

*Тетяна Стойчик,*

*канд. пед. наук*

*Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей*

**УМОВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА  
У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ  
В УКРАЇНІ**

**stoychyk\_t@ukr.net**

Важливою умовою соціального партнерства сьогодні має стати *розвиток громадянського суспільства*, де суб'єктами виступають наймані працівники, трудові колективи, професійні спілки – з одного боку; роботодавці та їх об'єднання – з другого; держава та органи місцевого самоврядування – з третього [1].

Ефективне соціальне партнерство характеризується: високою якістю підготовки фахівців; запровадженням нових професій за запитом суспільства; фінансуванням підприємцями матеріально-технічної бази закладів освіти; удосконаленням процедури проходження практики на підприємствах; створенням спільно з підприємствами інформаційних центрів.

1. Для забезпечення соціального партнерства за напрямом *«Якість підготовки фахівців за профілем спеціальності»* доцільним вважаємо: вдосконалення освітнього законодавства; підвищення уваги до внутрішнього аудиту діяльності закладів освіти; збільшення фінансування на моніторингові дослідження; розробку освітніх і професійних стандартів нового покоління.

2. Умовами забезпечення соціального партнерства для інструменту *«Нові спеціальності за запитом суспільства»* є вдосконалення чинного законодавства з освіти; створення регіональних систем професійної (професійно-технічної) підготовки кваліфікованих робітників, налагодження системи збирання даних про ринок праці; визначення механізмів фінансування підготовки; залучення маркетологів для визначення потреб у фахівцях.

3. Для забезпечення соціального партнерства за напрямом *«Контрактна*

*форма реалізації партнерських відносин»* бажано активізувати запровадження контрактної форми реалізації партнерських відносин, створити умови для збільшення кількості суб'єктів підтримки політики стипендіальних фондів, вдосконалити фінансування освітніх програм з підготовки фахівців.

4. Для забезпечення соціального партнерства за напрямками *«Вдосконалення процедури проходження виробничої та переддипломної практики учнів, слухачів та студентів на підприємствах й організаціях»* та *«Інформатизація економіки»* необхідно створити додаткові умови (правові, організаційні, фінансові, кадрові).

Отже, для того, щоб соціальний діалог став інструментом забезпечення якості освіти, існує потреба у формуванні й забезпеченні таких умов:

- політичних – збільшення фінансування на інформатизацію економіки та на проведення моніторингових досліджень стану та змін у закладах освіти;
- правових – прийняття законів України; вдосконалення фінансування освітніх програм з підготовки фахівців; унормування оплати праці здобувачів, що проходять виробничу практику;
- організаційних – створення на підприємствах служб забезпечення проходження виробничої практики здобувачів освіти; створення спільних інформаційних центрів з визначення потреби у працівниках для кожної галузі;
- кадрових – створення і запровадження навчальних програм для спеціальної підготовки менторів; розробка освітніх і професійних стандартів нового покоління для всіх галузей діяльності; вдосконалення освітніх програм відповідно до ринкових потреб галузі.

### **Література**

1. Грішнова О. А. Економіка праці та соціально-трудова відносини: Підручник / О. А. Грішнова. – К.: Знання, 2004. – 535 с.