

Організація освітнього процесу в початковій школі  
Діагностування навченості учнів початкової школи

# Вхідні діагностувальні завдання

- Українська мова
- Математика
- Я досліджую світ

**5 клас**



# ЗМІСТ

## Українська мова

Слухання й розуміння текстів . . . . .	3
Участь у діалозі на теми, що викликають зацікавлення. . . . .	10
Висловлювання власних поглядів, думок, ставлень (уміння усного монологічного мовлення). . . . .	12
Створення письмових висловлювань (уміння писемного монологічного мовлення). . . . .	14

## Теоретичні знання з мови та мовлення

Тема «Текст» . . . . .	15
Тема «Речення» . . . . .	17
Тема «Іменник» . . . . .	19
Тема «Прикметник» . . . . .	21
Тема «Числівник» . . . . .	23
Тема «Особові займенники» . . . . .	24
Тема «Дієслово» . . . . .	25
Тема «Прислівник» . . . . .	27
Тема «Службові слова» . . . . .	28

## Математика

Навички письмового додавання й віднімання багатоцифрових чисел. . . . .	30
Навички письмового множення й ділення багатоцифрового числа на одноцифрове та двоцифрове числа . . . . .	32
Уміння розв'язувати задачі на знаходження дробу від числа та числа за значенням його дробу . . . . .	34
Уміння розв'язувати рівняння з однією змінною . . . . .	35
Уміння обчислювати площу прямокутника. . . . .	37
Уміння розв'язувати прості задачі . . . . .	38
Уміння розв'язувати складені задачі вивчених видів (у тому числі типові) . . . . .	40

## Я досліджую світ

Уміння визначати сторони горизонту по компасу. . . . .	42
Уміння працювати з фізичною картою півкуль, фізичною картою світу. . . . .	44
Уміння складати ланцюги живлення. . . . .	47

## АВТОРИ

**Математика:** *Онопрієнко Оксана Володимирівна* — кандидат педагогічних наук,  
старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти  
Інституту педагогіки НАПН України;

**Українська мова:** *Петрук Оксана Миколаївна* — кандидат педагогічних наук,  
старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти  
Інституту педагогіки НАПН України;

**Я досліджую світ:** *Андрусенко Ірина Володимирівна* — науковий співробітник відділу  
початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України

# УКРАЇНСЬКА МОВА

## Слухання й розуміння текстів\*

- 1 Послухай текст 1. Познач правильні відповіді на запитання.



1. Що мали принести додому сини?

- коштовності
- подарунки
- найцінніший гостинець

2. Через який час діти мали повернутися додому?

- через місяць
- через тиждень
- через рік

3. Що приніс молодший син?

- золоті сережки
- золотий перстень
- золоту скриньку

4. На скільки б вистачило вишуканих страв, які привіз середній син?

- на тиждень
- на десять днів
- на місяць

5. Чому до хати надходили нові й нові люди?

- покуштувати вишуканих страв
- помилуватися коштовностями із золотої скриньки
- послухати мудрої розмови

6. Хто був учителем старшого сина?

- мудрець
- книжки
- батько

\* Див. тексти на с. 7–9.

2 Послухай текст 2. Познач правильні відповіді на запитання.



1. Що посадила Леся у вазончик?

- насінину
- горошину
- цибульку

2. Чому Леся хотіла, щоб квітка швидше розцвіла?

- щоб подарувати мамі
- щоб поставити її на Великодній стіл
- щоб віднести хворому хлопчику

3. Коли квітка розцвіла?

- у День Матері
- на Великдень
- на день народження брата

4. Хто повідомив Лесі новину про Гриця?

- бабуся
- Юрко
- мама

5. Що збирався віднести Юрко в лікарню Грицеві?

- великодній кошик
- пасочку та писанку
- писанку та книжечку

6. Коли Великодній стіл залишився без квітки, то ...

- Леся довго плакала
- Леся не сумувала
- Юрко розсердився на Лесю

3 Послухай текст 3. Познач правильні відповіді на запитання.



1. Навіщо мати послала Андрійка до баби Стехи?

