатів навчання в практику професійної діяльності.

З метою здійснення науково-методичного супроводу підвищення кваліфікації педагогічних працівників, надання їм методичної, організаційної та дорадницької допомоги, оволодіння новітніми виробничими технологіями створений **інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка».**

Сформований банк кращих освітніх практик в електронному та паперовому варіантах за професіями:

- електрогазозварник;
- електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж;
- слюсар-електрик з ремонту електроустаткування;
- інструкційно-технологічні картки з професії «Елетрогазозварювальник»;
- штукатур, маляр, лицювальник плиточник;
- столяр будівельний;
- монтажник санітарно-технічних систем та устаткування.

Узагальнений досвід роботи майстра виробничого навчання Ізюмського професійно ліцею Шеремета Є.Б. з професії «муляр».

На допомогу викладачам та майстрам виробничого навчання створені **мультимедійні інформаційні ресурси сучасних технологій виробництва для впровадження в освітній процес закладів професійної освіти для професій зварювальної та будівельної галузей,** за якими здійснюється підготовка в закладах П(ПТ)О, які включають **навчальні відеофільми, відеоролики та 3Д фільми.**

- робот-зварювальник Kyka та зварювальний апарат;
- види зварювання;
- новітні технології будівництва;
- інноваційні технології шахтобудування;
- утеплення фасаду;
- як будують будинки в Японії;
- бельгійська нероз'ємна опалубка та інше.

Інформаційні матеріали по новітнім виробничим технологіям створюються також за результатами відвідування спеціалізованих виставок, де були представлені галузі енергоефентивності та будівництва.

- **XVIII Міжнародний промисловий форум**

(машинобудування, металургія, литво, металообробка, інструмент, технології обробки поверхні, компресори, приводна техніка, насосне обладнання, труби, арматура, фільтри, неметалеві промислові

- **Міжнародна будівельна та інтер'єра виставка KYIVBUILD.**

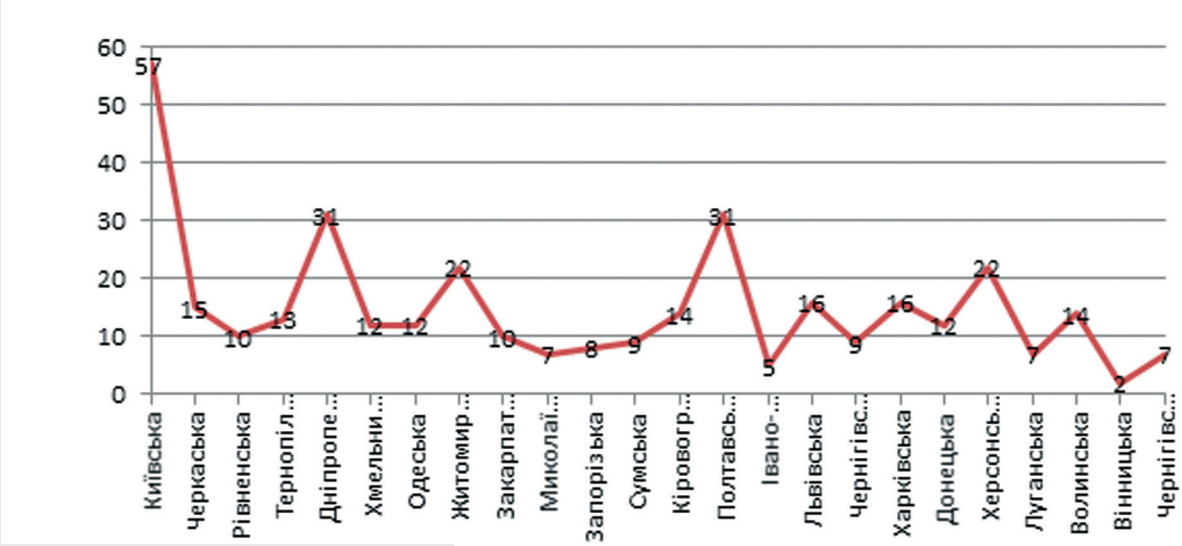
(Металеві конструкції, каркаси і системи в будівництві (ЛМК, ЛСТК, БМЗ, сендвіч-панелі, повнокомплектні будівлі, мталевий оцинкований профнастил, несучі металоконструкції (колони, балки, ферми, зв'язки, прогони), металопрокат, будівельні ліси, опалубка, устаткування для виробництва будматеріалів Крани, землерийна техніка)

- **Міждународна будівельна виставка InterBuildExpo**
- **Виставка Деревообробка Львів 2019**

- **21-а Міжнародна будівельна та інтер'єрна виставка**
- **21-а Міжнародна будівельна та інтер'єрна виставка**
- **Міжнародна виставка світлодіодного освітлення LED EXPO**
- **21-а Міжнародна виставка енергоефективного опалення, вентиляції, кондиціювання, водопостачання, енергетики**

Підготовлені альбоми, презентації та створені каталоги, які вміщують інформацію про виробника, їх продукцію, а найголовніше – посилання про те, де можна більше дізнатися про сучасні технології з певної галузі виробництва.

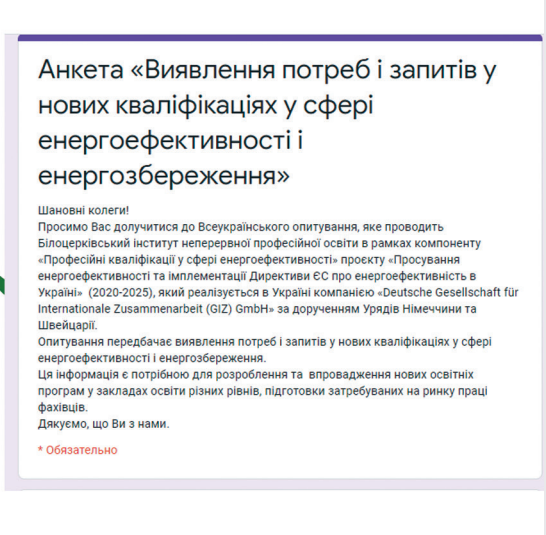
Матеріали кращих освітніх практик представлені закладами професійної(ПТ) освіти 24 областей України:



У січні 2020 року відділом сучасних технологій виробництва Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти відкрито **онлайн консультпункт «Новітні виробничі технології»** для замовників освітніх послуг. Складений графік проведення консультацій. Учасники консультацій можуть отримати інформацію щодо новітніх технологій, передового досвіду педагогічних працівників з різних професій.

Всеукраїнське опитування
«ВИЯВЛЕННЯ ПОТРЕБ І ЗАПИТІВ У НОВИХ КВАЛІФІКАЦІЯХ У СФЕРІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ І ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ»

Упродовж листопада-грудня проведено **Всеукраїнське опитування «Виявлення потреб і запитів у нових кваліфікаціях у сфері енергоефективності і енергозбереження»** в рамках компоненту «Професійні кваліфікації у сфері енергоефективності» проєкту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні» (2020-2025).



