

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО
ГОЛОВНА БІБЛІОТЕКА АКАДЕМІЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ІМЕНІ МАРІЇ ГЖЕГОЖЕВСЬКОЇ У ВАРШАВІ

ШЛЬОСЕК ФРАНТИШЕК

учений, педагог, громадський діяч

БІОБІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

Київ – 2018

**УДК 016:929 Шльосек Ф.
Ш 70**

Рекомендовано до друку Вченою радою Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, протокол № 11 від 10.09.2018 р.

- Упорядники:** *Штома Л.Н.*, завідувач бібліотеки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Заслужений працівник культури України.
Сікора Ян, доктор наук, старший викладач кафедри педагогіки праці і андрагогіки Інституту педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві.
- Вступна стаття** *Кремень В.Г.*, доктор філософських наук, професор, академік НАН і НАПН України, президент НАПН України, Заслужений діяч науки і техніки України.
- Наукові редактори** *Лащик Ян*, доктор наук хабілітований, професор, радник ректора Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві, іноземний член НАПН України.
Ничкало Н.Г., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, Заслужений діяч науки і техніки України.
- Науковий консультант** *Лук'янова Л.Б.* доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Заслужений діяч науки і техніки України.
- Рецензенти** *Радкевич В.О.*, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, Заслужений працівник освіти України.
Матвієнко О.В., доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, проректор з наукової роботи Київського національного лінгвістичного університету.

Шльосек Франтішек – учений, педагог, громадський діяч: біобібліогр. покажч. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна; упоряд.: Штома Л.Н., Сікора Ян; наук. ред.: Лащик Ян, Ничкало Н.Г.; наук. консультант Лук'янова Л.Б. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – 88 с.

До біобібліографічного покажчика вміщено матеріали про наукову, науково-педагогічну і громадську діяльність Шльосека Франтішека – доктора хабілітованого, професора, іноземного члена НАПН України, директора Інституту педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві, Голови Наукового товариства «Польща-Україна». Представлено науковий доробок вченого за майже півстоліття науково-педагогічної діяльності (1969 – 2018).

Покажчик адресовано науковим, педагогічним працівникам, аспірантам, докторантам, студентам, слухачам інститутів післядипломної педагогічної освіти та всім, хто цікавиться проблемами теорії та історії педагогіки, теорії і методики навчання і виховання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, педагогічної освіти і освіти дорослих, педевтології і педагогіки праці.



ΦΡΑΝΤΙΣΕΚ ΣΛΪΟΣΕΚ
FRANCISZEK SZLOSEK

Від упорядника

Важливим напрямом діяльності бібліотеки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України є науково-інформаційне забезпечення розвитку вітчизняної педагогічної науки й освіти, втілення в практику наукових здобутків вчених-педагогів України й світу, поширення передового досвіду діяльності навчальних закладів нашої держави та зарубіжжя для підвищення професійного рівня педагогічних та науково-педагогічних кадрів, національно-патріотичного виховання учнівської і студентської молоді.

Показчик присвячено Шльосеку Франтішеку – доктору хабілітованому, професору, іноземному члену НАПН України, директору Інституту педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві, Голові Наукового товариства «Польща-Україна», провідному вченому в галузі педагогіки праці, професійної освіти, педевтології, освіти дорослих.

Представлено науковий доробок ученого майже за півстоліття наукової діяльності (1969–2018), зокрема: монографії, підручники, навчально-методичні посібники, концепції, програми, статті, опубліковані в наукових збірниках, матеріалах наукових форумів, конференцій, в періодичних виданнях з проблем неперервної професійної освіти в Україні і Республіці Польща.

Біобібліографічний показчик відкривають статті Василя Кременя, доктора філософських наук, професора, академіка НАН і НАПН України, президента НАПН України «Місія інтелектуальної еліти: відповідальність слова й дії», Віктора Андрущенка, доктора філософських наук, професора, члена-кореспондента НАН України, академіка НАПН України, ректора Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Біобібліографічний показчик складається з трьох розділів.

Розділ I. Основні дати життя і діяльності Франтішека Шльосека.

Висвітлено життєвий і науково-педагогічний шлях професора Франтішека Шльосека. Викладено перелік основних дат його життя і діяльності, в якому дати розміщуються в прямій хронології, після зазначеного року подано короткий запис про основні події.

Розділ II. Матеріали про науково-педагогічну діяльність вченого.

Широта наукових інтересів професора Франтішека Шльосека і високий рівень узагальнень в його наукових працях свідчать про європейський рівень ученого, його творчі пошуки, а також вітання колег і друзів з ювілеями. Матеріал розміщено в хронологічному порядку, а в межах року – за алфавітом прізвищ і назв праць.

Розділ III. Хронологічний покажчик праць Франтішека Шльосека.

Документи розділу (320 описів публікацій) розкривають постать вченого, педагога, відомого не тільки в Республіці Польща, а й за її межами, відображено науковий доробок Франтішека Шльосека як доктора хабілітованого, професора, людини, яка присвятила своє життя розвитку педагогічної науки й практики Республіки Польща. Матеріал згруповано за польсько-українською абеткою та розміщено за **прямою хронологією** з виділенням років видання, а в межах року – **за видами документів**:

- видання, де вчений є упорядником, укладачем чи одним із укладачів (з приміткою «**Упоряд.:**»);
- рецензії (з поміткою «**Рец.:**»);
- праці за редакцією вченого (з приміткою «**Ред.:**»), у підготовці яких він брав участь як головний або відповідальний редактор, голова або член редколегії;
- праці (з поміткою «**Наук. консультант**»), у підготовці яких вчений брав участь як науковий консультант.

Документи одного виду згруповано за польсько-українським алфавітом.

Допоміжний апарат біобібліографічного покажчика:

- переднє слово від упорядників;
- іменний покажчик, в якому наведено прізвища авторів, співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних записах;
- схеми групування матеріалу (зміст).

Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено згідно з чинними державними стандартами України. Джерелами відбору документів були фонди науково-педагогічних бібліотек Республіки Польща та України. Більшість публікацій, що увійшли до покажчика, було опрацьовано *de visu*.

Василь КРЕМЕНЬ

*Президент НАПН України, доктор філософських наук, професор,
академік НАН України, академік НАПН України*

МІСІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ЕЛІТИ: ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ СЛОВА Й ДІЇ

У ХХІ столітті освітній часопростір європейського континенту акумулює й випромінює силу загальнолюдських цінностей на етнокультурному, міжкультурному та полікультурному рівнях. Україна й Польща – дві сусідні країни з давніми культурно-освітніми зв'язками й традиціями. Використовуючи їх, польсько-українська інтелектуальна еліта розбудовує свої національні держави й активно налагоджує взаємовигідне стратегічне партнерство.

Одним із таких наукових партнерів України, випробуваних і загартованих у горнилі важливих наукових дискусій, програм і проектів, є Франтішек Шльосек – доктор хабілітований, професор, директор Інституту педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві, голова наукового товариства «Польща-Україна», іноземний член Національної академії педагогічних наук України (Республіка Польща).

Самовідданою працею на освітянській та науковій ниві він зробив вагомий внесок у розвиток польсько-української / українсько-польської співпраці в галузі педагогічної науки, збагативши теорію й методику професійної освіти, дидактику професійної школи, педевтологію і педагогіку праці новими актуальними ідеями та проектами. Результати його багаторічних досліджень відображаються у понад 300 наукових і навчально-методичних працях із проблем теорії та методики професійного навчання, серед яких монографії, словники, навчально-методичні посібники, навчальні програми зі спеціальних дисциплін для закладів професійної та вищої освіти. В його публікаціях органічно поєднуються учительський досвід, широка ерудиція, життєва мудрість, енциклопедичні знання, дослідницьке чуття, талант Майстра педагогічної взаємодії. Науковий доробок ученого, присвячений різним аспектам розвитку людської особистості, її освіти, виховання,

професійного становлення в контексті цивілізаційно-культурних та суспільно-економічних змін, відзначається також широтою філософського осягнення, глибиною наукового осмислення, масштабністю і перспективністю упровадження.

Багатогранний науковий талант шліфувався упродовж довгих років плідної українсько-польської співпраці. Зокрема, неоціненною є його інтелектуальна підтримка українських наукових проектів та особиста участь у численних науково-освітніх, науково-методичних, науково-практичних заходах. Ф. Шльосек сприяв підвищенню якості вітчизняних наукових досліджень, був учасником десятків міжнародних конференцій, активно працював в оргкомітетах міжнародних форумів «Україна-Польща», сприяв зростанню престижності редакційних колегій багатьох українських наукових фахових журналів, членом яких він є й сьогодні.

Під впливом ідеї «сродної праці» й філософії серця Г. Сковороди формувалося життєве й науково-педагогічне кредо Франтішека Шльосека – тісно пов'язати науку і практику, обґрунтувати модель ефективної взаємодії в системі «людина – виховання – праця – духовно-моральний та естетичний розвиток», сформулювати неупереджений погляд на освітню перспективу в майбутні десятиліття. Професор Франтішек Шльосек аргументовано доводить, що основою творчості, головним засобом задоволення матеріальних і духовних потреб, передумовою самовдосконалення і самореалізації особистості є праця, виплекана у ціннісних вимірах любові, істини, краси й добра.

Педагогіку праці вчений збагатив новими аксіологічно-антропоцентричними смислами: правдивість і відкритість до нових знань і вмінь, інтелігентність, шляхетна вихованість, наукова толерантність. На його переконання, обов'язковою рисою особистості педагога й науковця має бути «правдивий тон». Як відомо, положення про цінність особистості чи не вперше обґрунтував І. Кант. Найвищим критерієм цінності особистості німецький філософ вважав правдивість Людини у внутрішньому зізнанні перед собою та ставленні її до інших. «Важливо не загубити, – переконує Ф. Шльосек, – а розвивати і зміцнювати цю рису на етапі оволодіння професійними знаннями і вміннями». Невід'ємною ознакою успішного розвитку

особистості він вважає відкритість особистості науковця (педагога) до своєї та інших культур, до свого часопростору, на численні запити якого він щодня має відповідати. Професор тривалий час був членом Загальнопольського дослідницького семінару з педагогіки праці. У кожному своєму учневі й послідовнику він виховує високі моральні якості, педагогічну культуру, відповідальність, духовне благородство, визнання наукових аргументів інших дослідників, риси наставника, що становлять фундамент професіоналізму справжнього Вчителя.

Творчі пошуки Франтішека Шльосека гармонійно поєднуються з міжнародною і просвітницькою діяльністю, яку він спрямовує на плідну співпрацю польських та українських учених. Професор потужно працює на потреби польської та української науки, освіти й культури, живлячись енергетикою Польщі, України та світу й збагачуючи професійну наукову картину своїм інноваційно-творчим потенціалом. Його доповіді на наукових форумах, міжнародних наукових конференціях, конгресах і методологічних семінарах, Загальних зборах Національної академії педагогічних наук України завжди відзначаються глибиною і принциповістю наукових позицій щодо актуальних проблем сучасної педагогічної науки, формування особистості педагога нової генерації. Як іноземний член Національної академії педагогічних наук України (обраний Загальними зборами 16 грудня 1999 р.), Ф. Шльосек активно впливає на розширення напрямів спільних наукових досліджень, здійснення об'єктивної експертизи їх результатів.

Франтішеку Шльосеку притаманні високий професіоналізм і глибоке володіння проблемами професійної освіти через особисту педагогічну діяльність як викладача спеціальних дисциплін, а згодом – директора Об'єднання професійних шкіл у Варшаві – URSUS. Він неодноразово зустрічався з українськими викладачами, майстрами виробничого навчання і керівниками закладів професійної освіти, знайомив їх із польським досвідом, висловлював свої роздуми щодо суперечностей і викликів у підготовці сучасного виробничого персоналу. Професор відвідував заклади професійної та вищої освіти Києва, Житомира, Вінниці, Львова, Ніжина, Хмельницького, Черкас та інших міст України. Це були не формальні візити зарубіжного гостя, а творчі зустрічі однодумців, основані на щирому бажанні

ділитися досвідом, виявляти проблеми, спільно знаходити шляхи їх подолання.

Важливою рисою професора Ф. Шльосека є також унікальне поєднання наукової принциповості з високим дипломатичним даром. Учений є не лише членом наукових рад і редакційних колегій українських науково-методичних журналів (наприклад, «Рідна школа», «Професійно-технічна освіта»), збірників наукових праць («Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи», «Естетика і етика педагогічної дії»), але й їх активним автором. Зміст його наукових публікацій глибоко аналітичний, критичний і прогностичний. Він, як за життя це робили Тадеуш Новацький і Станіслав Качор, застерігає своїх колег від можливих помилок у розвитку професійної освіти, щедро ділиться своїм досвідом, пропонує науково обґрунтовані рекомендації. Він неодноразово брав участь у роботі засідань Відділення професійної освіти і освіти дорослих (до 2008 р. – Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти НАПН України), під час яких завжди відверто і навіть гостро висловлював свою точку зору, підтримував або започатковував дискусію.

Підтвердженням незаперечного авторитету Вченого й Педагога є присвоєння Професору Франтішеку Шльосеку високого звання Почесного доктора (HONORIS CAUSA) Хмельницького національного університету. Це стало важливою подією в науково-освітньому просторі України і Республіки Польща. Отже, професор Франтішек Шльосек – яскравий представник інтелектуальної європейської еліти, яка усвідомлює свою велику Місію – плекати відповідальність за подальшу долю народів європейського континенту, зокрема взаємне збагачення науково-освітнього простору та розвиток системи спільних цінностей України і Республіки Польща.

Віктор АНДРУЩЕНКО

*Президент Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи,
ректор Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова, доктор філософських наук, професор,
член-кореспондент НАН України, академік НАПН України*

ФРАНТИШЕК ШЛЬОСЕК – ПЕДАГОГ, НАУКОВЕЦЬ, ОРГАНІЗАТОР ОСВІТИ Й НАУКИ

Перше моє знайомство з шановним професором Франтішеком Шльосеком відбулося у Черкасах під час проведення IV українсько-польського форуму у 2011 році. Він вразив мене якимось виваженим і сміливим академічним неспокоєм, активною налаштованістю на співпрацю, на науковий дискурс з актуальної проблематики педагогічних, психологічних та й, зрештою, соціальних наук. Відчувався його потужний інтелект, небайдужість до будь-якої думки чи висловлення, прагнення ввійти в їх сутність, досягнути значення та визначити потенціал. «Це – справжній вчений, організатор освіти й науки», – подумав я. І не помилився. Пан Шльосек уміло ставив проблему, визначав її контури й залучав співрозмовників для її всебічного досягнення. Саме тоді у мене визріло бажання налагодити контакт з цією славною особистістю, обговорити нагальні проблеми, підготувати й провести спільні дослідження. І я дякую Богові й долі, що подарували мені можливість співпрацювати й надалі зустрічатися й спілкуватися з цією людиною.

Наша епоха потребує людини-професіонала, людини інженерно-технічного та інформаційно-педагогічного мислення, людини високих моральних якостей і культури. Проект формування саме такої особистості і пропонує професор Шльосек. Фундаментальні праці з професійної підготовки викладачів технічних предметів, визначення кваліфікаційних характеристик вчителів професійної школи, підготовки фахівців до викладання спеціальних предметів, психолого-педагогічні аспекти професійної підготовки кадрів у Польщі, Чехії та інших країнах європейського простору освіти – далеко неповний перелік наукового доробку професора, який приніс йому славу як в державі, так і далеко за її межами. Він – провідний учений в галузі теорії і методики професійної освіти, дидактики

професійної школи, педевтології, який розробив концепцію та методику викладання спеціальних дисциплін у професійних навчальних закладах, обґрунтував сутність багатьох понять термінологічного апарату професійної педагогіки.

Професіоналізм, багаторічна послідовна, наполеглива й невтомна праця, дали колосальні плоди – понад 300 наукових праць із проблем теорії і методики професійного навчання, серед яких 11 монографій, словник, 9 навчально-методичних посібників, навчальні програми зі спеціальних дисциплін для професійно-технічних навчальних закладів, будуть дороговказом ще не одному поколінню педагогів не лише у Європі, але й в усьому світі.

Вражає також здатність професора Шльосека до продуктивної співпраці в підготовці і упровадженні міжнародних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів. Я був свідком плідного дискурсу професора Шльосека з такими видатними українськими вченими, як Василь Кремень, Іван Зязюн, Нелля Ничкало, Анатолій Кузьмінський. Зберігаючи статусну визначеність власної позиції, не поступаючись принципами, він уважно прислухався до аргументів співрозмовників і ... сприймав їх!, корегуючи власні підходи і концептуальні побудови. Очевидно, такою й має бути позиція справжнього вченого – принципова, дискурсивна, толерантна.

