

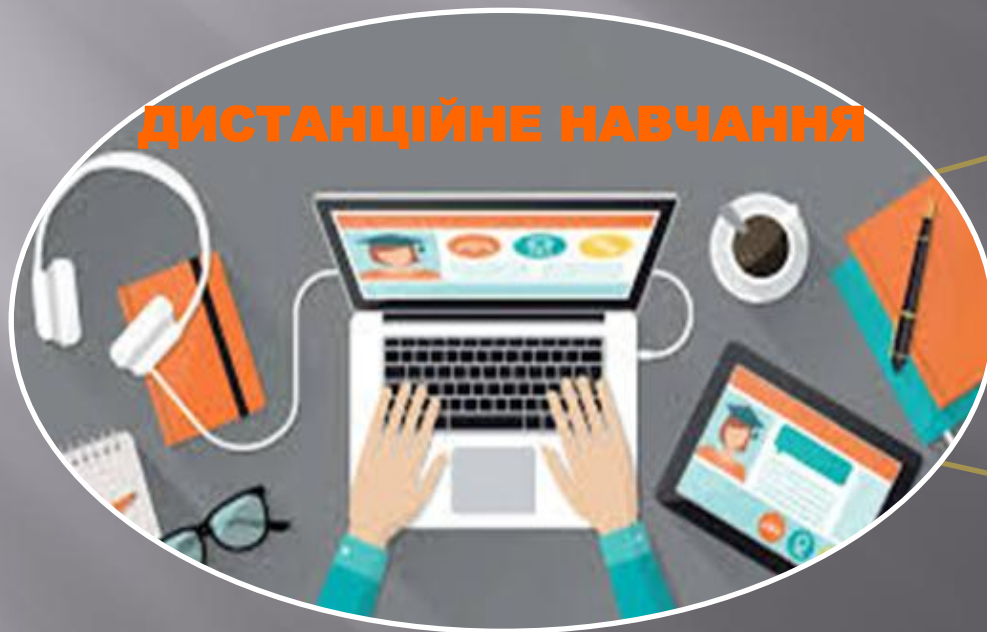
ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Антощук Світлана Володимирівна

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри відкритих освітніх систем та
інформаційно-комунікаційних технологій
Центрального інституту післядипломної освіти
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»



Шляхи реалізації дистанційного навчання



**форма
навчання**

**освітня
технологія**

**Learning Content
Management System (LCMS)**

**Learning
Management System
(LMS)**

**Content
Management
System (CMS)**

**Authoring
Packages**



Основні цілі використання ДН у ЗЗСО

забезпечити реалізацію індивідуальної навчальної траєкторії учня (тобто, надати можливість учню будь-якого віку, базової освіти, незалежно від місця проживання, фінансових можливостей, зовнішніх факторів будувати власну (персональну) модель навчання, яка ґрунтується на власних потребах і здібностях індивідуума та реалізовувати її в особистому темпі);

надати можливість викладачам (учителям) розробляти та створювати власні електронні освітні ресурси, які зможуть забезпечити реалізацію індивідуалізованого підходу до учня, створити сприятливі умови для розвитку його творчого потенціалу та підвищити ефективність навчання в цілому

Технології дистанційного навчання

педагогічні

Педагогічні технології дистанційного навчання — це технології опосередкованого активного спілкування викладачів зі здобувачами освіти з використанням телекомунікаційного зв'язку та методології індивідуальної роботи зі структурованим навчальним матеріалом, представленим в електронному вигляді

інформаційні

Інформаційні технології дистанційного навчання — це технології створення, передачі і збереження навчальних матеріалів, організації та супроводу навчального процесу дистанційного навчання за допомогою телекомунікаційного зв'язку

Для кого використовувати?

- ▣ особи з особливими потребами (інклюзія);
- ▣ обдаровані діти (екстернат);
- ▣ особи, які бажають отримати додаткові знання та навички;
- ▣ особи, які проживають у відділених та важкодоступних районах;
- ▣ учні вечірніх шкіл, або особи, які за життєвими обставинами не можуть систематично відвідувати навчальний заклад;
- ▣ громадяни України, які проживають за кордоном



ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДН

1

- для впровадження дистанційного навчання як окремої форми потрібно мати власний (шкільний) веб-сервер, або ж веб-сервер сторонньої організації, яка надає послуги хостингу, які є платними (а це основна проблема школи)

2

- підготовка вчителів, які володіють навичками роботи із відповідними платформами, на яких можна організувати та проводити навчання для учнів

3

- наявність, швидкість та якість Інтернету

4

- бажання навчатися та вміння працювати самостійно (що інколи відсутнє навіть у вчителів)

Окремі кроки щодо запровадження елементів ДН

Виконання домашніх завдань он-лайн

Розробка та використання цифрових (електронних) освітніх ресурсів

Залучення вчителів до участі у роботі різних віртуальних спільнот

Створення блогів, сайтів викладачів, використання соціальних мереж

Організація єдиного освітнього середовища закладу освіти

тематичні курси ПК

«Організація дистанційного навчання в закладі освіти»

- ▣ **Нормативне забезпечення дистанційного навчання**
- ▣ **Дидактика дистанційного навчання**
- ▣ **Організація дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти на засадах завдань Нової української школи**
- ▣ **Індивідуальний мобільний простір сучасного педагога (керівника)**
- ▣ **Персональний Веб-ресурс викладача (керівника)**
- ▣ **Комунікації та управління інформацією. Комунікативна компетентність керівника**
- ▣ **Інформаційні ресурси глобальної мережі для викладачів (керівників) закладів освіти**
- ▣ **Проблеми та перспективи розвитку дистанційного навчання**
- ▣ **Проектування, дизайн та розробка цифрових наративів у педагогічній практиці**
- ▣ **Розвиток інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу в умовах Нової української школи**
- ▣ **Огляд LSM платформ для онлайн-навчання**
- ▣ **Створення єдиного інформаційного освітнього середовища навчального закладу засобами G Suite**
- ▣ **Створення єдиного інформаційного освітнього простору закладу освіти на базі сервісів Office 365**
- ▣ **Застосування сервісу "Google Classroom" в роботі викладача (керівника)**
- ▣ **Використання мобільних додатків Google в освітньому процесі закладів освіти**
- ▣ **Програмні засоби та сервіси для візуалізації навчального матеріалу**
- ▣ **Психологічні особливості дистанційного навчання**
- ▣ **Основи нетикету та цифро-психологічний аспект реалізації дистанційного навчання в закладі освіти**