

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Галина Васьківська, д.пед.н., с.н.с.
Інститут педагогіки НАПН України
м. Київ, Україна

Метою дослідження є обґрунтування необхідності реалізації інноваційних технологій у процесі профільного навчання як важливого напрямку в системі європейської освіти.

Розкрито, що інноваційність сучасних технологій полягає не в алгоритмі або організаційних компонентах, закладених ще їх розробниками, а в актуальності обраної тематики та її змістовного наповнення, в сучасному інструментарії та інноваційних способах реалізації. Сучасні педагогічні технології в умовах профільного навчання повинні бути засновані на діалозі, творчій співпраці з використанням проектних і дослідницьких методів, передбачаючи взаємодопомогу і обмін культурно-інформаційним, духовно-моральним, емоційно-ціннісним досвідом між суб'єктами освітнього процесу. Така суб'єкт-суб'єктна взаємодія забезпечує продуктивну співпрацю учасників освітнього процесу, сприяє створенню нових, іноді унікальних культурних продуктів пізнавальної діяльності — соціальних, інтелектуальних, культурних тощо.

Виявлено, що застосування інноваційних технологій в умовах євроінтеграції формуватиме і накопичуватиме вітагенний досвід старшокласників у сфері світової, загальнолюдської культури, будуть реалізовуватися культурологічні основи толерантних взаємин у родині, громаді, професійній діяльності, відбуватиметься трансформація особистості у світовий простір. Таким чином, в учнів актуалізуються наявні знання, спонукаючи до пошуку нових знань і використання для цього різноманітних видів діяльності і широкого спектру джерел інформації. Також буде обумовлена необхідність застосування знань у нестандартних ситуаціях, зростатиме потреба в розумінні багатозначності інформації з метою співіснування у світі інформаційних потоків, які мають виняткове значення у загальнокультурному розвитку особистості. Науковці і вчителі вважають, що серед педагогічних технологій важливу роль відіграють саме інформаційно-комунікаційні технології, що володіють значним потенціалом для забезпечення освітньої діяльності. Без грамотного підходу до реалізації ІКТ в освітньому процесі та створення алгоритмів інформаційної грамотності нелегко підтримувати розвиток європейських інтеграційних процесів (Vaskivska, 2017).

Зроблено висновок, що інноваційні технології в умовах профільного навчання виконують соціально важливу роль, оскільки виступають як засіб впровадження ідей соціального партнерства в педагогічний процес. Під час їх використання удосконалюються соціальні навички, необхідні для конструювання взаємодії в структурі спільної діяльності, розвивається емпатійна культура, навички рефлексії і самодіагностики. Саме взаємодія

виступає як елемент спільної діяльності, основа якої – взаємовідповідність кожного з суб'єктів, що проявляється шляхом виділення в партнері певних властивостей та перенесення їх на себе. Основою педагогічної технології в умовах профільного навчання є взаємодія учасників процесу навчання, що здійснюється за допомогою методів, які активізують сам процес профорієнтації та трансформації в єдиний європейський простір.

Ключові слова: інноваційні технології, профільне навчання, євроінтеграція.

Література

Vaskivska H. O., Kosianchuk S. V., Skyba H. M. (2017). Didactic possibilities of information and communication technologies in the process of development of educational environment in upper secondary school. [Information Technologies and LearningTools. Vol 60]. (in Ukrainian).