

Вашуленко О. В., науковий співробітник
відділу початкової освіти
Інституту педагогіки НАПН України

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В 3 КЛАСІ

Календарне планування здійснено на основі підручника Вашуленко О. В. «Українська мова та читання: підруч. для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Ч. 2. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2020. – 160 с.: іл.».

У типовому навчальному плані на мовно-літературну галузь відведено 7 навчальних годин. Радимо розподіляти їх порівну на кожних предмет, тобто по 3,5 години на вивчення предмета українська мова і літературне читання. Під час складання розкладу, упродовж тижня планувати три уроки читання. Сьомий урок один раз на два тижні присвячувати роботі з дитячою книжкою.

I СЕМЕСТР

3,5 години x 16 тижнів = 56 годин

| № уроку | Назва розділу, тема уроку, матеріал до уроку | Сторінки в підручнику |
|---|---|------------------------------|
| 1 | Знайомлюся з новим підручником. <i>Підручник «Українська мова та читання. Ч. 2».</i> | |
| Розділ 1. РОЗМАЇТТЯМ КОЛЬОРОВИМ ПРИКРАШАЄ ОСІНЬ КРАЙ | | |
| 2 | Вересень спішить у гості та веде з собою осінь. <i>Вступ до розділу. Інна Кульська «Вересень».</i> | С. 3-4 |
| 3 | Завітала до нас рання осінь. <i>Алевтина Волкова «Перший подих осені».</i> | С. 4-5 |
| 4 | Палітра осені. Карнавал осінніх барв. <i>Марія Хоросницька «Осінь» (аудіювання), Марія Пономаренко «Осінь пензлика взяла».</i> | С. 5-7 |
| 5 | Розмаїттям кольоровим прикрашає осінь край. <i>Наталка Поклад «Вересень», Леоніл Куліш-Зіньків «Жовтень», Вікторія Забава «Місяць жовтень».</i> | С. 7-8 |
| 6 | Чарівна казка осені. <i>Степан Жупанин «Осіння пожежа».</i> | С. 8 |
| 7 | Робота з дитячою книжкою. | |
| 8 | Бабиного літа павутинка. | С. 9-10 |

| | | |
|--|---|----------|
| | <i>З журналу «Світ дитини» «Бабине літо».</i> | |
| 9 | Прощальні пісні осені. <i>Василь Сухомлинський «Що найтяжче журавлям» (аудіювання), Микола Сингаївський «Прощальний танок».</i> | С. 10-12 |
| 10-11 | Водить осінь хороводи то із листя, то з дощів. <i>Анатолій Качан «Дощова осінь», Лідія Андрієць «Про парасольку».</i> | С. 12-14 |
| 12 | Золотиться ліс осінній. <i>Ірина Прокопенко «Як Жолудь дубом став» (аудіювання), Володимир Титаренко «Сойчині жолуді».</i> | С. 15-16 |
| 13 | Завітав до нас у сад хмурий дядько Листопад. <i>Вадим Скомаровський «Клени».</i> | С. 17 |
| 14 | Робота з дитячою книжкою. | |
| 15 | Підсумок за розділом. Підготовка учнів/учениць до виконання проєктів. | С. 17 |
| Розділ 2. Книжка – найкращий винахід людства | | |
| 16 | Як з'явилася друкована книга. <i>Вступ до розділу, Іван Франко «Книги – морська глибина...», Віктор Дацкевич «Як з'явилася друкована книга».</i> | С. 18-20 |
| 17 | Найдавніший представник медіа – книжка. Урок з медіаграмотності. <i>Відеосюжет «Як твориться книжка».</i> | С. 21 |
| 18 | Книга – вчить, як на світі жити. <i>Тху Хионг «Найцінніший подарунок» переклад Майї Кашель.</i> | С. 22-23 |
| 19-20 | Книжка любить, коли її читають. <i>Василь Сухомлинський «Спляча книга» (аудіювання), Костя Гнатенко «Ображена книжка».</i> | С. 24-27 |
| 21 | Робота з дитячою книжкою. | |
| 22 | Дім, де живуть книжки. Урок з медіаграмотності. <i>Відеосюжет про незвичайні бібліотеки світу.</i> | С. 27 |
| 23 | Світ на дотик. <i>З журналу «Малятко» «Азбука, що завоювала світ».</i> | С. 28-29 |
| 24 | Підсумок за розділом. Презентація проєктів. Підготовка учнів/учениць до виконання проєктів. | С. 29 |
| Розділ 3. Золоті зернята усної народної творчості | | |
| 25 | Народна пісня – душа народу. <i>Вступ до розділу, українські народні пісні «Я – лисичка, я – сестричка» (слухання), «Ой хвалилася та берізонька».</i> | С. 30-31 |