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfhyJEx98xCt19OWZrLdXQfSV78U3BTIMSfjIYuZKDFgikx5A/viewform

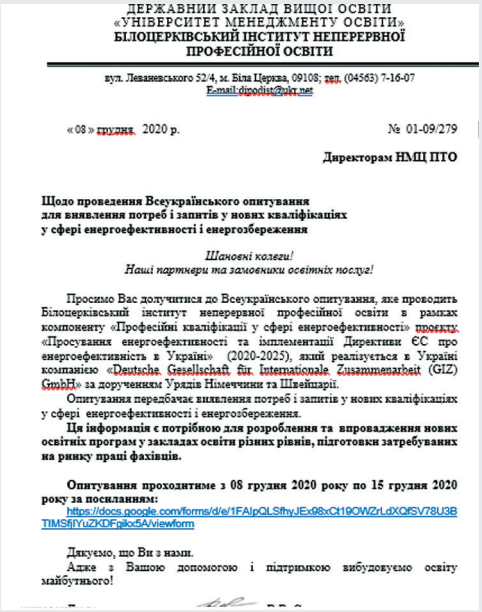
Опитування передбачає виявлення потреб і запитів у нових кваліфікаціях у сфері енергоефективності і енергозбереження.

В опитуванні взяло участь 573 респонденти.

Лист про проведення опитування був надісланий на всі НМЦ ПТО України.

Анкету **«Виявлення потреб і запитів у нових кваліфікаціях у сфері енергоефективності і енергозбереження»** розміщено на сайті ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України:

http://umo.edu.ua/university/ogoloshenya/prosimo-doluchitisja-do-vseukrajinsjkogho-opituvannja-profesijni-kvalifikaciji-u-sferi-energhoefektivnosti



ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

вул. Леваневського 52/4, м. Біла Церква, 09108; тел. (04563) 7-16-07
E-mail:diposist@ukr.net

«08» грудня 2020 р. № 01-09/279

Директорам НМЦ ПТО

Щодо проведення Всеукраїнського опитування для виявлення потреб і запитів у нових кваліфікаціях у сфері енергоефективності і енергозбереження

Шановні колеги!
Наші партнери та замовники освітніх послуг!

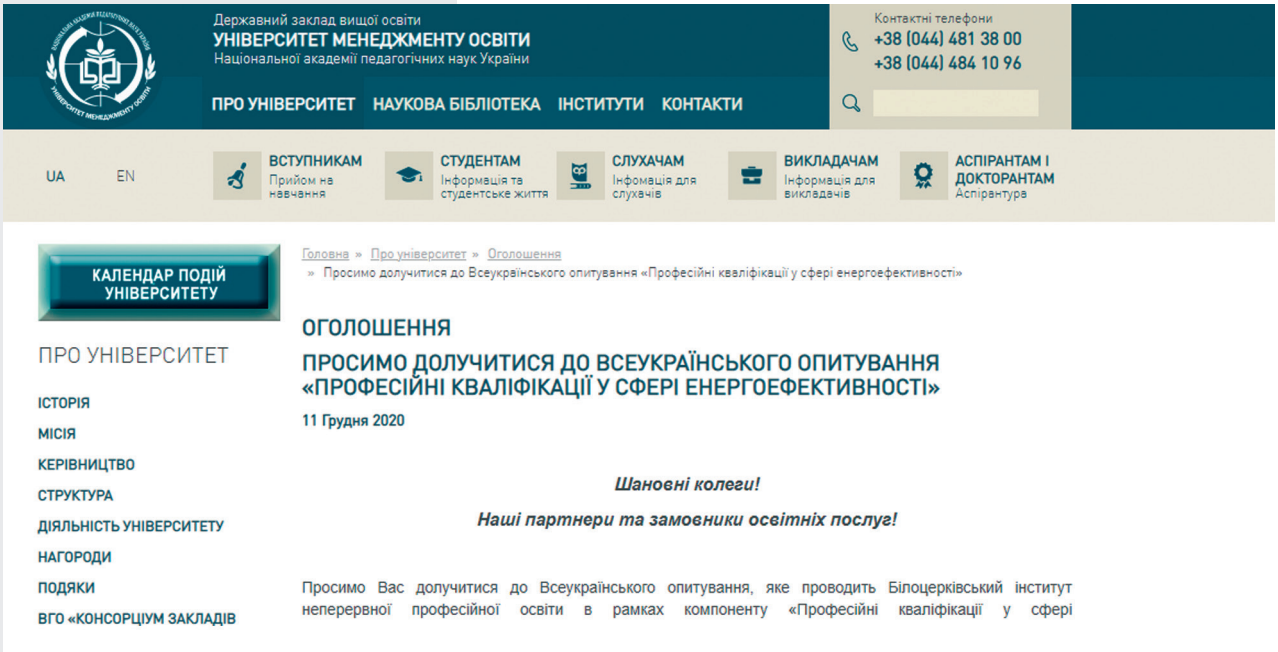
Просимо Вас долучитися до Всеукраїнського опитування, яке проводить Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти в рамках компоненту «Професійні кваліфікації у сфері енергоефективності» проєкту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні» (2020-2025), який реалізується в Україні компанією «Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH» за дорученням Урядів Німеччини та Швейцарії.

Опитування передбачає виявлення потреб і запитів у нових кваліфікаціях у сфері енергоефективності і енергозбереження.

Ця інформація є потрібною для розроблення та впровадження нових освітніх програм у закладах освіти різних рівнів, підготовки затребуваних на ринку праці фахівців.

Опитування проходитиме з 08 грудня 2020 року по 15 грудня 2020 року за посиланням:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfhyJEx98xCt19OWZrLdXQfSV78U3BTIMSfjIYuZKDFgikx5A/viewform

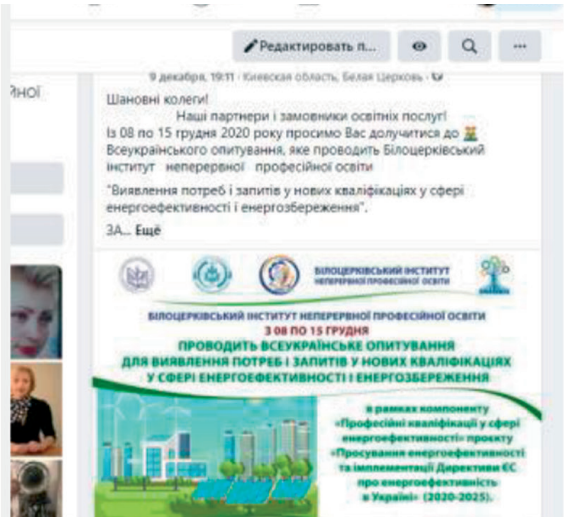
Дякуємо, що Ви з нами.
Адже з Вашою допомогою і підтримкою вибудовуємо освіту майбутнього!

