

ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ: ПРОБЛЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-10>

МАКСИМЕНКО Сергій Дмитрович

доктор психологічних наук, професор,
дійсний член НАПН України, директор
Інституту психології імені Г.С. Костюка
Національної академії педагогічних наук
України, м. Київ, Україна



КАРАМУШКА Людмила Миколаївна

доктор психологічних наук, професор,
дійсний член НАПН України, заступник
директора Інституту психології імені
Г.С. Костюка Національної академії
педагогічних наук України, м. Київ, Україна



КРЕДЕНЦЕР Оксана Валеріївна

кандидат психологічних наук, доцент,
провідний науковий співробітник лабора-
торії організаційної та соціальної психології
Інституту психології імені Г.С. Костюка
Національної академії педагогічних наук
України, м. Київ, Україна



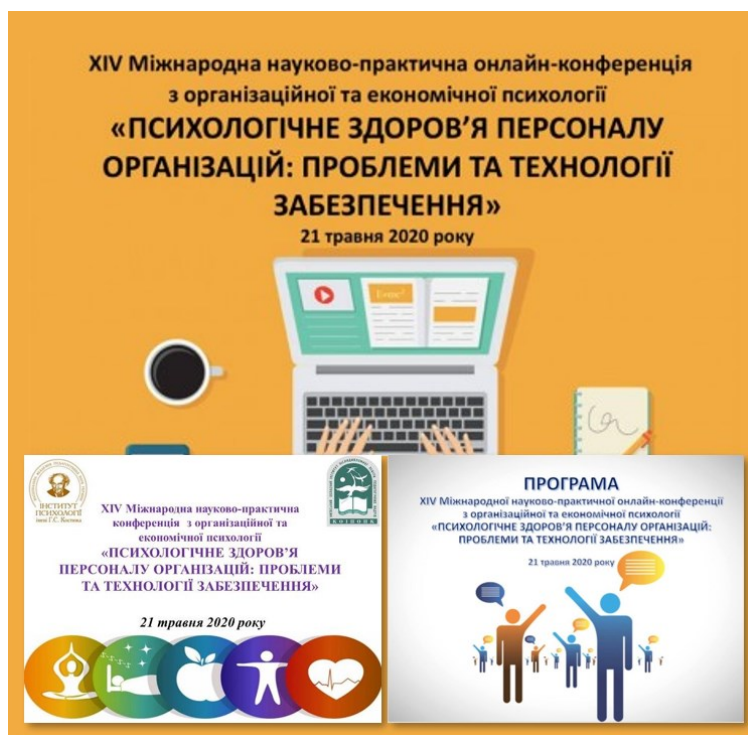
БЕНДЕРЕЦЬ Наталія Миколаївна

кандидат педагогічних наук, в.о. ректора
Комунального навчального закладу Київської
обласної ради «Київський обласний інсти-
тут післядипломної освіти педагогічних
кадрів», м. Біла Церква, Україна



ШЕВЧЕНКО Антоніна Михайлівна

кандидат психологічних наук, завідувач
кафедри педагогіки, психології та менедж-
менту освіти Комунального навчального
закладу Київської обласної ради «Київський
обласний інститут післядипломної освіти
педагогічних кадрів», м. Біла Церква, Україна



Анотація. Представлено основні завдання та результати проведення XIV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції з організаційної та економічної психології «Психологічне здоров'я персоналу організацій: проблеми та технології забезпечення», яка відбулася на платформі Zoom 21 травня 2020 р. Конференцію проведено в рамках заходів НАПН України до Всеукраїнського фестивалю науки та приурочено до 75-річчя створення Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Визначено основні ракурси дослідження в рамках нового напрямку організаційної психології (психології здоров'я в організації), які знайшли відображення в змісті десяти панельних дискусій. Означено актуальні проблеми в цій сфері, підходи до їх вирішення та організаційно-психологічні технології. Обґрунтовано психолого-організаційні умови і технології забезпечення психологічного здоров'я персоналу в організації в умовах пандемії Covid-19 в рамках проведення круглого столу «Психологічне здоров'я персоналу в організації в умовах пандемії Covid-19: новий досвід, проблеми, технології забезпечення». Представлено результати проведення психологічних дистанційних експрес-досліджень, онлайн навчання та онлайн консультування. Визначено зміст та особливості їх проведення.