| | | |
|---|---|----------|
| 26 | Загадка – гімнастика для розуму. <i>Народні загадки.</i> | С. 31-32 |
| 27 | Скоромовки тренують правильну вимову. <i>Народні скоромовки.</i> | С. 32-33 |
| 28 | Робота з дитячою книжкою. | |
| 29 | Де гра, там і лічилка. <i>Народні лічилки.</i> | С. 33-34 |
| 30 | Прислів'я вчить, як на світі жить. <i>Народні прислів'я і приказки.</i> | С. 34-35 |
| 31 | Підсумок за розділом. Презентація проєктів. Підготовка учнів/учениць до виконання проєктів. | С. 35 |
| Розділ 4. Чарівний світ казки. | | |
| 32-33 | Чия відвага, того й перемога. <i>Вступ до розділу, українська народна казка «Кирило Кожум'яка».</i> | С. 36-39 |
| 34 | Богатирі в українських народних казках. Урок з медіаграмотності. <i>Українська народна казка «Котигорошко» (аудіювання), мультфільм «Чарівний горох».</i> | С. 40 |
| 35 | Робота з дитячою книжкою. | |
| 36-37 | Спершу треба розсудити, а тоді робити. <i>Українська народна казка «Круглячок», мультфільм за мотивами української народної казки «Круглячок».</i> | С. 41-44 |
| 38-39 | Крадене не йде на користь. <i>Олександр Зима «Про Ворона та чарівні окуляри».</i> | С. 44-48 |
| 40 | Руки малі, та до роботи вдалі. <i>Марина Павленко «Хатка для Нехайка».</i> | С. 49-51 |
| 41 | Робота з дитячою книжкою. | |
| 42-43 | Казка – це подорож у країну чудес. <i>Брати Грімм «Зачарована красуня».</i> | С. 52-56 |
| 44 | Добро добром згадують. <i>Отфрід Пройслер «Паперові квіти» (уривок із казки-повісті «Мала Баба Яга»).</i> | С. 56-60 |
| 45-46 | Особливості жанру п'єси-казки. <i>Леся Мовчун «Горіхові принцеси».</i> | С. 60-67 |
| 47 | Підсумок за розділом. Презентація проєктів. Підготовка учнів/учениць до виконання проєктів. | С. 67 |
| Розділ 5. У міста і села прийшла зима весела | | |
| 48 | Зимові дні – це дивне свято. <i>Вступ до розділу, Валентина Зорик «Зимовий ранок».</i> | С. 68-69 |
| 49 | Робота з дитячою книжкою. | |

| | | |
|----|---|----------|
| 50 | Сніжинки – зими балеринки. <i>Марійка Підгірянка «Сипле сніг».</i> | С. 69-70 |
| 51 | У кожної сніжинки своє обличчя. <i>З журналу «Розумашки» «Чи бувають однакові сніжинки?», «Як утворюються сніжинки?», «Чому сніжинки блищать?».</i> | С. 70-73 |
| 52 | Не можна легковажити своїм життям. <i>Оксана Радушинська «Перший сніг» (Уривок із повісті «Щоденник Славка Хоробріка, або пригоди хлопчика-міліціонера»).</i> | С. 73-76 |
| 53 | Морозом дихає зима. <i>Вадим Скомаровський «Морозенко».</i> | С. 76-77 |
| 54 | Наші маленькі друзі – пташки. <i>Віктор Приходько «Жадібна синичка» (аудіювання), Андрій Бондарчук «Забіяка».</i> | С. 77-79 |
| 55 | Стоїть на узліссі ялинка моя – не зрубайте її! <i>Юлія Домашець «Лісова вечірка в стилі «Еко».</i> | С. 79-80 |
| 56 | Робота з дитячою книжкою. | |

