

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ
СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ
У ВНЗ НА ЗАСАДАХ ВИКОРИСТАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СИСТЕМ

Мінгальова Ю.І.,

Житомирський державний університет ім. І. Франка

Система освіти в сучасній українській державі знаходиться в стані постійного реформування й оновлення, яка ставить перед вищими навчальними закладами (ВНЗ) завдання щодо підготовки фахівців, які схильні до інновацій та творчості, здатні професійно володіти різноманітними засобами, формами та методами роботи. Зросли й вимоги до організації та змістового наповнення науково-дослідної роботи студентів, адже магістратура передбачає цілеспрямовану підготовку майбутніх фахівців як науковців-дослідників.

Процес науково-дослідної діяльності студентів пов'язаний із необхідністю обробки значного об'єму інформації, що призводить до необхідності застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

Застосування інформаційно-аналітичних систем (ІАС) під час організації студентської науково-дослідної діяльності, дозволяє оптимізувати обробку даних і більш оперативно надавати необхідні відомості, вимоги до яких в сучасних системах достатньо швидко змінюються. Звичайно, автоматизація прийняття рішень вимагає більшої кількості даних, яка фіксується та не зберігається в традиційному вигляді. Для вироблення і прийняття відповідних рішень необхідна інформація, яка повинна задовольняти вимогам повноти, достовірності, актуальності, корисності. Однак, додаткові витрати на збір інформації виправдовуються більш точними й оперативним пошуком робіт студентів [3].

Інформаційно-аналітичні системи для підтримки науково-дослідної роботи студентів можна використовувати у якості динамічного представлення і багатовимірного аналізу історичних та поточних даних, аналізу тенденцій, моделювання й прогнозування результатів різних наукових досліджень. Основними функціями ІАС є:

- виокремлення даних з різних джерел, їх перетворення і завантаження в сховище;
- збереження даних;
- аналіз даних, у тому числі оперативних та інтелектуальних;

– підготовка результатів оперативного та інтелектуального аналізу для ефективного їх сприйняття користувачами [2].

З метою об'єднання молодих науковців та реалізації ефективної науково-дослідної роботи, у Житомирському державному університеті імені Івана Франка, впродовж останніх років функціонує студентське наукове товариство (СНТ) під керівництвом професорів та досвідчених викладачів-науковців. Виділяються наступні пріоритетні напрямки:

– організація участі молодих учених у наукових конференціях, форумах, семінарах, грантових програмах, конкурсах, які проводяться в Україні та за кордоном;

– підтримка публікацій робіт молодих науковців.

З огляду на вище зазначене, ефективна науково-дослідна діяльність студентів може бути реалізована шляхом дотримання певних умов:

– зорієнтованість освітнього процесу ВНЗ на науковий розвиток;

– застосування ІАС колективом наставників для створення спеціального науково-методичного та інформаційно-технологічного забезпечення студентської наукової роботи;

– визначення науково-дослідної компетентності майбутнього фахівця як однієї з основних характеристик якості його підготовки [1].

Таким чином, одним із шляхів підвищення ефективності процесу організації науково-дослідної роботи студентів є застосування інформаційно-аналітичних систем, оскільки це сприятиме активізації участі студентської молоді у сучасних наукових програмах, конкурсах тощо; спростить умови їх подальшого професійного зростання, а також забезпечить підвищення рівня науково-дослідницької компетентності студента вищої школи.

ДЖЕРЕЛА

1. Карлюк С.О. Про роль інформаційно-освітніх технологій в системі освіти / Карлюк С.О. ; за ред. кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки Єремєєвої В.М. // Науковий пошук молодих дослідників: збірник наукових праць студентів та аспірантів. — Житомир: Поліграфічний центр ЖДУ, 2004. — 136 с. — С. 97 – 99.
2. Мінгальова Ю.І. Деякі аспекти використання інформаційно-аналітичних систем для підтримки науково-дослідної роботи студентів / Мінгальова Ю.І. // Нові інформаційні технології в освіті для всіх. Збірка праць. Частина 2. — Київ, 2015. — С. 27—31
3. Ефремов О.В. Информационные системы в науке, образовании и бизнесе : учебное пособие / О.В. Ефремов, П.С. Беляев. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 124 с. – 100 экз. – ISBN 5-8265-0506-0.