

# Марафон як технологія освіти дорослих: практичний досвід



**Ярослава Швень,**  
*кандидатка психологічних  
наук, доцентка*

Марафон? let's go:)



# Тайм-менеджмент

1 година (5 хв. - представлення, правила взаємодії, 45 хв. - вебінар, протягом вебінару - інтеракція в чаті на запити, 10 хв. - запитання/відповіді в чаті)

# Технологічні особливості

Якщо пропадає аудіо/відеозв'язок - перезавантажити, якщо застаріла техніка (не видно презентації) - перейти на перегляд з моб.тел., якщо з моб.тел. не видно презентації (apple) - не підтримується браузер, встановити Chrom

# Зворотний зв'язок

Відеозапис вебінару буде доступний за добу (розміщено на YouTube). Якщо потрібен сертифікат учасника - пройти тести (за результатами - сертифікат)

# ПРАВИЛА РОБОТИ

ТРАЕКТОРІЯ ВЕБІНАРУ



# Завдання 1

**Розкрити особливості технології неформальної освіти дорослих - марафону**

(розмежувати дефініції метод/прийом/технологія)

# Завдання 2

**Розглянути психологічні засади проведення освітніх марафонів**

(організаційний, психолого-фасилітативний супровід)

# Завдання 3

**Висвітлити результати апробації марафонів у системі неформальної освіти дорослих**

(технологія проведення, особливості змістового контенту, кінцевий результат, зворотний зв'язок)

# ЗАВДАННЯ



**Низька залученість**

**Відсутність мотивації**

**Відсутність елемента живої  
інтеракції**

ринок онлайн освіти у 2019 році - 188 млрд дол.  
прогнози на 2025 рік - 319 млрд дол.

# ОНЛАЙН НАВЧАННЯ

актуалізація & ризики



# Марафон



Психофізіологічні особливості

**дія-  
звички**

Глибоко вкорінені  
звички

**діапа  
зон**

18-254 днів

**меха  
нізми**

Висока  
самотивація &  
вольові зусилля

**Л.Виготський:** дослідження довільної регуляції дій людини і різних психічних процесів - первинним є "оволодіння собою" а не породження дії. Перші форми оволодіння власними процесами - у зовнішніх стимулах, в зумисній організації середовища, що викликає певну поведінку