Ключові слова: психологічне здоров'я; персонал; організація; пандемія Covid-19; онлайн навчання; онлайн консультування; дистанційні експрес-дослідження; психологічні технології.

21 травня 2020 р. відбулася **XIV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція з організації та економічної психології «Психологічне здоров'я персоналу організацій: проблеми та технології забезпечення»**. Конференцію проведено в рамках заходів НАПН України до Всеукраїнського фестивалю науки та присвячено 75-річчю створення Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України.

Організаторами конференції виступили:

- лабораторія організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України;
- кафедра педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;
- Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці (УАОППП).

За допомогою Google Form зареєструвались 150 учасників заходу, зокрема, 18 докторів і 83 кандидати наук. У режимі онлайн працювало 98 осіб. Учасники представляли понад 60 організацій, установ, закладів, які входили до системи освіти, державної служби, бізнесу тощо.

Учасники конференції з різних міст та областей України (Біла Церква, Запоріжжя, Київ, Кам'янець-Подільський, Львів, Луцьк, Одеса, Полтава, Суми, Харків, Умань, Київська та Харківська області тощо) та Франції (Париж) створили на платформі Zoom єдиний інформаційний

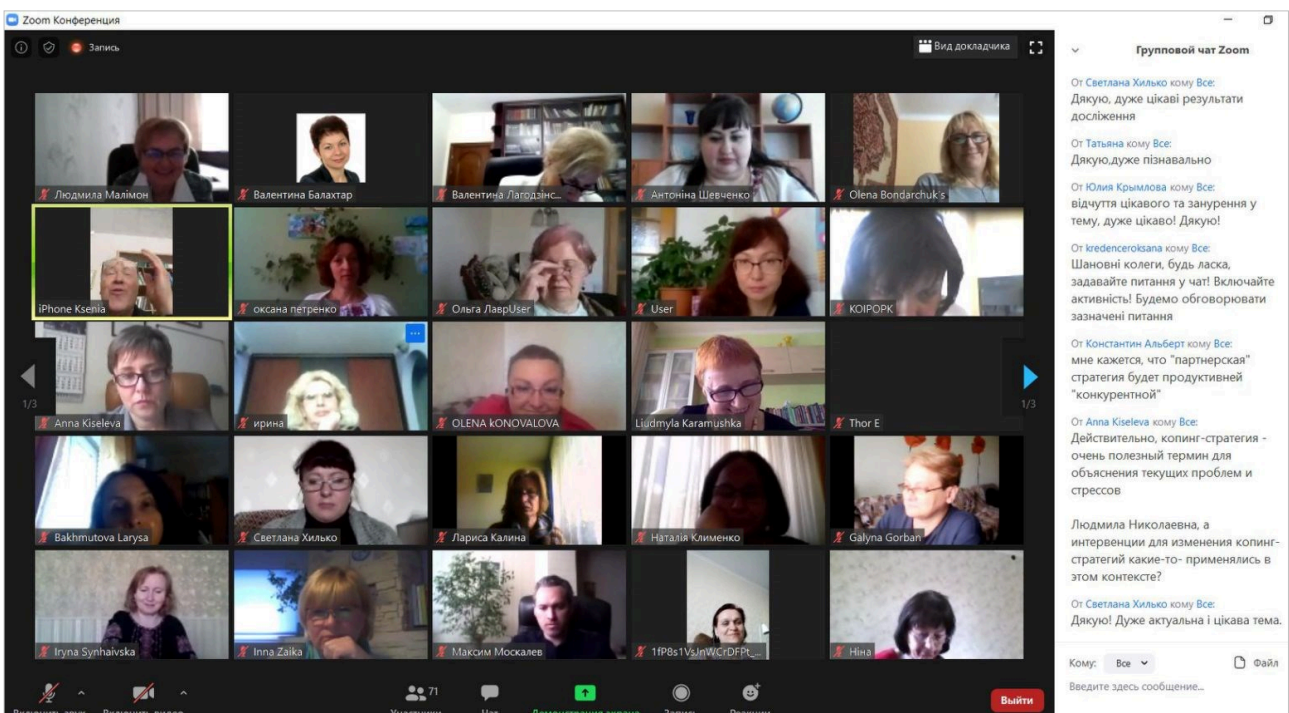
науковий та практичний простір і пропрацювали в ньому повний робочий день (вісім годин без перерви) з активними дискусіями та обговореннями.

