

# **Онлайн-курси для психосоціальної підтримки педагогічних працівників та учнів в умовах пандемії COVID-19**

**Іванюк І.В., к.п.н., с.н.с.**

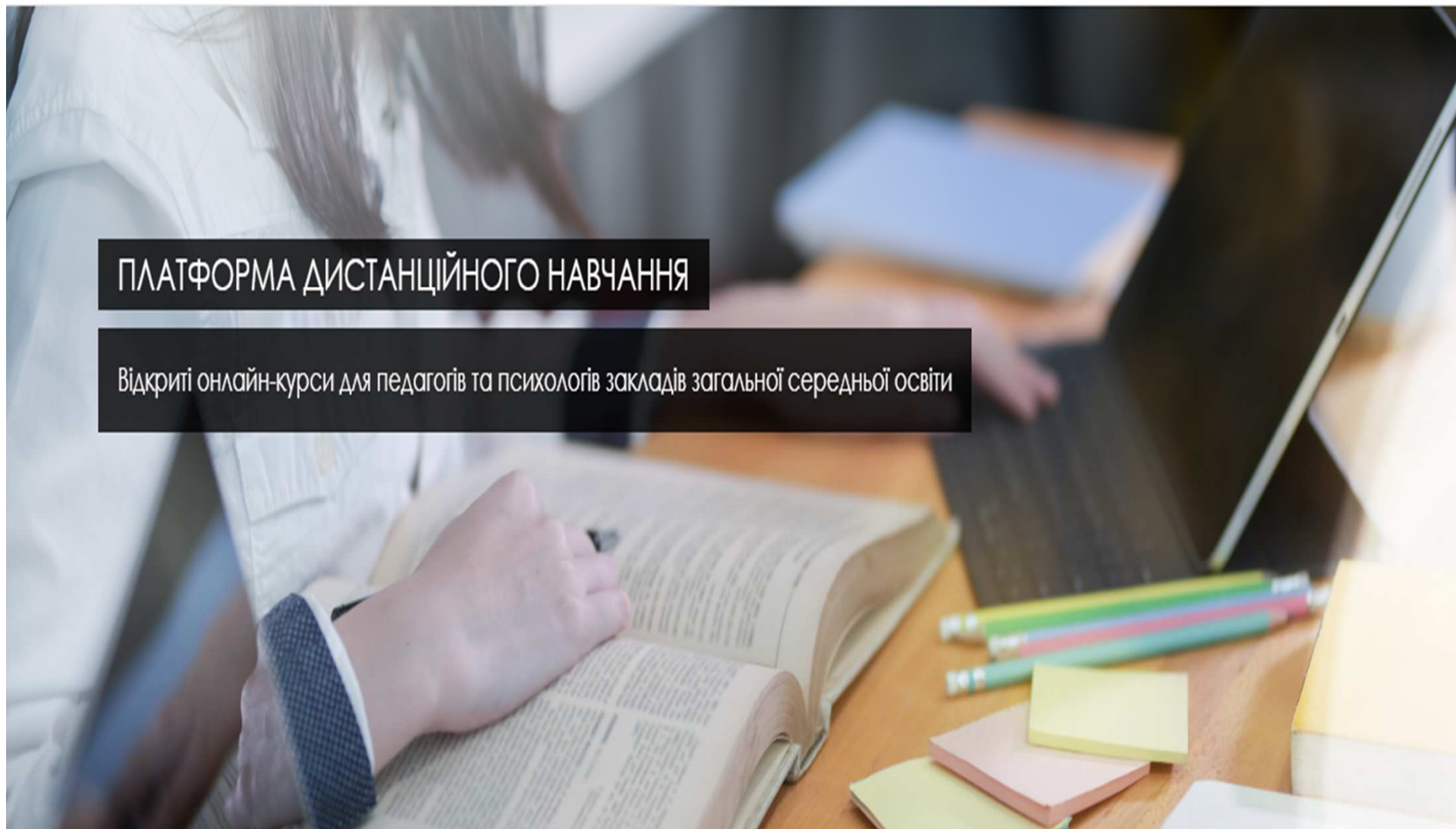
**Відділ компаративістики інформаційно-освітніх інновацій  
Інститут інформаційних інновацій і засобів навчання НАПН України**



Українська (uk) ▼

## ПЛАТФОРМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Відкриті онлайн-курси для педагогів та психологів закладів загальної середньої освіти



# Психосоціальна підтримка вчителів і учнів в умовах пандемії COVID-19

РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ

СТРУКТУРА КУРСУ ▾





# Автори курсу

- **Богданов С.О.**, кандидат психологічних наук, керівник Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА,
- **Донець Ю.В.**, практичний психолог Центру психосоціальної реабілітації НаУКМА,
- **Іванюк І.В.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України,
- **Соловйова О.Д.**, аналітично-орієнтований психолог Центру психосоціальної реабілітації НаУКМА.