- обтрусити яблука
- зібрати полуницю
- обірвати вишні

2. Ким був Андрійко для бабусі?

- онуком
- племінником
- сусідом

3. Що винесла бабуся Стеха для вишень?

- паперовий пакет
- полотняну торбину
- залізне відро

4. Від чого застерігала бабуся Андрійка?

- щоб не ліз високо
- щоб не обривав усі вишні
- щоб не гойдався

5. Баба Стеха жила ...

- сама
- з онуками
- з дітьми

6. Що запропонував Андрійко бабусі?

- узяти його внуком
- піти з ним у сад
- прийти до нього в гості

4 Послухай текст 4. Познач правильні відповіді на запитання.



1. Як звали головного героя оповідання?

- Петрик
- Андрійко
- Яшко

2. Що мама принесла додому?

- два великі гарбузи
- два великі кавуни
- дві великі дині

3. Яка думка промайнула в голові у хлопчика?

- з'їсти одразу два кавуни
- пригостити кавуном друзів
- сказати, що виростив кавун сам

4. Що зробив хлопчик із кавуном?

- поніс його до школи
- прив'язав хвостик до бур'яну
- заховав у коморі

5. Що сказав головний герой своїм друзям?

- що він сам виростив такого велетня
- що мама купила кавун у магазині
- що кавун виростила його мама

6. Хто викрив неправду?

- Андрійко Джміль
- десятикласниця Галя
- Оленка

## Текст 1

Давно колись жили батько й мати, і було в них троє синів. Одного дня батько покликав усіх синів до себе й сказав:

— Діти мої, хоч ми з матір'ю ще не старі, але ж не будемо жити вічно, не зможемо годувати вас усе життя. Тому покажіть, на що ви здатні, щоб ми з матір'ю були спокійні за вас. Від завтрашнього дня дбайте самі за себе. Ідіть куди хочете, робіть що хочете. Через рік вертайтеся і принесіть додому найцінніший гостинець. А що нести — хай кожен із вас вирішить сам.

Послухалися сини й пішли з дому.

Минув рік. Сини повернулися.

Найменший подав матері золоту скриньку, повну коштовних камінців і виробів зі слонової кістки.

Середульший доставив цілий віз вишуканих страв: копченої та смаженої дичини, рідкісної морської риби, пирогів і тістечок, ароматних смачних плодів і ще багато всякої всячини.

А в старшого за плечима була стара полотняна торба, вицвіла від сонця й дощу. Видно, важка. А що в ній — ніхто не знав.

Спершу відкрили золоту скриньку найменшого, і кожен замилювався блиском та красою коштовностей. Помилувалися та й сховали скриньку, бо вже пора була обідати.

Середульший син уніс у хату хліб та всілякі дивні страви, запросив батька й матір до столу. Пообідали та й побачили, що привезених харчів вистачить щонайбільше на десять днів.

Після обіду зацікавилися, що ж приніс старший син. А він неквапно скинув з плечей стару торбу, потім сів і почав розповідати.

Він розказав, що навчився вирощувати рис, копати глибокі колодязі, завбачати погоду. Розповідь його була така цікава, що до хати весь час надходили все нові й нові люди послухати мудрої розмови.

Нарешті батько запитав:

— Куди ж ти, сину, ходив, що робив?

Той відповів:

— Я, батьку, ходив шукати вчителя, який би мене всього навчив: як жити, як працювати, на хліб і до хліба заробляти. Ось він!..

Старший син розв'язав торбу. Усі здивувалися — у торбині були самі книжки. А батько пригладив бороду і сказав:

— Ти правильно вчинив, сину! Усім нам треба вчитися. Не коштовні цяцьки і не смачні страви — головне в житті. А знання. Вони допоможуть за будь-яких обставин заробляти на щоденне прожиття... Твій гостинець, сину, найцінніший.

*(342 слова)*

*(Тху Хіонг)*

## Текст 2

У Лесі на вікні є гарний вазончик.

Ще взимку мати купила в місті квіткові цибульки й дала Лесі.