Керівники та працівники закладів освіти всіх рівнів і наукових установ, докторанти, аспіранти, психологи-консультанти представили результати наукових і прикладних розробок із питань психологічного здоров'я в організації, ідентифікували неймовірну кількість проблем у цій сфері, означили підходи до їх вирішення, поділились досвідом упровадження психологічних технологій, насамперед, в умовах пандемії і карантину.

Програма конференції включала проведення 10 панельних дискусій за такими чотирма напрямками:

Напрямок I «Організаційна психологія та проблеми психологічного здоров'я в організації», панельні дискусії: «Психологічне здоров'я в організації: виклики та підходи до їх вирішення»; «Психологічне здоров'я керівників, лідерів та діяльність команд в організації»; «Психологічне здоров'я та благополуччя працівників в організації»; «Самоорганізація діяльності персоналу, профілактика та подолання професійного стресу і синдрому професійного вигорання»;

Напрямок II «Психологічне здоров'я персоналу в різних типах організацій», панельні дискусії: «Психологічне здоров'я персоналу в організаціях системи вищої освіти»; «Психологічне здоров'я персоналу організацій в організаціях системи середньої освіти»; «Роль психологічної служби в



системі освіти у забезпеченні психологічного здоров'я в організації»; «Психологічне здоров'я персоналу в організаціях різних соціальних сфер»;

Напрямок III «Економічна психологія та проблеми психологічного здоров'я», панельна дискусія «Психологічне здоров'я та благополуччя суб'єктів економічної діяльності»;

Напрямок IV «Психологічне навчання та допомога персоналу в організації в період пандемії», панельна дискусія «Дистанційне психологічне навчання та психологічна допомога в період карантину: можливості та обмеження».

Відповідно до програми в онлайн-режимі проведено два заходи: панельну дискусію «Психологічне здоров'я в організації: виклики та підходи до їх вирішення» і круглий стіл «Психологічне здоров'я персоналу в організації в умовах пандемії COVID-19: новий досвід, проблеми, технології забезпечення». Решта заявлених виступів у рамках інших панельних дискусій залишені для роботи в дистанційному форматі (шляхом проведення вебінарів, індивідуальних консультацій тощо).

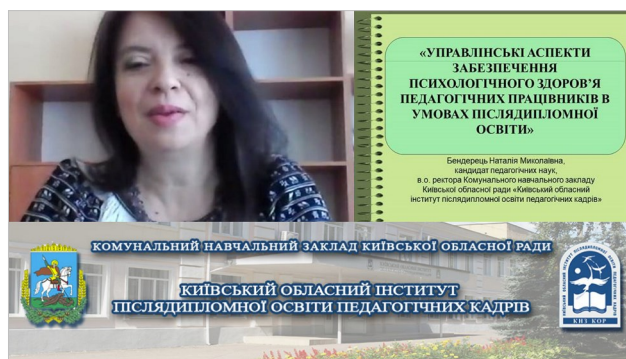
Під час **панельної дискусії «Психологічне здоров'я в організації: виклики та підходи до їх вирішення»** представлено та обговорено такі наукові виступи-презентації:

- «**Нова теоретична парадигма дослідження психологічного здоров'я особистості**» (С.Д. Максименко, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, президент ВГО «Товариство психологів України»);



- «**Управлінські аспекти забезпечення психологічного здоров'я педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти**» (Н.М. Бендеревець, кандидат педагогічних наук, в.о. ректора Київського навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»);

кого навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»);



- «**Психологічне здоров'я в організації: роль копінг-стратегій керівників освітніх організацій у його забезпеченні**» (Л.М. Карамушка, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, президент Української асоціації організаційних психологів та психологів праці; Ю.С. Снігур, аспірантка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, фахівець 2-ї категорії навчально-організаційної групи по забезпеченню навчального процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка);



- «**Суб'єктивне благополуччя як індикатор психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій**» (О.І. Бондарчук, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України);

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК
УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СУБ'ЄКТИВНЕ БЛАГОПОЯК ІНДИКАТОР ПСИХОЛОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЙ

О.І. Бондарчук,
зав. кафедри психології упр.,
доктор психологічних наук,

Рис. 1. Особливості суб'єктивного благополуччя педагогічних працівників залежно від ступеня професійної діяльності та статі

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗДОРОВ'Я В ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЯХ

- вироблення єдиної медико-психолого-педагогічної програми сприяння здоров'ю людини, узгодження дій фахівців відповідних сфер суспільного життя;
- комплексне дослідження здоров'я на всіх рівнях на основі чітких критеріїв і показників;
- відновлення функцій, здатних забезпечити умови для розвитку здоров'я людини та здійснити відповідний моніторинг.