Проведення польсько-українських та українсько-польських наукових форумів є знаковою подією для освітянської спільноти обох країн. А високий рівень їх проведення допомагає забезпечувати Наукове товариство «Польща–Україна», яке очолює Франтішек Шльосек. Він є одним із ініціаторів проведення VI наукового форуму Україна-Польща 2015 «Освіта для сучасності = Edukacja dla współczesności», що відбувся у 2015 році в НПУ імені М. П. Драгоманова як лідера педагогічної освіти України. Його мета – висвітлити найбільш актуальні проблеми розвитку освіти, визначити причини виникнення та запропонувати ефективні шляхи і способи їх усунення.

Особливу увагу під час форуму було приділено аналізу психолого-педагогічних проблем виховання та навчання учнівської і студентської молоді, проблем педевтології, педагогіки праці, андрагогіки, тенденціям розвитку педагогічної науки й освіти в історії Польщі й України, діяльності відомих

учених-педагогів з проекцією на сучасну педагогіку. Її філософські засади та розвиток в умовах євроінтеграційних процесів, освіта в умовах ринкової економіки і розвиток професійної кар'єри, дидактичні аспекти загальної середньої і вищої школи, інформаційно-комунікаційні технології в освіті, порівняльна педагогіка в умовах глобалізаційних процесів – це лише перелік загальної тематики і проблематики найактуальнішої на сьогодні, яка була предметом обговорення на форумі. Наукові студії (як результат діяльності цього форуму) сприяють розвитку конструктивного діалогу між науковими спільнотами України і Республіки Польща, подальшому розвитку педагогічної та психологічної наук на основі міждисциплінарності. Винятково важливе значення має спрямування на формування креативних особистостей, готових працювати в сучасних умовах інформаційного суспільства. Пан Шльосек доклав чимало зусиль до підготовки збірника наукових праць «Освіта для сучасності = Edukacja dla współczesności» (у 2-х томах), а також бібліографічного покажчика про польсько-українську співпрацю «Освіта і педагогічна наука України і Польщі. 1991-2015 = Edukacja i nauka pedagogiczna Ukrainy i Polski».

Він не тільки відомий і шанований, але й ерудований доповідач і пропагандист польської моделі освіти, зокрема, професійної і вищої. Його перу належать блискучі розвідки з питань реформування освіти в Польщі, оригінальні порівняльні дослідження, спостереження й об'єктивної оцінки українського педагогічного досвіду. При цьому вчений не приховує суперечності, а виявляє й аналізує їх, намагається відшукати відповідь (ресурси, можливості) щодо теоретичного і практичного вирішення.

Десятки монографій, підручників, навчальних посібників, сотні статей та доповідей на наукових форумах, державні і міжнародні нагороди, висока повага колег по педагогічному корпусу викликають захоплення вченим і педагогом, блискучим організатором освіти і науки в європейському педагогічному просторі.

Неоціненним є його внесок у розвиток науково-педагогічних зв'язків між ученими-педагогами Польщі й України, що, безсумнівно, сприяє активному обміну науковими ідеями,

проведенню міжнародних форумів, наукових і науково-практичних конференцій та методологічних семінарів з актуальних проблем розвитку сучасної педагогічної науки. Спрямованість науково-педагогічної діяльності Професора на модернізацію професійної і вищої освіти Польщі, враховуючи сучасні процеси європейської інтеграції, є як ніколи актуальними й необхідними.

Під керівництвом шановного Франтішека Шльосека Інститут педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської розвивається як один із провідних навчальних закладів Польщі. А його знання, талант організатора, невичерпна енергія, багатий досвід, принциповість та активна життєва позиція є прикладом для виховання молодого покоління науковців. Шаную і поважаю Професора як Голову Наукового товариства «Польща-Україна», іноземного члена НАПН України, як інтелігентну людину, мудрого й талановитого педагога, науковця, вмілого організатора.

ОСНОВНІ ДАТИ ЖИТТЯ І ДІЯЛЬНОСТІ ФРАНТИШЕКА ШЛЬОСЕКА

- 1 жовтня 1943 р. Народився в с. Бучковичі біля м. Бельська Бяла (Республіка Польща).
- 1957 – 1965 рр. Навчався у промислово-педагогічному технікумі у Варшаві.
- 1974 р. Закінчив Варшавський політехнічний інститут, факультет машинобудування, спеціальність «інженер».
- 1978 – 1986 рр. Директор Об'єднання професійних шкіл у Варшаві – URSUS.
- 1984 р. Захистив докторську дисертацію з педевтології в Інституті освітніх досліджень у Варшаві.
- 1980 – 1985 рр. Брав участь у колективних дослідженнях в рамках програми «Підготовка, робота і вдосконалення вчителів професійних шкіл».
- 1985 – 1990 рр. Керівник відділу спеціальних предметів в Інституті підготовки вчителів у Варшаві. Член Бидгоцького об'єднання (координатор другого ступеня).
- 1988 – 1991 рр. Головний редактор журналу «Szkoła zawodowa» = «Професійна школа», редактор журналу «Бюлетень вчителя професійної школи».
- 1993 – 1999 рр. Заступник декана з наукової роботи Педагогічного відділу «Радомської політехніки».
- 1993 – 2011 рр. Член редакційної ради журналу «Pedagogika prący» = «Педагогіка праці», Отримав сертифікат № 10 «Посол інноваційних ідей і педагогічних практик».
- 1995 р. Член Президії секції педагогіки праці Польської академії наук, член Програмної ради Головної екзаменаційної комісії Міністерства освіти і спорту Республіки Польща, Член Об'єднання ринку праці при урядовому центрі «Студії стратегічного розвитку».
- 1997 р. Захистив дисертацію «Дидактика професійно-технічної освіти (на матеріалах професійної освіти Польщі)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук в Інституті педагогіки і психології професійної освіти АПН України (з 2008 р. – Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України; з 2018 року – Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України).

- 1997– 2000 рр. Засновник і ректор Вищої школи педагогічних умінь та управління в Риках.
- 1999 – 2014 рр. Член Комітету Головної олімпіади технічних знань.
- 1999 р. Обраний іноземним членом НАПН України по Відділенню педагогіки і психології професійно-технічної освіти (з 2008 р. – Відділення професійної освіти і освіти дорослих).
- 1999 – 2018 рр. Член редакційної колегії науково-методичного журналу «Професійно-технічна освіта» = «Oświata Zawodowo-Techniczna».
- 2002 р. Ректор Вищої інженерної школи безпеки й організації праці у Радомі.
- 2003 р. Професор надзвичайний Академії Святого Хреста, завідувач кафедри «Теорії професійного розвитку». Експерт урядових стратегічних студій з напрямку «Професійне навчання і ринок праці».
- 2002 – 2005 рр. Заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки Подляської Академії в Седльцях.
- 2005 – 2018 рр. Директор Інституту педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві.
- 2006 – 2018 рр. Член Президії, заступник голови секції педагогіки праці Комітету педагогічних наук Польської академії наук.
- 2011 – 2012 рр. Керівник проекту «Співпраця школи з батьками-опікунами».
- 2012 – 2018 рр. Член наукової ради журналу «Порівняльна професійна педагогіка» = «Comparative Professional Pedagogy»
- 2013 р. Присвоєно звання «Почесний доктор – HONORIS CAUSA» Хмельницького національного університету.
- 2013 – 2018 рр. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи».
- 2015 – 2018 рр. Член наукової ради журналу «Edukacja Ustawiczna Doroslych» = «Неперервна освіта дорослих».
- Член редакційної ради збірника наукових праць «Естетика і етика педагогічної дії» = «Estetyka i etyka działań pedagogicznych».
- 2016 – 2018 рр. Член наукової ради польсько-українського наукового щорічника «Edukacja Zawodowa i Ustawiczna» = «Неперервна професійна освіта».
- 2017 – 2018 рр. Член Громадської ради науково-методичного журналу «Рідна школа».
- 2018 р. Член Польського педагогічного товариства.

НАГОРОДИ

Професора Франтішека Шльосека відзначено національними та відомчими нагородами Республіки Польща, зокрема:

- Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski = Лицарський хрест ордену Відродження Польщі;
- Złoty Krzyż Zasługi = Золотий хрест за заслуги;
- Srebrny Krzyż Zasługi = Срібний хрест за заслуги;
- Brązowy Krzyż Zasługi = Бронзовий хрест за заслуги;
- Medal Komisji Edukacji Narodowej = Медаль Національної комісії з питань освіти;
- Nagroda Ministra Edukacji Narodowej I-go stopnia = Нагорода міністра народної освіти I ступеня;
- Nagroda Ministra Edukacji Narodowej II-go stopnia = Нагорода міністра національної освіти II ступеня;
- Nagroda Ministra Edukacji Narodowej III-go stopnia – trzykrotnie = Нагорода міністра народної освіти третього ступеня – тричі;
- медаль Комісії народної освіти;
- медаль «За заслуги перед Седлецькою Гуманістикою мистецтв імені Княжни Александри Огінської»;
- медаль «40-річчя Об'єднання професійних шкіл URSUS»;
- медаль «За заслуги перед тракторною промисловістю Польщі»;
- медаль «40-річчя Подляської академії».

Професора відзначено нагородами України:

- нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення» (2008 р.);
- Подяка Міністерства освіти і науки України (2018 р.).

Медальми Національної академії педагогічних наук України:

- «К. Д. Ушинський» (2008 р.);
- «Григорій Сковорода» (2013 р.);
- «Володимир Мономах» (2018 р.);
- «За заслуги у розвитку Черкаського Національного університету імені Богдана Хмельницького» (2011 р.);
- нагрудний знак «За заслуги» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (2018 р.).

МАТЕРІАЛИ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОГО

Шльосек Франтішек – доктор наук хабілітований, професор, іноземний член НАПН України, директор Інституту педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві, Голова Наукового товариства «Польща-Україна», автор понад 300 наукових праць.

2000

1. Ничкало Нелля. **Наукові результати року України в Польщі** // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія: пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова; Київ, 2000. – [Вип.] VIII. – С. 325–330.
У жовтні 2005 р. в рамках року України в Польщі у Варшаві проведено презентацію творчого доробку українських вчених педагогів і психологів. Проф. Франтішек Шльосек – Голова польсько-українського наукового товариства, іноземний член АПН України схарактеризував основні розділи виставки, зупинився на нових напрямках наукових досліджень, проміжні та кінцеві результати яких викладено в циклах опублікованих педагогічних і психологічних праць.

2004

2. Ничкало Нелля. **Шльосек Франтішек: біографія** // Профтехосвіта України: ХХ століття: енциклопедичне видання / за ред. Ничкало Н. Г. – Київ: АртЕк, 2004. – С. 808: фото.

2009

3. Дубасенюк О. А. **Рецензія на книгу Н. Г. Ничкало і Ф. Шльосека «Kształcenie zawodowe w Polsce i Ukrainie – na tle przemian» = «Професійна освіта в Польщі та Україні – на тлі перемін»** // Професійно-технічна освіта. – 2009. – № 1. – С. 44 – 45.

2010

4. Тадеуш В. Новацький. Людська праця: аналіз поняття / пер. з пол. Юлії Родик. – Львів: Літопис, 2010. – С. 169. *Варто виділити важливий центр у Вищій педагогічній школі Об'єднання польських вчителів, в якому з ініціативи професора Франтішека Шльосека створено окрему групу, де він проводить методологічні семінари «Дослідження – Дозрівання – Розвиток».*

2011

5. Nauka – Edukacja – Wychowanie: księga jubileuszowa dedykowana profesorowi doktorowi habilitowanemu Franciszkowi Szloskowi / red. naukowa: Tamara Zacharuk, Nelli Nyczkało, Jerzy Kunikowski. – Siedlce: ELPIL, 2011. – 525 s.

Z treści = Із змісту:

Tadeusz W. Nowacki, Jerzy Kunikowski

Profesor Franciszek Szlosek – nauczyciel, badacz i wychowawca. – S. 11–17.

Stanisław Kaczor

Do Profesora Doktora Habilitowanego Franciszka Szloska na 65 urodziny. – S. 18.

Jerzy Kunikowski

Przyjacielowi, Profesorowi Doktorowi Habilitowanemu Franciszkowi Szloskowi na 65 urodziny. – S. 19–20.

Beata Szurowska

Portret Człowieka. – S. 21.

Nella Nyczkało

Twórcze poszukiwania, umiejętności pedagogiczne oraz rozwój innowacyjny Profesora Franciszka Szloska. – S. 23–38.

Jerzy Niemiec

Pedagog i profesor, osobowość «odczytywana i niepokorna». – S. 39–41.

Kazimierz M. Czarnecki

Franciszek Szlosek jako znawca psychologicznych problemów w zawodowym kształceniu człowieka (ujęcie fragmentaryczne). – S. 43–46.

Anatol Bodanko

Historia «przygody naukowej» z profesorem Franciszkiem Szloskiem. – S. 47–58, foto.

Ewa Kraus

Spostrzeżenia i refleksje z pierwszego uczestnictwa w Ogólnopolskim Seminarium Badawczym Ustroń-Jaszowiec 02-04.02.2009 prowadzonym przez prof. dr. hab. inż. Franciszka Szloska. – S. 235–241.

Teresa Janicka-Panek

O pracy Profesora Franciszka Szloska, Wstęp do dydaktyki przedmiotów zawodowych. – S. 489–492.

2013

6. **Франтішек Шльосек.**

Почесний доктор Хмельницького національного університету = **Franciszek Szlosek** DOKTOR HONORIS CAUSA Chmielnickiego Uniwersytetu Narodowego / за заг. ред. акад. Н. Г. Ничкало, проф. зв. Є. Куніковські. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – 39 с.: фото.

Із змісту = **Z treści:**

Василь Кремень

Майстер педагогічної взаємодії. – С. 8–9.

Микола Скиба

Талановитий учений – DOCTOR HONORIS CAUSA. – С. 10–11.

Zygmunt Wiatrowski

Skuteczne działania profesora Franciszka Szloska w obszarze edukacji i nauk o pracy. – S. 12–18.

Stanisław Kaczor

Człowiek czynu. – S. 19–22.

Tadeusz Lewowicki

Misja naukowa – droga życia. – S. 23–24.

Jan Łaszczyk, Maciej Tanaś

Talent, praca i pasja poznawcza pedagoga. – S. 25–26.

Віктор Андрущенко

Людина найвищих особистісних якостей. – С. 27–28.

Іван Зязюн

Подвижник педагогіки праці. – С. 29.

Анатолій Кузьмінський

Талант педагога-вченого, добротворця. – С. 30–31.

Нелля Ничкало, Єжи Куніковські

Джерело творчості – учительська праця. – С. 32–35.

7. **Інноваційність у науці і освіті:** наукове видання до ювілею професора, доктора хабілітованого Франтішека Шльосека / [В. Кремень (голова редкол.), Є. Куніковські (заст. голови), Н. Ничкало (заст. голови)]; упоряд.: Н. Ничкало; І. Савченко; Хмельницький національний університет. – Київ: Богданова А. М., 2013. – 580 с.

Z treści = Із змісту:

Nyczkało Nella, Kunikowski Jerzy

Profesor Franciszek Szlosek – doświadczony badacz, wspaniały nauczyciel i wychowawca. – С. 8–13.

Ничкало Нелля, Куніковські Єжи

Професор Франтішек Шльосек – досвідчений дослідник, учитель і педагог. – С. 14–19.

Kaczor Stanisław

Franciszek Szlosek – człowiek czynu. – С. 20–24.

Wiatrowski Zygmunt

Wielokierunkowe i nadzwyczaj skuteczne działania profesora Franciszka Szloska w obszarze edukacji i nauk

o pracy – jako wymiar jego wizerunku osobowego. – С. 25–33.

Lewowicki Tadeusz

О misji nauki / uczonych. – С. 34–37.

Васянович Григорій

Франтішек Шльосек – теоретик і практик професійної освіти Польщі. – С. 38–42.

Вітання наукових і освітніх установ

8. **Національна академія педагогічних наук України / Кремень Василь. – С. 44.**
9. **Комітет педагогічних наук Польської академії наук / Квятковський Стефан. – С. 45.**
10. **Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжеґожевської у Варшаві / Лащик Ян, Танась Мацей. – С. 46–48.**
11. **Асоціація ректорів педагогічних університетів Європи, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова / Андрущенко Віктор. – С. 49.**
12. **Національна спілка журналістів України / Наливайко Олег, Головченко Гліб. – С. 50.**
13. **Польський Інститут у Києві / Годун Ярослав. – С. 51.**
14. **Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих Російської академії освіти (м. Санкт-Петербург) / Соколова Ірина. – С. 52.**
15. **Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України / Зязюн Іван. – С. 53.**
16. **Інститут професійно-технічної освіти НАПН України / Радкевич Валентина. – С. 54.**
17. **Київський національний університет технологій та дизайну / Грищенко Іван. – С.55.**
18. **Хмельницький національний університет / Скиба Микола. – С. 56.**
19. **Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького / Кузьмінський Анатолій. – С. 57.**
20. **Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського / Шестопалюк Олександр. – С. 58.**
21. **Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка / Саух Петро. – С. 59.**
22. **Київський професійно-педагогічний коледж імені Антона Макаренка / Щербак Ольга. – С. 60.**

23. **Львівський державний університет безпеки життєдіяльності** / Козяр Михайло. – С. 61.
24. **Навчально-науковий центр професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України** / Гоменюк Дмитро. – С. 62.
25. **Інститут педагогічної освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського** / Пехота Олена. – С. 63.
26. **Тернопільське вище училище** / Каплун Андрій. – С. 64.
27. **Nuczkało Nella** Profesor Franciszek Szlosek – doświadczony badacz, wspierający nauczyciel i wychowawca // Edukacja ustawiczna dorosłych. – 2013. – Nr 4 (83). – S. 142–147.