— Посади їх у вазончик і добре доглядай: підливай щодня, щоб земля була волога, а як з'являться листочки, то тримай вазончик на світлі. От і матимеш до Великодня гарні гіацинти, — сказала мама.

Леся послухала маму. Посадила квіткові цибульки у вазончик й підливала їх. Через деякий час із землі виткнулись зелені листочки, а незабаром і стеблинка, на якій визначились цілими рядками пуп'янки. З кожним днем вони все більшали, і Леся чекала, коли вони розкриються. Вона дуже хотіла, щоб до Великодніх свят квіточки розквітли. Тоді вазончик можна буде поставити на Великодній стіл.

Чому квітка ще й досі не розкривається? Леся приглядається до пуп'янків.

«А що, якби їх трошки відкрити?» — подумала Леся й вже простягла руку до рослини, як почула бабусин голос:

— Не руш пуп'янків, поки самі не розкриються.

— Бабусю, я хотіла, щоб квітка розцвіла до Великодня, — відказала Леся.

— То ти краще помолися, то й розцвіте твоя квіточка, а будеш пуп'янки руками розкривати, то зів'януть і повідпадають.

Леся більше не торкалася квітки.

На Великдень вона пішла з татом і мамою до церкви. Там було гарно.

Врочисто співав хор, скрізь горіли свічки. Священик вітав людей: «Христос воскрес». А на дзвіниці гули дзвони.

Коли всі повернулися додому, Леся підбігла до вікна, де стояв вазончик. А там замість непоказних зелених пуп'янків красувалася чудова пахуча китиця білосніжних дзвоників гіацинта.

— Розцвіла, розцвіла! — застрибала на radoщах Леся. Аж тут до кімнати вбіг її брат Юрко.

— Ти знаєш, Леся, що трапилося? Гриць упав на сходах та так пошкодив собі ногу, що його відвезли до лікарні. Бідний Гриць, сумний буде в нього Великдень!

Леся знала Гриця. Це товариш Юрка, що живе недалеко від них. А Юрко далі казав:

— Бідний Гриць! Я віднесу йому свою найкращу писанку та ще книжечку. Хай читає, щоб не так сумно було йому лежати.

— А я? — Леся задумалась. — Що ж я понесу Грицеві?

І пригадала Леся, що має гарну квітку. Цю квітку вона віднесе до лікарні Грицеві. Великодній стіл і без неї буде гарний.

Леся нахилилася до квіточки, поцілувала її ніжні пелюстки й тихенько сказала:

— Бувай здорова, квітонько! Підеш тепер до хворого Гриця.

І видалося Лесі, що хтось шепнув їй із самої середини найбільшого дзвіночка гіацинта:

— Добре, люба дівчинко. Живи щасливо!

Леся віднесла гіацинт Грицеві. Великодній стіл залишився без квітки. Але в душі смутку не було. Здавалося, що все навколо ще більше радіє.

(394 слова)

(Ніна Наркевич)

### Текст 3

Чи то соняшник гойднувся біля тину, чи білявий хлопчик заглядає в подвір'я баби Стехи.

Старенькій уже важко розпізнати. Сидить вона на ослінчику біля хати, на колінах руки тремтять — купаються в щедрому сонячному промінні. А довкола — зграйка білих ромашок, ніби сузір'я.

— Бабуню, — крутнувся біля неї Андрійко. — Послала мати, щоб я обірвав вишні. Ви, мабуть, самі не здужаєте?

— Еге ж, не здужаю-таки, — старенька привітно глянула на сусідського хлопчика.

— Зате я, бабуню, хутко всі обірву, — запевняє Андрійко. — Тільки листя посиплеться!

Баба Стеха дріботить до дверей, шукає в сінцях і виносить полотняну торбину. Хлопчик чіпляє її через плече й біжить у садок.

Коли бабуся підійшла до розлогої вишні, Андрійко вже осідлав найвищу гілку. Між зеленим листям тільки сорочка біліє.

— Не гойдайся, онучку, — застерігає старенька, — бо доведеться ловити тебе в пелену.