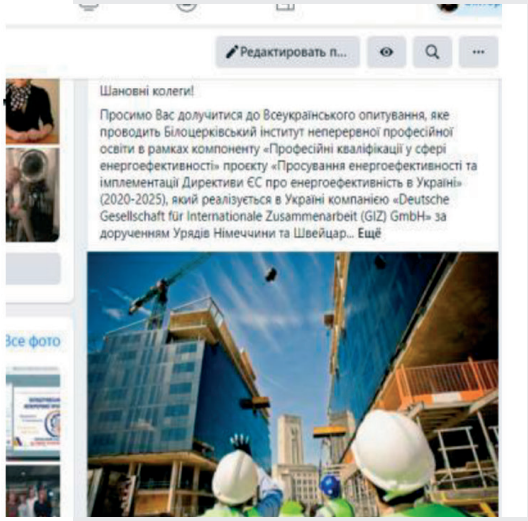


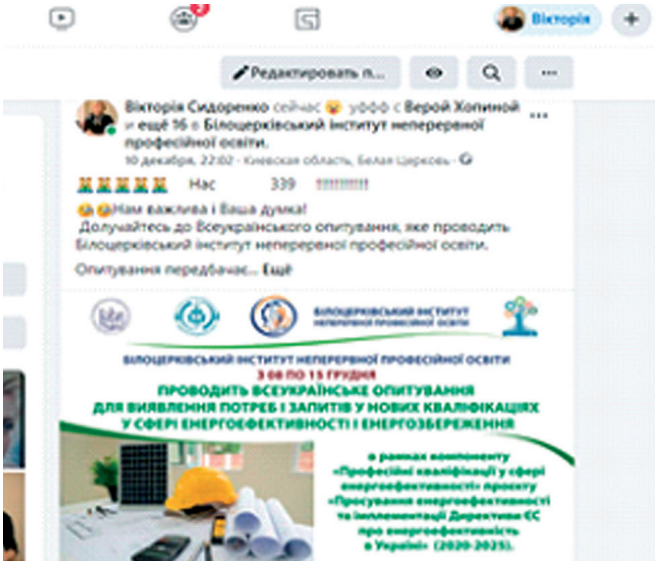
У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ:

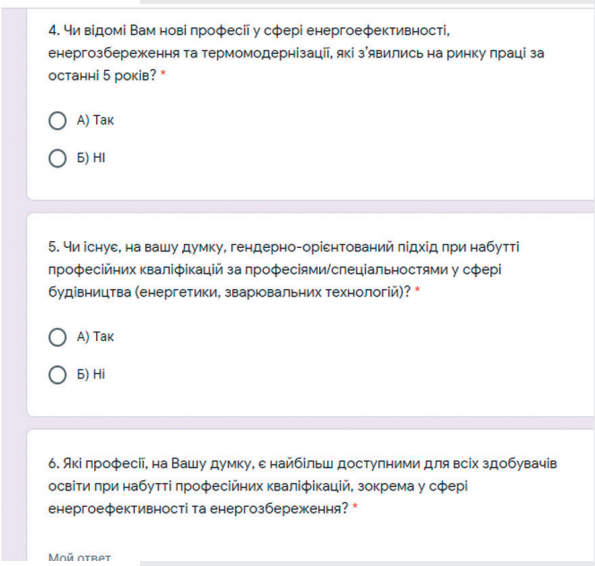
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
З 08 ПО 15 ГРУДНЯ
ПРОВОДИТЬ ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ПОТРЕБ І ЗАПИТІВ У НОВИХ КВАЛІФІКАЦІЯХ
У СФЕРІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ І ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ
в рамках компоненту «Професійні кваліфікації у сфері енергоефективності» проєкту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні» (2020-2025).
З Вашою допомогою і підтримкою вибудовуємо освіту майбутнього!
Опитування проходитиме за посиланням:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfhyJEx98xCt19OWZ-rLdXQfSV78U3BTIMSfjIYuZKDFgikx5A/viewform

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
З 08 ПО 15 ГРУДНЯ
ПРОВОДИТЬ ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ПОТРЕБ І ЗАПИТІВ У НОВИХ КВАЛІФІКАЦІЯХ
У СФЕРІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ І ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ
в рамках компоненту «Професійні кваліфікації у сфері енергоефективності» проєкту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні» (2020-2025).
З Вашою допомогою і підтримкою вибудовуємо освіту майбутнього!
Опитування проходитиме за посиланням:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfhyJEx98xCt19OWZ-rLdXQfSV78U3BTIMSfjIYuZKDFgikx5A/viewform


Редактировать п...
9 декабря, 19:11 · Киевская область, Белая Церковь
Шановні колеги!
Наші партнери і замовники освітніх послуг!
Із 08 по 15 грудня 2020 року просимо Вас долучитися до Всеукраїнського опитування, яке проводить Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
"Виявлення потреб і запитів у нових кваліфікаціях у сфері енергоефективності і енергозбереження".
ЗА... Ещё
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
З 08 ПО 15 ГРУДНЯ
ПРОВОДИТЬ ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ПОТРЕБ І ЗАПИТІВ У НОВИХ КВАЛІФІКАЦІЯХ
У СФЕРІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ І ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ


Редактировать п...
Шановні колеги!
Просимо Вас долучитися до Всеукраїнського опитування, яке проводить Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти в рамках компоненту «Професійні кваліфікації у сфері енергоефективності» проєкту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні» (2020-2025), який реалізується в Україні компанією «Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH» за дорученням Урядів Німеччини та Швейцар... Ещё
Все фото


Вікторія
Редактировать п...
Вікторія Сидоренко сейчас уффф с Верой Хопиной и ещё 16 в Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти.
10 декабря, 22:02 · Киевская область, Белая Церковь
Нас 339
Нам важлива і Ваша думка!
Долучайтесь до Всеукраїнського опитування, яке проводить Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти.
Опитування передбачає... Ещё
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
З 08 ПО 15 ГРУДНЯ
ПРОВОДИТЬ ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ПОТРЕБ І ЗАПИТІВ У НОВИХ КВАЛІФІКАЦІЯХ
У СФЕРІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ І ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ


4. Чи відомі Вам нові професії у сфері енергоефективності, енергозбереження та термомодернізації, які з'явились на ринку праці за останні 5 років? *
А) Так
Б) НІ
5. Чи існує, на вашу думку, гендерно-орієнтований підхід при набутті професійних кваліфікацій за професіями/спеціальностями у сфері будівництва (енергетики, зварювальних технологій)? *
А) Так
Б) Ні
6. Які професії, на Вашу думку, є найбільш доступними для всіх здобувачів освіти при набутті професійних кваліфікацій, зокрема у сфері енергоефективності та енергозбереження? *
Мой ответ

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ:

Взяли участь в опитуванні:

89, 9 % (481 особа) – представники закладів ПТО
5,9 % (34 особи) – ЗВО
17 % (3 особи) – заклади післядипломної освіти
1,9 % (16 осіб) – загальноосвітні навчальні заклади
1,2% (7 підприємств) – роботодавці