• «Використання методу асесмента організацій (за Г. Левінсоном) у дослідженні організаційної культури якості» (П.К. Власов, доктор психологічних наук, директор Інституту прикладної психології, керівник місцевого осередку УАОППП в Харківській області; Г.А. Кисельова, кандидат філологічних наук, виконавчий директор Інституту прикладної психології);

Вклад Гаррі Левінсона

ІНСТИТУТ Прикладної Психології
Institute of Applied Psychology

• «Самоефективність персоналу освітніх організацій як основа забезпечення психологічного здоров'я» (О.В. Креденцер, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції УАОППП);

САМОЕФЕКТИВНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЯК ОСНОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я

Креденцер Оксана

Джерела формування самоефективності

Розробка нових продуктів та рішень	Стереотипні мислення	Стереотипні мислення	Стереотипні мислення	Стереотипні мислення
0.223**	-0.082	-0.033	0.181**	0.181**
0.202**	-0.074	-0.094	0.181**	0.181**
0.111*	-0.068	-0.082	0.181**	0.181**
0.288**	-0.088	0.132*	0.181**	0.181**
0.235**	-0.084	-0.087	0.181**	0.181**
0.181**	-0.132*	0.066	0.181**	0.181**
0.282**	-0.113*	-0.095	0.181**	0.181**

• «Задоволеність працею як інтегративний показник професійного благополуччя персоналу у системі державної служби» (Л.Я. Малімон, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та соціальної психології і соціології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, керівник місцевого осередку УАОППП у м. Луцьк);

Задоволеність працею як інтегративний показник професійного благополуччя персоналу у системі державної служби

Людмила Малімон
malimon.ludmyla@gmail.com

Середні показники задоволеності працею відповідно до статі досліджуваних

Стать	Задоволеність працею	Задоволеність зарплатою	Задоволеність умовами праці	Задоволеність керівництвом	Задоволеність колегами	Задоволеність змістом роботи	Задоволеність перспективою	Задоволеність місцем роботи	Задоволеність балансом роботи та життя
Жінки	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85
Чоловіки	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85

Середні показники задоволеності працею відповідно до віку досліджуваних

Вік	Задоволеність працею	Задоволеність зарплатою	Задоволеність умовами праці	Задоволеність керівництвом	Задоволеність колегами	Задоволеність змістом роботи	Задоволеність перспективою	Задоволеність місцем роботи	Задоволеність балансом роботи та життя
20-30 років	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85
30-40 років	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85
40-50 років	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85
50-60 років	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85

• «Технологія забезпечення психологічного здоров'я менеджерів та педагогічних працівників освітніх організацій як складова їхньої професійної компетентності» (А.М. Шевченко, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», керівник місцевого осередку УАОППП у Київській області);

ТЕХНОЛОГІЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я МЕНЕДЖЕРІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЯК СКЛАДОВА ЇХНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Шевченко Антоніна Михайлівна,
завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти
Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»,
кандидат психологічних наук.

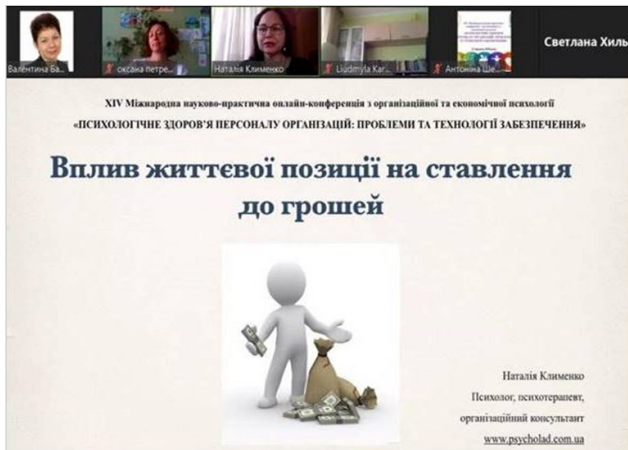
Організаційно-педагогічний етап:
95 закладів загальної середньої освіти Київської області (310 менеджерів освітніх організацій)