# ДОСЛІДНИКИ

## Мотивація/ самомотивація

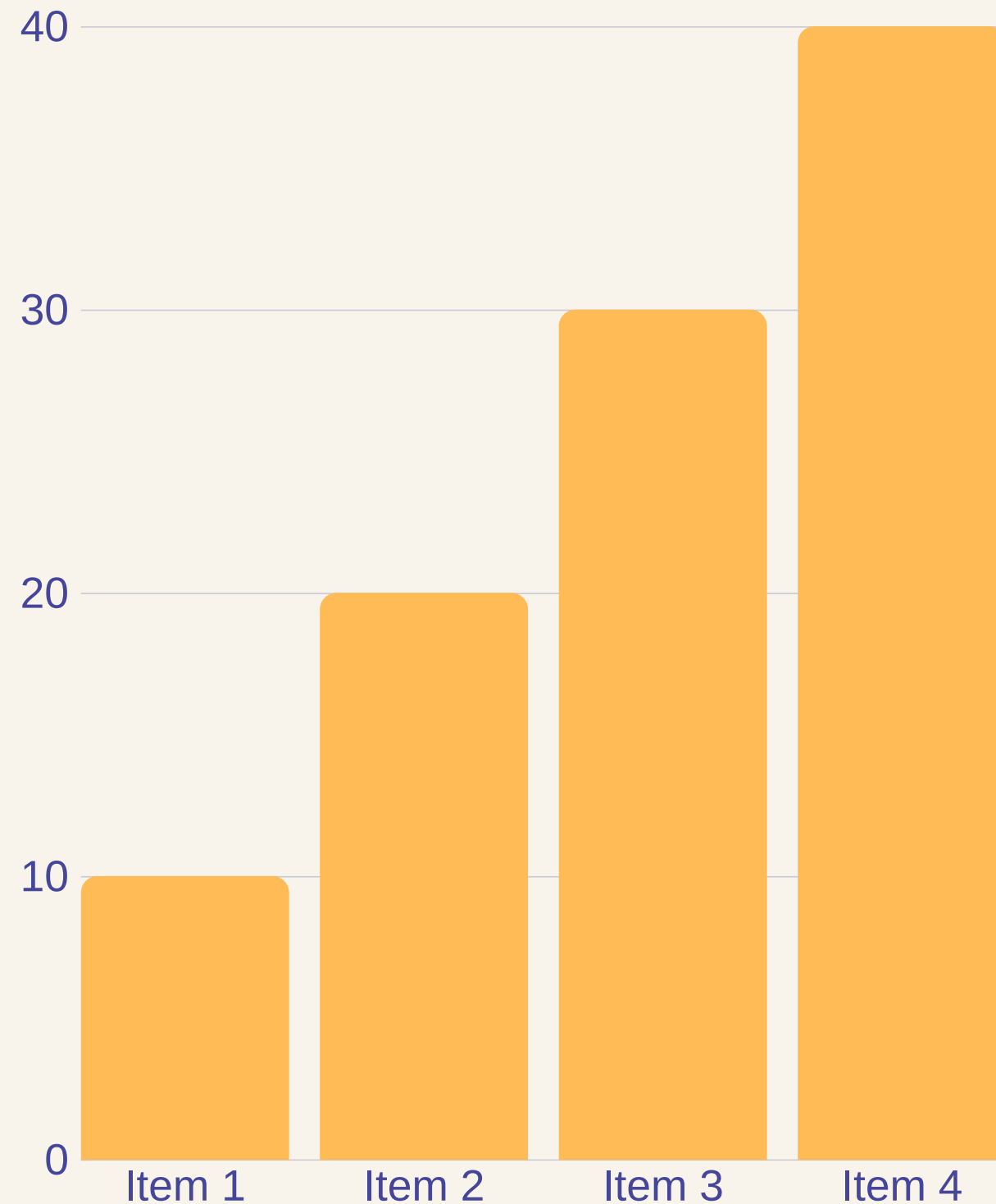
Є.Ільїн, С.Занюк, А. Маслоу, Гордон  
В.Олпорт, В.Семиченко, К. Хорні,  
Ю.Швалб, Д. Узнадзе,

## Вольові зусилля/ саморегуляція

М.Боришевський, Л.Виготський,  
Г.Костюк, Н.Пов'якель, С.Рубінштейн,



# ЯК ЦЕ ПРАЦЮЄ



- 1) ПОЗИТИВНА НАЛАШТОВАНІСТЬ / ПОЗИТИВНА НАСТАНОВА
- 2) ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ / ПСИХОЛОГО-ФАСИЛІТАТИВНИЙ СУПРОВІД
- 3) СПІЛКУВАННЯ В КОЛІ ОДНОДУМЦІВ / РЕСУРСНЕ ПІДТРИМУВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ
- 4) ЗРОСТАННЯ САМОКОНТРОЛЮ (step by step) / САМОУСВІДОМЛЕНІСТЬ / ГЛИБИННЕ НАВЧАННЯ

\*\*\*онлайн навчання+офлайн навчання+онлайн інтеракція в закритому середовищі



# Метод

Упорядкований спосіб діяльності викладача на слухачів, спрямований на ефективне вирішення освітніх завдань (шлях досягнення мети)

# Прийом

Елемент методу, певна локальна активність, спрямована на реалізації тих чи інших методів навчання

# Технологія

Це **системний** метод створення, застосування і визначення всього процесу викладання та засвоєння знань з урахування організаційно-технологічних, психолого-фасилітативних, професійно-педагогічних ресурсів та їх взаємодії - з метою оптимізації форм освіти і ефективності освітнього процесу