2018

28. **Шльосек Франтішек** (Республіка Польща) // Професійна освіта України на шляху до євроінтеграції (1992–2017) / наук. ред. Н.Г. Ничкало; упоряд.: Л. В. Горбань, В. П. Тименко; НАПН України. Відділення професійної освіти і освіти дорослих. – Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2018. – С. 343. (до 25-річчя Національної академії педагогічних наук України).
29. **Edukacja zawodowa i ustawiczna: polsko-ukraiński rocznik naukowy** / Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. = Професійна і неперервна освіта: пол.-укр. наук. щорічник / Академія педагогічних наук у Варшаві. – Варшава, 2018.– Nr 3.– 526 s.

Z treści = Із змісту:

Inspiracje z myśli naukowej dr. hab. prof. APS Franciszka Szloska = Натхненні науковою думкою доктора хабілітованого, проф. Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві Франтішека Шльосека

Адам Солак, Нелля Ничкало
Wprowadzenie = Вступ. – S. 23–29.

Stefan M. Kwiatkowski
List okolicznościowy = Вітальне слово. – S. 37–38

Zygmunt Wiatrowski

Perspektywiczne spojrzenie na dzieło Franciszka Szloska pt. Tożsamość pedagogiki pracy w kontekście przemian systemowych = Перспективний погляд на доробок Франтішека Шльосека під назвою «Сутність педагогіки праці в контексті системних змін». – S. 39–51.

Nella Nyczkało

Honor, godność i kultura naukowa naukowca-pedagoga = Честь, гідність і наукова культура вченого-педагога. – S. 53–63.

30. **Nauka, edukacja, wychowanie i praca:** księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi doktorowi habilitowanemu Franciszkowi Szloskowi / red. Naukowa: prof. zw. dr hab. Nella Nyczkało, prof. zw. dr hab. Jerzy Kunikowski, dr Grzegorz Wierzbicki. – Warszawa; Siedlce, 2018. – 356 s.

Z treści = Із змісту:

Jerzy Kunikowski, Nella G. Nyczkało

Profesor Franciszek Szlosek – wspianały człowiek, doświadczony badacz, nauczyciel i wychowawca. – S. 43–50.

Zygmunt Wiatrowski

Skuteczne działania Profesora Franciszka Szloska w obszarze edukacji i nauk o pracy. – S. 51–59.

Анатолій Кузьмінський

Гуманітарно-екзистенційна спорідненість педагогічної теорії й практики професорів Франтішека Шльосека і Олександра Захаренка (авторське бачення). – С. 192 – 198.

31. **Życzenia = Вітання**

Przewodniczącego Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk – prof. zw. dr hab. **Bogusława Śliwerskiego**

Ministra Oświaty i Nauki Ukrainy – dr filozofii **Lilii Grynewycz**

Prezydenta Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy – prof. zw. dr hab. **Wasyla Kremienia**

Rektora Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej – prof. zw. dr hab. **Stefana M. Kwiatkowskiego**

Rektora Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach – dr hab. **Tamary Zacharuk**

Dziekana Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego – prof. zw. dr hab. **Stanisława Juszczyka**

Akademika-Sekretarza Wydziału Kształcenia Zawodowego i Edukacji Dorosłych Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy – prof. zw. dr hab. **Nelli Nyczkało**

Rektora Chmielnickiego Uniwersytetu Narodowego – prof. zw. dr hab. **Mykoły Skyby**

Rektora Narodowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. M. P. Dragomanowa – prof. zw. dr hab. **Wiktora Andruszczenki**

Rektora Perejasław-Chmielnickiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Grygorija Skoworody – prof. zw. dr hab. **Wiktora Kocura**

Wiceprezydenta Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy, dyrektora Instytutu Pedagogiki – prof. zw. dr hab. **Ołega Topuzowa**

Dyrektora Instytutu Oświaty Pedagogicznej i Edukacji Dorosłych Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy – prof. zw. dr hab. **Łarysy Łukianowej**

Dyrektora Instytutu Oświaty Zawodowo-Technicznej Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy – prof. zw. dr hab. **Wałentyny Radkewycz**

Dyrektora Instytutu Technologii Informacyjnych i Środków Nauczania Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy – prof. zw. dr hab. **Wałerija Bykowa**

Dyrektora Instytutu Pedagogiki Specjalnej Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy – prof. zw. dr hab. **Wiaczesława Zasenki**

Rektora Uniwersytetu Zarządzania Oświatą Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy – dr filozofii **Mykoły Kyryczenki**

Rektora Winnickiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Mychajła Kociubyńskiego – prof. zw. dr hab. **Natalii Łazarenko**

Rektora Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu prof. WSBiNoZ dr Teresy Janickiej-Panek, prof. zw. dr hab. **Jerzego Kunikowskiego**.

**ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ
ФРАНТИШЕКА ШЛЬОСЕКА**

1978

32. **Przygotowanie metodyczne nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych** = Методична підготовка вчителів теоретичних предметів у професійній освіті // Школа-професія-праця / Інститут підготовки вчителів у Варшаві. – Новий Сонч, 1978. – С. 8–10.

1979

33. **Przygotowanie merytoryczne nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych** = Зміст підготовки вчителів теоретичних предметів у професійній освіті // Школа-професія-праця / Інститут підготовки вчителів у Варшаві. – Рацібуж, 1979. – С. 9–10.

1980

34. **Dydaktyka kształcenia zawodowego a pedagogika pracy** = Дидактика професійної підготовки і педагогіка праці // Школа-професія-праця / Інститут підготовки вчителів у Варшаві. – Новий Сонч, 1980. – С. 12.
35. **Projekt charakterystyki zawodowej nauczyciela przedmiotów mechanicznych** = Проект професійної характеристики вчителя механічних предметів // Підготовка вчителів професійних предметів / за ред. З. Вятровського. – Бидгош, 1980. – С. 22.

1983

36. **Cechy osobowe nauczyciela szkoły zawodowej a efektywność procesu dydaktycznego** = Особистісні якості вчителя професійної школи і ефективність дидактичного процесу // Szkoła Zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1983. – № 5/6. – С. 8–12.

1984

37. **Metodyka nauczania jako przedmiot studiów** = Методика навчання як предмет вивчення // Дидактика вищої школи. – 1984. – № 2. – С. 9–11.
38. **Struktura kwalifikacji nauczyciela a nauczanie dyscyplin pedagogicznych** = Структура кваліфікації вчителя і навчання педагогічних дисциплін // Дидактика вищої школи. – 1984. – № 3. – С. 9–10.

1985

39. **Zarys zmian w systemie doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych w Polsce** = Нарис змін в системі удосконалення вчителів професійної освіти в Польщі // Науковий зошит / Інститут підготовки вчителів у Варшаві. – 1985. – № 3. – С. 10–11.

1986

40. **Stopnie specjalizacji zawodowej dla nauczycieli przedmiotów zawodowych** = Ступені фахової спеціалізації вчителя професійної освіти – Варшава: Інститут підготовки вчителів, 1986. – 54 с.

1987

41. **Przygotowanie a praca nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych (na przykładzie szkół mechanicznych)** = Підготовка і праця вчителів професійної освіти (на прикладі механічних шкіл) – Варшава: Інститут підготовки вчителів, 1987. – 166 с.
42. **Stan wiedzy i badań nad nauczycielem przedmiotów mechanicznych: Kształcenie i doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych. Raport z badań CPBP Nr 08.17** = Стан знань і досліджень, виконаних над вчителями професійних предметів: доповідь про дослідження CPBP № 08.17 / за ред. З. Вятровського – Бидгощ, 1987. – 10 с.

43. **Pomiar wyników nauczania a przygotowanie uczniów do zawodu: «Pomiar dydaktyczny»** = Виміри результатів навчання і підготовка учнів до професійної діяльності // Дидактичні виміри / за ред. К. Чернецького. – Катовіце: Шльонький університет, 1987. – С. 6–8.
44. **Nauczyciele metodycy w szkołach zawodowych: «Nadzór pedagogiczny i doradztwo w szkole zawodowej»** = Вчителі-методисти в професійній школі // Педагогічний нагляд і консультації в професійній школі. – Варшава: Інститут професійної підготовки, 1987. – С. 16–17.
45. **Treści dydaktyczne jako element doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych** = Дидактичний зміст як елемент удосконалення вчителів професійної освіти // Теоретичні основи удосконалення вчителів / за ред. В. Сташинського. – Варшава: Інститут підготовки вчителів, 1987. – С. 14–17.
46. **Badania nad nauczycielem szkół zawodowych: przegląd dokonań** = Дослідження, виконані над вчителями професійних шкіл: огляд результатів // Дослідження професії вчителя. – Варшава: Інститут підготовки вчителів, 1987. – С. 10–11.
47. **Istota i sposoby modernizacji metod, form i środków dydaktycznych w kształceniu zawodowym** = Сутність і способи модернізації педагогічних методів, форм і засобів в професійній підготовці // Стан і перспективи професійної підготовки в Польщі / за ред. С. Качора. – Варшава: Інститут професійної підготовки, 1987. – С. 17–19.
48. **Koncepcja badań na temat kształcenia i doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych: «Przygotowanie, praca i doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych»** = Концепція досліджень на тему підготовки і удосконалення вчителів професійної освіти // Підготовка, праця і удосконалення вчителів професійної освіти / за ред. З. Вятровського. – Бидгощ, 1987. – С. 13–17.
49. **Metodyk się doskonali** = Методист удосконалюється // Бюлетень вчителя професійної школи. – 1987. – № 1. – С. 5–8.

50. **Model nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych: «Przygotowanie, praca i doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych»** = Модель вчителя теоретичних предметів у професійній освіті // Підготовка, праця і удосконалення вчителів професійної освіти / за ред. З. Вятровського. – Бидгощ, 1987. – С. 17–18.
51. **Nowe elementy w doskonaleniu nauczycieli przedmiotów zawodowych** = Нові елементи в удосконаленні вчителя предметів професійної освіти // Бюлетень вчителя професійної школи. – 1987. – № 1. – С. 7–9.
52. **Założenia organizacyjno-programowe praktyk pracowniczych dla nauczycieli przedmiotów zawodowych** = Організаційно-програмні положення виробничої практики вчителів професійної освіти // Szkoła Zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1987. – № 3. – С. 5–8.
53. **System doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych a edukacja eksploatacyjna** = Система удосконалення вчителів професійних предметів і експлуатаційна освіта // Підготовка і удосконалення експлуатаційних кадрів. – Устрой Шльонський, 1987. – С. 20–22.
54. **Kształtowanie umiejętności w teorii i praktyce szkolnej: «Szkoła zawodowa»** = Формування умінь в теорії і практиці школи // Szkoła Zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1987. – № 6 – С. 9–11.
55. **Funkcje nadzoru pedagogicznego w szkole zawodowej : «Nadzór pedagogiczny i doradztwo w szkole zawodowej»** = Функції педагогічного нагляду в професійній школі // Педагогічний нагляд і консультації в професійній школі. – Варшава: Інститут професійної підготовки, 1987. – С. 17–21.
56. **Sylwetka nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych – grupy mechanicznej** = Характеристика вчителя теоретичних предметів професійної освіти – механічної групи // Szkoła Zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1987. – № 10. – С. 28–31.

1988

57. **Doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych w Polsce i Czechosłowacji: monografia** = Підвищення кваліфікації вчителів професійної освіти в Польщі і Чехословаччині: монографія / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Władysława Spasowskiego. – Варшава: Інститут підготовки вчителів, 1988. – 150 с.
58. **Analiza dyskusji na konferencji polsko-czechosłowackiej pt. «Doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych w Polsce i Czechosłowacji»** = Аналіз дискусії на польсько-чехословацькій конференції «Удосконалення вчителів професійної освіти в Польщі і Чехословаччині» / за ред. Ф. Шльосека. – Варшава: Інститут підготовки вчителів, 1988. – 12 с.
59. **Treści wychowania dla pokoju w programach szkoły zawodowej** = Зміст виховання для миру в програмах професійних шкіл // Виховання для миру / за ред. С. Качора. – Варшава: Інститут професійної підготовки, 1988. – С. 68–84.
60. **Metodyk się doskonali...** = Методист удосконалюється... // Бюлетень учителя професійної школи. Варшава. – 1988. – № 6. – С. 6–9.
61. **Charakterystyka zawodowa nauczycieli przedmiotów mechanicznych. Cz. I** = Професійна характеристика вчителів механічних предметів. Ч. 1 // Szkoła Zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1988. – № 3. – С. 12–20.
62. **Charakterystyka zawodowa nauczycieli przedmiotów mechanicznych. Cz. II** = Професійна характеристика вчителів механічних предметів. Ч. 2 // Szkoła Zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1988. – № 4. – С. 21–30.
63. **Charakterystyka zawodowa nauczycieli przedmiotów mechanicznych. Cz. III** = Професійна характеристика вчителів механічних предметів. Ч. 3 // Szkoła Zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1988. – № 5. – С. 16–23.

64. **Rola nauczyciela przedmiotów specjalistycznych w procesie kształcenia zawodowego** = Роль учителя спеціальних предметів у процесі професійної підготовки // Бюлетень учителя професійної школи. Варшава. – 1988. – № 6. – С. 12–16.
65. **System doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych w Polsce** = Система удосконалення вчителів професійної освіти в Польщі // Удосконалення вчителів професійної освіти в Польщі і Чехословаччині / за ред. Ф. Шльосека. – Варшава: Інститут підготовки вчителів, 1988. – С. 20–22.
66. **Red.: Doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych w Polsce i Czechosłowacji: praca zbiorowa / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Władysława Spasowskiego w Warszawie.** – Warszawa, 1988. – 150 s.

1989

67. **Kształcenie i doskonalenie nauczycieli przedmiotów mechanicznych** = Навчання і удосконалення вчителів механічних предметів / Wyższa Szkoła Pedagogiczna. Katedra Pedagogiki Pracy w Bydgoszczy. – Bydgoszcz: WSP, 1989. – 62 s.
68. **Słownik nauczyciela przedmiotów zawodowych** = Словник вчителя професійних предметів. – Радом: Інститут технології експлуатації, 1989. – 240 с.
69. **Założenia organizacyjno-programowe studium przedmiotowo-metodycznego przyswojenia wiedzy, proponowane nauczycielom teoretycznych przedmiotów zawodowych** = Організаційно-програмні передумови предметно-методичного засвоєння знань, що пропонуються для вчителів теоретичних професійних предметів. – Варшава: Центр удосконалення вчителів, 1989. – 10 с.
70. **Program praktyk pracowniczych dla nauczycieli przedmiotów technicznych** = Програма виробничих практик для вчителів технічних предметів. – Варшава: Центр удосконалення вчителів, 1989. – 9 с.

71. Qd redaktora = **Від редактора** // Szkoła zawodowa = Професійна школа . Варшава. – 1989. – № 1. – С. 4.
72. **Telewizja dydaktyczna w kręgu zamkniętym** = Дидактичне телебачення в замкнутому колі // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1989. – № 10. – С. 5–7.
73. **Zmiany w doskonaleniu nauczycieli przedmiotów zawodowych** = Зміни в удосконаленні учителів професійних предметів // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1989. – № 6. – С. 3–6.
74. **Kolumbowie nauczycielskich praktyk zawodowych** = Колумби вчительських професійних практик // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1989. – № 9 . – С. 4–8.
75. **Wywiad miesiąca** = Місячний досвід // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1989. – № 1. – С. 3–9.
76. **Nie nazywałbym tego karierą: wywiad miesiąca** = Не називав би цього кар'єрою: місячний досвід // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1989. – № 2. – С. 3–5.
77. **Przegląd badań nad nauczycielem szkoły zawodowej** = Огляд досліджень, виконаних над учителями професійної школи // Бюлетень учителя професійної школи. – 1989.– № 3. – С.42–46.
78. **Kształcenie i doskonalenie nauczycieli szkoły zawodowej** = Підготовка і удосконалення вчителя професійної школи // Бюлетень учителя професійної школи. – 1989. – № 4. – С. 11–15.
79. **Charakterystyka zawodowa instruktora przedmiotów zawodowych** = Фахова характеристика інструктора професійних предметів // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1989. – № 7/8. – С. 5–9.
80. **Charakterystyka kwalifikacji nauczycieli przedmiotów mechanicznych** = Характеристика кваліфікації вчителя механічних предметів // Характеристики кваліфікації

вчителів професійних шкіл / за ред. З. Вятровського і Е. Філіпович-Подоської. – Бидгощ, 1989. – С. 30–39.