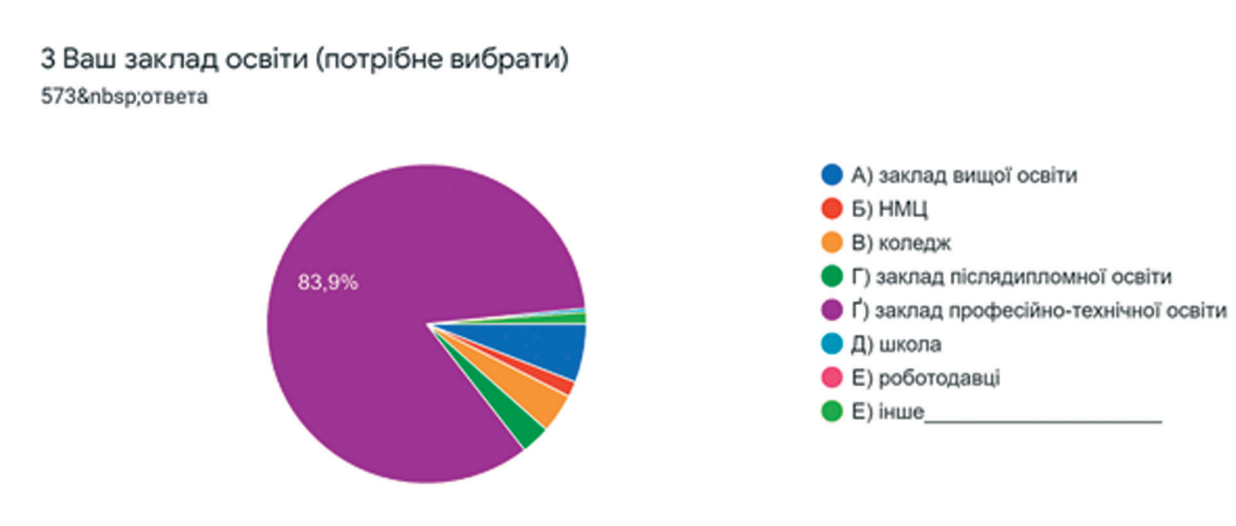
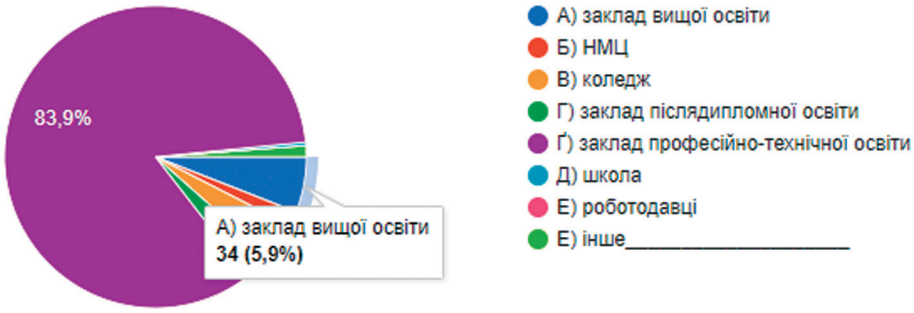


Рис.1 Заклади освіти, які взяли участь в опитуванні

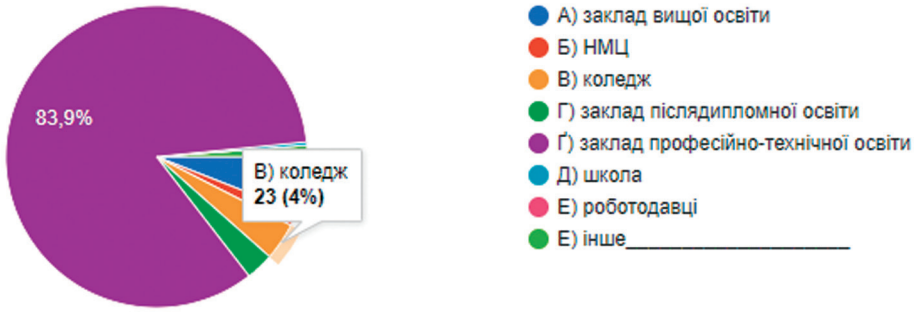
3 Ваш заклад освіти (потрібне вибрати)

573 ответа



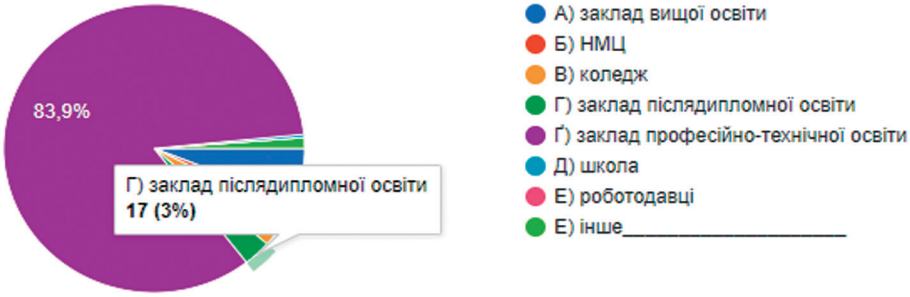
3 Ваш заклад освіти (потрібне вибрати)

573 ответа

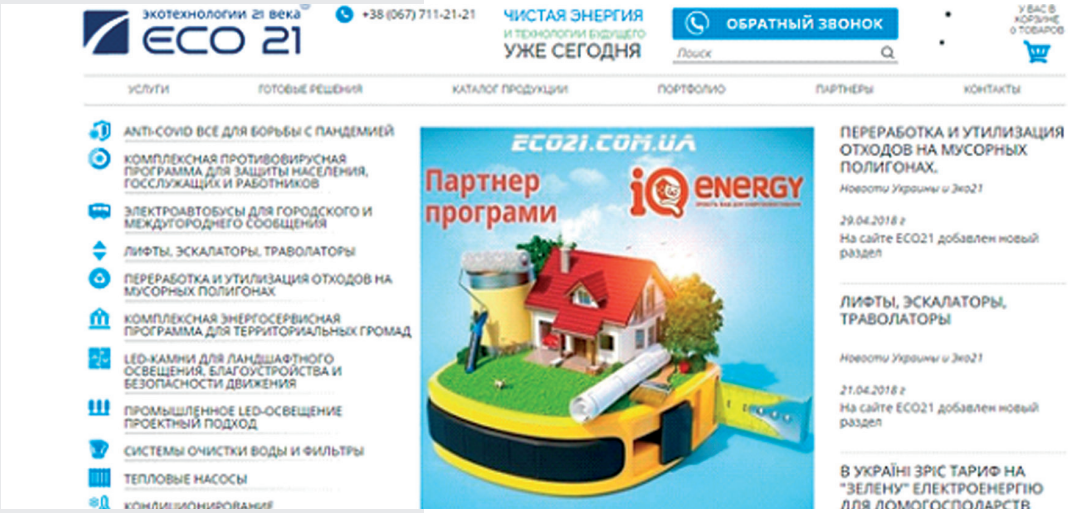


3 Ваш заклад освіти (потрібне вибрати)