# АКТУАЛІЗАЦІЯ

розмежування дефініцій

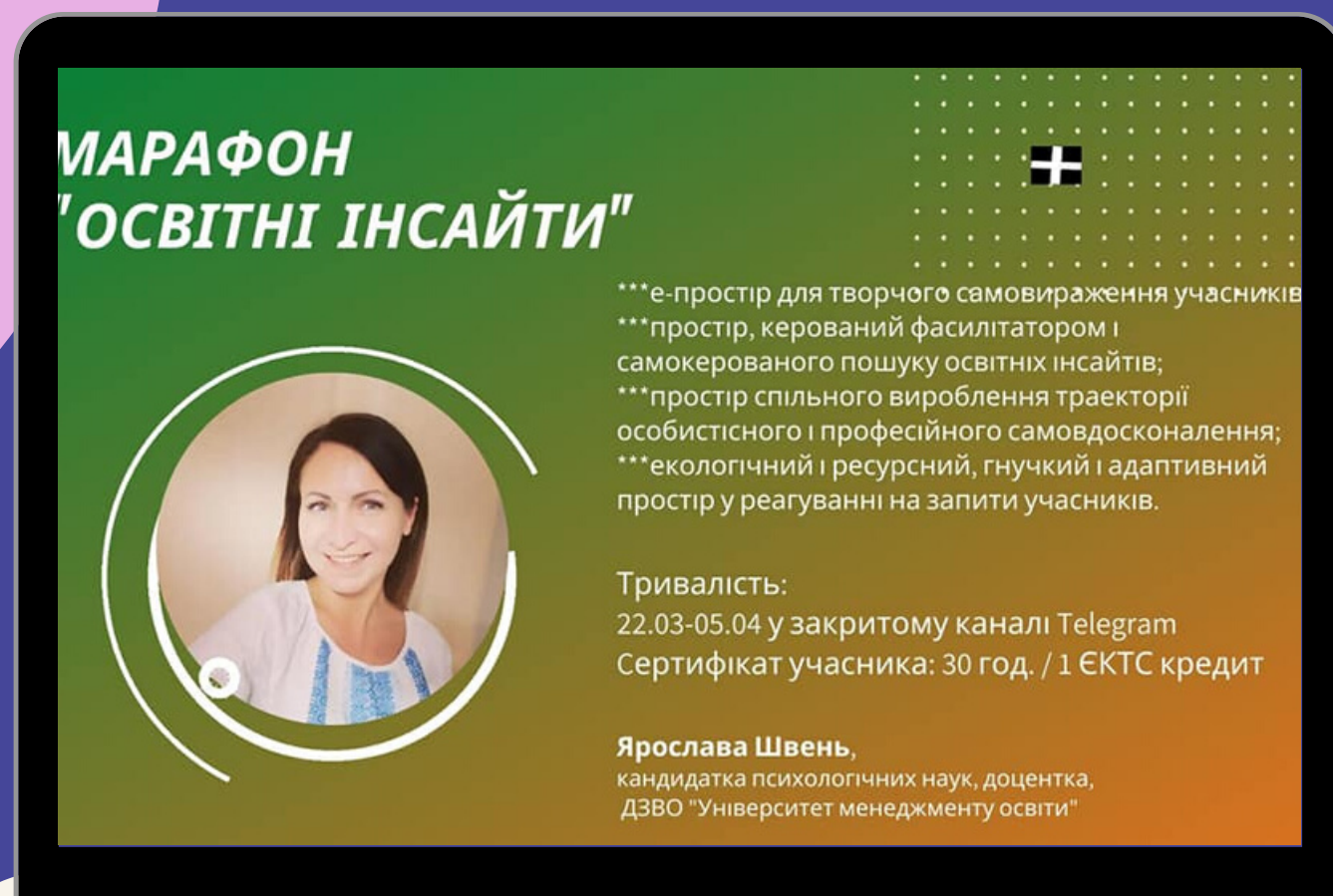






# Практичний досвід проведення освітніх марафонів

Всеосвіта & ГО Толока



## 4 тижні

інтеграція елементів авторської методики в освітній процес - методична компетентність (розроблення активностей) - апробація розроблених активностей і валідація

## засоби навчання

платформа Всеосвіти, отримання кожного тижня мотиваційної карти із завданнями, практичне втілення протягом тижня і завантаження результатів, онлайн чат наприкінці кожного тижня

## кінцевий результат

діагностична карта саморефлексії (дискриптори для самоаналізу та рівні опанування інноваційною методикою), обмін досвідом успішної інтеграції, сертифікат, розроблення авторських розробок і розміщення у бібліотеці платформи Всеосвіта

## МОТИВАЦІЙНИЙ PRO-ВИКЛИК

Прокачай своє заняття!