Концептуально-діагностичний етап:
680 менеджерів освітніх організацій Київської області;
346 менеджерів освітніх організацій Тернопільської області;
280 менеджерів освітніх організацій Кіровоградської області

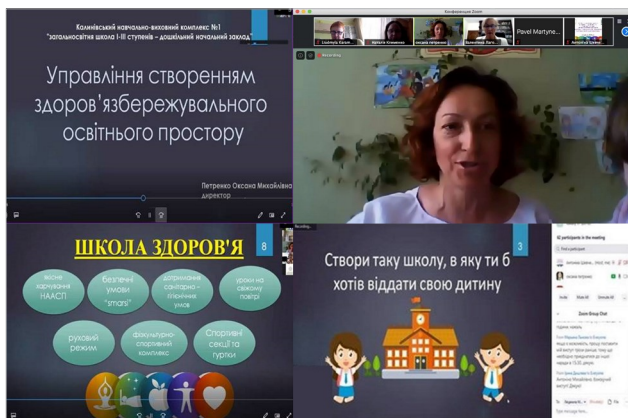
Психолого-формативний етап:
48 керівників + 48 практичних психологів
опорних закладів загальної середньої освіти Київської області

Контрольно-оцінювальний етап:
48 керівників + 48 практичних психологів
(48 керівників + 48 практичних психологів)

• «Вплив життєвої позиції людини на ставлення до грошей» (Н.Г. Клименко, психотерапевт, організаційний консультант, засновниця Центру психологічного консультування та психотерапії «Психолад»);



• «Управління створенням здоров'язберезувального освітнього простору» (О.М. Петренко, директор Калинівського навчально-виховного комплексу № 1 «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів — дошкільний навчальний заклад» Васильківського району Київської області);



• «Психологічний супровід створення здоров'язберезувального середовища закладу освіти» (Л.Г. Радченко, практичний психолог Освітнього округу — опорного закладу освіти «Шкарівський академічний ліцей — центр позашкільної освіти» Білоцерківської районної ради Київської області).



Під час роботи **круглого столу «Психологічне здоров'я персоналу в організації в умовах пандемії COVID-19: новий досвід, проблеми, технології забезпечення»** відбулося обговорення актуальних проблем забезпечення психологічного здоров'я в організації, схарактеризовано результати наукових досліджень, досвід дистанційної консультативної роботи та дистанційного психологічного навчання, означено перспективи. У ході круглого столу було представлено такі виступи:

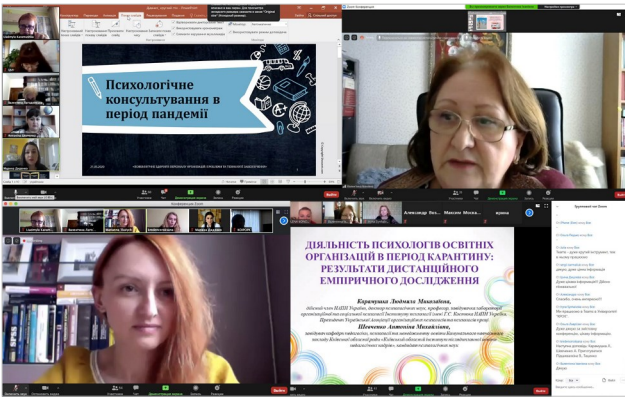
• «Психологічні особливості роботи журналістів та проблеми адаптації під час карантину у зв'язку з **всесвітньою пандемією**» (С.В. Арефнія, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Міжрегіональної академії управління персоналом, керівник тренінгового центру «ФІЛІН»);



• «Психологічна готовність вчителя до організації дистанційного навчання в кризових умовах» (А.В. Вознюк, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Комуніального закладу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, керівник місцевого осередку УАОПП у м. Суми);

- «Використання програми Майндфулнес як умова подолання особистісної напруженості персоналу організацій в період карантину» (І.В. Заїка, науковий кореспондент лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України; старший викладач кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка; практичний психолог центру здоров'я та розвитку «Коло сім'ї»);