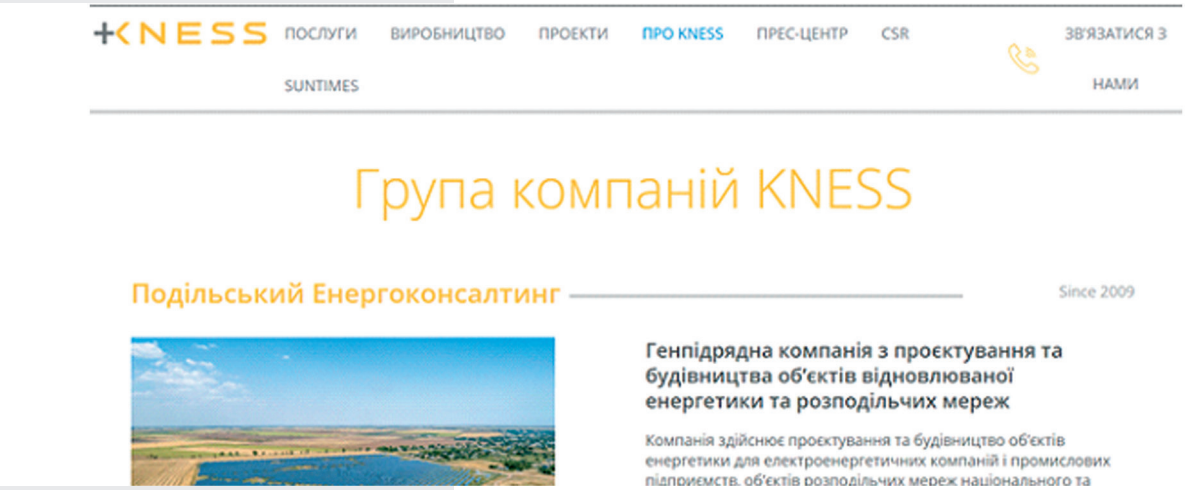
573 ответа

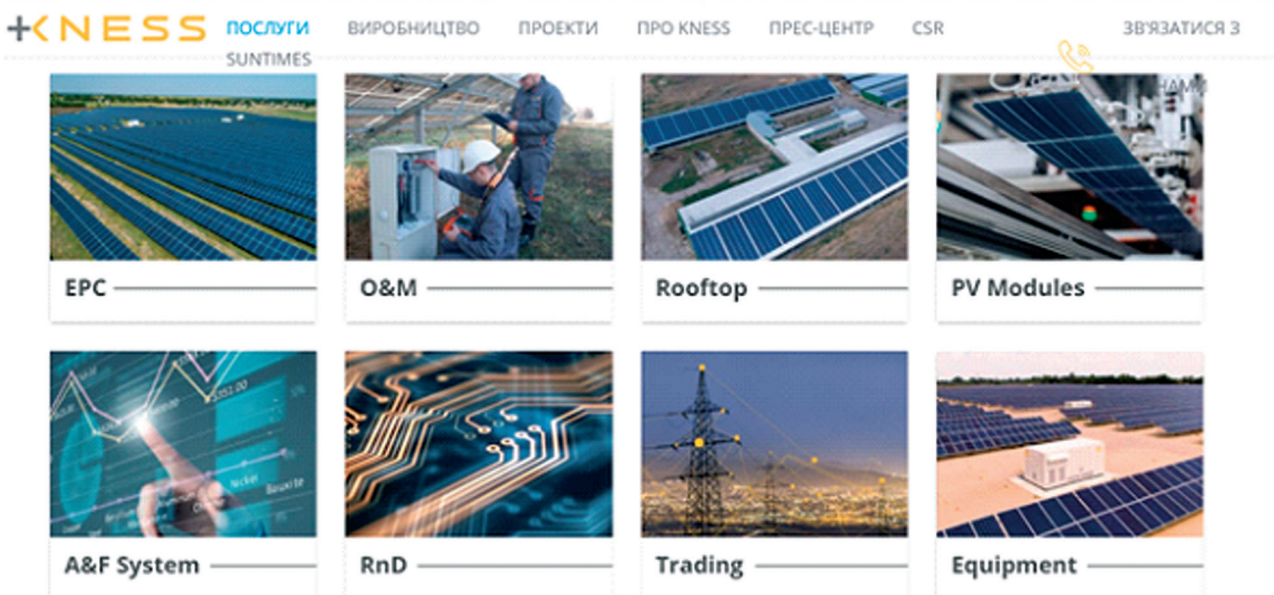


Серед роботодавців:
Консорціум інжинірингових підприємств України «ЕКО 21»



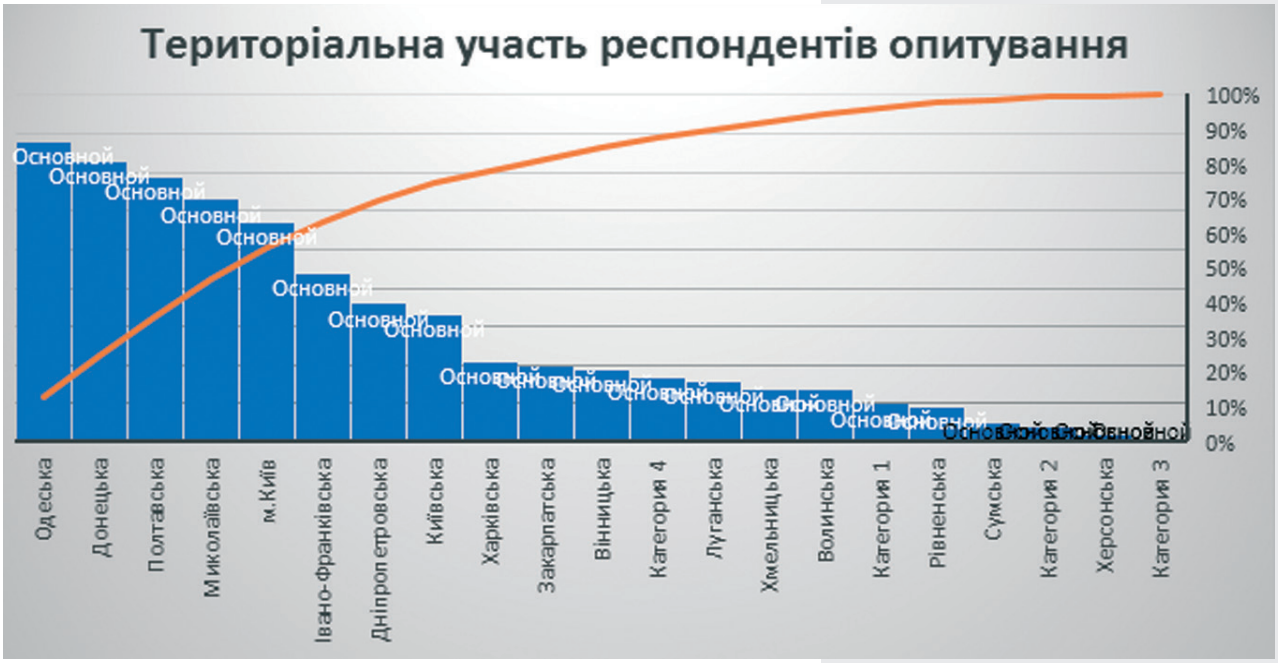
Група компаній KNESS – міжнародна група компаній з розроблення технологій та втілення проєктів відновлювальної та традиційної енергетики





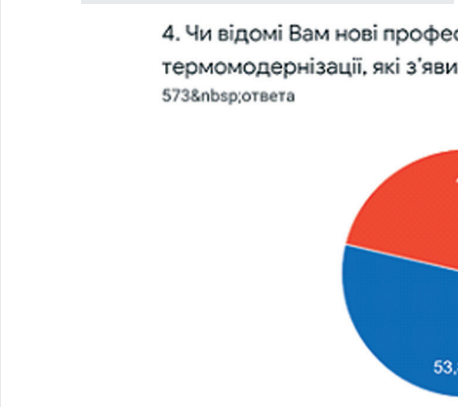
ТЕРИТОРІАЛЬНА УЧАСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ ОПИТУВАННЯ (області, кількість осіб)

