

3) поглибити у школярів уміння й навички комунікативної компетентності; 4) сприяти задоволенню пізнавальних інтересів старшокласників у країнознавчому і культурознавчому пізнанні світу та комунікативних потреб у міжкультурному спілкуванні; 5) розвивати білінгвальні вміння учнів представляти культуру своєї країни в англомовному середовищі.

Навчальний посібник елективного курсу «Культура і мистецтво Великої Британії» складається з десяти тематичних модулів, а кожен модуль містить від трьох до п'яти підтем, які охоплюють різні аспекти культурного і мистецького життя британців. Наприклад, тематичний модуль «Життя британської молоді» складається з чотирьох підтем: «Портрет сучасної британської молоді», «Молодіжні організації Британії та їх роль», «Сучасні молодіжні субкультури», «Проблеми британської молоді». Загальний обсяг елективного курсу становить 144 години на два роки навчання, тобто по 72 години в 10-х і 11-х класах із періодичністю занять – двічі на тиждень.

**ЗМІСТ І СТРУКТУРА ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ
«НІМЕЦЬКОМОВНІ КРАЇНИ»
ДЛЯ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ
ТА ЙОГО РЕАЛІЗАЦІЯ В НАВЧАЛЬНОМУ
ПОСІБНИКУ**

Н. П. Басай

Елективний курс «Німецькомовні країни» призначено для учнів 10–11-х класів профільної школи, які бажають розширити свої знання про країни, мову яких вивчають. Він не дублює змісту Державного стандарту в галузі іноземних мов і чинну навчальну програму. Курс дозволяє розширити знання старшокласників про культуру, історію, реалії та традиції країн, мова яких вивчається, долучає їх до діалогу культур, допомагає усвідомити роль рідної мови і культури порівняно з культурою інших народів.

Мета елективного курсу полягає в подальшому розвитку іншомовної комунікативної компетентності в усіх її складниках: мовному, мовленнєвому, соціокультурному, загальнонавчальному шляхом залучення учнів до культури народів – носіїв німецької

мови. Для досягнення поставленої мети потрібна реалізація таких завдань: а) збагачення старшокласників знаннями про історико-культурний розвиток німецькомовних країн, історичну пам'ять і культурний спадок їхніх народів, спосіб життя в сучасному німецькомовному суспільстві; б) розширення загальнокультурного кругозору учнів у сфері країнознавства; в) розвиток уміння співставляти рідну і німецькомовні культури німецькою мовою та білінгвальних умінь представляти свою країну в німецькомовному середовищі; г) сприяння актуалізації міжпредметних знань і вмінь під час вивчення елективного курсу; г) розвиток умінь орієнтуватися в повсякденному мовному оточенні та здобувати інформацію з різних джерел; д) виховання культури інтелектуальної праці, толерантного ставлення до інших народів і культур; е) збагачення уявлень учнів про етику спілкування в німецькомовному середовищі з носіями мови; є) розвиток уміння використовувати німецьку мову як засіб навчання і самоосвіти під час вивчення інших культур.

Зміст елективного курсу «Німецькомовні країни» реалізується у відповідному навчальному посібнику, що складатиметься з дев'яти тематичних модулів (розділів), кожен з яких міститиме декілька підтем. Тематику представлено таким чином, щоб викликати інтерес старшокласників до подальшого вивчення німецької мови, оскільки тут враховано передбачувані профільні інтереси майбутніх філологів, педагогів, істориків, географів, політологів, економістів, соціологів, дослідників тощо. Кожен тематичний модуль (розділ) включає тексти з певної тематики, новий лексичний і граматичний матеріал, вправи на закріплення мовного та мовленевого матеріалу, на контроль розуміння прочитаного або прослуханого, креативні завдання, проектні роботи.