

ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ ДО ПРИРОДИ НА ОСНОВІ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ СВЯТОГО ПИСАННЯ

Ірина Леонідівна Сіданіч

доктор педагогічних наук, доцент,

завідувач кафедри педагогіки,

адміністрування і соціальної роботи

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Національної академії педагогічних наук України, м. Київ

2363395@ukr.net

Готовність, спроможність і потреба жити і працювати за національними духовно-моральними нормами; охорона довкілля через усвідомлення Джерела духовності та моралі; формування відповідального ставлення до природи на основі духовно-моральних цінностей; застосування моделі духовно-моральної поведінки для утвердження особистого, сімейного та суспільного духовного здоров'я; усвідомлення ризиків, до яких призводить бездуховність, для власного здоров'я і поведінки, здоров'я і поведінки оточуючих людей – все це знаходимо у Святому Писанні та в змісті навчальних програм з предметів духовно-морального спрямування.

На практиці викладач предметів духовно-морального спрямування на християнських засадах аналізує й усвідомлює Джерело духовності та моралі через Святе Письмо (Священні книги інших релігій), знайомиться й засвоює зміст традиційних для українського народу духовно-моральних цінностей; формує й застосовує модель відповідального ставлення до природи й оточуючого середовища на основі духовно-моральних цінностей для утвердження власного, сімейного та суспільного духовного здоров'я, приймає свідомі рішення на користь духовного здоров'я, самопізнання та самореалізації, власної поведінки та добротворчої життєвої позиції; усвідомлює ризики та наслідки, до яких призводить бездуховність, для власного здоров'я і поведінки, здоров'я і поведінки оточуючих людей, стану екології і природи; аналізує ситуації й виокремлює проблеми, які слід розв'язувати на основі духовно-моральних цінностей; розмірковує, висуває припущення, доводить власну думку, виявляє почуття, ставлення до оточуючих, керуючись духовно-моральними цінностями.

Не лише внутрішнє життя людини оновилося, відкупительна сила Христа заторкнула і всю її тілесну природу. Все творіння бере участь в оновленні, започаткованому Пасхою Господа, хоча й, стогнучи у тяжких муках, очікує на остаточне звільнення від рабства тління (пор. Рим. 8, 19–23) і на «небо нове і землю нову» (Од. 21,1), які є даром кінця світу, повноти спасіння. Тим часом нікому і нічому не відмовлено у спасінні. У будь-яких життєвих умовах покликаний служити Христові, жити відповідно до Його Духа, керуватися любов'ю, яка є принципом принцип нового життя та спрямовує

світ і людину до їхньої споконвічної долі: «чи світ, чи життя, чи смерть, чи теперішнє, чи майбутнє – усе ваше, ви ж Христові, а Христос – Божий» (1 Кор. 3, 22–23).

Література

1. Концептуальні засади вивчення предметів духовно-морального спрямування в загальноосвітніх навчальних закладах: курси «Етика», «Основи християнської етики», «Основи релігійної етики» [електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://uazakon.com/document/fpart16/idx16792.htm> (Conceptualframework for learning subjects of spiritual and moral direction in general-educational institutions: courses «Ethics», «Basics of Christian Ethics», «Basics of Religious Ethics». Retrieved from: <http://uazakon.com/document/fpart16/idx16792.htm>).
2. Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України для використання в основній і старшій школі у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням українською мовою [електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/school/news/30819/> (The List of training programs, textbooks and training manuals recommended by Ministry of Education, Science, Youth and Sports of Ukraine for using in general and high school in Ukrainian-speaking Retrieved from: <http://osvita.ua/school/news/30819/>).
3. Тюріна Т. Г. Духовна педагогіка: витоки, сутність і перспективи розвитку : монографія / Т. Г. Тюріна. – Львів : СПОЛОМ, 2005. – 276 с. Tyurina T. G. (2005). Spiritual Pedagogy: origin, nature and perspectives for development. Lviv: SPOLOM).
4. Сіданіч І. Л. Збірник нормативно-правових актів і документів щодо запровадження предметів духовно-морального спрямування в систему освіти України: навч.-метод. посіб. для пед. працівників освіти / І. Л. Сіданіч. – 2-ге вид. – К. : Вид-во ДВНЗ «УМО», 2016. –238 с. (Sidanich I. L. (2016). The Collection of normative legal acts and documents concerning introducing subjects of spiritual and moral direction into education system of Ukraine. Kyiv: University of Management of Education Publishing House).
5. Сіданіч І. Л., Кислашко О. П. Християнські чесноти особистості : навч. посіб. II частина. – К., «Духовна вісь». – 2018. – 234 с.
6. Сіданіч І. Л., Кислашко О. П. Християнська педагогіка : навч. посіб. ВБФ «Східноєвропейська гуманітарна місія». – 2018. – 328 с.
7. Сіданіч І. Л. Трансформація ставлення християнства до науки: релігієзнавчо-філософський аспект // Слово вчителю № 1, 2018. – С. 9-10.