

МОДЕРНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ РЕФОРМИ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В РЕСПУБЛІЦІ ПОЛЬЩА

Міністерство національної освіти Польщі впроваджуючи освітню реформу (поч. 2016 р.), спрямовує зусилля на досягнення високої якості, доступності та інноваційності системи шкільної освіти країни.

До актуальних напрямів розвитку шкільної освіти Польщі ми віднесли наступні:

— *Модернізація структури освіти.*

У 2016 р. була розпочата реформа структури шкільної освіти в Польщі. До важливих структурних змін в системі шкільної освіти можна віднести запровадження 8-річної початкової школи, 4-річної середньої школи та 5-річного технікуму, а також ліквідація гімназій.

— *Модернізація змісту освіти.*

У навчальних програмах передбачені наступні зміни:

- Орієнтація на розвиток ключових компетентностей;
- Підвищення ефективності викладання рідної мови шляхом ознайомлення учнів з культурними традиціями та літературою;
- Розвиток читацької компетентності дітей та молоді;
- Підвищення ефективності викладання іноземної мови;
- Повернення до вивчення історії як окремого предмета для всіх учнів з урахуванням внутрішньої та міжнародної ситуації;
- Розвиток в учнів творчості та навичок ІКТ не лише в навчальних цілях, а й для застосування у повсякденному житті;
- Розвиток цифрових компетентностей учнів та вчителів;
- Розвиток знань і вмінь з математики та природничих наук шляхом викладання окремих предметів з біології, хімії, фізики та географії на II

навчальному етапі, а також з подальшим продовженням на III навчальному етапі;

- Розвиток в учнів критичного мислення.

— *Доступність освіти.*

Спрямованість освітньої політики на те, щоб кожен учень, незалежно від того, звідки він родом і який матеріальний стан його батьків, мав змогу навчатися у хорошій школі, а також мав можливість отримати якісну освіту. Відповідно, на досягнення цієї мети Міністерство національної освіти Польщі реалізує наступні програми: «Харчування в школі та вдома», «Активна дошка», «Добрий старт».

— *Запровадження нових технологій у школах.*

Відповідно до Закону про Національну освітню мережу (Ogólnopolska Sieć Edukacyjna – OSE), у 2020 році всі школи Польщі матимуть безкоштовний, швидкий та безпечний доступ до Інтернету, а учні та вчителі зможуть скористатися новими формами цифрової освіти.

Програма «Цифрова Польща», яка триватиме до 2023 р. передбачає навчання 75 000 вчителів щодо використання та створення власних електронних матеріалів.

Також, одним із актуальних напрямів роботи є розробка електронних матеріалів для загальної та професійно-технічної освіти й розміщення їх на навчальному порталі erodreczniki.pl. Був оголошений конкурс на розробку електронних матеріалів для середньої та старшої школи з таких навчальних предметів, як фізика, хімія, біологія, географія, математика та інформатика, польська мова, історія, філософія, громадянська освіта. Крім того, розробляються електронні матеріали для художньої освіти, а також ті, що спрямовані на розвиток ключових компетентностей учнів.

Отже, освітні реформи в Польщі, направлені на підвищення якості освіти, підвищення престижу вчительської професії та забезпеченню відповідних умов для її реалізації. Модернізаційні зміни в змісті освіти сприяють навчанню самостійності, творчості та інноваційності учнів.