— Не бійтеся! — гукає згори хлопчик. — Зате мені звідси можна небо дістати!

— Еге ж, — клопочеться старенька. — Небо чи й дістанеш, штани залишиш на сучку.

Сидить Андрійко вгорі, між небом і землею, обриває стиглі ягоди й думає про бабу Стеху. Хороша вона. Завжди пригощає яблуками та вишнями, не свариться, коли якийсь бешкетник залізе до неї в садок. Живе вона самотньо, от і роздає гостинці сусідським дітлахам.

Андрійко глянув униз. Бабуся зіперлася на палицю, така маленька і суха, як маківка.

— Бабуню, а де ваші внуки?

— Далеко, ой, далеко, — хитає головою. — Онучок, як місячко, одненийкий. Мабуть, виріс уже...

— А чому він не їде до вас?

— Мабуть, клопоти не пускають. Уже й листи не пише...

Змовкла. Ще нижче схилилася на палицю.

— Не барися там, Андрійку, — стривожилася. — Дереву уже важко тримати тебе.

Хлопчик хвацько зістрибує на землю. Увесь обмурзаний вишнями. Пузата торбина відтягує йому руку.

Баба Стеха полегшено зітхає:

— От і гаразд.



— Прийду до вас і яблука трусити, — каже Андрійко.  
— Еге ж, — старенька неквапно ступає, обмацуючи стежку палицею. — Вночі так гупають, аж у хаті дзвенить.  
На рундуку хлопчик висипає соковиті вишні у велику емальовану миску.  
— Бери, Андрійку. Мені вистачить.  
Хлопчик дивиться на стареньку, на сиве її волосся, що вибилося з-під хустки, і раптом каже:  
— Бабусю, візьміть мене внуком...

(328 слів)

(Володимир Сенцовський)

#### Текст 4

Якось мама принесла додому два величезні кавуни. Один вона зразу ж розрізала, а другий, що я ледве його підняв, сховала в комору.

«Як він може вирости отакий великий? — із подивом думав я. — Такого навіть Андрійко Джміль не виростить».

І тут у моїй голові, як блискавка, промайнула думка: «А що, коли прив'язати кавуна хвостиком до якоїсь рослини в садку і сказати хлопцям, що я сам його виростив?»

Я взяв велетня на руки і вибіг у садок. Біля самого тину ріс зелений кущ якогось бур'яну. Листя в нього було таке велике, що під ним і мені самому можна було б від дощу заховатися...

«Оце і є те, що треба, — сказав я сам до себе, — якщо кавун великий, то й листя в нього повинно бути великим».

Я обережно поклав кавуна на землю, дістав з кишені зелену шовкову ниточку і прив'язав кавунячий хвостик до стебла так, ніби й справді він тут росте. І побіг до школи.

Біля турніка я зустрів Оленку і хлопців з нашого класу. Вони обступили Андрійка, який щось їм плів про болгарський перець.

— Дрібниці все це, — перебив я Андрійка, — краще ходімо зі мною, побачите, якого я велетенського кавуна виростив.

— А ти не обманюєш? — з недовір'ям спитав Андрійко.

— Кажу тобі, ходімо подивимося, — образився я.

Через якусь хвилину ми були вже в садку.

— Ой, який же він великий! — скрикнула Оленка. — І це ти сам виростив?

— Сам, звичайно, — гордо відповів я.

Хлопці обступили кавун з усіх боків і сторопіло мовчали. Кавун справив на них неабияке враження.

Раптом біля нас з'явилася десятикласниця Галя.

— Подивися, якого Яшко кавуна виростив! — скрикнула Оленка.

Я відчув, що серце моє ніби хтось смикає за ниточку.

— Хіба ж на лопухах кавуни ростуть? — посміхнулася Галя.

Вона відірвала стебло, за яке тримався хвостик кавуна, і показала всім, як він був прикріплений до бур'яна.

Всі діти залилися сміхом.

З тих пір мене прозивають Лопухом.