II СЕМЕСТР

3,5 години x 19 тижнів = 66,5 годин

| № уроку | Назва розділу, тема уроку, матеріал до уроку | Сторінки в підручнику |
|---------------------------------------|---|-----------------------|
| 1-2 | Новорічний експеримент. <i>Анатолій Григоруk «Чого в Діда Мороза борода з вовни» (аудіювання), Олена Комова «Новий рік у шафі».</i> | С. 81-84 |
| 3 | Зима – скульптор. <i>Василь Мельник «Крижаний кіт».</i> | С. 84-87 |
| 4 | Співчуття і добре діло душу й тіло обігріло. <i>Ірина Жиленко «Снігова баба».</i> | С. 87-89 |
| 5 | Підсумок за розділом. Презентація проєктів. Підготовка учнів/учениць до виконання проєктів. | С. 89 |
| Розділ 6. Легенди рідного краю | | |
| 6 | Ознайомлення з легендою як жанром. <i>Вступ до розділу, народні легенди «Дністер» (аудіювання), «Легенда про мак».</i> | С. 90-92 |
| 7 | Робота з дитячою книжкою. | |
| 8 | Запашні дзвіночки дивні навівають сни чарівні. <i>Народна легенда «Легенда про сон-траву».</i> | С. 92-94 |
| 9 | Зроби комусь добро і тобі добром віддячать. | С. 94-96 |

| | | |
|--|---|------------|
| | <i>Федір Мамчур «Бузина».</i> | |
| 10 | Гетьман Богдан Хмельницький. <i>Народна легенда «Звідки пішло прізвище та ім'я Богдана Хмельницького».</i> | С. 96-97 |
| 11 | Підсумок за розділом. Презентація проєктів. Підготовка учнів/учениць до виконання проєктів. | С. 97 |
| Розділ 7. Читаю байку для науки. | | |
| 12 | Байка вчить, як на світі жить. <i>Вступ до розділу, Езоп «Пастух-жартівник» (аудіювання), Езоп «Двоє приятелів і ведмідь».</i> | С. 98-100 |
| 13 | Хто ледащо – тому їсти нема що. <i>Леонід Глібов «Коник-стрибунець».</i> | С. 100-102 |
| 14 | Робота з дитячою книжкою. | |
| 15 | Не смійся з другого, щоб тобі не було того. <i>Павло Глазовий «Жолудь».</i> | С. 102-103 |
| 16 | Підсумок за розділом. Презентація проєктів. Підготовка учнів/учениць до виконання проєктів. | С. 103 |
| Розділ 8. Квітує радісно весна | | |
| 17 | У нас чудова новина – знову до нас прийшла весна! <i>Вступ до розділу, Спиридон Черкасенко «Зима і весна», Антоніна Назаренко «Який це місяць?» (аудіювання).</i> | С. 104-105 |
| 18 | Весна пробуджує природу. <i>Степан Мацюцький «У гостях у весни».</i> | С. 105-106 |
| 19 | Творчість Ліни Костенко. <i>«Берізки по коліна у воді», «Вербові серезки».</i> | С. 107-108 |
| 20 | Місяць квітень – квітникар. <i>Вадим Скомаровський «Місяць-квітникар».</i> | С. 109 |
| 21 | Робота з дитячою книжкою. | |
| 22 | Весноньки діти – барвисті квіти. <i>Наталія Козленко «Не зривайте первоцвіти».</i> | С. 110-111 |
| 23 | Створюємо колаж на тему: «Збережи первоцвіт – хай красивим буде світ». Урок з медіа грамотності. | |
| 24 | Найвеселіший місяць — травень. <i>Олександр Копиленко «Найвеселіший місяць».</i> | С. 111-112 |
| 25 | Підсумок за розділом. Презентація проєктів. Підготовка учнів/учениць до виконання проєктів. | С. 112 |
| Розділ 9. Поезія – це сила чарівна, що музикою серце надихає... | | |
| 26 | Творчість Лесі Українки. <i>Вступ до розділу, «Як дитиною бувало...», «Вишеньки».</i> | С. 113-114 |
| 27 | Творчість Тараса Шевченка. | С. 115-116 |

