

Тетяна Іванівна Стойчик,
заступник директора з
навчально-виробничої роботи
Криворізького професійного
гірничо-технологічного ліцею
e-mail: stoychyk_t@ukr.net

СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ПІДГОТОВКУ КОНКУРЕНТОЗДАТНИХ ФАХІВЦІВ

У сучасних умовах розвитку та технічного переозброєння гірничодобувної галузі перед колективом Криворізького професійного гірничо-технологічного ліцею гостро постала проблема забезпечення якісної підготовки конкурентоздатних фахівців відповідно до вимог роботодавців.

Одним із шляхів вирішення стало започаткування на базі навчального закладу роботи експериментальних майданчиків всеукраїнського рівня з проблем: «Педагогічні умови формування конкурентоздатності фахівців гірничого профілю у закладах професійної освіти» та «Впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників».

Відповідно до спільної програми взаємодії у рамках експериментальної роботи серед пріоритетів роботодавці визначають: забезпечення підприємства висококваліфікованими конкурентоздатними фахівцями для виконання виробничої програми у відповідності з бізнес-планом; удосконалення навчальних програм закладу професійної освіти з максимальним наближення їх до умов виробництва; допомога учням в адаптації до нових умов роботи та культури підприємства, інформування про системи корпоративного менеджменту бізнес-процесів на підприємстві; залучення викладацького персоналу в бізнес-цілі та культуру підприємства, знайомство з новітнім обладнанням та технікою підприємства.

Відповідно до поставлених пріоритетів організація і процес підготовки фахівців здійснюється в декілька етапів.

I етап передбачає формування якісного складу споживачів освітніх послуг, де за участі роботодавців здійснюються профорієнтаційні зустрічі з випускниками шкіл на базі навчального закладу та підприємств, та акцентується увага на роботі підприємства і подальше працевлаштування через навчання в ліцеї. Поряд з традиційними формами, започатковано інноваційний формат профорієнтаційної роботи у співпраці з ПРАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат» за допомогою профорієнтаційних квестів.

II етап – це підготовка фахівця, де реалізовано низку заходів, зокрема: створено 14 навчальних друкованих видань з урахуванням сучасних технологій та переоснащення галузі. Частина з яких отримала гриф Міністерства освіти і науки України; 4 навчальні фільми; 3 державні освітні стандарти в т.ч. 1 модульно-компетентнісній основі; розроблено 13 навчальних макетів з видобутку залізної руди; реконструйовано 6 кабінетів, започатковано електронну бібліотеку.

Розпочато роботу щодо впровадження: стандартів, створених на модульно-компетентнісній основі; методологічних матеріалів наданих ПРАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат» (тестових завдань вихідного контролю та цифрових освітніх ресурсів з професій гірничого профілю; дистанційного навчання із використанням платформи дистанційного навчання Moodle (на сьогодні розроблено та апробовано курс підготовки за професією «Складач поїздів») тощо.

Одним із шляхів забезпечення якісної підготовки кваліфікованих фахівців відповідно до вимог роботодавців стало впровадження елементів дуальної форми навчання.

III етапом є складові моніторингу якості й результатів професійної підготовки в т.ч. і за допомогою тестових завдань вихідного контролю наданих підприємствами та працевлаштування, де з'являється можливість проаналізувати разом із роботодавцем ефективність і якість підготовки та внести відповідні корективи.