81. **Pora na zmiany w doskonaleniu nauczycieli przedmiotów zawodowych** = Час змін в удосконаленні вчителів професійних предметів // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1989.–№ 9. – С.7–11.
82. **Ред.: Biuletyn Nauczyciela Szkoły Zawodowej.** Nr 1-3 / zespół red.: Franciszek Szlosek, Stanisław Tytus, Grażyna Ogonowska; Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Władysława Spasowskiego w Warszawie, Instytut Kształcenia Zawodowego. – Warszawa, 1989. – 189 s.

1990

83. **Psychologiczne i pedagogiczne wyznaczniki procesu kształcenia zawodowego: monografia** = Психологічні і педагогічні показники процесу виробничого навчання: монографія. – Варшава: Центр удосконалення вчителів, 1990. – 138 с.
84. **Pedagogika z elementami pedagogiki pracy: program studium pedagogicznego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu** = Педагогіка з елементами педагогіки праці: програма педагогічного курсу для вчителів теоретичних і практичних професійних предметів. – Варшава: Центр удосконалення вчителів, 1990. – 5 с.
85. **Dydaktyka przedmiotów zawodowych z zajęciami praktycznymi: program studium pedagogicznego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu** = Дидактика професійних предметів з практичними заняттями: програми педагогічного курсу для вчителів теоретичних і практичних професійних предметів. – Варшава: Центр удосконалення вчителів, 1990. – 6 с.
86. **Berufsforderungsinstitut – partner działający szybko, precyzyjnie i skutecznie** = Berufsforderugsinstitut – партнер, який діє швидко, точно і результативно // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1990. – № 8. – С. 6–7.

87. **Wybrane oferty MEN współpracy z zagranicą** = Вибрані пропозиції Міністерства народної освіти щодо співпраці з зарубіжними країнами // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1990. – № 8. – С. 3–7.
88. **Wybrane reguły dydaktyczne proponowane przez specjalistów austriackich** (na przykładzie nauczania menedżmentu) = Вибрані дидактичні правила, пропоновані австрійськими спеціалістами (на прикладі навчання менеджменту) // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1990. – № 8. – С. 8–14.
89. **Od redaktora** = Від редактора // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1990. – № 8. – С. 2.
90. **Jest taka szkoła... : wywiad miesiąca** = Є така школа...: місячний досвід // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1991. – № 4. – С. 3–6.
91. **Konstruowanie programów doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych** = Конструювання програм удосконалення вчителів професійних предметів // Теоретичні і практичні проблеми удосконалення вчителів в Польщі і СРСР / за ред. Й. Кулуткіна та Е. Сташинського. – Варшава; Москва, 1990. – С. 12–16.
92. **Marketing i management w Nowym Sączu** = Маркетинг і менеджмент у Новому Сончі // Проблеми підготовки і виховання. – 1990. – № 2. – С. 15–18.
93. **Metody nauczania w kształceniu zawodowym** = Методи навчання в професійній підготовці // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1990. – № 9. – С. 16–17.
94. **Organizator doskonalenia wewnątrz-szkolnego** = Організатор внутрішкільного удосконалення // Науковий зошит. – 1990. – С. 4–9.
95. **Założenia organizacyjno-programowe praktyk pracowniczych dla nauczycieli przedmiotów technicznych** = Організаційно-програмні передумови трудових практик учителів технічних предметів // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1990. – № 5/6. – С. 3–10.

96. **Założenia organizacyjno-programowe kształcenia i doskonalenia nauczycieli szkół zawodowych z myślą o roku 2000** = Організаційно-програмні передумови підготовки і удосконалення вчителів професійних шкіл на двохтисячний рік: доповідь про дослідження «Підготовка і удосконалення вчителів професійних предметів», проведеного під керівництвом З. Вятровського. – Бидгощ, 1990. – С. 6–11.
97. **Projekt systemu doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego** = Проект системи удосконалення вчителів професійної підготовки // Бюлетень учителя професійної школи. – 1990. – № 6. – С. 24–27.
98. **Projekty szkolenia polskich specjalistów w oparciu o oferty RFN** = Проекти навчання польських спеціалістів, підтримані пропозиціями ФРН // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1990. – № 8. – С. 3–9.
99. **Stopnie specjalizacji zawodowej dla nauczycieli przedmiotów zawodowych** = Ступені фахової спеціалізації вчителів професійних предметів // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1990. – № 8. – С. 5–7.
100. **Tezy do projektu systemu doskonalenia nauczycieli szkół zawodowych** = Тези до проекту удосконалення вчителів професійних шкіл // Доповідь про дослідження «Підготовка і удосконалення вчителів професійних предметів», проведеного під керівництвом З. Вятровського: доповідь про дослідження. – Бидгощ, 1990. – С.18–22.
101. **Doskonalenie nauczycieli szkół zawodowych – potrzeby a stan rzeczywisty** = Удосконалення вчителів професійних шкіл – потреби і наявний стан // Вчитель професійної школи в період змін / за ред. Е. Подоської-Філіпович. – Бидгощ, 1990. – С. 6–10.
102. **Czy irlandzki FAS sprawdziłby się w Polsce?** = Чи виправдане застосування ірландського FAS у Польщі? // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1990. – № 8. – С. 8–14.

1991

103. **Dydaktyczne aspekty podwyższenia kwalifikacji wykładowców przedmiotów zawodowych w Polsce** = Дидактичні аспекти підвищення кваліфікації викладачів професійних предметів у Польщі // Некоторые проблемы повышения квалификации учителей профессионально-технического образования / под ред. Н. Кравченко. – Ленинград, 1991.– С. 5–10.
104. **Dopracujemy się koncepcji zmian na miarę dzisiejszych potrzeb... wywiad miesiąca** = Доробимо ж концепцію змін в міру сьогоднішніх потреб... місячний досвід // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1991. – № 1. – С. 3–7.
105. **Szkice systemu doskonalenia nauczycieli przedmiotów specjalnych w Polsce** = Нарис системи удосконалення вчителів спеціальних предметів у Польщі // Перспективні напрями в змісті, методиках і формах неперервного навчання вчителів / за ред. Я. Бабинського. – Братислава, 1991. – С. 30–36.
106. **Trzy warianty propozycji zmian systemowych w zakresie kształcenia zawodowego w Polsce** = Три варіанти пропозицій системних змін у сфері професійної підготовки в Польщі // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1991. – № 1. – С. 4–10.

1992

107. **Kształcenie i doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych w wybranych krajach świata.** – Бидгощ: Вища педагогічна школа, 1992. – 72 с.

1993

108. **Przewodnik metodyczny dla słuchaczy międzywydziałowego Fakultatywnego Studium Pedagogicznego** = Методичний путівник для слухачів факультативних педагогічних курсів. – Радом: Вища інженерна школа, 1993. – 10 с.

109. **Wkładka metodyczna. Kształcenie ustawiczne nauczycieli** = Безперервна підготовка вчителів // Edukacja Dorosłych = Освіта дорослих. – 1993. – № 2. – С. 3–8.
110. **Strategia problemowa w kształceniu zawodowym** = Проблемна стратегія в професійній підготовці // Стратегія навчання в професійній підготовці / за ред. С. Гловацького. – Кельце, 1993. – С. 15–19.
111. **Kształcenie zawodowe w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich** = Професійна підготовка у виправних закладах і будинках для неповнолітніх // Pedagogika pracy = Педагогіка праці. – 1993. – № 21. – С. 9–14.

1994

112. **Nauczyciel form pozaszkolnych** = Вчитель позашкільних форм. – Радом: Вища інженерна школа, 1994. – 40 с.
113. **Dyskusja wielokrotna** = Багаторазова дискусія. – Варшава: Центральний заклад удосконалення вчителів, 1994. – 14 с. (серії ABC poradników z profesjonalnych przedmiotów).
114. **Metoda przypadków w kształceniu zawodowym** = Метод випадковостей у професійній підготовці. – Варшава: Центральний заклад удосконалення вчителів, 1994. – 16 с. (Серія ABC poradników z profesjonalnych przedmiotów).
115. **Cechy nauczyciela szkoły zawodowej a efektywność procesu wychowawczego** = Особливості вчителя професійної школи і ефективність виховного процесу // Зміни в сучасному світі і їх освітнє значення / за ред. В. Кобилінського. – Радом, 1994. – С. 15–20.
116. **Nauczyciel form pozaszkolnych** = Вчитель позашкільних форм навчання // Edukacja Dorosłych = Освіта дорослих. – 1994. – № 2. – С. 5–9.
117. **Nauczyciel form pozaszkolnych** // Edukacja Dorosłych = Освіта дорослих. – 1994. – Nr 4. – S. 20–25.

118. **Nowoczesna dydaktyka a doskonalenie nauczycieli w Polsce** = Сучасна дидактика і удосконалення вчителів у Польщі // Szkoła zawodowa = Професійна школа. – 1994. – № 3. – С. 9–14.

1995

119. **Badanie funkcjonalne pracy eksperymentalnej pracowni CAD/CAM** = Функціональні дослідження експериментальної діяльності в лабораторії CAD/CAM. – Прушкув: Ц.Б.К.О., 1995. – 68 с.
120. **Burza mózgów** = Мозковий натиск. – Варшава: Центральний заклад удосконалення вчителів, 1995. – 14 с. (серія ABC порадників з професійних предметів. Брошура № 33).
121. **Droga i bezdroża kształcenia nauczycieli w Polsce** = Дорога і бездоріжжя у підготовці вчителів у Польщі. – Радом: Інститут технології експлуатації. Вища інженерна школа, 1995. – 232 с.
122. **Metoda sytuacyjna** = Ситуаційний метод. – Варшава: Центральний заклад удосконалення вчителів, 1995. – 12 с. (Серія ABC порадників з професійних предметів. Брошура № 35).
123. **Nauczyciel pozaszkolnych form kształcenia zawodowego** = Вчитель позашкільних форм професійного навчання. – Радом: Вища інженерна школа, 1995. – 42 с.
124. **Wstęp do dydaktyki przedmiotów zawodowych: monografia** = Вступ до дидактики професійних предметів: монографія: 1-е вид. – Радом: Інститут технології експлуатації. Вища інженерна школа, 1995. – 217 с.
125. **Nauczyciel: zawód czy powołanie?** = Вчитель: професія чи покликання? // Droga i bezdroża kształcenia nauczycieli w Polsce = Дорога і бездоріжжя у підготовці вчителів у Польщі: монографія / за ред. Ф. Шльосека. – Радом, 1995. – С. 7–12.
126. **Omówienie przebiegu konferencji pt «Drogi i bezdroża kształcenia nauczycieli w Polsce»** = Обговорення перебігу

конференції Droga i bezdroża kształcenia nauczycieli w Polsce = Дорога і бездоріжжя у підготовці вчителів у Польщі / за ред. Ф. Шльосека. – Радом, 1995. – С. 5–9.

127. **O roli, funkcjach i zadaniach przedmiotu technika – raz jeszcze** = Про роль, функції і завдання предмета «Техніка» – ще раз // Сучасні дилеми загальнотехнічної підготовки: матеріали міжнародної конференції, 26-29.09 / за ред. Р. Пажецького. – Бидгощ, 1995. – С. 8–12.
128. **Liceum Techniczne – pomysł do zaakceptowania** = Технічний ліцей – пропозиції до схвалення // Szkoła zawodowa = Професійна школа. Варшава. – 1995. – № 1. – С. 5–9.
129. **Burza mózgów czyli metoda Osborne’a, brainstorming, fabryka pomysłów, jarmark pomysłów, konferencja dobrych pomysłów, sesja nowych pomysłów, sesja odroczonego wartościowania, sesja odroczonej oceny** // ABC Doradcy Przedmiotów Zawodowych Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. Pracownia Doskonalenia Nauczycieli Przedmiotów Zawodowych. – Warszawa, 1995. – S. 33–40.
130. **Nauczyciel: zawód czy powołanie?** // Drogi i bezdroża kształcenia nauczycieli w Polsce / praca zbiorowa pod red. Franciszka Szloska; Wydział Nauczycielski Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Radomiu, Instytut Technologii Eksploatacji. – Radom, 1995. – S. 59–64.
131. **Omówienie przebiegu konferencji** // Drogi i bezdroża kształcenia nauczycieli w Polsce / praca zbiorowa pod red. Franciszka Szloska; Wydział Nauczycielski Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Radomiu, Instytut Technologii Eksploatacji. – Radom, 1995. – S. 228–232.
132. **Ред.: Droga i bezdroża kształcenia nauczycieli w Polsce** = Дорога і бездоріжжя у підготовці вчителів у Польщі. – Радом: Інститут технології експлуатації. Вища інженерна школа, 1995. –232 с.
133. **Ред.: Droga i bezdroża kształcenia nauczycieli w Polsce:** materiały konferencji naukowej / pod red. Franciszka Szloska; Wydział Nauczycielski Wyższej Szkoły Inżynierskiej w

Radomiu, Instytut Technologii Eksploatacji. – Radom, 1995. – 312 s.: tabl..

1996

134. **Psychologiczne i dydaktyczne aspekty kształcenia dorosłych w formach pozaszkolnych: monografia** = Психологічні і педагогічні аспекти навчання дорослих в позашкільних формах: монографія. – Варшава: Бюро підготовки і удосконалення кадрів, 1996. – 89 с.
135. **Gry dydaktyczne** = Дидактичні ігри. – Варшава: CODN, 1996. – 14 с. (серія ABC порадників з професійних предметів. Брошура № 41).
136. **Rodzaje i ocena projektów** = Типи проектів і їх оцінка. – Варшава: CODN, 1996. – 5 с. (серія ABC порадників з професійних предметів. Брошура № 52).
137. **Dydaktyczne aspekty kształcenia nauczycieli przedmiotów zawodowych w Polsce pod koniec XX wieku** = Дидактичні аспекти підготовки вчителів професійних предметів у Польщі в кінці XX століття // Дилеми підготовки вчителів професійних предметів у Польщі на переламі століть / за ред. З. Вятровського. – Бидгощ, 1996. – С. 6–8.
138. **Dydaktyczne aspekty kształcenia zawodowego dorosłych w formach pozaszkolnych** = Дидактичні аспекти професійної підготовки дорослих у позашкільних формах // Психологічні і дидактичні аспекти підготовки дорослих у позашкільних формах / за ред. Ф. Шльосека. – Варшава, 1996. – С. 21 – 26.
139. **Problemy doskonalenia nauczycieli w Polsce** = Проблеми удосконалення вчителів у Польщі // Pedagogika pracy = Педагогіка праці. – 1996. – № 10. – С. 11–16.
140. **Nauczyciele wychowania fizycznego w Polsce** = Склад викладачів фізичного виховання у Польщі // Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми оздоровчої фізкультури, спорту дітей-інвалідів та валеології в навчальних закладах України». – Кіровоград, 1996. – С. 6–9.

141. **Ред.: Psychologiczne i dydaktyczne aspekty kształcenia dorosłych w formach pozaszkolnych: monografia** / pod redakcją F. Szloska. – Warszawa, 1996. – 89 s.

1997

142. **Podręczny słownik nauczyciela kształcenia zawodowego** = Зручний словник вчителя професійно-технічної освіти /Elżbieta Goźlińska, Franciszek Szlosek ; Ośrodek Kształcenia i Doskonalenia Kadr Instytutu Technologii Eksploatacji. – Radom, 1997. – 115 s.
143. **Kształcenie i doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych w Polsce: prace naukowe** // Pedagogika / Politechnika Radomska im. K. Pułaskiego. – 1997. – Nr 2 – S. 65–77.

1998

144. **Wstęp do dydaktyki przedmiotów zawodowych: monografia. – wyd. II.** = Вступ до дидактики професійних предметів: монографія. – 2 вид. / Instytut Technologii Eksploatacji – Radom: Wydział Nauczycielski Wyższej Szkoły Inżynierskiej im. Kazimierza Pułaskiego, 1998. – 217 s.
145. **Przygotowanie nauczycieli kształcenia zawodowego – próba nowego spojrzenia** // Edukacja nauczycielska: praca zbiorowa z cyklu «Drogi i bezdroża kształcenia nauczycieli» / pod red. Franciszka Szloska; Wydział Nauczycielski Politechniki Radomskiej, Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu. – Radom, 1998. – S. 52–62.
146. **Реформа системи освіти в Польщі** // Шлях освіти. – 1998. – № 3. – С. 20 – 22 с.
147. **Сучасні проблеми реформування освіти в Польщі** // Освіта й виховання в Польщі й Україні (XIX – XX ст.): матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (20-22 трав. 1998, Ніжин) : [у 2 ч.] / М-во освіти України, АПН України, Ун-т імені Марії Кюрі-Склодовської (Люблін, Польща), Ніжин. держ. пед. ун-т імені Миколи Гоголя. – Ніжин, 1998. – Ч. 1. – С. 15–21.