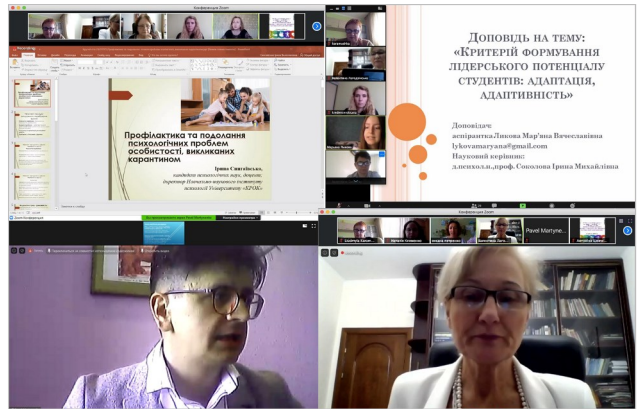
- «Психологічне консультування в період пандемії» (М.С. Діденко, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, психолог-практик, тренер, експерт ЗМІ);



- «Діяльність психологів освітніх організацій у період карантину: результати дистанційного емпіричного дослідження» (Л.М. Карамушка, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, президент УАОППП; А.М. Шевченко, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», керівник місцевого осередку УАОППП у Київській області);

- «Творчість персоналу освітніх організацій як чинник психологічного здоров'я» (В.І. Лагодзінська, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції УАОППП);

- «Критерій формування лідерського потенціалу студентів: адаптація, адаптивність» (М.В. Ликова, аспірантка Української інженерно-педагогічної академії);



- «Профілактика та подолання психологічних проблем особистості, викликаних карантинном» (І.В. Сингаївська, кандидат психологічних наук, доцент директор Навчально-наукового інституту психології Університету економіки та права «КРОК»);

- «Соціальна ізоляція як передумова виникнення відстороненості та тривожності у особистості» (П.А. Мартиненко, аспірант Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, викладач Міжнародного інституту глибинної психології);

- «Особливості розробки електронних курсів в організації в умовах національного карантину» (В.Л. Паньковець, кандидат психологічних наук, доцент, доцент Київського національного університету імені Тараса Шевченка);

- «Психологічні потреби працівників охорони здоров'я, які виникають унаслідок коронавірусної пандемії» (Ю.А. Паскевська, кандидат психологічних наук, доцент, начальник відділу моніторингу дотримання прав людини у сфері психічного здоров'я МОЗ України);

- «Індивідуальність та здоров'я людини в контексті пандемії» (В.І. Подшивалкіна, доктор соціологічних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної і прикладної психології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова; А.О. Таценко, магістр, викладач кафедри соціальної і прикладної психології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова);

• «Особливості організації дистанційної практики студентів спеціальності «психологія» під час карантину» (І.І. Сняданко, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка», керівник місцевого осередку УАОППП у м. Львів);

• «Детермінанти психологічного здоров'я персоналу організацій в умовах карантину» (К.В. Терещенко, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції УАОППП);

• «Динаміка психоемоційних станів українців під час карантину: 4 хвили дослідження» (М.Г. Ткалич, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України, запрошений експерт Соціологічної групи «Рейтинг»).

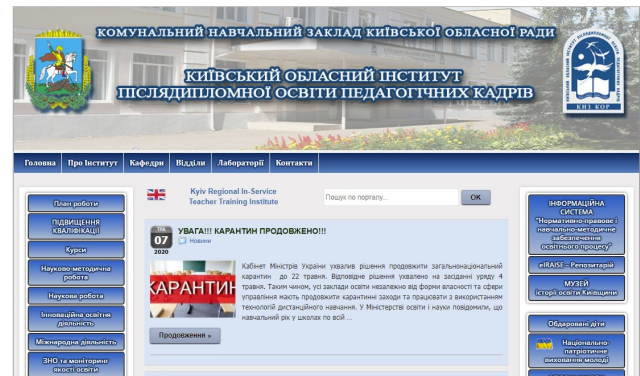
Учасники конференції ухвалили **резолуцію** про те, що вони позитивно оцінюють результати роботи конференції, а саме:

1. Підтримують ініціативу Національної академії педагогічних наук України, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України щодо реалізації заходів із надання психологічної допомоги населенню у період пандемії COVID-19.