Донецька – 73
Полтавська – 69
Миколаївська – 63
м. Київ – 57
Одеська – 54
Івано-Франківська – 44
Дніпропетровська – 36
Київська – 33
Одеська – 24
Харківська – 21
Закарпатська – 20
Вінницька – 19
Луганська – 16
Хмельницька –14
Волинька – 14
Рівненська – 9
Сумська – 5
Херсонська – 2



На питання ***«Чи відомі Вам нові професії у сфері енергоефективності, енергозбереження та термомодернізації, які з'явились на ринку праці за останні 5 років?»***

так – 308 респондентів (53,8%)
ні – 265 респондентів (46,2%)



На запитання ***«Які нові професії у сфері енергоефективності, енергозбереження та термомодернізації з'явились на ринку праці за останні 5 років?»*** ***респонденти відповіли:***

- Монтажник теплових насосів
- Ізолювальник з термоізоляції
- Ізолювальник у термообробленні
- Менеджер (управитель) з організації ефективного використання енергії (енергоменеджер)
- Професіонал з енергетичного менеджменту
- Фахівець з енергетичного менеджменту
- Архітектор «розумних будинків»
- Інженер енергозберігаючих будинків

На запитання: ***«Які професії у сфері енергоефективності, енергозбереження та термомодернізації потребують нових професійних знань, навичок, компетентностей?»*** ***респонденти надали таку відповідь:***

- Електромонтажник з ремонту та обслуговування електроустаткування
- Електромонтер з освітлення та освітлювальних мереж
- Електромонтажник силових мереж та електроустаткування
- Монтажник систем утеплення будівель
- Професіонал з експлуатації електричних станцій, енергетичних установок та мереж
- Інженер-електрик в енергетичній сфері

На думку роботодавців, ці професії потребують знань нових технологій, уміння дібрати альтернативні технології, уміння орієнтуватися на ринку послуг, нових компетенцій.

У зв'язку із модернізацією систем електрогенерації, проєктування систем накопичення енергії, створення та впровадження систем мікро- (для конкретного користувача) та локальної (для домогосподарств або невеликих компаній) генерації вивчено ринок **професій майбутнього:**

- **електрозаправник** – фахівець, який обслуговує інфраструктуру для заправки електромобілів та інших транспортних засобів;
- **системний інженер інтелектуальних енергомереж** – фахівець, який займається проектуванням і моделюванням «розумних мереж», мікрогенераційних систем, «розумних» енергетичних середовищ, контролювати енергоспоживання в конкретному будинку в режимі реального часу);
- **розробник систем ергоспоживання** – спеціаліст, покликаний зробити користувальницькі середовища максимально комфортними і споживаючими мінімум енергії, що робити з самими «ненажерливими» побутовими приладами, такими як кондиціонер і холодильник;

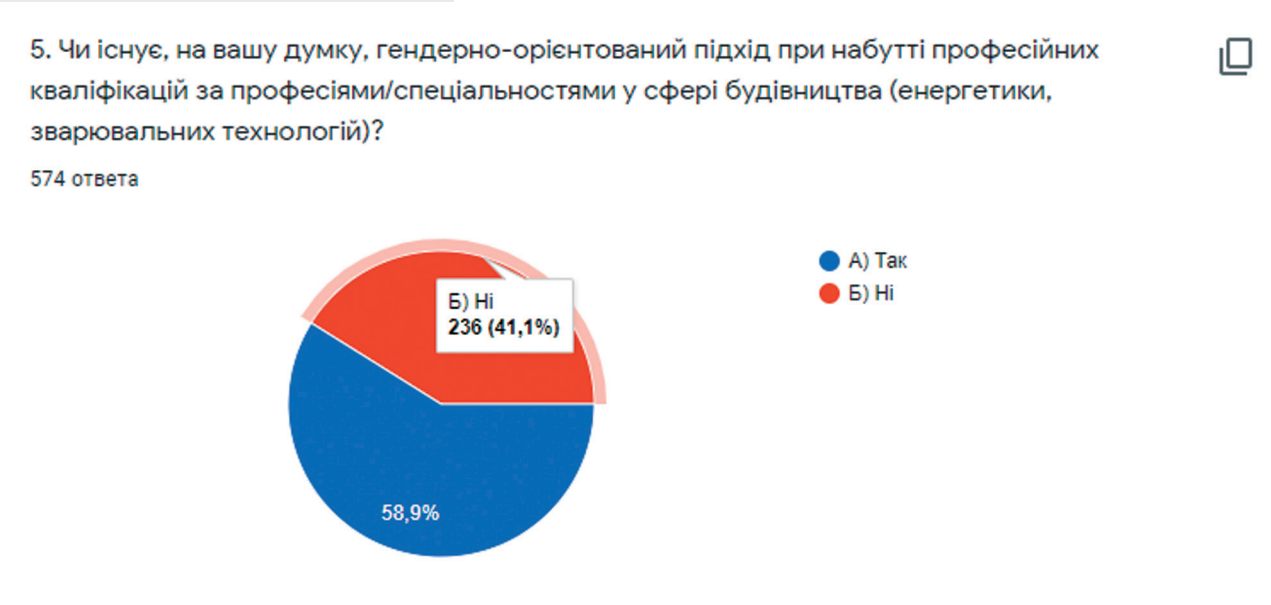
- **енергоаудитор** – фахівець, який займається аудитом і консалтингом у сфері енергоспоживання, перевіряє приватні будинки, житлові комплекси, окремі будинки, заводи на предмет енерговитрат та оптимізації енергоспоживання, дає рекомендації щодо поліпшення енергоспоживання;
- **наладчик / контролер енергозбуту для розподілу енергетики** – фахівець, здатний проаналізувати можливі збої системи, прогнозувати оптимальні режими експлуатації і забезпечити розрахункову безпеку енергомереж та утилізацію відходів; володіє методами неруйнівного контролю, вміє вводити в експлуатацію «розумні мережі»;
- **захисник прав споживачів електроенергії** – перевіряє енергетичні мережі на відповідність показникам безпеки, ефективності й іншим вимогам, здатний надати кваліфіковану консультацію у сфері законодавства з енергозбереження, консультують як платити за енергію менше.
- **маркетолог енергетичних ринків** – спеціаліст з хорошим знанням глобального і українського ринків енергоспоживання, займається вирішенням завдань енергозбуту.

1. Чи досліджувалося питання щодо гендерно-орієнтованого підходу при набутті професійних кваліфікацій, зокрема у сфері енергоефективності та енергозбереження? Які професії на сьогодні є найбільш доступними для всіх здобувачів освіти, а які є сугубо «чоловічими» чи «жіночими» і чому?

