

## **НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ «МОЯ ФРАНЦІЯ» ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ**

*Є. В. Долинський, к. пед. н.*

У зв'язку з поглибленням і розширенням міжнародних зв'язків України, вступом нашої країни до міжнародної організації Франкофонії зростає потреба в підручниках і посібниках французької мови нового типу.

Реалізація змісту елективного курсу «Моя Франція» у профільній школі забезпечується відповідно до Концепції навчальних посібників елективних курсів з іноземних мов для учнів 10–11 класів профільної школи, а також Навчальної програми елективних курсів з іноземних мов для старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів, які були розроблені колективом наукових співробітників відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України в межах виконання планової теми прикладного характеру «Дидактичне забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов у старшій школі» (2014–2016 рр.) та рекомендовані Науково-методичною радою з питань освіти МОН України для використання в навчально-виховному процесі загальноосвітнього навчального закладу. Таким чином, практична цінність видання забезпечується попереднім опрацюванням відповідної теоретичної бази.

Тематику навчального посібника елективного курсу із французької мови «Моя Франція» було визначено на основі результатів анкетування старшокласників і вчителів іноземних мов восьми регіонів України.

Метою створення зазначеного посібника є сприяння подальшому розвитку в учнів іншомовної комунікативної компетентності засобами змісту елективного курсу. Особлива увага приділяється поглибленню практичних навичок володіння французькою мовою на основі найбільш частотної граматики і соціально-політичної та побутової лексики. Застосування принципу частотності матеріалу поєднано з презентацією сучасного життя Франції, її побутових, політичних і соціальних реалій.

Головну увагу приділено соціально-політичній лексиці, що посідає в посібнику чільне місце. Це дає змогу ознайомити учнів із найважливішими стилістичними особливостями публіцистики, виробити навички роботи з газетними матеріалами, сприймання радіо- та телеінформації, усної розмовної мови на соціальні та політичні теми.

Навчальний посібник складається із 12-ти тем, що містять оригінальні французькі тексти, лексичні та розмовні вправи, тестові завдання. Кожна із 12-ти тем умовно розподілена на 3 підтеми. Лексичне наповнення текстів дає змогу вести бесіди на соціально-політичні теми, а також систематизувати і поглибити знання загальної лексики, що була засвоєна учнями на початковому етапі навчання.

Письмові вправи сприяють набуванню і поглибленню учнями навичок письма й орфографії. Вправи на переклад розраховані на перевірку знань і навичок учнів.

## **РОБОТА З НАВЧАЛЬНИМ ТЕКСТОМ У ЗМІСТІ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ «АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ»**

*О. С. Пасічник, к. пед. н.*

Переважна більшість підручників із гуманітарних предметів будується на текстоцентричній основі. Посилення варіативної складової та запровадження елективних курсів у старшій школі актуалізує проблему профорієнтаційної спрямованості змісту навчання, а відповідно й адаптації текстового компонента до цілей конкретного курсу. Характерними ознаками навчальних текстів у змісті посібника «Англійська мова для ділового спілкування» є їх поліфункціональність, тобто здатність зберігати інформацію, культурні коди, слугувати носієм професійних знань, здійснювати мотиваційний вплив на того, хто навчається, а також сприяти розвитку творчих якостей учнів через систему дотекстових і післятекстових вправ і завдань. У процесі вивчення курсу навчальний текст є не лише джерелом нової інформації, але й слугує основою для стимулювання комунікативної діяльності тих, хто навчається.