### ВИКЛИК 1

Методичний прийом для використання під час уроку  
(предмет, тему уроку, вікову категорію обираєте Ви і інтегруєте прийом в освітній процес)



### ВИКЛИК 2

Психолого-педагогічний прийом для використання у виховній діяльності (тематику і вікову категорію обираєте Ви і інтегруєте прийом у практику).

### ВИКЛИК 3

Фасилітаційний прийом для комунікації і співпраці, спільного вирішення завдань  
(адаптуєте під свої професійні інтереси)



### PRO-БОНУС

Самоактуалізація вчителя: коучингові запитання  
(для професійної рефлексії, заповнюються в діагностичній карті і завантажуються в кінці тижня)

Відкрити 1 тиждень

Відкрити 2 тиждень

Відкрити 3 тиждень

Відкрити 4 тиждень

Результати учасників марафону

ПІБ	Тиждень 1	Тиждень 2	Тиждень 3	Тиждень 4	Відгук
	зараховано	зараховано	зараховано	зараховано	відгук
	зараховано	зараховано	зараховано	зараховано	відсутній
	не виконано	не виконано	не виконано	не виконано	відсутній
	зараховано	зараховано	зараховано	зараховано	відгук
	зараховано	зараховано	зараховано	зараховано	відсутній
	не виконано	не виконано	не виконано	не виконано	відсутній
	не виконано	не виконано	не виконано	не виконано	відсутній
	зараховано	зараховано	зараховано	зараховано	відгук
	не виконано	не виконано	не виконано	не виконано	відсутній
	зараховано	зараховано	зараховано	зараховано	відсутній
	зараховано	зараховано	зараховано	зараховано	відсутній
	зараховано	зараховано	зараховано	зараховано	відгук
	зараховано	зараховано	зараховано	зараховано	відсутній
	зараховано	зараховано	зараховано	зараховано	відсутній

11/8/2019 7:19:35 PM

Ура! Я - суперагент, який справився із своєю місією. Дякую за нові методики

Відповісти



Швень Ярослава Леонідівна

11/8/2019 7:20:58 PM



Відповісти Редагувати Видалити

11/10/2019 6:14:30 PM

Юхуу!!! Дякую за можливість дізнаватися щось нове та удосконалювати себе, як учителя! Це не просто сертифікат. Це доказ того, що ми не боїмося ставати кращими! Дякую Вам, Ярославо, буду чекати щось новеньке )

Відповісти



Швень Ярослава Леонідівна

11/10/2019 6:28:04 PM



Відповісти Редагувати Видалити



11/8/2019 7:06:15 PM

Дякую за співпрацю!!! Все було супер

Відповісти



Швень Ярослава Леонідівна

11/8/2019 7:06:48 PM

навзаєм)

Відповісти Редагувати Видалити

## 18 днів

актуалізація творчо-пізнавальної діяльності, теорії і практики глибинного навчання для евристичного пошуку освітніх інсайтів; виконання практичних завдань + обговорення + обмін досвідом