148. **Ред.: Освіта й виховання в Польщі й Україні (XIX – XX ст.)** : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (20-22 трав. 1998, Ніжин). Ч. 1 / Мін-во освіти і науки України, АПН України, Ун-т ім. Марії Кюрі-Склодовської (Люблін, Польща), Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М. Гоголя; [упоряд. і заг. ред. Є.І. Коваленко; редкол.: Чеслав Кемпські, Франтішек Шльосек та ін.; літ. ред. Алла Бондаренко; англ. пер. Володимир Коваленко]. – Ніжин: [б. в.], 1998. – 261 с.
Член редкол.
149. **Ред.: Освіта й виховання в Польщі й Україні (XIX – XX ст.)** : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (20-22 трав. 1998, Ніжин). Ч. 2 /Мін-во освіти і науки України, АПН України, Ун-т ім. Марії Кюрі-Склодовської (Люблін, Польща), Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М. Гоголя; [упоряд. і заг. ред. Є. І. Коваленко; редкол.: Чеслав Кемпські, Франтішек Шльосек та ін.; літ. ред. Алла Бондаренко; англ. пер. Володимир Коваленко]. – Ніжин: [Б. в.], 1998. – 264 с.
Член редкол.
150. **Ред.: Edukacja nauczycielska**: praca zbiorowa z cyklu «Drogi i bezdroża kształcenia nauczycieli» / pod red. Franciszka Szloska; Wydział Nauczycielski Politechniki Radomskiej, Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu. – Radom, 1998. – 208 s.

Z treści = Із змісту:

Słowo wstępne // Edukacja nauczycielska: praca zbiorowa z cyklu «Drogi i bezdroża kształcenia nauczycieli» / pod red. Franciszka Szloska; Wydział Nauczycielski Politechniki Radomskiej, Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu. – Radom, 1998. – S. 7–8.

Słowo końcowe // Edukacja nauczycielska: praca zbiorowa z cyklu «Drogi i bezdroża kształcenia nauczycieli» / pod red. Franciszka Szloska; Wydział Nauczycielski Politechniki Radomskiej, Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu. – Radom, 1998. – S. 205–208.

1999

151. **Dyskusja wielokrotna i burza mózgów.** – Warszawa: Wydawnictwa CODN Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Pracownia Edukacji Zawodowej, 1999. – 243 s.

152. **Gry dydaktyczne.** – Warszawa: Wydawnictwa CODN Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Pracownia Edukacji Zawodowej, 1999. – 25 s.
153. **Metoda przypadków i metoda sytuacyjna w kształceniu zawodowym** = Метод випадковостей і ситуаційний метод у професійній підготовці. – Warszawa: Wydawnictwa CODN Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Pracownia Edukacji Zawodowej, 1999. – 115 s.

2000

154. **Реформа системи професійної освіти в Польщі в контексті змін в освіті // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia** = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова; Київ, 2000. – [Вип.] II. – S. 77–92.
155. **Potrzeby i możliwości przygotowania nauczycieli do realizacji reformy edukacji w Polsce // Kształcenie nauczycieli a reforma systemu edukacji w Polsce: praca zbiorowa z cyklu Drogi i bezdroża kształcenia nauczycieli / pod red. Franciszka Szloska; Wydział Nauczycielski Politechniki Radomskiej, Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu, Wyższa Szkoła Umiejętności Pedagogicznych i Zarządzania w Rykach.** – Radom, 2000.– S.11–16.
156. **Reforma systemu oświaty zawodowej w Polsce w kontekście zmian w oświacie // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia** = Професійна освіта: педагогіка і психологія пол.-укр., укр.-пол. [щорічник] / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова; Київ, 2000. – [Вип.] II. – С. 77–92.
157. **Ред.: Kształcenie nauczycieli a reforma systemu edukacji w Polsce:** praca zbiorowa z cyklu Drogi i bezdroża kształcenia nauczycieli / pod red. Franciszka Szloska; Wydział Nauczycielski Politechniki Radomskiej, Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu, Wyższa Szkoła Umiejętności Pedagogicznych i Zarządzania w Rykach. – Radom, 2000. – 290 s.

2001

158. **Ред.: Кедрович Гжегож** Теория и практика использования компьютерных технологий в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Польши / под ред. Франтишека Шльосека; пер. с пол. Г. А. Цисовской. – Киев: Вища шк., 2001. – 355 с.: ил.

2002

159. **Wstęp** / K.M. Czarnecki, F. Szlosek // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu) / pod red. Kazimierza M. Czarneckiego i Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu; Akademia Świętokrzyska Filia w Piotrkowie. – Trybunalskim, 2002. – S. 10–16.
160. **Reforma systemu kształcenia zawodowego a standardy kwalifikacji zawodowych** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu) / pod red. Kazimierza M. Czarneckiego i Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu; Akademia Świętokrzyska Filia w Piotrkowie-Trybunalskim. – Warszawa; Radom, 2002. – S. 46–51.
161. **Ред.: Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu)** / pod red. Kazimierza M. Czarneckiego i Franciszka Szloska; Katedra Teorii Rozwoju Zawodowego i Mediów Akademia Świętokrzyska Filia w Piotrkowie-Trybunalskim; Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu. – Warszawa; Radom, 2002 – 223, [1] s. – (Monograficzna seria wydawnicza – Biblioteka Pedagogiki Pracy / Red. naukowy: dr hab. Henryk Bednarczyk, prof. ITeE).

2003

162. **Wstęp** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). Wybrane problemy badań jakościowych i ilościowych / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu. Akademia Podlaska, Instytut Pedagogiki. – Radom, 2003. – S. 3–6.

163. **Wybrane dokonania Profesora Kazimierza Czarneckiego** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). Wybrane problemy badań jakościowych i ilościowych / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu. Akademia Podlaska, Instytut Pedagogiki. – Radom, 2003. – S. 7–12.
164. **Ogólnopolskie Seminarium Badawcze: geneza – cele – działalność** // Pedagogika Pracy = Педагогіка праці. – 2003. – Nr 43. – S. 166 – 168.
165. **Pedagogika pracy – 30 lat później** // Pedagogika pracy w kontekście integracji europejskiej. – 2003. – Nr 40. – S. 72–76.
166. **Zagrożenia edukacji zawodowej w Polsce** // Edukacja wobec rynku pracy. – 2003. – Nr 42. – S. 180–187.
167. **Ред.: Badanie – dojrzewanie – rozwój** (na drodze do doktoratu). Wybrane problemy badań jakościowych i ilościowych / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Akademia Podlaska, Instytut Pedagogiki. – Warszawa; Radom, 2003. – 230 s. – (Monograficzna seria wydawnicza – Biblioteka Pedagogiki Pracy / red. naukowy: prof. dr hab. Henryk Bednarczyk).

2004

168. **Kształcenie ustawiczne a doskonalenie nauczycieli** // Pedagogika Pracy = Педагогіка праці. – 2004. – Nr 44. – S. 70–74.
169. **Konstruktywizm a Kształcenie zawodowe** // Pedagogika Pracy = Педагогіка праці. – 2004. – Nr 45. – S. 83–88.

2005

170. **Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). Wybrane aspekty doboru próby badawczej: monografia** / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu, Akademia Podlaska, Instytut Pedagogiki. – Radom; Siedlce, 2005. – 291, [1] s.
171. **Тадеуш Вацлав Новацький – видатний педагог XX – XXI століть** / Зигмунт Вятровський, Франтішек Шльосек

// Тадеуш Вацлав Новацький – Доктор HONORIS CAUSA Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова / за ред. В. П. Андрущенко, Н. Г. Ничкало. – Київ, 2005. – С. 10–14.

172. **Konstruktywizm a Kształcenie zawodowe** // Rynek i kultura neoliberalna a edukacja. – Kraków: IMPULS, 2005. – S. 159–163.
173. **Od redaktora polskiego wydania «Mistrzostwo pedagogiczne»** / pod red. I. A. Ziaziuna; [tł. z jęz. ukr. Łarysa Ziaziun; Franciszek Szlosek], Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB. – Warszawa; Radom, 2005. – S. 251–252.
174. **Słowo wstępne** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). Wybrane aspekty doboru próby badawczej: monografia / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu, Akademia Podlaska, Instytut Pedagogiki. – Radom; Siedlce, 2005. – S. 11–12.
175. **Tłumaczenie z języka ukraińskiego «Mistrzostwo pedagogiczne»** / pod red. I.A. Ziaziuna; [tł. z jęz. ukr. Łarisa Ziaziun; Franciszek Szlosek], Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB. – Warszawa; Radom, 2005. – 252 s.
176. **Ред.: Badanie – dojrzewanie – rozwój** (na drodze do doktoratu). Wybrane aspekty doboru próby badawczej: monografia / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu, Akademia Podlaska, Instytut Pedagogiki. – Radom; Siedlce, 2005. – 238 s.

2006

177. **Profesor Jerzy Kunikowski – 60 lat godnego życia** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). 5-lecie Ogólnopolskiego Seminarium Badawczego / pod red. Franciszka Szloska, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, Instytut Pedagogiki. – Warszawa; Radom, 2006. – S. 9–12.

178. **5 lat działalności Ogólnopolskiego Seminarium Badawczego** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). 5-lecie Ogólnopolskiego Seminarium Badawczego / pod red. Franciszka Szloska, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej. Instytut Pedagogiki. – Warszawa; Radom, 2006. – S. 33–35.
179. **Szkoła wirtualna jako przykład zastosowania technologii informacyjnych w procesie nauczania – uczenia się** // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. / редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін. – Київ; Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2006. – Вип. 11. – С. 28–32.
180. **Ред.: Badanie – dojrzewanie – rozwój** (na drodze do doktoratu). 5-lecie Ogólnopolskiego Seminarium Badawczego / pod red. Franciszka Szloska, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, Instytut Pedagogiki. – Warszawa; Radom, 2006. – 352 s.

2007

181. **Десять років ефективної співпраці польських і українських педагогів** // Освіта України. – 2007. – 11 трав. (№ 36). – С. 4 [наук.-пед. співробітництво].
182. **Розум і рука, що творять** // Тадеуш В. Новацький Рука, що творить / пер. з пол. Юлії Родик, Юлії Салати. – Львів: Літопис, 2007. – С. 11–13.
183. **Słowo wstępne** // Ewolucja kwalifikacji nauczycieli w kontekście przemian edukacyjnych: Forum polsko-ukraińskie / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Akademia Podlaska w Siedlcach, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. – Warszawa; Siedlce; Radom, 2007. – S. 7–11.
184. **Procedury badań w pedagogice pracy** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). Eksperyment i obserwacja w badaniach pedagogicznych / pod red.

- Franciszka Szloska, Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. – Warszawa; Radom, 2007. – S. 49–54.
185. **Badania nad nauczycielem polskiej szkoły zawodowej** // Ewolucja kwalifikacji nauczycieli w kontekście przemian edukacyjnych: Forum polsko-ukraińskie / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Akademia Podlaska w Siedlcach, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. – Warszawa; Siedlce; Radom, 2007. – S. 91–99.
186. **Dyskusja panelowa – «Kształcenie nauczycieli a potrzeby rynku pracy»** / Henryk Bednarczyk, Stefan M. Kwiatkowski, Mirosława A. Nowak-Dziemianowicz, Henryka Kwiatkowska, Zygmunt Wiatrowski, Mirosław S. Szymański, Tadeusz Aleksander, Zbigniew Kwieciński, Teresa Hejnicka-Bezwińska, Janusz Gęsicki, Franciszek Szlosek, Jerzy Nikitorowicz // Edukacja Ustawiczna Dorosłych: kwartalnik naukowo-metodyczny = Неперервна освіта дорослих: науково-методичний кварталник). – 2007. – Т. 1. – S. 88–108.
187. **Profesor zw. dr hab. Stanisław Kaczor – pedagog o szerokich horyzontach myślenia i działania – Doctor Honoris Causa Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy** / Ryszard Gerlach, Franciszek Szlosek // Pedagogika Pracy = Педагогіка праці. – 2007. – Т. 50. – S. 40–47.
188. **Profesor zw. dr hab. Zygmunt Wiatrowski – Doctor Honoris Causa Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy** / Ryszard Gerlach, Franciszek Szlosek // Pedagogika Pracy = Педагогіка праці. – 2007. – Т. 50. – S. 43–48.
189. **Instytut Technologii Eksploatacji – centrum rozwoju pedagogiki pracy** // Pedagogika Pracy = Педагогіка праці. – 2007. – Т. 50. – S. 120–124.
190. **Професор звичайний доктор хабілітований Зигмунт Вятровський – ДОКТОР HONORIS CAUSA Академії педагогічних наук України** / Герлах Р., Шльосек Ф. // Зигмунт Вятровський. Доктор HONORIS CAUSA Академії педагогічних наук України / за ред. Н. Г. Ничкало, І. А. Зязюна. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – С. 8–17.

191. **Професор звичайний доктор хабілітований Станіслав Качор – педагог з широкими горизонтами мислення і діяльності** / Герлах Р., Шльосек Ф. // Станіслав Качор. ДОКТОР HONORIS CAUSA Академії педагогічних наук України / за ред. Н. Г. Ничкало, І. А. Зязюна. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – С. 8–21.
192. **Międzynarodowa Klasyfikacja Zawodów a Klasyfikacje Polskie** // Педагогічна і психологічна науки в Україні: [зб. наук. пр.]: до 15-річчя АПН України: [у 5 т.]. – Київ, 2007. – Т. 5: Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – С. 147–162.
193. **Wypalenie w zawodzie nauczyciela. // Теоретичні та методичні засади розвитку педагогічної освіти: педагогічна майстерність, творчість, технології** : зб. наук. праць / за заг. ред. Н. Г. Ничкало; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. Комітет пед. наук Польської Академії наук, Ін-т педагогіки Академії спец. педагогіки імені Марії Гжегожевської. – Харків: НТУ «ХПІ», 2007. – С. 70–75; **(II польсько-український форум, 15-16 травня 2007 р.)**.
194. **Ред.: Badanie – dojrzewanie – rozwój** (na drodze do doktoratu). Eksperyment i obserwacja w badaniach pedagogicznych / pod red. Franciszka Szloska, Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. – Warszawa; Radom, 2007. – 229 s.
195. **Ред.: Ewolucja kwalifikacji nauczycieli w kontekście przemian edukacyjnych: Forum polsko-ukraińskie** / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Akademia Podlaska w Siedlcach, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. – Warszawa; Siedlce; Radom, 2007. – 334 s. – **(I польсько-український форум, 17-18 жовтня 2005 р.)**.

2008

196. **Kształcenie zawodowe w Polsce i Ukrainie – na tle przemian** / Nella G. Nyczkało, Franciszek Szlosek; [tł. z jęz. ukr. Ewelina Jutrzyzna, Franciszek Szlosek]; Akademia

- Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – Państwowego Instytutu Badawczego. – Warszawa: Radom, 2008. – 233 s.
197. **Wstęp** / Nella G. Nyczkało, Franciszek Szlosek // Kształcenie zawodowe w Polsce i Ukrainie – na tle przemian / Nella G. Nyczkało, Franciszek Szlosek; [tł. z jęz. ukr. Ewelina Jutrzyzna, Franciszek Szlosek]; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – Państwowego Instytutu Badawczego. – Warszawa: Radom, 2008. – S. 7–9.
198. **Doświadczenia ukraińskie i przykłady dobrych praktyk w doskonaleniu kompetencji pedagogów pracy** // Pedagogika Pracy = Педагогіка праці. – 2008. – T. 53. – S. 20–25.
199. **Kształcenie zawodowe w Polsce w kontekście reform edukacyjnych** // Kształcenie zawodowe w Polsce i Ukrainie – na tle przemian / Nella G. Nyczkało, Franciszek Szlosek; [tł. z jęz. ukr. Ewelina Jutrzyzna, Franciszek Szlosek]; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – Państwowego Instytutu Badawczego. – Warszawa: Radom, 2008. – S. 11–18.
200. **Prof. zw. dr hab. Zygmunt Wiatrowski: jubileusz 80. urodzin** / Ryszard Gerlach, Franciszek Szlosek // Pedagogika Pracy = Педагогіка праці. – 2008. – T. 52. – S. 17–21.
201. **Słowo wstępne** // Badanie – Dojrzewanie – Rozwój (na drodze do doktoratu). 95-lecie urodzin Profesora Tadeusza Nowackiego / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego w Warszawie. – Warszawa; Radom, 2008. – S. 7–10.
202. **Szkoła naukowa Profesora Tadeusza Nowackiego** // Badanie – Dojrzewanie – Rozwój (na drodze do doktoratu). 95-lecie urodzin Profesora Tadeusza Nowackiego / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Zarząd Główny Związku

Zakładów Doskonalenia Zawodowego w Warszawie.–
Warszawa; Radom, 2008. – S.104–107.