На запитання: ***«Чи існує, на вашу думку, гендерно-орієнтований підхід при набутті професійних кваліфікацій за професіями/спеціальностями у сфері будівництва (енергетики, зварювальних технологій)?»*** ***респонденти відповіли:***

Ні – 236 (41,1 %)

Так – 338 (58,9%)



Серед професій, що є найбільш доступними для всіх здобувачів освіти при набутті професійних кваліфікацій, зокрема у сфері енергоефективності та енергозбереження, респондентами названо:

- монтажник по утепленню фасадів і стін
- монтажник систем утеплення будівель
- муляр фарбування стін енергоефективною фарбою
- енергетик
- електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування
- електрозаправник
- електромонтажник електроустаткування, електромонтер освітлювальних мереж, монтажник теплових систем
- електромонтажник з ремонту та обслуговування електроустаткування
- електромонтажник силових мереж та електроустаткування
- менеджер з модернізації систем енергогенерації
- монтажник енергозберігаючих систем (теплопроводи, замкнутий цикл, теплові насоси)
- менеджер у сфері енергоефективності та енергозбереження
- монтажник-складальник металопластикових конструкцій

6. Які професії, на Вашу думку, є найбільш доступними для всіх здобувачів освіти при набутті професійних кваліфікацій, зокрема у сфері енергоефективності та енергозбереження?

579 ответов

Енергоаудитор

Електромонтажник силових мереж та електроустаткування

Енергоменеджмент

Електрогазозаарник

Електромонтажник

Метеоенергетик

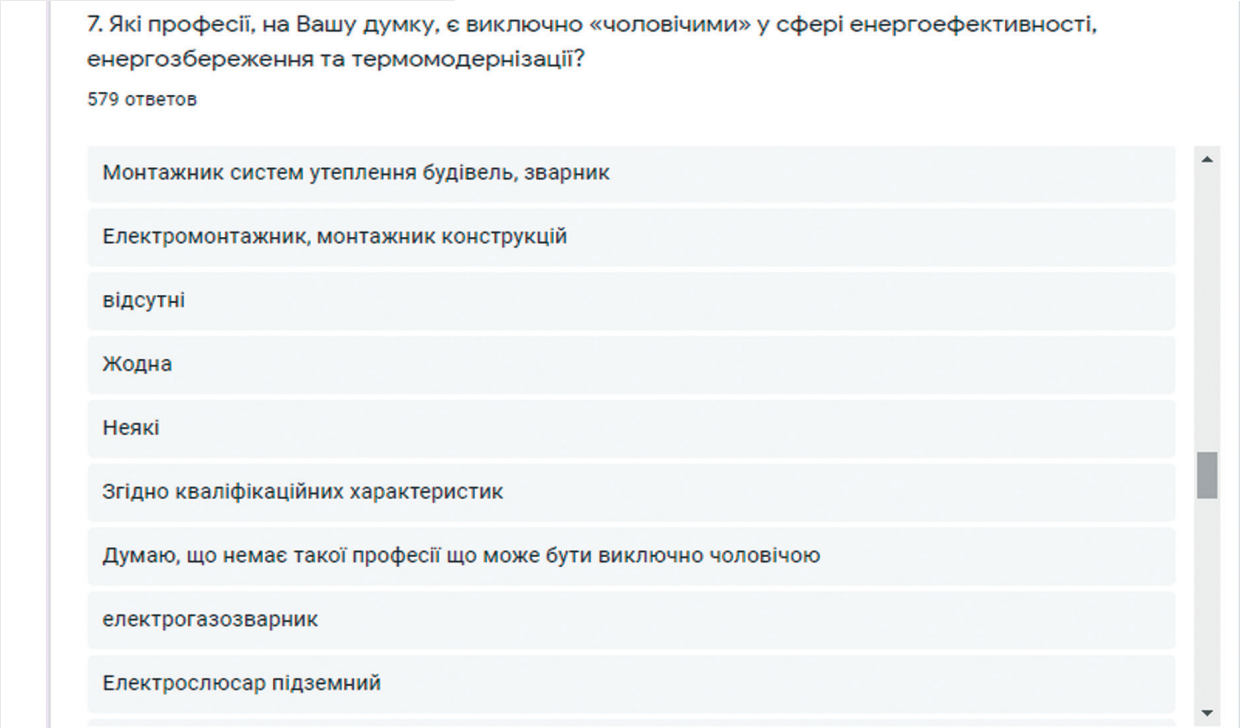
Будівельного напрямку

Всі професії енергетичного профілю

енергоменеджер

На запитання ***«Які професії є виключно «чоловічими» у сфері енергоефективності, енергозбереження та термомодернізації?»*** ***респонденти відповіли таким чином:***

- монтажник кліматичних систем
- монтажник винтових свай
- монтажник-висотник
- електромонтер
- електромонтер з освітлення та освітлювальних мереж
- електромонтажник силових мереж та електроустаткування
- монтажник-складальник металопластикових конструкцій



7. Які професії, на Вашу думку, є виключно «чоловічими» у сфері енергоефективності, енергозбереження та термомодернізації?

579 ответов

Монтажник систем утеплення будівель, зварник

Електромонтажник, монтажник конструкцій

відсутні

Жодна

Неякі

Згідно кваліфікаційних характеристик

Думаю, що немає такої професії що може бути виключно чоловічою

електрогазозварник

Електрослюсар підземний

На запитання ***«Які професії є виключно «жіночими» у сфері енергоефективності та енергозбереження та термомодернізації?»*** ***респонденти відповіли:***

1. диспетчер енергопостачання
2. енергоаудитор
3. маркетолог енергетичних ринків
4. інспектор електричних мереж.

8. Які професії, на Вашу думку, є виключно «жіночими» у сфері енергоефективності та енергозбереження та термомодернізації?

511 ответов

-

Не знаю

Немає

Енергоаудитор

немає

нема

не знаю

Оператор

chrome://compone... YouTube Карты Gmail

6. Які професії, на Вашу думку, є найбільш доступними для всіх здобувачів освіти при набутті професійних кваліфікацій, зокрема у сфері енергоефективності та енергозбереження? *

Мой ответ

7. Які професії, на Вашу думку, є виключно «чоловічими» у сфері енергоефективності, енергозбереження та термомодернізації? *

Мой ответ

8. Які професії, на Вашу думку, є виключно «жіночими» у сфері енергоефективності та енергозбереження та термомодернізації?