(300 слів)

(П. Висікай)

## Участь у діалозі на теми, що викликають зацікавлення

- 1** Прочитайте/послухайте, про що розмовляють діти. 😊😊😊😊

— Я не бачила тебе ціле літо! Що нового в тебе відбулось?

— На канікулах я з батьками їздив у Францію. Ми побували в парку «Діснейленд». Там такі захопливі атракціони! А в тебе як літо пройшло?

— Я була в дитячому таборі біля озера Світязь. Раніше я боялася води, а тепер ні. Бо я навчилася плавати. А ще в мене народилася сестричка!

Запитайте одне одного про те, як провели літо. Де були? Що цікавого відбулося?

- 2** Прочитайте/послухайте діалог. 😊😊😊😊

— Ти вже знаєш, ким хочеш бути, коли станеш дорослим?

— Так, я хочу бути пілотом, як мій дядько Сергій. Він побував у багатьох країнах світу і багато розповідав мені про свою роботу.

— А я хочу бути екскурсоводом, як моя бабуся Емілія. Вона працює в Музеї води. Щодня вона проводить екскурсії і розповідає дітям та дорослим багато цікавого.

- 3** Прочитайте/послухайте розмову дітей. 😊😊😊😊

— Завтра субота. Буду допомагати батькам прибирати у квартирі. А ти допомагаєш вдома?

— Так, я виношу сміття і ходжу з бабусею в магазин купувати продукти.

— А я граюся з молодшим братиком.

— Але ж хіба це допомога?

— Авжеж, допомога! Бо тоді в мамі з'являється вільний час.

Запитайте одне одного й дайте відповіді про те, як ви допомагаєте вдома. Яку роботу виконуєте? Чому це важливо?

4 Прочитайте/послухайте, про що розмовляють діти. 😊😊😊😊

— Ти вмієш куховарити?

— Так, я вмію робити фруктовий салат. Це просто: потрібно взяти різні фрукти, нарізати їх і додати йогурт.

— А я вмію готувати коктейль з морозива і молока. А ти?

— Я вмію робити різні бутерброди. Хочу навчитися готувати салати.

Запитайте одне одного, які страви ви вмієте готувати. Що хочете навчитись готувати? Чи часто куховарите? Готуєте самі чи з друзями, дорослими?

## Висловлювання власних поглядів, думок, ставлень (уміння усного монологічного мовлення)

- 1 Прочитай висловлювання. Поміркуй над проблемою: дай відповіді на запитання. 😊 😊 😐 😐

1) Спізнюся до школи — нічого страшного...

2) Подумаєш, не встиг на матч! Були важливі справи.

Чи траплялося тобі запізнюватись? Як ти тоді почувався(-лася)?  
Чому запізнюватися не варто? Що робити, коли бачиш, що запізнюєшся не з власної волі?

- 2 Розглянь картину. Поміркуй над запитаннями й вислови своє враження від картини. 😊 😊 😐 😐

Чим незвична ця картина?

Що потрібно зробити, щоб роздивитися кожну пору року?

Розкажи про одну із зображених пір року. Які деталі привернули твою увагу?



- 3 Прочитай уривок із вірша. 😊 😊 😐 😐

Інтернет з'явився в лісі,  
і проблеми почалися:  
всі — рябі, руді і сірі —  
в ґаджетах засіли звірі.  
Не до сну їм, не до їжі —  
все качають ігри свіжі.

— Не чіпай! — гарчать, як тигри.  
— Не підходь, у нас тут ігри!  
Всі охляли і зігнулись,  
як і звати їх, забулись.  
Вже й найменше ведмежа  
в окулярах походжа.  
Ні про що не розмовляють,  
лиш сидять собі та й грають.  
Тобто все в них, як у нас —  
отакий-то нині час!

(Галина Джемула)

Як Інтернет змінив життя лісових мешканців?  
Поміркуй, чи є такі проблеми в тебе або в когось із твоїх  
знайомих? Як її вирішити?

4 Прочитай текст.



Усі знають, що бумеранг повертається до того, хто його кинув. Виявляється, такий самий закон діє і в людських стосунках: усе, що ми випускаємо у світ — думки, слова, дії, — обов'язково повертається до нас.