203. **Профілізація потребує глибоких міркувань** // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 5. – С. 21.
204. **Наук. консульт.** Потенґа В. Розвиток професійних компетенцій польських вчителів початкових шкіл в умовах демократизації: монографія / В. Потенґа. – Седльце: Вид-во Підляської Академії, 2008. – 334 с.
205. **Ред.: Badanie – Dojrzewanie – Rozwój** (na drodze do doktoratu). 95-lecie urodzin Profesora Tadeusza Nowackiego / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego w Warszawie. – Warszawa; Radom, 2008. – 348 s.
206. **Ред.: Badanie – dojrzewanie – rozwój** (na drodze do doktoratu). Dyskurs i krytyka w rozwoju naukowym / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. – Warszawa; Radom, 2008. – 241 s.

2009

207. **Kształcenie zawodowe w socjoekonomicznym modelu rozwoju i zachowań człowieka** // Meritum. – 2009. – Nr 3. – S. 18–21.
208. **Nasz pedagog pracy** / Henryk Bednarczyk, Franciszek Szlosek, Jolanta Wilsz // Edukacja ustawiczna dorosłych = Неперервна освіта дорослих. – 2009. – Т. 3. – S. 38 – 41. (Ustawiczna edukacja zawodowa Nelli G. Nyczkało).
209. **Ogólnopolskie Seminarium Badawcze (OSB) jako szkoła metodologiczna – próba bilansu** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). 10-lecie Ogólnopolskiego Seminarium Badawczego / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M.

- Grzegorzewskiej w Warszawie.– Warszawa; Radom, 2009. – S. 33–38.
210. **Polscy pedagodzy o monografii** / Tadeusz Lewowicki, Tadeusz W. Nowacki, Franciszek Szlosek // *Pedagogika Pracy* = Педагогика праці. – 2009. – Nr. 55. – S. 59–62.
211. **Potrafić czuć, myśleć i działać pedagogicznie, czyli mistrzostwo pedagogiczne Iwana A. Ziaziuna** // *Filozofia mistrzostwa pedagogicznego* / red. wyd. pol. Maria Kopsztein, Danuta Szligiewicz-Urban, Franciszek Szlosek; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego Siemianowicki Ośrodek Szkoleniowy. – Radom: Siemianowice Śl, 2009. – S. 309–311.
212. **Profesor Nella Grygoriwna Nyczkało, czyli mój Mistrz – wzór taktu – przyjaciel** // *Kształcenie Zawodowe i Pedagogiczne na Ukrainie: myśli, koncepcje Nelli G. Nyczkało* / Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. – Warszawa: Radom, 2009. – S. 16–18.
213. **Profesor Stanisław Kaczor – pedagog o szerokich horyzontach myślenia i działania** / Ryszard Gerlach, Franciszek Szlosek // *Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). 10-lecie Ogólnopolskiego Seminarium Badawczego* / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. – Warszawa ; Radom, 2009. – S. 22–25.
214. **Słowo wstępne** // *Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). 10-lecie Ogólnopolskiego Seminarium Badawczego* / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie.– Warszawa; Radom, 2009. – S. 5–7.
215. **Słowo wstępne** // *Filozofia mistrzostwa pedagogicznego* / red. wyd. pol. Maria Kopsztein, Danuta Szligiewicz-Urban, Franciszek Szlosek; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. – Radom: Siemianowice Śl, 2009. – S. 11.

216. **Sytuacja na ukraińskim rynku pracy a kształcenie zawodowe** / Nella G. Nyczkało; tł. Franciszek Szlosek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych: kwartalnik naukowo-metodyczny = Неперервна освіта дорослих: науково-методичний кварталник. – 2009. – Т. 3. – S. 57–71.
217. **Typologia badań pedagogicznych** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). 10-lecie Ogólnopolskiego Seminarium Badawczego / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie.– Warszawa; Radom, 2009. – S. 80–84.
218. **Wielokulturowy kontekst poradnictwa zawodowego** // Kształcenie ustawiczne do wielokulturowości / pod red. Tadeusza Lewowickiego i Franciszka Szloska / Akademia Pedagogiki Specjalnej, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Wyższa Szkoła Pedagogiczna Związku Nauczycielstwa Polskiego, Akademia Podlaska.– Warszawa; Radom, 2009. – S.59–65.
219. **Wprowadzenie** Lewowicki Tadeusz, Szlosek Franciszek // Kształcenie ustawiczne do wielokulturowości / pod red. Tadeusza Lewowickiego i Franciszka Szloska / Akademia Pedagogiki Specjalnej, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Wyższa Szkoła Pedagogiczna Związku Nauczycielstwa Polskiego, Akademia Podlaska. – Warszawa; Radom, 2009. – C. 13–16.
220. **Współpraca polskich i ukraińskich pedagogów: próba bilansu** // Kształcenie ustawiczne do wielokulturowości / pod red. Tadeusza Lewowickiego i Franciszka Szloska / Akademia Pedagogiki Specjalnej, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Wyższa Szkoła Pedagogiczna Związku Nauczycielstwa Polskiego, Akademia Podlaska. – Warszawa; Radom, 2009. – S. 277–281.
221. **Wybór materiałów** / Franciszek Szlosek, Henryk Bednarczyk // Kształcenie zawodowe i Pedagogiczne na Ukrainie: myśli, koncepcje Nelli G. Nyczkało / Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. – Warszawa; Radom, 2009. – 180 s.

222. **Ефективна співпраця польських та українських педагогів** / Ф. Шльосек // Освіта України. – 2009. – 19 трав. (№ 37). – С. 4.
223. **Ред.: Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). 10-lecie Ogólnopolskiego Seminarium Badawczego** / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Warszawa; Radom 2009. – 304 s.
224. **Ред.: Kształcenie ustawiczne do wielokulturowości** / pod red. Tadeusza Lewowickiego i Franciszka Szloska / Akademia Pedagogiki Specjalnej, Instytut Technologii Eksploatacji, Państwowy Instytut Badawczy, Wyższa Szkoła Pedagogiczna Związku Nauczycielstwa Polskiego, Akademia Podlaska. – Warszawa; Radom, 2009. – 431 s. – **(III українсько-польський форум, 21-22 травня 2009 р.)**.
225. **Ред.: Filozofia mistrzostwa pedagogicznego: [praca zbiorowa]** / tł. Tomasz Kowalik; red. wyd. pol. Maria Kopsztjen, Danuta Szligiewicz-Urban, Franciszek Szlosek; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. – Radom: Siemianowice Śl, 2009. – 359 s.

2010

226. **Twórcze i ciekawe życie Profesora Jerzego Niemca =** Творче і цікаве життя професора Єжи Немца / Тадеуш В. Новацький, Франтішек Шльосек // Єжи Немец. Почесний доктор Національної академії педагогічних наук України / за ред. акад. І. А. Зязюна, акад. Н. Г. Ничкало. – Київ: Богданова А. М., 2010. – С. 8–17.
227. **Захоплення Тадеуша Новацького людською працею** // Тадеуш В. Новацький Людська праця: аналіз поняття / пер. з пол. Юлії Родик. – Львів: Літопис, 2010. – С. 17–20.
228. **Творче життя професора:** [відомому пол. вченому Єжи Немцу присвоєно звання «Почесний доктор НАПН України»] / Тадеуш В. Новацький, Франтішек Шльосек // Освіта України. – 2010. – 13 серп. (№ 59). – С. 5.

2011

229. **Wasył G. Kremień Filozofia antropocentryzmu w edukacyjnej przestrzeni** / tł. z jęz. ukr. Franciszek Szlosek, Aleksandra Bratczuk, Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Franciszek Szlosek. – Warszawa, 2011. – 397 s.
230. **Pedagogika pracy w warunkach gospodarki rynkowej** // Edukacja Ustawiczna Dorosłych: kwartalnik naukowo-metodyczny = Неперервна освіта дорослих: науково-методичний кварталник. – 2011. – Т. 3. – S. 17–22.
231. **Pedagogika pracy w przededniu swego 40-lecia istnienia** // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку XXI століття: зб. наук. пр. / НАПН України. Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Комітет педагогічних наук Польської академії наук. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2011. – С. 57–69.
232. **Słowo wstępne** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). Wybrane aspekty badań komparatystycznych: założenia metodologiczne i analizy porównawcze / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. – Warszawa; Radom, 2011. – S. 9–10.
233. **Twórcze i ciekawe życie Profesora Jerzego Niemca – laudacja z okazji otrzymania tytułu doktora honoris causa NANP Ukrainy** / Tadeusz W. Nowacki, Franciszek Szlosek // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). Wybrane aspekty badań komparatystycznych: założenia metodologiczne i analizy porównawcze / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. – Warszawa; Radom, 2011. – S. 11–14. **Red.**
234. **Ред.: Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку XXI століття** : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Комітет пед. наук Польської Акад. наук, Наукове товариство «Польща-Україна», Ін-т педагогіки Акад. спец. педагогіки ім. Марії

Гжеґожевської у Варшаві, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького; [редкол.: Василь Кремень (голова), Іван Зязюн, Франтішек Шльосек (заст. голови) та ін.]. – Черкаси; Київ: Чабаненко Ю. А., 2011. – 738 с. **(IV українсько-польський форум, 23–25 трвня 2011 р.) Член редкол.**

235. **Ред.: Badanie – dojrzewanie – rozwój** (na drodze do doktoratu). Wybrane aspekty badań komparatystycznych: założenia metodologiczne i analizy porównawcze / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. – Warszawa; Radom, 2011. – 301 s. (Monograficzna seria wydawnicza – Biblioteka Pedagogiki Pracy. T. 237 / red. naukowy dr hab. Henryk Bednarczyk).
236. **Ред.: Praca socjalna: podręcznik. Część pierwsza** / red. Nella G. Nyczkało; redakcja wydania polskiego Maria Kopsztejn, Danyta Szeligiewicz-Urban. – Siemianowice Śląskie: Ośrodek Szkoleniowy, 2011. – 273 s. **Член наук. ради.**

2012

237. **Słowo wstępne** // Badanie – dojrzewanie - rozwój (na drodze do doktoratu). Tożsamość naukowa lub dojrzałość metodologiczna jako konieczne warunki dobrej koncepcji badań własnych / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Ośrodek Pedagogiki Pracy Innowacyjnej Gospodarki, Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu. – Warszawa; Radom, 2012. – S. 5–7.
238. **Profesor Tadeusz Nowacki jako badacz** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). O badaniach ilościowych – raz jeszcze / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu. – Warszawa; Radom, 2012. – S. 109–118.
239. **Dylematy polskiej pedagogiki pracy** // Studia Pedagogiczne (Wrocław). – 2012. – № 1. – S. 13–15.

240. **Dylematy współczesnej pedagogiki pracy** // Edukacja Ustawiczna Dorosłych: kwartalnik naukowo-metodyczny = Неперервна освіта дорослих: науково-методичний кварталник. – 2012. – Т. 1. – S. 13–15.
241. **Kształcenie zawodowe w Polsce na początku XXI wieku** // Szkoła, Zawód, Praca. – 2012. – Nr. 4. – S. 36–43.
242. **Ред.: Спеціальна педагогіка на межі: виклики і дилеми** / наук. ред. Данута Шеліґевич-Урбан; [ред. рада циклу: Ничкало Н. Г. ... Ф. Шльосек та ін. ; редкол.: Кузьмінський А. І. (голов. ред.) та ін.; пер. пол.-укр.: Потапенко Л.В. ; пер. англ.-пол.: Карась М.]. – [Черкаси]: [б.в.], [2012]. – 203 с. **Член ред. ради.**
243. **Ред.: Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu).** O badaniach ilościowych – raz jeszcze / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu. – Warszawa; Radom, 2012. – 192 s.
244. **Ред.: Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu).** Tożsamość naukowa lub dojrzałość metodologiczna jako konieczne warunki dobrej koncepcji badań własnych / pod redakcją Franciszka Szloska; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu. – Warszawa; Radom, 2012. – 151 s. – (Monograficzna seria wydawnicza – Biblioteka Pedagogiki Pracy. T. 245 / red. naukowy: dr hab. Henryk Bednarczyk, prof. ITeE).

2013

245. **Słowo wstępne** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). Tożsamość naukowa lub dojrzałość metodologiczna jako konieczne warunki dobrej koncepcji badań własnych / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Ośrodek Pedagogiki Pracy Innowacyjnej Gospodarki, Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu. – Warszawa; Radom, 2013. – S. 8–9.

246. **Socjologiczny kontekst rozwoju pedagogiki** // Interdyscyplinarność pedagogiki i jej subdyscypliny / Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Instytut Technologii Eksploatacji PIB w Radomiu; red.: Zofii Szaroty, Franciszka Szloska. – Radom: Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji, 2013. – S. 79–83 (V польсько-український форум, 24–26 верес. 2013 р.).
247. **Ред.: Edukacja – Praca – Kariera** / red. nauk. Franciszek Szlosek, Henryk Bednarczyk; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. – Warszawa; Radom, 2013. – 248 s. (40 lat Polskiej Pedagogiki Pracy).
248. **Ред.: Badanie – dojrzewanie – rozwój** (na drodze do doktoratu). 70-lecie urodzin prof. Henryka Bednarczyka / pod red. Franciszka Szloska; Akademia Specjalnej Pedagogiki im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu. – Warszawa; Radom, 2013. – 186 s.
249. **Ред.: Interdyscyplinarność pedagogiki i jej subdyscypliny** / Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Instytut Technologii Eksploatacji / PIB w Radomiu; red.: Z. Szaroty, F. Szloska. – Radom: Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji, 2013. – 815 s. – (V польсько-український форум, 24–26 вересня 2013 р.).
250. **Ред.: Професійно-технічна освіта**: журнал / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – 2013. – № 4 / голов. ред. Н. Г. Ничкало. **Член редкол.**

2014

251. **Interpretacyjne osobliwości pracy ludzkiej** // Labor et Educatio: rocznik naukowy Instytutu Pracy Socjalnej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. – Kraków, 2014. – Nr 2. – S. 31–37.

252. **Kariera naukowa jako droga do elity społecznej** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). Tradycja i nowe rozumienie badań jakościowych: Profesorowi Stanisławowi Kaczorowi w 90-lecie urodzin / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. – Warszawa; Radom, 2014. – S. 356–359.
253. **O Jubilacie z perspektywy wielu lat współpracy różnorodnej** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). Tradycja i nowe rozumienie badań jakościowych: Profesorowi Stanisławowi Kaczorowi w 90-lecie urodzin / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. – Warszawa; Radom, 2014. – S. 53–55.
254. **Od redaktorów** / Franciszek Szlosek, Henryk Bednarczyk // Koncepcje i dokonania pedagogiczne Profesora Nelli G. Nyczkało: wybór artykułów opublikowanych w Polsce / wybór materiałów: Franciszek Szlosek, Henryk Bednarczyk; tł. z jęz. ukr. Ewelina Jutrzyzna, Franciszek Szlosek, Ihor Rodiuk; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, Instytut Technologii Eksploatacji – PIB. – Warszawa; Radom, 2014. – S. 7–8.
255. **Paradygmatyczność naukowości badań jakościowych** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). Tradycja i nowe rozumienie badań jakościowych: Profesorowi Stanisławowi Kaczorowi w 90-lecie urodzin / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. – Warszawa; Radom, 2014. – S. 139 – 144.
256. **Profesor Jan Laszczyk: Nauczyciel – Naukowiec – Rektor** // Ян Лащик – Почесний професор Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / за заг. ред. В. П. Андрущенко, Н. Г. Ничкало. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – С. 16–19.
257. **Rozwój zawodowy nauczyciela** // Polityka Społeczna: miesięcznik poświęcony pracy i spraw socjalnych. – Warszawa, 2014. – Nr 3. – S. 30–35.
258. **Słowo wstępne** // **Badanie – dojrzewanie – rozwój** (na drodze do doktoratu). Tradycja i nowe rozumienie badań

jakościowych: Profesorowi Stanisławowi Kaczorowi w 90-lecie urodzin / pod red. Franciszka Szlosek; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. – Warszawa; Radom, 2014. – S. 11–12.