# Анотація курсу

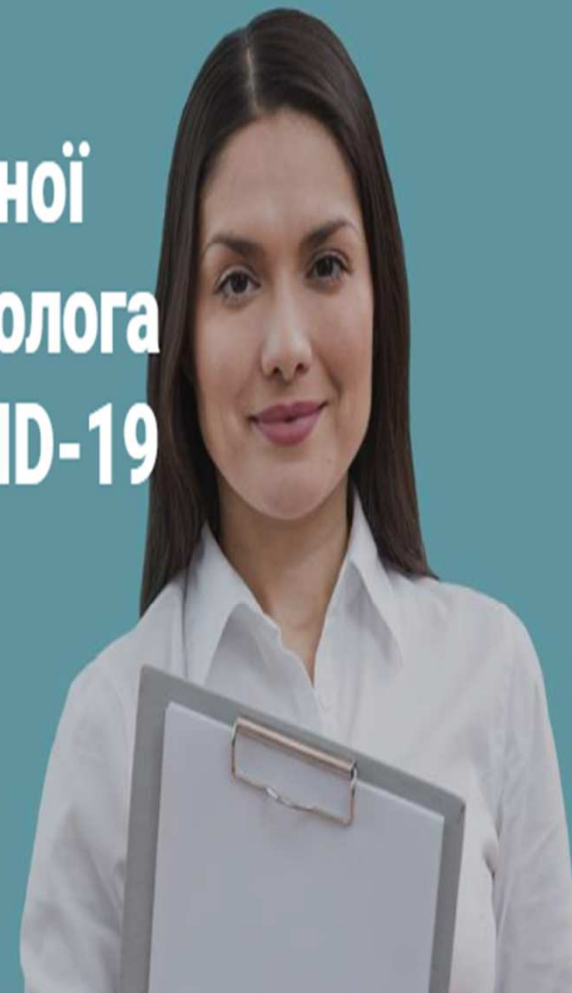
Навчальні теми курсу розкривають питання правильного підходу до організації розпорядку дня, робочого часу та робочого простору протягом дистанційного навчання. Рекомендації та поради мають на меті допомогти вчителям, учням та їхнім батькам полегшити процес адаптації до нового формату освітніх комунікацій. Розроблений на основі навчально-методичного посібника «Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості /стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах»

[https://lib.iitta.gov.ua/707663/1/Bohdanov2017\\_1.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/707663/1/Bohdanov2017_1.pdf)

# Особливості дистанційної роботи шкільного психолога в умовах пандемії COVID-19

РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ

СТРУКТУРА КУРСУ ▾







## Автор курсу:

**О.В. Залеська**, кандидат психологічних наук,  
юнгіанський аналітик, член Міжнародної  
асоціації аналітичної психології, член  
Професійної асоціації дитячих аналітичних  
психологів

# Анотація курсу

Курс розрахований на психологів, які працюють в школі. Він допомагає структурувати дистанційну роботу та надає інформацію про її особливості в умовах пандемії та соціальної дистанції. Логіка курсу побудована на загальних принципах надання допомоги в надзвичайних ситуаціях.

Розроблений на основі навчально-методичного посібника «Корекційно-розвиткова програма формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку та школярів «Безпечний простір»

<http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/11847/KRP2017.pdf?sequence=6&isAllowed=y>



# Важлива інформація

- URL навчальної платформи з онлайн-курсами  
<https://specialists.nostress.org.ua/>
- по закінченню курсів, слухачі отримують електронні сертифікати для практичних психологів (6 годин), для педагогічних працівників (8 годин)
- курси розроблено експертами Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА в співпраці з ГО «Всеукраїнський громадський центр "Волонтер"» та ЮНІСЕФ