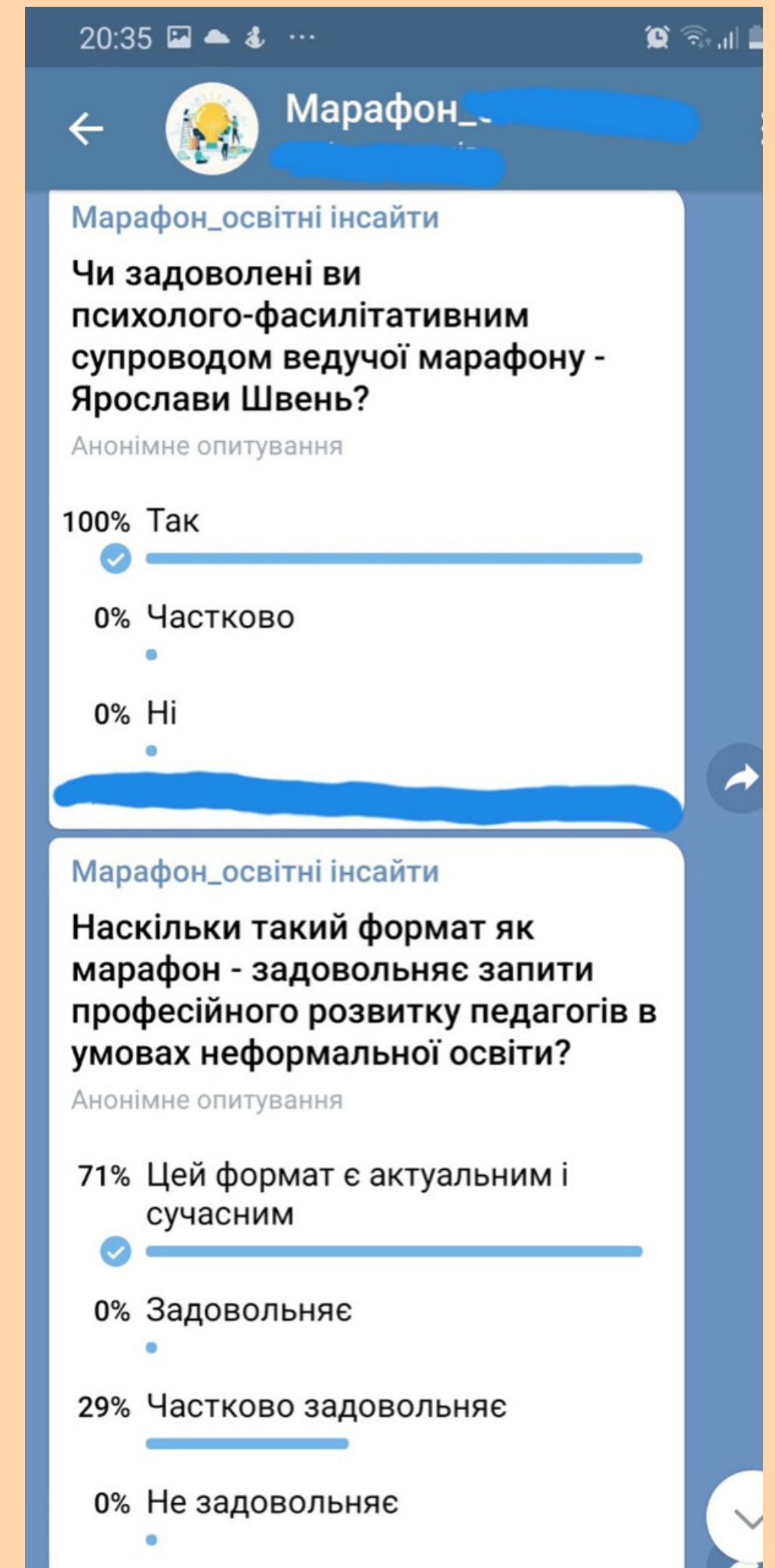
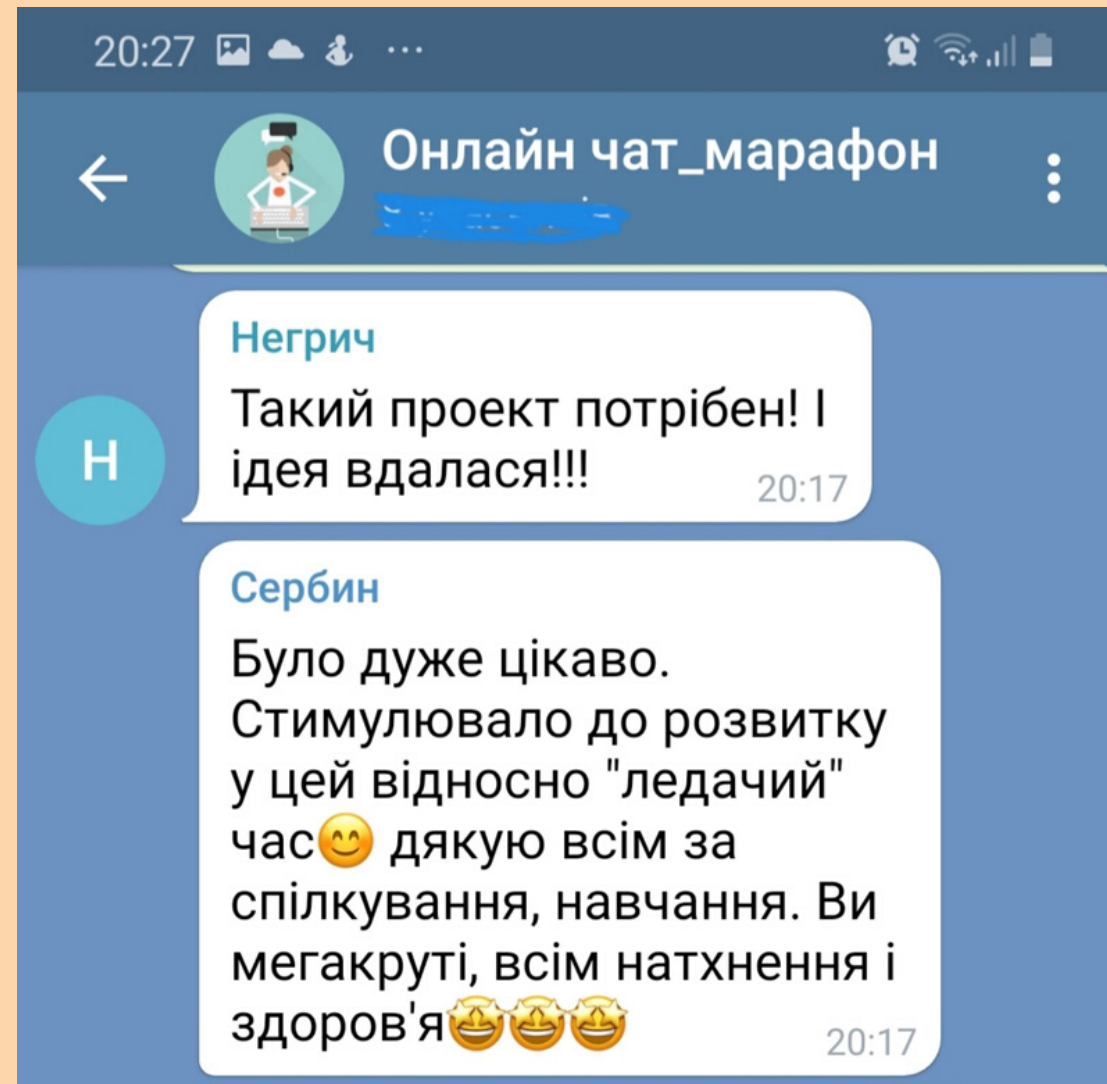