259. **W kręgu humanizmu i współpracy europejskiej: jubileusz Profesor Nella G. Nyczkało** / Henryk Bednarczyk, Franciszek Szlosek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych: kwartalnik naukowo-metodyczny = Неперервна освіта дорослих: науково-методичний кварталник. – 2014. – Т. 3. – S. 142–147.
260. **Wspomnienia o profesorze Iwanie Andrejewiczu Ziaziunie** // Edukacja Ustawiczna Dorosłych: kwartalnik naukowo-metodyczny = Неперервна освіта дорослих: науково-методичний кварталник. – 2014. – Т. 3. – S. 150–155.
261. **Wybór materiałów:** Franciszek Szlosek, Henryk Bednarczyk «Konceptje i dokonania pedagogiczne Profesora Nelli G. Nyczkało: wybór artykułów opublikowanych w Polsce / wybór materiałów: Franciszek Szlosek, Henryk Bednarczyk; tł. z jęz. ukr. Ewelina Jutrzyzna, Franciszek Szlosek, Ihor Rodiuk; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, Instytut Technologii Eksploatacji – PIB. – Warszawa; Radom, 2014. – 164 s.
262. **Prezentacja:** Interpretacyjne osobliwości pracy ludzkiej: konferencja międzynarodowa: uniwersalizm pracy ludzkiej – współczesne konotacje. – Kraków: Uniwersytet Pedagogiczny, 2014. – 295 s.
263. **Prezentacja:** Kariera naukowa jako droga do elity społecznej: Ogólnopolskie Seminarium Badawcze. – Ustroń, 2014. – 115 s.
264. **Prezentacja:** Kompetencje informatyczne współczesnego nauczyciela: międzynarodowa konferencja naukowa z cyklu: «Rozwój zawodowy nauczycieli. Nauczyciel jako kreator europejskich innowacji edukacyjnych». – Radom, 2014. – 214 s.
265. **Prezentacja:** Kształcenie zawodowe w Niemczech: III międzynarodowa naukowo-metodologiczna konferencja pt. «Rozwój zawodowy pedagogiki porównawczej w kontekście procesów globalizacyjnych i integracyjnych = Професійна

- освіта в Німеччині: III Міжнародна науково-методична конференція «Професійний розвиток порівняльної педагогіки в контексті глобалізації та інтеграційних процесів» / Chmielnicki Narodowy Uniwersytet. Ukraina. – Chmielnicki, 2014. – 225 s.
266. **Prezentacja:** Paradygmatyczność naukowości badań jakościowych: ogólnopolskie seminarium badawcze. – Ustroń, 2014. – 196 s.
267. **Prezentacja:** Pedagogiczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzanie zasobami ludzkimi jako przedmiot badań pedagogiki pracy / Akademia Pedagogiki Specjalnej. – Warszawa, 2014.
268. **Ред.: Badanie – dojrzewanie – rozwój** (na drodze do doktoratu). Tradycja i nowe rozumienie badań jakościowych: Profesorowi Stanisławowi Kaczorowi w 90-lecie urodzin / pod red. Franciszka Szlosek; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. – Warszawa; Radom, 2014. – 440 s.
269. **Ред.: Koncepcje i dokonania pedagogiczne Profesora Nelli G. Nyczkało. Wybór artykułów opublikowanych w Polsce** / Wybór materiałów: Franciszek Szlosek, Henryk Bednarczyk; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej. – Warszawa: Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu, 2014. – 164 s. – [книга присвячена академіку Неллі Григорівні Ничкало]: – фото.
270. **Rec.: Dzieciństwo jako status społeczny. Edukacyjne przywileje dzieci klasy średniej** / Barbara Smolińska–Theiss, recenzja Franciszek Szlosek // Ruch pedagogiczny.– 2014.– Nr.4.– S.190–191.
271. **Rec.: Wybrane aspekty współczesnego bezpieczeństwa i jego zagrożeń** / red. nauk. Paweł Szmitkowski; recenzenci: Ryszard Jakubczak, Franciszek Szlosek; Instytut Nauk Społecznych i Bezpieczeństwa. Instytut Pedagogiki. – Siedlce, 2014. – 210 s.
272. **Ред.: Порівняльна професійна педагогіка:** наук. журнал / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Хмельницьк. нац. ун-т. – 2014. – Т. 4, Вип. 1–4 / голов. ред. Бідюк Н. М. **Член редкол.**

273. **Ред.: Професійно-технічна освіта:** журнал / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – 2014. – № 1–4 / голов. ред. Н. Г. Ничкало. **Член редкол.**

2015

274. **Tożsamość pedagogiki pracy w kontekście przemian systemowych** / Akademia Pedagogiki Specjalnej. – Warszawa, 2015. – 213 s.
275. **Komplementarność metodologiczna nauk społecznych:** referat wygłoszony. – Ustroń, 2015. – 20 s.
276. **Droga rozwoju naukowego i zawodowego prof. d-ra hab. Jerzego Kunikowskiego** // Єжи Куніковські. Почесний доктор Національної академії педагогічних наук України / за заг. ред. Н. Ничкало, Ф. Шльосека. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – С. 10 – 13.
277. **Pedagogika pracy w warunkach gospodarki rynkowej** // Edukacja Ustawiczna Dorosłych kwartalnik: naukowo-metodyczny = Неперервна освіта дорослих: науково-методичний кварталник. – 2015. – Nr 1 (88). – S. 20–27.
278. **Pedagogowie pracy o roli i miejscu umiejętności w kształtowaniu kwalifikacji zawodowych** // Ruch Pedagogiczny = Педагогічний рух. – 2015. – Nr4. – S. 89–94.
279. **Systemowe doktryny kształcenia zawodowego w Polsce po 1999 roku:** referat wygłoszony // Edukacja wczoraj – dziś – jutro / Wydział Filologiczno-Pedagogiczny UTH i Radomskie Towarzystwo Naukowe, Radom 2015. – S. 7–10.
280. **Teoretyczność pedagogiki pracy** // Освіта для сучасності = Edukacja dla współczesności: зб. наук. пр.: у 2 т. / Мін-во освіти і науки України, НАПН України, НПУ імені М. П. Драгоманова, Комітет педагогічних наук Польської академії наук, Наукове товариство «Польща–Україна», Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи; редкол.: В.Г. Кремень (голова), В.П. Андрущенко, Н. Г. Ничкало, Ф. Шльосек (заст. голови); Л. Лук'янова, Л. Макаренко,

О. Падалка [та ін.] (члени редколегії). – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – Т. 1. – С. 300–309.

281. **Ред.: Освіта для сучасності = Edukacja dla współczesności:** зб. наук. пр.: у 2 т. / Мін-во освіти і науки України, НАПН України, НПУ імені М. П. Драгоманова, Комітет педагогічних наук Польської академії наук, Наукове товариство «Польща–Україна», Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи; редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. П. Андрущенко, Н. Г. Ничкало Ф. Шльосек (заст. голови); Л. Лук'янова, Л. Макаренко, О. Падалка [та ін.] (члени редкол.). – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – Т. 1. – 662 с.; Т. 2. – 518 с. – **Член редкол.**
282. **Ред.: Єжи Куніковські.** Почесний доктор Національної академії педагогічних наук України / за заг. ред. Н. Ничкало, Ф. Шльосека. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – 32 с.
283. **Ред.: Praca socjalna:** wydanie podręcznikowe. Część druga / redakcja Nella G. Nyczkało, Danuta Szeligiewicz-Urban, Maria Kopsztej. – Siemianowice Śląskie: Atrament, 2015. – 207 s. – **Член наук. ради.**
284. **Рес.** Bezpieczeństwo, edukacja, wychowanie: księga. T. 2, Edukacja i wychowanie dla bezpieczeństwa w przeszłości i współcześnie / red. nauk.: Stanisław Jaczyński, Agnieszka Araucz-Borus, Grzegorz Wierzbicki; Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach». – Siedlce 2015. – 380 s. (księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Jerzemu Kunikowskiemu).
285. **Ред.: Порівняльна професійна педагогіка:** наук. журнал / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Хмельницьк. нац. ун-т. – 2015. – Т. 5, Вип. 1–4 / голов. ред. Бідюк Н. М. **Член редкол.**
286. **Ред.: Професійно-технічна освіта:** журнал / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – 2015. – № 1–4 / голов. ред. Н. Г. Ничкало. **Член редкол.**

2016

287. **Być otwartym na ludzi...** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). Odrębność metodologiczna a dyscyplinarność danej dziedziny wiedzy / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. – Warszawa; Radom, 2016. – S. 13–15.
288. **Przedmiot badań i zainteresowań pedagogiki pracy w kontekście przemian cywilizacyjno-kulturowych i społeczno-ekonomicznych** = Предмет досліджень та інтересів педагогіки праці в контексті цивілізаційно-культурних і суспільно-економічних змін // Професійна і неперервна освіта: пол.-укр. наук щорічник = Edukacja zawodowa i ustawiczna: polsko-ukraiński rocznik naukowy / Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. – Warszawa, 2016. – Nr 1. – S. 79–88.
289. **15 lat Ogólnopolskiego Seminarium Badawczego** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). Metodologia nauk społecznych a metodologia badań pedagogicznych / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa: Radom, 2016. – S.11–16.
290. **Słowo wstępne** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). Metodologia nauk społecznych a metodologia badań pedagogicznych / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. – Warszawa; Radom, 2016. – S. 7–9.
291. **Socjologiczny kontekst rozwoju pedagogiki** // Edukacja zawodowa i ustawiczna / red. Nella Nyczkało, Adam Solak; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Instytut Oświaty Pedagogicznej i Oświaty Dorosłych Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, 2016. – S. 42–47.
292. **Szkoła Lwowsko-Warszawska i jej rola w rozwoju polskiej nauki** // Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do

- doktoratu). Odrębność metodologiczna a dyscyplinarność danej dziedziny wiedzy / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. – Warszawa: Radom, 2016. – S. 130–132.
293. **Szkoła naukowa Profesora Tadeusza Nowackiego //** Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu). Odrębność metodologiczna a dyscyplinarność danej dziedziny wiedzy / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. – Warszawa; Radom, 2016. – S. 143–146.
294. **Socjoekonomiczny model rozwoju i zachowań człowieka jako podstawowa przesłanka współcześnie rozumianego poradnictwa zawodowego //** Poradnictwo zawodowe w szkole – ku możliwościom przeciw ograniczeniom / pod red. Marioli Wolan-Nowakowskiej; Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej. – Warszawa, 2016. – S. 13–20.
295. **Ред.:** Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: [зб. наук. пр.]. № 11 / Ін-т проф.-техн. освіти Нац. акад. пед. наук України; [голова редкол. Валентина Радкевич; редкол.: Г. Романова та ін.; міжнар. редкол.: Франтішек Шльосек; відп. ред. Л. Гуменна]. –Київ: Поліграфсервіс, 2016. – 153 с. **Член міжнар.редкол.**
296. **Ред.:** Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: зб. наук. пр. № 12 / Ін-т проф.-техн. освіти Нац. акад. пед. наук України; голова редкол. Радкевич В. О.; редкол.: М. Артюшина, Ф. Шльосек [та ін.]. – Київ: Міленіум, 2016. – 140 с. **Член міжнар. редкол.**
297. **Ред.:** **Edukacja Zawodowa i Ustawiczna:** Polsko-Ukraiński Rocznik Naukowy. Nr 1 = Професійна і неперервна освіта : польсько-український щорічник. № 1 / Акад. спец. педагогіки ім. Марії Гжеґожевської у Варшаві, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих Нац. акад. пед. наук України; [наук. рада Т. Александер та ін.; ред. рада: А. Соляк, Н. Ничкало; чл. ред. ради: Л. Лук'янова, Ф. Шльосек]. – Варшава: Академія Спеціальної педагогіки у Варшаві, 2016. – 533 с. **Член ред. ради.**

298. **Ред.: Badanie – dojrzewanie - rozwój (na drodze do doktoratu).** Odrębność metodologiczna a dyscyplinarność danej dziedziny wiedzy / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. – Warszawa: Radom, 2016. – 374 s.
299. **Ред.: Badanie – dojrzewanie – rozwój (na drodze do doktoratu).** Metodologia nauk społecznych a metodologia badań pedagogicznych / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. – Warszawa: Radom, 2016. – 300 s.
300. **Ред.: Порівняльна професійна педагогіка = Comparative Professional Pedagogy:** наук. журнал. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Хмельницьк. нац. ун-т. – 2016. – Т. 6, Вип. 1–4 / голов. ред. Бідюк Н. М. **Член редкол.**
301. **Ред.: Професійно – технічна освіта:** науково-метод.журнал / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – 2016. – № 1–4 / голов. ред. Н. Г. Ничкало. **Член редкол.**
302. **Ред.: Естетика і етика педагогічної дії:** зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтавський нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – 2016. – Вип. 14. / голов. ред. М. І. Степаненко. **Член редкол.**

2017

303. **Nauczanie programowane przyszłości edukacji powszechnej =** Програмоване навчання для майбутньої загальної освіти // Освіта для майбутнього у світлі викликів XXI століття. – Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Bydgoszcz, 2017. – С. 243–253.
304. **Kształcenie zawodowe w Polsce u progu kolejnych zmian systemowych //** Wybrane aspekty dotyczące człowieka współczesnej cywilizacji: nauka, edukacja, rynek pracy / Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. – Warszawa, 2017. – S. 249–260.

305. **Funkcje doskonalenia zawodowego w ujęciu pedagogów pracy** // Edukacja zawodowa i ustawiczna: polsko-ukraiński rocznik naukowy = Неперервна професійна освіта: пол.-укр. наук. щорічник / Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. – Warszawa, 2017. – Nr 2. – S. 89–95.
306. **Słowo wstępne** // Labor et edukation: rocznik naukowy. – 2017. – Nr. 5. – S. 7–9.
307. **Współczesne problemy kształcenia zawodowego w Polsce** // Meritum: rocznik koła naukowego doktorantów-historyków Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. – 2017. – Nr 1. – S. 2–9.
308. **Ред.: Порівняльна професійна педагогіка = Comparative Professional Pedagogy:** наук. журнал / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Хмельницьк. нац. ун-т. – 2017. – Т. 7, Вип. 1–4 / голов. ред. Бідюк Н. М. **Член редкол.**
309. **Ред.: Професійно-технічна освіта:** науково-метод.журнал / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – 2017. – № 1–4 / голов. ред. Н. Г. Ничкало. **Член редкол.**
310. **Ред.: Естетика і етика педагогічної дії:** зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтавський нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – 2017. – Вип. 15–16. / голов. ред. М. І. Степаненко. **Член редкол.**

2018

311. **Kształcenie zawodowe jako kategoria pojęciowa pedagogiki pracy** = Професійна підготовка як поняттєва категорія педагогіки праці // Edukacja zawodowa i ustawiczna: polsko-ukraiński rocznik naukowy / Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. – Warszawa, 2018. – Nr 3. – S. 64–70.
312. **Przedmiot badań i zainteresowań pedagogiki pracy w kontekście przemian systemowych** // W świetle nauki, pracy i edukacji. 90-lecie urodzin Profesora Zygmunta Wiatrowskiego / pod red. Franciszka Szloska, Ryszarda Gerlacha. – Warszawa: Artusgraf, 2018. – S. 409–415.

313. **Rekomendacja związana z nadaniem prof. zw. d-r hab. Stefanowi Kwiatkowskiemu tytułu Doctora Honoris Causa przez radę naukową Narodowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. M. P. Dragomanowa w Kijowie** // Стефан Міхал Квятковський – Почесний доктор Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / за ред. В. П. Андрущенко, Н. Г. Ничкало. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 14–17.
314. **W świecie nauki, pracy i edukacji. 90-lecie urodzin Profesora Zygmunta Wiatrowskiego** / pod red. Franciszka Szloska, Ryszarda Gerlacha. – Warszawa: Artusgraf, 2018. – 521 s.
315. **Ред.: Nauka, edukacja, praca: profesorowi Stefanowi Michałowi Kwiatkowskiemu w 70-lecie urodzin** / redakcja: Urszula Jeruszka, Jan Łaszczyk, Barbara Marcinkowska, Franciszek Szlosek. – Warszawa: Wydawnictwo APS, 2018. – 626 s.
316. **Ред.: Edukacja zawodowa i ustawiczna: polsko-ukraiński rocznik naukowy / Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. Edukacja zawodowa i ustawiczna = Неперервна професійна освіта: пол.-укр. наук. щорічник / Академія педагогічних наук у Варшаві.** – Варшава, 2018. – № 3. – 526 с.
317. **Ред.: Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр.** / голов. ред. М. І. Степаненко; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтавський нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – 2018. – Вип. 17–18. **Член редкол.**
318. **Ред.: Порівняльна професійна педагогіка = Comparative Professional Pedagogy: наук. журнал.** / голов. ред. Бідюк Н. М.; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Хмельницьк. нац. ун-т. – 2018. – Т. 8, вип. 1–4. **Член редкол.**
319. **Ред.: Професійно-технічна освіта: науково-метод. журнал** / голов. ред. Н. Г. Ничкало; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – 2018. – № 1–4. **Член редкол.**
320. **Ред.: Рідна школа: науково-метод. журнал** / голов. ред. Анжеліна Пугач. – 2018. – № 1–12. **Член громадської ради.**