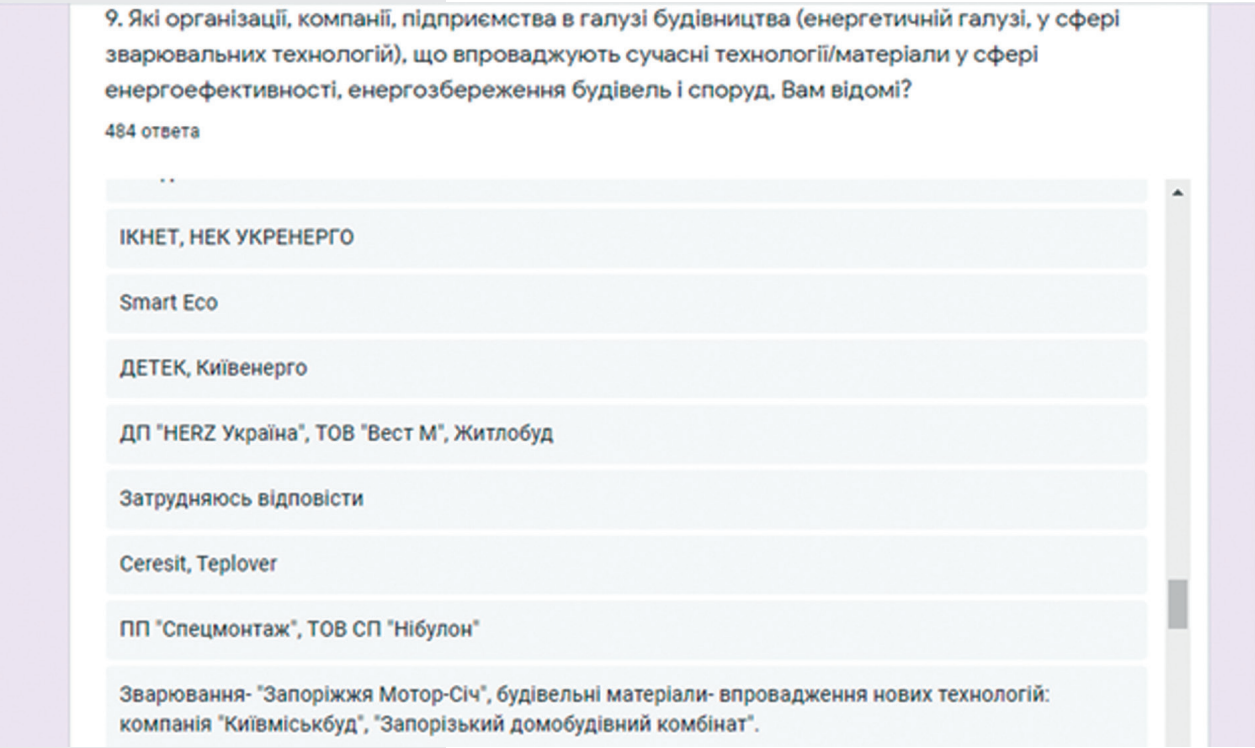
Мой ответ

9. Які організації, компанії, підприємства в галузі будівництва (енергетичній

На запитання: ***«Які організації, компанії, підприємства в галузі будівництва (енергетичній галузі, у сфері зварювальних технологій), що впроваджують сучасні технології/матеріали у сфері енергоефективності, енергозбереження будівель і споруд, Вам відомі?»*** ***респонденти в основному співвідносили такі організації, підприємства із тими регіонами, які вони представляли.***

Наприклад,

Київбуд, Білоцерківська ТЕЦ, Держенергоефективності, ДП «УкрНДНЦ», Асоціація інженерів енергетиків України, ВП „Придніпровська ТЕС" ПАТ „ДТЕК Дніпроенерго", ПП ВКФ «АЕК» м. Дніпро, Ekodevelop, Полтавський ГЗК, «РівнеЕнергоАльянс», « Рівнеобленерго». ДП «HERZ Україна», ТОВ «Вест М», Житлобуд, «Запоріжжя Мотор-Січ», «Київміськбуд», «Запорізький домобудівний комбінат» та інші.


9. Які організації, компанії, підприємства в галузі будівництва (енергетичній галузі, у сфері зварювальних технологій), що впроваджують сучасні технології/матеріали у сфері енергоефективності, енергозбереження будівель і споруд, Вам відомі?

484 ответа

ІКНЕТ, НЕК УКРЕНЕРГО

Smart Eco

ДЕТЕК, Київенерго

ДП "HERZ Україна", ТОВ "Вест М", Житлобуд

Затрудняюсь відповісти

Ceresit, Teplover

ПП "Спецмонтаж", ТОВ СП "Нібулон"

Зварювання- "Запоріжжя Мотор-Січ", будівельні матеріали- впровадження нових технологій: компанія "Київміськбуд", "Запорізький домобудівний комбінат".

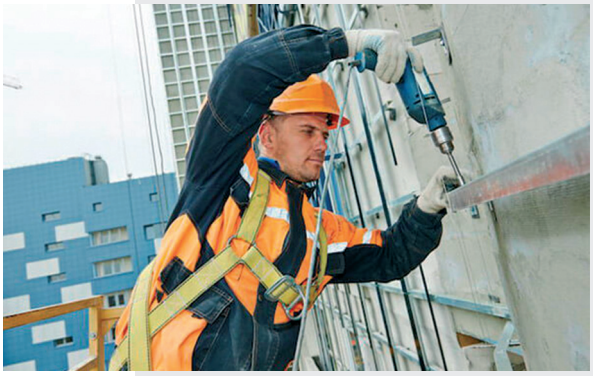
2. Які можете надати пропозиції щодо розроблення та здійснення навчання за освітніми програмами/компетентностями у сфері енергоефективності, енергозбереження, термомодернізації для навчання/підвищення кваліфікації? Які заклади, підприємства, можуть виступити вашими партнерами?

Най заклад готовий здійснювати підготовку та підвищення кваліфікації здобувачів професійних кваліфікацій, педагогічних працівників, працюючого та незайнятого населення в рамках професій, що пов'язані із енергоефективністю

У СФЕРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ:

розробити **короткотермінові варіативні освітні програми фахового спрямування (30 год., 45 год., 60 год.) (будівельні, електротехнічні професії, санітарно-технічні** тощо) для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що здійснюють підготовку кваліфікованих кадрів за фаховими компетентностями, що необхідні у сфері енергоефективності та енергозбереження.

У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ:



розробити **короткотермінові варіативні освітні програми** для підвищення кваліфікації **працівників підприємств та організацій «Персонал, який навчається на підприємстві» (30 год., 45 год., 60 год., 120 год.)**

розробити **короткотермінові варіативні освітні програми (30 год., 45 год., 60 год.)** для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що здійснюють підготовку кваліфікованих робітничих кадрів для будівельної галузі за компетентностями у сфері енергоефективності та енергозбереження;

розробити короткотермінові освітні програми для опанування здобувачами професійних кваліфікацій додаткових компетентностей із сучасних енергозберігаючих технологій та матеріалів за напрямками підготовки з професій:

«Монтажник систем утеплення будівель» (код 7129),

«Монтажник гіпсокартонних конструкцій» (7129),

«Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків» (код 7129),

«Монтажник-складальник металопластикових конструкцій» (код 7129),

«Покрівельник рулонних покрівель та покрівель із штучних матеріалів» (код 7131),

НАШИМИ ПАРТНЕРАМИ, ЯКІ МОЖУТЬ НАДАТИ ПЛОЩІ ДЛЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ, ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ МОЖУТЬ БУТИ:

Консорціум інжинірингових підприємств України «ЕКО 21»,
зокрема:
ООО «Акліма»
ООО «Альтек»
ООО «Атмосфера»
ООО «Геліос»
ООО «Вентс»
ООО «Івелси-інжиніринг»
ТМ «Максус»
ООО «Інтелтек-Україна»

ПРОПОЗИЦІЯ ***Консорціуму інжинірингових підприємств України «ЕКО 21»:***

Будівництво інтерактивного хабу, на базі якого може здійснюватися практична підготовка фахівців у сфері енергоефективності, енергозбереження, термоізоляції