| | | |
|---|---|------------|
| | «Зацвіла в долині червона калина», «Тече вода з-під явора...». | |
| 28 | Робота з дитячою книжкою. | |
| 29 | Олександр Олесь. «Степ». | С. 117-118 |
| 30 | Гумористичні вірші. Грицько Бойко «Провалився по коліна», «Бабуся і внук», «Булка з маслом». | С. 119-120 |
| 31 | Майбутнє належить тим, хто вірить у свою мрію. Олександр Подоляк «Мій зореліт». | С. 120-121 |
| 32 | Творчість Олександра Дерманського. «Кого беруть у космонавти». | С. 122-123 |
| 33 | Акрівірш. Леонід Глібов «Хто вона?», «Хто баба?», Василь Довжик «Сніг», «Бджола», Дмитро Білоус «Ракета». | С. 123-124 |
| 34 | Творчість Анатолія Костецького. «Новенька», «Як захочеш – буде все!». | С. 124-126 |
| 35 | Робота з дитячою книжкою. | |
| 36 | Витрачати легко, збирати важко. Галина Джемула «Як Андрійко вчився заощаджувати». | С. 127-128 |
| 37 | Підсумок за розділом. Презентація проєктів. Підготовка учнів/учениць до виконання проєктів. | С. 128 |
| Розділ 10. Читаю оповідання про дітей | | |
| 38 | Не знаючи броду, не лізь у воду. Анатолій Григоруk «Льодохід». | С. 129-131 |
| 39 | Щаслива людина та, яка дарує щастя іншим людям. Анатолій Григоруk «Гра в шашки». | С. 131-133 |
| 40 | Радійте красі природи, не зашкодьте їй своїм недбалим ставленням. Микола Мегера «Он як буває» (аудіювання), Василь Чухліб «Дикі каченята». | С. 134-136 |
| 41 | Правди не приховаш. Аліна Туз «Новий планшет». | С. 136-138 |
| 42 | Робота з дитячою книжкою. | |
| 43-44 | Як вирішити конфлікт? Джєнніфер Мур–Маллінос «Вирішуємо конфлікти». | С. 138-141 |
| 45 | Пишемо листа герою твору. Урок з медіа грамотності. | |
| 46 | Підсумок за розділом. Презентація проєктів. Підготовка учнів/учениць до виконання проєктів. | С. 141 |
| Розділ 11. Україна – це я, це ти, це ми! | | |
| 47 | Моя країна – Україна. Вступ до розділу, Мар'яна Савка «Україна». | С. 142 |

| | | |
|-------|--|------------|
| 48 | Робота з дитячою книжкою. | |
| 49-50 | Наша країна – Україна. <i>Єлизавета Гуменко «Наша країна – Україна».</i> | С. 143-145 |
| 51-52 | Скарб найдорожчий – це рідна мова. <i>Микола Магера «Чубчик».</i> | С. 146-148 |
| 53 | Не лілуйся сказати, щоб тебе зрозуміли. <i>Галина Павлишин «Економія слів».</i> | С. 149-150 |
| 54 | Українці працьовиті і талановиті. Петриківський розпис. <i>Зірка Мензатюк «Квіти з Петриківки».</i> | С. 151-152 |
| 55 | Казковий, фантастичний і загадковий світ Марії Приймаченко. <i>Христина Мельник «Марія Приймаченко».</i> | С. 153-154 |
| 56 | Робота з дитячою книжкою. | |
| 57 | Перший космонавт незалежної України. <i>Олександр Ємченко «Перший космонавт незалежної України».</i> | С. 155 |
| 58 | Дослідження «Хто з українців був дослідником космосу?». Урок з медіаграмотності. | |
| 59 | Дослідження «Українські діти, які прославили Україну в світі». Урок з медіаграмотності. | С. 156 |
| 60 | Виготовлення рекламного плакату про Україну. Урок з медіаграмотності. | |
| 61 | Робота з дитячою книжкою. | |
| 62 | Підсумок за розділом. Презентація проєктів. Підготовка учнів/учениць до виконання проєктів. | |
| 63 | Підсумковий урок за рік. | |