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

Александр Т. 297	Aleksander Tadeusz 186
Андрущенко В. П. 6, 11, 171, 256, 280, 281, 313	Andruszczenko Wiktor 31
Артюшина М. 296	Araucz-Boruc Agnieszka 284
Бабинський Я. 105	Bednarczyk Henryk 186, 208, 221, 247, 248, 254, 259, 261, 269
Бідюк Н. М. 272, 286, 302, 311, 323	Bodanko Anatol 5
Бондаренко Алла 148, 149	Bratczuk A. 229
Васянович Григорій 7	Bykow Wałerij 31
Вільш Іоланта 154, 156	Czamecki Kazimierz M. 5, 159-161
Вятровський З. 35, 42, 48, 50, 80, 96, 100, 137, 171, 189	Gerlach Ryszard 187, 188, 200, 213, 316
Герлах Р. 191	Gęsicki Janusz 186
Гловацький С. 110	Goźlińska Elżbieta 142
Годун Ярослав 13	Grynewycz Lilia 31
Головченко Гліб 12	Hejnicka-Bezwińska Teresa 186
Гоменюк Дмитро 24	Janicka-Panek Teresa 5
Горбань Л. В. 28	Jakubczak Ryszard 271
Грищенко Іван 17	Jaczyński Stanisław 284
Гуменна Л. 295	Jeruszka Urszula 319
Дубасенюк О.А. 3	Juszczak Stanisław 31
Зязюн Іван 6, 15, 154, 156, 179, 189, 191, 226, 234	Jutrzyzna Ewelina 196, 197, 199, 254, 261
Каплун Андрій 26	Kaczor Stanisław 5, 6, 7, 187, 213, 268
Карась М. 242	Kocur Wiktor 31
Качор С. 47, 59, 191	Kopsztejn Maria Z. 211, 215, 225, 236, 283
Квятковський Стефан Міхал 9, 313	Kowalik Tomasz 225
Кемпські Чеслав 148	Kraus Ewa 5
Кобилінський В. 115	Kremień Wasyl 31, 229
Коваленко Володимир 148, 149	Kunikowski Jerzy 5, 7, 30, 31, 276, 284
Коваленко Є.І. 148, 149	Kwiatkowska Henryka 186
Козяр Михайло 23	Kwiatkowski Stefan M. 31, 186, 313
Кравченко Н. 103	Kwieciński Zbigniew 186
Кремень Василь 6, 8, 234	Kyryczenko Mykoła 31
Кузьмінський Анатолій 6, 19, 30, 242	Lewowicki Tadeusz 6, 7, 210, 218, 219, 220, 224
Кулуткін Й. 91	Łaszczyk Jan 6, 256, 319
Куніковські Єжи 6, 7, 276	Łazarenko Natalia 31
Лащик Ян 10	Łukianowa Łarysa 31
Лєвовицький Тадеуш 154, 156	Marcinkowska Barbara 315
Лук'янова Л. 280, 281, 298, 301, 310, 322	Niemiec Jerzy 5, 226, 233
Макаренко Л. 280, 281	Nikitorowicz Jerzy 186
Мацей Танась 10	Nowacki Tadeusz W. 5, 201, 202,
Наливайко Олег 12	

<p>Нємец Єжи 226 Ничкало Нелля 1-3, 6, 7, 29, 154, 156, 171, 189, 191, 193, 226, 242, 256, 269, 276, 280, 281, 282, 298, 304, 313, 317, 324 Новацький Тадеуш Вацлав 4, 171, 226, 227, 228 Падалка О. 280, 281 Пажецький Р. 127 Пехота Олена 25 Потапенко Л. В. 242 Потенґа В. 204 Пугач Анжеліна 314, 325 Радкевич Валентина 16, 295, 296 Родик Юлія 4, 182, 227 Романова Г. 295 Салата Юлія 182 Саух Петро 21 Скиба Микола 6, 19 Соколова Ірина 14 Соляк Адам 29, 297 Сташинський В. 45 Сташинський Е. 91 Степаненко М.І. 301, 310, 321 Тименко В. П. 28 Філіпович-Подоська Е. 80, 101 Цисовска Г. А. 158 Шеліґевич-Урбан Данута 242 Шестоपालюк Олександр 20 Щербак Ольга 22</p>	<p>205, 210, 233 Nowak-Dziemianowicz Mirosława 186 Nyczkało Nella 5, 7, 27, 29, 30, 31, 196, 197, 199, 208, 212, 216, 221, 236, 254, 261, 269, 283 Ogonowska Grażyna 82 Radkewycz Wałentyna 31 Rodiuk Ihor 254, 261 Skyba Mykoła 31 Smolińska Barbara 270 Solak Adam 291 Szarota Zofia 246 Szigiewicz-Urban Danuta 211, 215, 225, 236, 283 Szmitkowski Paweł 271 Szurowska Beata 5 Szymański Mirosław S. 186 Śliwerski Bogusław 31 Tanaś Maciej 6 Topuzow Oleg 31 Tytus Stanisław 82 Wilsz Jolanta 208 Wiatrowski Zygmunt 5, 7, 29, 30, 186, 188, 312, 314 Wierzbicki Grzegorz 284 Wolan-Nowakowska Mariola 295 Zacharuk Tamara 5, 31 Zasenko Wiaczesław 31 Ziaziun I. A. 173, 175, 211, 260</p>
--	--

ФОТОХРОНІКА



Президент НАПН України Василь Кремень і Голова Наукового товариства «Польща-Україна» Франтішек Шльосек на II Українсько-польському / польсько-українському науковому форумі «Теоретичні та методичні засади розвитку педагогічної освіти: педагогічна майстерність, творчість, технології» (м. Київ, 15 травня 2007 р.)



Професору звичайному З. Вятровському і Професору звичайному С. Качору присвоєно звання Почесного доктора (HONORIS CAUSA) НАПН України (м. Київ, 2007 р.)



Дискусія з педагогіки праці у
Київському міському будинку вчителя (м. Київ, 2007 р.)



Учасники II Українсько-польського / польсько-українського наукового форуму «Теоретичні та методичні засади розвитку педагогічної освіти: педагогічна майстерність, творчість, технології» у Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка (м. Київ, 2007 р.)



Учасники пленарного засідання
IV міжнародної науково-практичної конференції
«Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи»
(м. Хмельницький, 24 жовтня 2007 р.)



Урочистість з нагоди відзначення 15-річчя
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
(м. Київ, 19 листопада 2008 р.)



На конференції «Освітні ідеї в європейській практиці професійної освіти» = «Idee edukacyjne w praktyce europejskiej edukacji zawodowej» в Інституті технології експлуатації (м. Радом, 20 жовтня 2008 р.)



Пленарне засідання IV Українсько-польського / польсько-українського наукового форуму «Розвиток педагогічної науки в Україні і Польщі на початку XXI століття» (м. Черкаси, 23 травня 2011 р.)



Пленарне засідання ІV Українсько-польського / польсько-українського наукового форуму «Розвиток педагогічної науки в Україні і Польщі на початку ХХІ століття»
(м. Черкаси, 23 травня 2011 р.)



Делегати ІV Українсько-польського / польсько-українського наукового форуму «Розвиток педагогічної науки в Україні і Польщі на початку ХХІ століття» у гімназії імені Кароля Шимановського (с. Тимошівка Кам'янського району Черкаської області, 24 травня 2011 р.)



Президент НАПН України В. Кремень вітає Ф. Шльосека з присвоєнням звання Почесного доктора (HONORIS CAUSA) Хмельницького національного університету (м. Хмельницький, 16 жовтня 2013 р.)



Учасники урочистості з нагоди присвоєння звання Почесного доктора (HONORIS CAUSA) Хмельницького національного університету Ф. Шльосеку (м. Хмельницький, 16 жовтня 2013 р.)



Урочисте відкриття VI Українсько-польського / польсько-українського наукового форуму «Освіта для сучасності» = «Edukacja dla współczesności» у Національній філармонії України (м. Київ, 14 вересня 2015 р.)



Пленарне засідання VI Українсько-польського / польсько-українського наукового форуму «Освіта для сучасності» = «Edukacja dla współczesności» (м. Київ, 15 вересня 2015 р.)



Професор Ф. Шльосек і професор звичайний Є. Куніковські в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (м. Київ, 16 вересня 2015 р.)



Професор Шльосек і Професор Півоварський у Національній філармонії України (м. Київ, 14 вересня 2015 р.)



Професор Ф. Шльосек і доктор Ґжеґож Вежбіцкі у Національній філармонії України (м. Київ, 14 вересня 2015 р.)



Учасники VI українсько-польського / польсько-українського форуму «Освіта для сучасності» = «Edukacja dla współczesności» (м. Київ 16 вересня 2015 р.)



Ф. Шльосек вітає професора звичайного Є. Куніковського з ювілеєм
(м. Устронь, 1 лютого 2016 р.)



Я. Лазик, Ф. Шльосек, С.М. Квятковські на пленарному засіданні
Загальнопольського дослідницького семінару
(м. Устронь, 1 лютого 2016 р.)



Після розширеного засідання Вченої ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського з нагоди присвоєння професору звичайному Мацею Танасю звання Почесного доктора (HONORIS CAUSA) (м. Вінниця, 04 квітня 2017 р.)





Професор Ф. Шльосек вітає президента НАПН України В. Кременя з присвоєнням звання Почесного доктора (HONORIS CAUSA) Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Львів, 19 жовтня 2017 р.)



Ректор Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор педагогічних наук, професор, генерал-лейтенант служби цивільного захисту, член-кореспондент НАПН України М. Козяр вручає Ф. Шльосеку нагрудний знак Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «За заслуги» (м. Львів, 19 жовтня 2017 р.)



Іноземний член НАПН України, Голова Наукового товариства «Польща-Україна», директор Інституту педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Ґжегожевської у Варшаві Франтішек Шльосек у роздумах...

**Науковий доробок бібліотеки
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна НАПН України**

1. **Бібліографічний покажчик наукових праць (1993-2000 рр.)** /за ред. І. А. Зязюна, Н. Г. Ничкало; [упоряд. Л. Н. Штома]. – Ніжин : Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, 2000. – 168 с.
2. **Іван Андрійович Зязюн** : Педагог. Вчений. Філософ : біобібліограф. покажч. / [упоряд.: Л. І. Ніколюк, Л. О. Пономаренко, Л. Н. Штома ; наук. консультант Н. Г. Ничкало ; наук. ред.. П. І. Рогова]. – Ніжин : Ніжин. ДПУ імені Миколи Гоголя, 2003. – 45 с. – (Академіки НАПН України; Вип. 2).
3. **Бібліографія наукових праць з розвитку системи професійно-технічної освіти України у ХХ столітті** / упоряд.: Л. Н. Штома, О. С. Микитенко // Профтехосвіта України : ХХ століття : енциклопедичне видання. – Київ, 2004. – С. 822–863.
4. **Професійна освіта України за роки незалежності (1991-2003 рр.)**: наук.-допом. бібліограф. покажч. / [упоряд. Л. О. Пономаренко, Л. І. Ніколюк, Л. Н. Штома ; наук. консульт. Н. Г. Ничкало] ; ДНПУ імені В. О. Сухомлинського, ІПППО АПН України. – Київ, 2004. – 254 с.
5. **Бібліографічний покажчик праць науковців Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України (1993–2003 рр.)** : наук. видання / за ред. І. А. Зязюна, Н. Г. Ничкало; [упоряд. Л. Н. Штома], Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – Миколаїв : МДГУ ім. Петра Могили, 2005. – 224 с.
6. **Бібліографія наукових праць проф. О. П. Рудницької** // Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : навч. посіб. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2005. – С. 344–355.
7. **Нелля Григорівна Ничкало** : біобібліограф. покажч. / [упоряд.: Л. О. Пономаренко, Л. Н. Штома ; наук. ред. П. І. Рогова]. – Київ, 2005. – 91 с. – (Академіки АПН України; Вип. 5)
8. **Бібліографія праць членів Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти АПН України (1997–2007)** / упоряд. Л. Н. Штома // Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти АПН України : становлення і розвиток (1997– 2007) / АПН України. – Київ, 2007. – 227 с.

9. **Бібліографічний покажчик праць науковців Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України (1993–2008 рр.)** : наук. видання / [уклад. Л. Н. Штома]; за ред. І. А. Зязюна, Н. Г. Ничкало; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – Миколаїв: МДГУ ім. Петра Могили, 2008. – 308 с.
10. **Іван Андрійович Зязюн : Педагог. Вчений. Філософ** : біобібліограф. покажч. / [упоряд.: Штома Л. Н., Пономаренко Л. О. ; наук. консультант Ничкало Н. Г.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського. – 2-ге вид., доповн. – Київ, 2008. – 99 с. (Академіки НАПН України; вип. 15).
11. **Нелля Григорівна Ничкало – академік НАПН України** : бібліограф. покажч. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського; упоряд. : Штома Л. Н ; бібліограф. ред. Пономаренко Л. О. ; наук. ред. Рогова П. І. – 2-ге вид., доповн. – Київ, 2011. – 211 с. (Академіки НАПН України; вип. 15).
12. **Бібліографічний покажчик праць науковців Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України (2008–2013 рр.)** : наук. видання / [уклад. Л. Н. Штома, бібліограф. ред. Л. Н. Штома] ; наук. ред. : І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало, О. М. Отич ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – Чернівці : Зелена Буковина, 2013. – 435 с.
13. **Естетичні та етичні основи розвитку педагогічної майстерності викладачів вищих педагогічних навчальних закладів** : наук.-допоміж. бібліогр. покажч. / упоряд. Л.М. Штома ; наук. консультант і авт. вступ. ст. О.М. Отич ; наук. ред. І. А. Зязюн ; бібліогр. ред. Л. Н. Штома. – Київ : Пед. преса, 2013. – 297 с.
14. **Іван Андрійович Зязюн** : Педагог. Вчений. Філософ: біобібліограф. покажч. / [упоряд. Штома Л. Н.; наук. ред. Н. Г. Ничкало]; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – 3-є вид. перероб., допов. –Київ : Богданова А. М., 2013. – 182 с.
15. **Лідія Олексіївна Хомич: вчений, педагог, особистість** : біобібліогр. покажчик / [упоряд. Штома Л. Н. ; наук. ред. Зязюн І. А. ; бібліогр. ред. Штома Л. Н.] ; НАПН України ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ. : Богданова А. М., 2014. – 64 с.
16. **Бібліографічний покажчик «Освіта і педагогічна наука України і Польщі. 1991-2015» = Edukacja i nauka pedagogiczna Ukrainy i Polski** : бібліогр. покажч. / уклад. : Н. І. Тарасова, Л. І. Самчук, Л. Н. Штома, Н. А. Стельмах ; наук. консульт. Н. Г. Ничкало, О. С. Падалка ; Мін-во освіти

і науки України, Нац. академія пед. наук України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Держ. наук.-пед. бібліотека України імені В. О. Сухомлинського. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – 344 с.

17. **Лариса Борисівна Лук'янова – педагог, науковець, фахівець з проблем освіти дорослих** : біобібліогр. покажч. / упоряд. : Штома Л. Н ; наук. ред. Ничкало Н. Г.; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ, 2016. – 57 с.
18. **Естетичні та етичні чинники розвитку професійного досвіду викладачів вищих педагогічних навчальних закладів** : бібліогр. покажч. / [упоряд. Штома Л. Н., наук. ред. Ничкало Н. Г., наук. консультант Лук'янова Л. Б.]. – Київ, 2016: Електронне видання.
19. **Нелля Григорівна Ничкало – академік НАПН України** : біобібліогр. покажч. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна ; упоряд. : Штома Л. Н.; наук. ред. Березівська Л. Д. – 3-тє вид., доповн. – Київ, 2018. – 222 с. (Академіки НАПН України; вип. 29).
20. **Іван Андрійович Зязюн : педагог, вчений, філософ** : біобібліогр. покажчик / [упоряд. Штома Л. Н.; наук. ред. Н. Г. Ничкало; наук. консультант Лук'янова Л. Б. ; комп'ютерний набір Ващенко Л. Б.] ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – 4-е вид., перероб., допов. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. – 228 с.
21. **Шльосек Франтішек – учений, педагог, громадський діяч**: біобібліогр. покажч. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна; упоряд.: Штома Л. Н., Сікора Ян; наук. ред.: Лащик Ян, Ничкало Н. Г.; наук. консультант Лук'янова Л. Б. – Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 62 с.

SPIS TREŚCI = ЗМІСТ

Від упорядників.....	4
Василь Кремень. Місія інтелектуальної еліти: відповідальність слова й дії.....	6
Віктор Андрущенко. Франтішек Шльосек – педагог, науковець, організатор освіти й науки.....	10
Основні дати життя і діяльності Франтішека Шльосека.....	14
Нагороди.....	16
Матеріали про науково-педагогічну діяльність вченого.....	17
Хронологічний покажчик праць Франтішека Шльосека.....	26
Іменний покажчик.....	69
Фотохроніка.....	71
Науковий доробок бібліотеки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.....	84

Довідкове видання

ШЛЬОСЕК ФРАНТИШЕК

учений, педагог, громадський діяч

Відповідальний за випуск *Корець М. С.*

Літературні редактори *Андрощук І. М., Баніт О. В., Горбань Л. В.*

Комп'ютерна верстка *Татаурова-Осика Г. П.*

Дизайн обкладинки *Котун К. В.*



Підписано до друку 01.10.2018 р. Формат 60x84/16.

Папір офісний. Гарнітура Arial.

Ум. др. арк. 5,12. Обл.-вид. арк. 3,26

Наклад 150 прим. Зам. №

Віддруковано з оригіналів

Видавництво Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова. 01601, м. Київ-30, вул. Пирогова, 9
Свідоцтво про реєстрацію ДК № 1101 від 29.10.2002. (044) 234-75-87
Віддруковано в друкарні Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова (044) 239-30-26