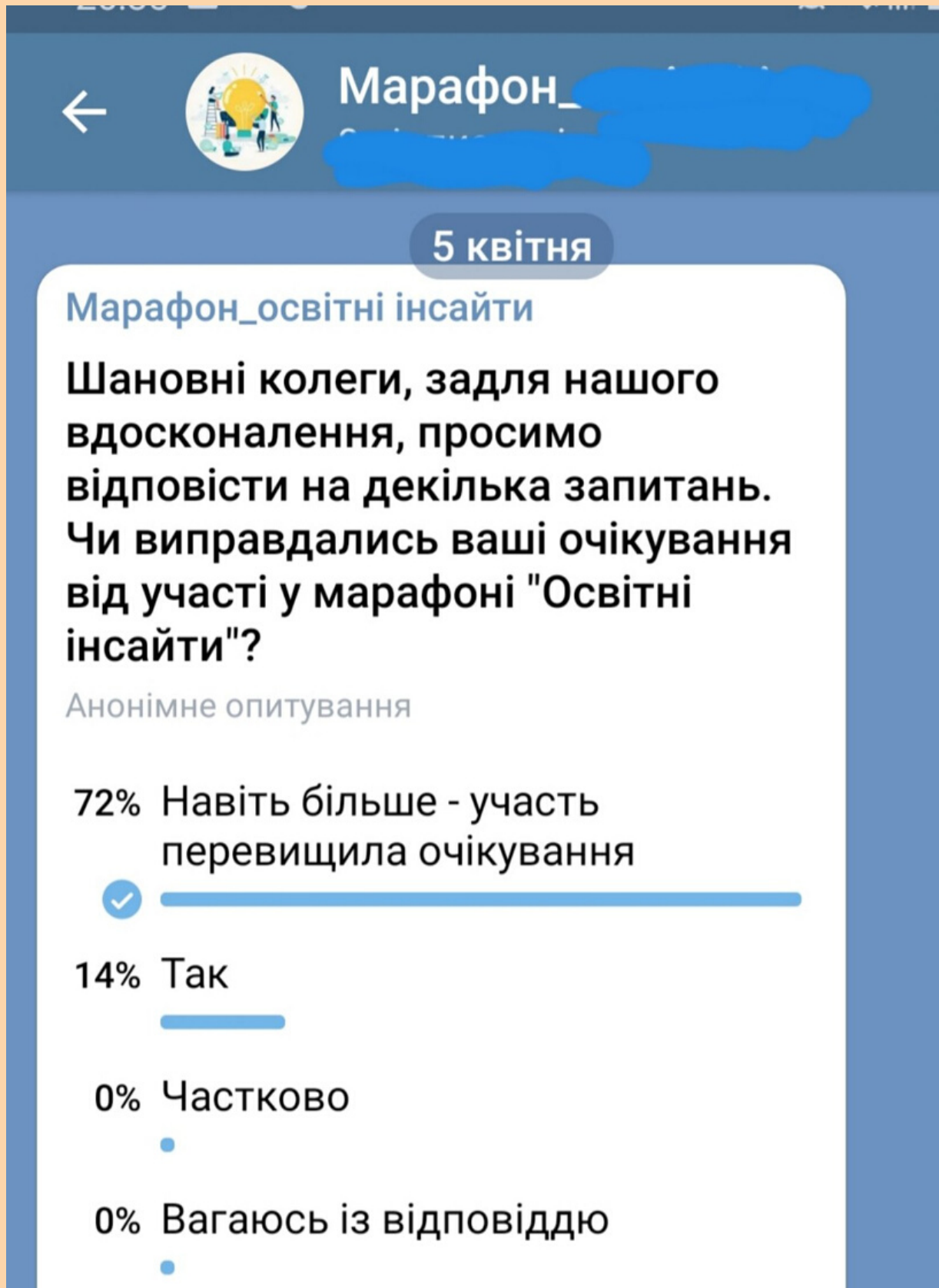
### засоби навчання