Коли ми даруємо людям дружні погляди, привітні слова й робимо для них щось добре, ми отримуємо те саме від них. Якщо ми самі добрі й готові допомогти іншому, то обов'язково зустрінемо людей, які допоможуть нам.

Дуже добре зміст «закону бумеранга» передає прислів'я «Що посієш, те й пожнеш».

Підтверди або спростуй думки, висловлені в тексті. Свою відповідь ілюструй прикладами.

Створення письмових висловлювань  
(уміння писемного монологічного мовлення)

ОРІЄНТОВНІ ТЕМИ ДЛЯ НАПИСАННЯ ТЕКСТІВ

Це був чудовий день!  
Мій домашній улюбленець.  
Як я готуюся до Нового року.  
Традиції моєї родини.  
Цю книжку варто прочитати!  
Як я піклуюсь про рідних.  
Ким я мрію стати.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ТЕОРЕТИЧНІ ЗНАННЯ З МОВИ ТА МОВЛЕННЯ

## Тема «Текст»

- 1 Прочитай. Познач, яке з наведених речень не може бути зачином тексту. 😊😊😊😊

- За сімома горами, за сімома річками жив собі один багатий чоловік.
- Трапилось це влітку.
- Хлопчики щиро подякували лісникові за гостинність.

- 2 Прочитай текст. 😊😊😊😊

Усе літо я провів у бабусі. Я допомагав їй у всьому: поливав грядки, полов бур'яни, фарбував паркан. У селі я знайшов нових друзів із місцевих дітей. Ми з ними часто ходили на риболовлю, каталися на велосипедах.

Наступного літа я обов'язково знову поїду до бабусі.

Познач рядок, який є темою тексту.

- Розповідь про правила безпечної поведінки влітку.
- Розповідь про випадок на літніх канікулах.
- Розповідь про літній відпочинок.

- 3 Прочитай кінцівку тексту. 😊😊😊😊

А коли немає дощу, земля висихає, трава та дерева вкриваються пилом і всі рослини чекають вологи. Тому дощ дуже потрібний землі.

Визнач за кінцівкою тип тексту.

- опис
- розповідь
- міркування

4 За кінцівкою тексту склади й запиши розповідь.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дмитрик допоміг Максимкові надолужити пропущений матеріал. Хлопчики стали справжніми друзями.



## Тема «Речення»

1 Прочитай текст.



1) Немає на світі слова більш прекрасного, як слово мама. 2) Чи погоджуєшся ти зі мною, друже? 3) Люби свою маму й завжди піклуйся про неї.

Визнач типи речень за метою висловлювання.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

2 Прочитай текст.



Хлібом годує тебе Батьківщина. Ніколи не забувай про це! З дитинства навчайся бачити в хлібові живу душу рідної землі. Навчайся бачити в ньому працю всіх, хто віддає хлібові все своє життя.

Визнач і запиши, скільки в тексті:

розповідних речень \_\_\_\_\_

питальних речень \_\_\_\_\_

спонукальних речень \_\_\_\_\_

окличних речень \_\_\_\_\_

3 Познач речення, у яких граматична основа визначена неправильно.



Дятел видзьобує з-під кори комах.

Соловейко сховався між тоненькими гілочками.

Краплини роси блищали на траві.

- 4 Пошир речення словами, які відповідають на питання, що в дужках. Запиши.



Золота осінь завітала (до чого?). Промені (чого?) падають на (яку?) траву. Дерева стоять (які?). Птахи відлітають (куди?). Природа готується (до чого?).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Тема «Іменник»

- 1 Розподіли та запиши іменники за групами.



Грім, сум, художник, щастя, водій, гроза, веселка, радість, співачка.

Назви почуттів — \_\_\_\_\_

---

Назви явищ природи — \_\_\_\_\_

---

Назви професій — \_\_\_\_\_

---

- 2 Познач рядок, у якому іменники не вживаються в множині.



- слово, вікно, квітка  
 золото, молоко, краса  
 яблуко, диня, вишня

- 3 Утвори й запиши словосполучення.



