

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В США: ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

Ключові слова: електронне навчання; освітні тенденції; цифровізація освіти.

Актуальність вивчення та наукового аналізу тенденцій розвитку шкільної освіти в США зумовлена сучасними потребами й завданнями розбудови української освіти в контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. Зауважимо, що для освітньої системи США характерними є такі тенденції розвитку як: децентралізація, підзвітність закладів середньої освіти, підтримка урядом професії вчителя, якість освіти та освітніх послуг через запровадження системи стандартизованих національних тестів, розроблення освітніх програм на рівні штатів, дотримання принципів рівності та гнучкості в здобутті освіти, формування ключових навичок для життя. Утім однією з найпрогресивніших тенденцій є цифровізація шкільної освіти (digitization of school education).

У процесі дослідження встановлено, що цифровізація освіти – це створення цифрового освітнього контенту. Стрімке розповсюдження цифрових технологій робить цифрову компетентність ключовою для кожної сучасної людини. Цифровізація є головним трендом на світовому ринку праці. Тобто, уміння працювати з цифровими технологіями поступово стає нормою для всіх, а особливо для науково-педагогічних працівників [1, с. 124].

За даними офіційної статистики в освіті спостерігається тенденція до формування глобального ринку електронного навчання: у 2019 р. загальна сума інвестицій у розвиток технологічних рішень для освіти на основі штучного інтелекту досягла 18,66 млрд дол. Суттєва частина цих коштів припадає на США (42,9%) та Китай (21,4%) [2].

Актуалізація цифровізації шкільної освіти як тенденції електронного навчання спостерігається не лише у США, а й у всьому світі саме у 2020 році – під час світової пандемії коронавірусу COVID-19, коли суспільство існує в умовах закритого карантинного режиму.

Цифрові технології в освіті – це не лише інструмент, а й середовище існування, яке відкриває нові можливості, зокрема: навчання в зручний час, проектування індивідуальних освітніх маршрутів, безперервна освіта тощо. Цифровізація вже змінила традиційну систему освіти в напрямі формування її нової якості, що характеризується збільшенням кількості віртуальних освітніх платформ, на базі яких відбувається електронне навчання. У США найпопулярнішими платформами та сервісами для електронного навчання є LinkedIn Learning, Pluralsight, Coursera, Skillsoft, uQualio, Mind Tools, Cornerstone, OpenSesame, Grovo, Udacity.

Під впливом цифровізації освіти формуються такі освітні тенденції:

1) *мобільне навчання* (Mobile Learning). Прогнозується, що до 2021 р. мобільне навчання стане галузевим стандартом і кожен здобувач освіти матиме доступ до освітнього інтерактивного мобільного додатку;

2) *мікронавчання* (Microlearning). Передбачає навчання типу «віч-на-віч», яке буде відкрите в он-лайн доступі для широкого загалу;

3) *інклюзивне картування* (Inclusive Mapping). У найближчій перспективі здобувачі освіти за допомогою геопросторових технологій і картування зможуть скласти цифрову карту своїх знань, якою будуть обмінюватися та вивчати карти інших, не виходячи з дому чи офісу. Це сприятиме доступу до освіти для всіх, незалежно від наявності особливих освітніх потреб;

4) *більше інтерактивного відео* (More Interactive Video). Нині спостерігається перехід від статичних презентацій до інтерактивних, що значно покращить взаємодію між доповідачем і слухачем. Це сприятиме розробленню та представленню у віртуальному просторі інтерактивних навчальних програм і відео-уроків;

5) *розширена реальність* (Augmented Reality). За допомогою інтерактивних технологій здобувач освіти ідентифікуватиметься з певною дійовою особою віртуального середовища (рухи тіла, розпізнавання голосу тощо). Це дозволить розширити інтерактивні можливості та персоналізувати навчання;

6) *мобільні програми* (Mobile Apps). Щоб посилити персоналізацію навчання, передбачається збільшення кількості освітніх мобільних додатків, що сприятиме наближенню освітнього контенту до здобувачів освіти та дозволить учителям організувати цікаві та динамічні он-лайн заняття [3].

Зроблено висновок, що цифровізація шкільної освіти є еволюційною тенденцією в розвитку освітньої системи США. Оскільки сучасна молодь – це покоління, яке живе в епоху не лише інтернету, а й глобалізації, цифровізація освіти буде розвиватися прискореними темпами. Майбутні інтернет-технології, включно з аудіо та веб-мовленням, сприятимуть створенню персоналізованих програм навчання, а розвиток таких технологій, так Google Glass чи Microsoft MyGlass («розумні окуляри») дозволять електронне навчання вивести на якісно новий рівень.

Література

1. Кравченко, С. М. (2020) *Тенденції розвитку середньої освіти США на прикладі штату Аляска*. In: Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст» (м. Умань, 10 квіт. 2020 р.). – С. 124–125.

2. Ринок онлайн освіти в Україні: аналітичний огляд (2020) (n.d.). *General format*. Retrieved from: <https://pro-consulting.ua/ua/pressroom/rynok-onlajn-obrazovaniya-v-ukraine-analiticheskij-obzor>.

3. The 6 Hottest eLearning Trends: What To Expect In 2020 (2020) (n.d.). *General format*. Retrieved from: <https://elearningindustry.com/best-elearning-resources-trends-for-keen-learners-2020>.