канал Телеграм + онлайн чат Телеграм (чат+аудіоповідомлення + відеоповідомлення), аудіозавдання / відеозавдання, опитування, діагностика (ГО Толока)

### кінцевий результат

обмін досвідом, сертифікат, апробація отриманих знань і практичних навичок в освітньому процесі (у т.ч. під час дистанційного навчання)





# Реалізація таксономії освітніх цілей під час марафону

## Когнітивна сфера

Від опанування інформаційного блоку - до самостійного вирішення проблем

## Афективна сфера

Від аудіовізуального сприйняття, рефлексії до розвитку усвідомленого прояву ціннісних орієнтацій

## Психомоторна сфера

Формування навичок цифрової грамотності

# Марафон як технологія освіти дорослих



## Свідчення:

- чітка послідовність операцій (методів/ прийомів) з використанням необхідних засобів у певних умовах
- уніфікація процесу і можливість його ефективного відтворення відповідно до заданих умов
- детальне визначення кінцевого результату і досягнення його

# Марафон

як технологія у неформальній освіті дорослих

1

## Цікаво

Неформатно, нетрадиційно, евристично, креативно

2

## Корисно

Постійний, цілеспрямований, планомірний освітній процес під супроводом фасилітатора

3

## Змістовно

Цікавий змістовий контент, робота із запитами, крок за кроком, розвиток компетентності

4

## Мотиваційно

Розвиток професійного самопізнання + сертифікат (+доступно)