йде	без	вечір
працював	по	гілка
зима	до	дорога
сидить	на	сніг

---

---

---

---

- 4 Відгадай мовні загадки, запиши слова-відгадки.  
Укажи їх рід.



Префікс від слова *пробіг*.  
Корінь від слова *лісник*.  
Суфікс від слова *садок*.  
Закінчення від слова *дощ*.

---

Префікс від слова *поїхати*.  
Корінь від слова *роса*.  
Закінчення від слова *земля*.

---

## Тема «Прикметник»

- 1 Прочитай вірш. Підкресли прикметники, ужиті в переносному значенні.



Бродить осінь в лісі синьому,  
де гриби під соснами,  
там, де золото осіннє  
вкрилось рясно росами.  
Вітер грається з вільшинами  
золотоволосими.  
Сумно-сумно в лісі синьому  
під німими соснами.

(Наталя Забіла)

- 2 Доповни приказки прикметниками з довідки.



1) \_\_\_\_\_ бочка все торохтить,  
а \_\_\_\_\_ мовчить. 2) \_\_\_\_\_ день  
як \_\_\_\_\_ тиждень. 3) На \_\_\_\_\_ зем-  
лі \_\_\_\_\_ хліб родить. 4) Краще \_\_\_\_\_  
стежка, ніж \_\_\_\_\_ шлях.

Довідка: *порожня, зимовий, поганий, літній, пов-  
на, чорній, добра, білий.*

- 3 Заміни словосполучення за зразком.



*будинок із дерева — дерев'яний будинок*

варення з вишень — \_\_\_\_\_

цукерки з шоколаду — \_\_\_\_\_

полиця для книжок — \_\_\_\_\_

герой із казки — \_\_\_\_\_

салат із фруктів — \_\_\_\_\_

4 Доповни речення.



Ми пишаємося \_\_\_\_\_ .  
*прикметник* *іменник*

Діти радіють \_\_\_\_\_ .  
*прикметник* *іменник*

Мамі подарували \_\_\_\_\_ .  
*прикметник* *іменник*

Славко намалював \_\_\_\_\_ .  
*прикметник* *іменник*

## Тема «Числівник»

1 Прочитай. Підкресли числівники. 

— Нашому вчителеві не можна вірити.

— Чому?

— Учора він казав, що п'ять додати п'ять дорівнює десять. А сьогодні говорить, що сім додати три теж дорівнює десять.

2 Спиши речення, записуючи числівники словами. 

1) Мій тато любить каву з 2 ложками цукру, а мама — з 1. 2) Завтра математика буде 3 уроком. 3) Мені не вистачає 4 гривень.

---

---

---

---

3 Познач речення, у якому числівник відповідає на питання *котре?* 

Сім літ минуло, як музика грала, а він досі скаче.

Дощ у жнива — як п'яте колесо до воза.

Один у полі не воїн.

4 Установи відповідність між словосполученнями і їхніми значеннями. 

один як палець

будь-куди

десятому наказати

зайвий

на всі чотири сторони

самотній

п'яте колесо до воза

головний

перша скрипка

застерегти

## Тема «Особові займенники»

- 1 Прочитай слова. Заміни їх займенниками. 

Я і брат — \_\_\_\_\_, немовля — \_\_\_\_\_,  
тато і мама — \_\_\_\_\_, син — \_\_\_\_\_,  
сонце — \_\_\_\_\_, учениця — \_\_\_\_\_.

- 2 Установи відповідність між формами займенників. 

я	у нього
ти	зі мною
ми	до тебе
він	над нами

- 3 Запиши словосполучення, розкриваючи дужки. 

розмовляла (з ким?) (вона) \_\_\_\_\_  
бачив (кого?) (ти) \_\_\_\_\_  
дружить (з ким?) (ми) \_\_\_\_\_  
приніс (кому?) (він) \_\_\_\_\_  
пишається (ким?) (я) \_\_\_\_\_

- 4 Прочитай текст. Відредагуй і запиши його. 

