

ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ В КОНТЕКСТЕ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Т.И.Стойчик

(г.Кривой Рог, Украина)

В современных условиях интеграции страны в европейское образовательное пространство, стремительного развития экономики и рынка труда, когда происходит быстрое старение одних профессий и возникают новые, главной целью в профессиональной подготовке должно быть формирование личностно-профессиональных качеств кадрового потенциала ради дальнейшей адаптации личности в профессиональной деятельности на протяжении жизни. И если в системе высшего образования уже активно проходят процессы, направленные на приобретение вышеупомянутых качеств, то система профессионального образования имеет в этом направлении определенные трудности. Это в первую очередь объясняется низким взаимодействием профессионально-технических учебных заведений и социальных партнеров в обеспечении личностно-профессионального развития будущего специалиста, в частности развитию профессиональных, умственных, познавательных, творческих и деятельных качеств личности и профессиональной компетентности на основе формирования деятельных компетенций (умений и навыков осуществления профессиональной деятельности) и коммуникативных компетенций (умений и навыков делового общения) [1, с.85].

Наиболее эффективными формами взаимодействия заведения профессионального образования с социальным партнером в личностно-профессиональном развитии будущего квалифицированного рабочего, по нашему мнению, должно быть: привлечение к проведению занятий профессионально-теоретической подготовки работников с опытом работы на производстве; участие работодателей в ученических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, декадах профессий, конкурсах профессионального

мастерства; привлечение работодателей к участию в выставках, а главное – получение учениками первичного профессионально-практического опыта на базе учебно-курсовых центров предприятий; овладение навыками профессионально-практической подготовки учеников на реальных рабочих местах в условиях производства.

При таких условиях решаются задания формирования профессионально-важных и личностных качеств будущих квалифицированных рабочих, а именно:

1. Общепрофессиональные знания и умения - закрепления в условиях производства знаний профессионально-теоретической подготовки, чтения технической документации, знаний по охране труда и тех, которые необходимы для широкой профессиональной деятельности.

2. Когнитивных способностей - способности переносить знания из одного вида профессиональной деятельности на другой, способности решать проблемы, самостоятельности и критичности мышления, профессиональной гибкости и мобильности.

3. Психомоторных способностей - общих психомоторных способностей, координации действий, выносливости, скорости реакции, концентрации внимания.

4. Персональных качеств - дисциплинированности, надежности, ответственности, оптимизма, мотивации достижений, стремления обеспечивать качество работы, умения быстро возобновлять и пополнять знания.

5. Социальных способностей - сотрудничества, коммуникативности, толерантности, корпоративности, справедливости.

Достаточно интересной практической составляющей в формировании личностно-профессиональных качеств могут быть ученические обмены с учебными заведениями близкого и далекого зарубежья, где особенное значение приобретает гибкость системы профессионального образования в Украине, ее открытость к новым требованиям, которые возникают в результате экономических процессов, основанных на знаниях.

Учитывая вышеупомянутое, стоит утверждать, что роль социальных партнеров имеет ключевое значение в развитии личностно-профессиональных качеств будущих квалифицированных рабочих. Следовательно, подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях социального партнерства должна иметь динамическое развитие и постоянно совершенствоваться.

Список литературы:

1. Управління якістю освіти: досвід та інновації: колективна монографія/ під заг. ред. Л.Л. Сушенцевої, Н.В. Житник.- Дніпропетровськ: ІМА- прес, 2014.-.462.с