# Марафон

правила

1

## Починаємо з легкого

Крок за кроком, з метою профілактики ригідності і опору

2

## Нагадування

Мобільні додатки, чек-листи, унаочнення динаміки і прогресу

3

## Концентрація на процесі

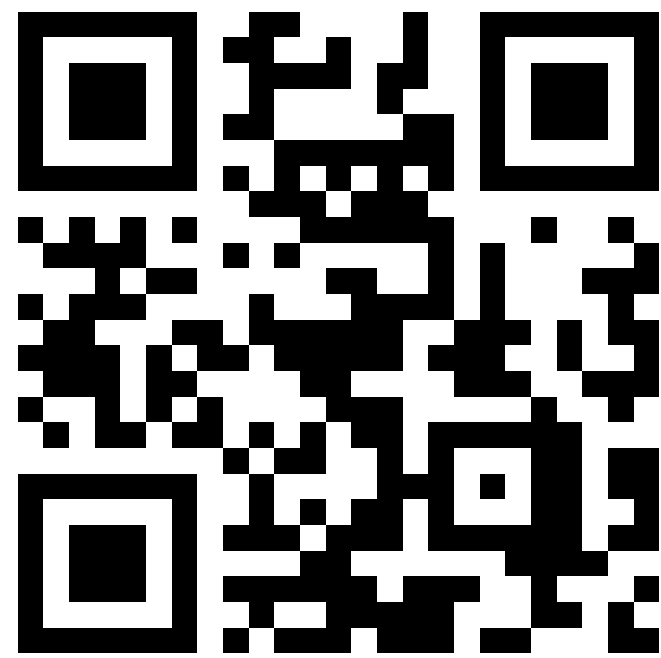
Фокус на процес, а не на результат

4

## Невизначеність як ресурс

Стресостійкість - умова для особистісно-професійного розвитку. Фокус - на виклик

# Діагностика



# Діагностика

МОТИВИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Навчаюсь тому, що на курсах/вебінарі/марафоні цікаво
2. Навчаюсь тому, що примушує адміністрація закладу
3. Навчаюсь тому, що прагну отримати свідоцтво/сертифікат
4. Навчаюсь для того, щоб удосконалювати професійні навички і бути конкурентноздатним фахівцем
5. Навчаюсь тому, що сьогодні навчаються всі, не можна залишатись осторонь
6. Навчаюсь тому, що прагну здобути авторитет серед професійної спільноти
7. Навчаюсь тому, що подобається пізнавати нове
8. Навчаюсь тому, що подобається автор курсу/лектор/тренер/фасилітатор
9. Навчаюсь тому, що намагаюсь unikнути неприємностей на роботі
10. Навчаюсь тому, що прагну до професійного самопізнання
11. Навчаюсь тому, що люблю мислити/думати/розуміти
12. Навчаюсь тому, що прагну бути лідером в освітній спільноті, агентом

**ЗМІН**

# Діагностика

шкала

- 1. широкі соціальні мотива - 4, 5**
- 2. мотивація благополуччя - 1, 11**
- 3. престижна мотивація - 6, 12**
- 4. мотивація змісту - 7, 10**
- 5. мотивація процесом - 2, 9**
- 6. вузькі соціальні мотиви - 3, 8**

# Пропозиції

Фейсбук:

ГО Толока  
УВУПО

Агенти змін освіти  
дорослих

[toloka.org.ua](http://toloka.org.ua)  
<http://umo.edu.ua/>  
<http://uvu.org.ua/>

## ЦІПО УМО

Курси ПК

Тематичні КПК на 2021 рік  
(свідоцтва)

Психологія освіти дорослих, арт-педагогіка, розвиток ключових життєвих умінь, розвиток професійної самосвідомості

ГО Толока

Вебінари

Марафони

Дистанційні модулі  
(сертифікати)

## УВУПО

Онлайн курси

Спецкурси

"Ключові вміння 21-го століття: реалізація в НУШ"

**Ключові вміння  
21-го століття:  
реалізація в Новій  
українській школі**

**дистанційний курс  
30 год. / 1 ЄКТС**

*Ярослава Швень,*  
кандидат психологічних  
наук, доцент, сертифікований тренер  
з розвитку ключових умінь проекту  
British Council 8МОН



# Навчання впродовж життя

## Формальна освіта

Курси ПК

## Неформальна освіта

Онлайн курси, вебінари, марафони, дистанційні модулі

## Інформальна освіта

самомотивація & саморегуляція = ефективна конкурентноспроможність в умовах освітніх змін

Слідкуйте за оголошеннями в соцмережах

## **Дистанційний модуль із технології проведення марафону в системі неформальної освіти**

*(вебінар + практичні кейси + самостійна  
робота + література + тест)*

Авторка - Ярослава Швень

# **ДИСТАНЦІЙНИЙ МОДУЛЬ**





**Дякуємо, що  
були з нами:)**

***Будьте натхненними і  
надихайте інших***