Я — Артем. Я дев'ять років. Я навчаюся в четвертому класі. У я хороші оцінки з усіх предметів. Найбільше я подобається урок малювання. У я є молодша сестра. Вона звати Маринка. Вона любить гратися з я.

---

---

---

---

---

---

---



## Тема «Дієслово»

- 1 Прочитай діалог. Підкресли дієслова.



— Андрійку, ти вже навчився гарно читати? — запитує дідусь.

— Так, — відповідає хлопчик. — Навіть учительці подобається.

— А звідки ти знаєш? — цікавиться дідусь.

— Бо вона залишає мене після уроків і слухає, як я читаю.

- 2 Запиши вірш, змінюючи звуковий запис буквеним. Підкресли дієслова, вжиті у переносному значенні.



Сидить весна на гілочці  
та й гойдає[ц':а].  
Хто не йде стежиною —  
зупиняє[ц':а].

---

---

---

---

- 3 Установи відповідність між словосполученнями і їхніми значеннями.



пекти раків

дрімати

накивати п'ятами

мовчати

клювати носом

червоніти

набрати в рот води

радіти

бути на сьомому небі

втекти

- 4 Прочитай. Побудуй текст так, щоб він відповідав назві «Поради лікаря». У разі потреби додавай слова *корисно, треба, слід, шкідливо*.



Уранці я роблю зарядку. Кожного дня чищу зуби. Перед їжею мию руки. Лежачи не читаю. Перед сном провітрюю кімнату.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Тема «Прислівник»

- 1 Прочитай текст. Підкресли прислівники.



Далеко за пагорбами прокидався ранок. Повільно сходило сонце. Його промені щедро осяяли землю. Дихання весни відчувалося сьогодні ще більше, ніж учора.

- 2 Установи відповідність: поєднай прислівники-синоніми.



радісно	близько, поруч
старанно	раптово, зненацька
недалеко	весело, щасливо
швидко	дбайливо, ретельно
несподівано	жваво, прудко

- 3 Утвори від прикметників прислівники.



веселі — \_\_\_\_\_  
смачна — \_\_\_\_\_  
гарний — \_\_\_\_\_  
близьке — \_\_\_\_\_  
повільний — \_\_\_\_\_

- 4 Доповни речення прислівниками з довідки.



1) На вулиці було (як?) \_\_\_\_\_. 2) Марк (як?) \_\_\_\_\_ розмовляє англійською мовою.  
3) (коли?) \_\_\_\_\_ я поїду відпочивати на море.  
4) Діти (як?) \_\_\_\_\_ мчали на велосипедах. На серці в них було (як?) \_\_\_\_\_.

Довідка: *влітку, швидко, холодно, добре, радісно.*

## Тема «Службові слова»

- 1 Утвори й запиши словосполучення.



бігти, стежка, по — \_\_\_\_\_

з, вітатися, бабуся — \_\_\_\_\_

прочитати, у, книжка — \_\_\_\_\_

ліс, через, йти — \_\_\_\_\_

- 2 Встав замість пропусків службові слова.



1) Треба нахилитись, щоб \_\_ криниці води напитись. 2) Щоб рибу їсти, треба \_\_ воду лізти. 3) Наука \_\_ ліс не веде, \_\_ з лісу виводить. 4) Людей питай, \_\_ свій розум май. 5) Золото добувають \_\_ землі, \_\_ знання — \_\_ книжок.

- 3 Добери потрібні префікси й прийменники. Запиши з ними речення.



1) Хлопчик ...біг ... хату.

2) Подарунок ...клав ... подушку.

3) Дівчинка ...писала ... дощі своє ім'я.

4) Пташка ...летіла ... гілки.

---

---

---

---

---

---

---

---

4 Об'єднай речення в одне за допомогою сполучників. Не забудь поставити перед ними відповідний розділовий знак.



- 1) Так лагідно пригрівало сонце. Наш настрій поліпшився.
- 2) На сонце набігли хмари. Ми поспішили додому.
- 3) Хлопці обкопували дерева. Дівчатка садили квіти у квітнику.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---