2. Констатують високий науковий рівень конференції, інноваційність наукових і прикладних розробок з проблем психологічного здоров'я персоналу різних типів організацій (системи середньої та вищої освіти, державної служби, бізнесу тощо), представлених на конференції.

3. Підтримують ідею про те, що *психологія здоров'я в організації особливо в умовах пандемії та карантину*, є актуальним напрямом досліджень в організаційній та економічній психології,

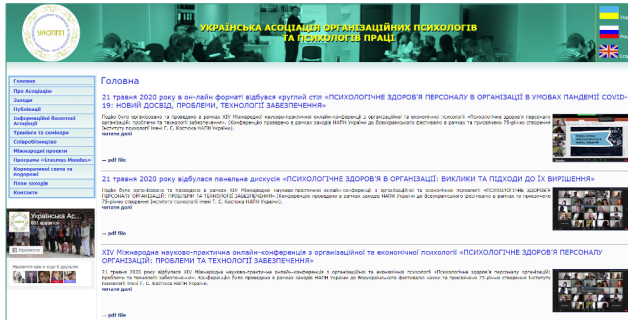


що передбачає діагностику актуальних проблем психології здоров'я персоналу та організації загалом і розроблення психологічних технологій створення здорової організації.

4. Визначають, що *актуальними проблемами досліджень у сфері психології здоров'я в організації в умовах пандемії* є:

а) в *організаційній психології*: сутність психологічного здоров'я та благополуччя персоналу в організації у «звичайних» умовах та в умовах пандемії; психологічні особливості діяльності персоналу в умовах самоізоляції; роль самоефективності персоналу в кризових умовах; психологічні й творчі ресурси персоналу організацій в умовах пандемії; забезпечення Work Life Balance в кризових ситуаціях; інноваційні стилі управління, лідерство та професійна кар'єра в організації в умовах пандемії; психологія управління змінами в організації в умовах пандемії (адаптація до змін, введення нових форм напрямів роботи, командної взаємодії тощо); нові форми комунікацій персоналу в організацій під час пандемії, психологічні проблеми в їх реалізації та можливості їх подолання; нові вияви конфліктів в організації в умовах пандемії та психологічні умови їх подолання; психологічні умови створення безпечного психологічного середовища, професійного та особистого простору для роботи персоналу в умовах пандемії; профілактика професійного стресу та вигорання у представників ризикових професій (військові, лікарі, пожежники тощо) та в інших професійних групах персоналу в період пандемії; психологія поетапного виходу організацій із карантину та ін.;

б) в *економічній психології*: психологія грошей, інвестицій і заощаджень в умовах пандемії; психологічні особливості підприємницької діяльності в умовах кризи; психологічні аспекти



вияву соціальної відповідальності бізнесу в період карантину; роль внутрішньоорганізаційного підприємництва для подолання соціальних та організаційно-психологічних проблем в організації в умовах кризи; психологічні основи здійснення маркетингу та реклами в нових соціально-економічних умовах; психологічні особливості різних типів споживчої поведінки в період карантину; психологічні аспекти економічної соціалізації різних категорій населення і професійних груп в умовах пандемії; психологія безробітних, бідних і багатих: нові виклики та організаційно-психологічні підходи до їх вирішення; психологічні особливості меценатської та волонтерської діяльності для вирішення соціально-економічних проблем у період карантину;

в) в сфері здійснення психологічно допомоги та психологічного навчання персоналу в організації: дистанційне навчання персоналу в період пандемії: можливості та обмеження; психологічні особливості використання основних форм психологічного навчання (сторінки в соціальних мережах, онлайн-конференції, вебінари, дистанційні курси та ін.); психологічна готовність персоналу до участі в дистанційному навчанні у період пандемії; психологічне онлайн-консультування (основні запити персоналу, вимоги до консультування; традиційні форми підготовки менеджерів, психологів до розв'язання психолого-економічних проблем та ін.).

4. Схвалюють необхідність залучення організаційних психологів, які працюють у різних типах організацій (державних і приватних, громадсько-професійних, волонтерських) і в різних сферах (дошкільна, загальна середня, позашкільна, вища та післядипломна освіта, державна служба, промисловість, бізнес тощо), до діагностики проблем психологічного здоров'я в організації та надання відповідної психологічної допомоги

персоналу організацій (проведення вебінарів, психологічних тренінгів, онлайн та «звичайного» психологічного консультування).

5. Висловлюють ідею залучення аспірантів, докторантів, працівників закладів вищої освіти та наукових установ до проведення дисертаційних досліджень, виконання наукових і прикладних проєктів із проблем психології здоров'я в організації та публікації результатів досліджень у провідних наукових виданнях, зокрема у науковому журналі «Організаційна психологія. Економічна психологія», засновниками якого є Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці.

Підсумовуючи роботу онлайн-конференції, необхідно наголосити, що інноваційний напрям в організаційній психології — **психологія здоров'я в організації**, вагомо «окреслив» себе.

У цілому події останніх двох місяців, спричинені пандемією COVID-19, обумовили появу серйозних викликів у всіх сферах людської життєдіяльності, зокрема і в психології. Учасники конференції прийняли їх, більше того, активно «працюють» із ними і рухаються далі, надаючи психологічну допомогу працівникам організацій, населенню, представникам різних професійних груп.

Дякуємо усім за участь у конференції і бажаємо нових, цікавих творчих ідей, проєктів і напрямів діяльності!

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Інститут психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. (n.d.). *Головна*. <http://psychology-naes-ua.institute/>
- Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. (n.d.). *Головна* [Facebook Page]. <https://www.facebook.com/kostiuk.in.psy/>
- Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. (2020). *Програма XIV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції з організаційної та економічної психології «Психологічне здоров'я персоналу організацій: проблеми та технології забезпечення»*. http://psychology-naes-ua.institute/files/pdf/programa_konferencii_ost_1589867616.pdf
- Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». (n.d.). *Головна*. <https://www.kristti.com.ua/>
- Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці. (n.d.). *Головна*. <http://uaoppp.com.ua/>
- Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці. (n.d.). *Головна* [Facebook Page]. <https://www.facebook.com/UAOPPP.Ukraine/>

**PSYCHOLOGICAL HEALTH OF PERSONNEL OF ORGANIZATIONS:
PROBLEMS AND IMPROVEMENT TECHNOLOGIES****Serhii Maksymenko***DSc in Psychology, Professor, Full Member (Academician) of NAES of Ukraine, Director, G.S. Kostyuk Institute of Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine***Liudmyla Karamushka***DSc in Psychology, Professor, Full Member (Academician) of NAES of Ukraine, Deputy Director, G.S. Kostyuk Institute of Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine***Oksana Kredentser***PhD in Psychology, Associate Professor, Leading Research Fellow of the Laboratory for Organisational and Social Psychology, G.S. Kostyuk Institute of Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine***Nataliia Benderets***PhD in Pedagogy, acting Rector, Municipal Education Institution of the Kyiv Regional Council "Kyiv Regional In-Service Teacher Training Institute", Bila Tserkva, Ukraine***Antonina Shevchenko***PhD in Psychology, Head of the Department of Pedagogy, Psychology and Management of Education, Municipal Education Institution of the Kyiv Regional Council "Kyiv Regional In-Service Teacher Training Institute", Bila Tserkva, Ukraine*

Abstract. The article presents the main objectives and results of the XIV International scientific and practical online conference on organizational and economic psychology "Psychological Health of Personnel of Organizations: Problems and Improvement Technologies", which took place on the Zoom platform on May 21, 2020. The conference was held as the NAES of Ukraine actions under the All-Ukrainian Festival of Science and dedicated to the 75th anniversary of the G.S. Kostyuk Institute of Psychology of NAES of Ukraine.

The conference discussed the new area of organizational psychology research (psychology of health in the organization), which was reflected by the content of ten panel discussions, and highlighted the current problems and their solutions as well as organizational and psychological technologies in this area.

The conference round table session "Psychological Health of Personnel of in an Organization under the COVID-19 Pandemic: New Experience, Problems, Support Technologies" analysed psychological and organizational conditions and technologies for improving psychological health of personnel in an organization under the COVID-19 pandemic and presented the results and methods of online express research, online training and online counselling.

Keywords: psychological health; personnel; organization; COVID-19 pandemic; online training; online counselling; online express research; psychological technologies

Дата публікації: 1 червня 2020 р.