

ДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

О. В. Черноус, канд. пед. наук

За індивідуальним планом наукової роботи визначено дидактичні особливості мультимедійних технологій у реалізації метапредметних ідей забезпечення єдності інваріантної і варіативної складових у процесі формування змісту профільного навчання.

По-перше, виявлено основні властивості: гнучкість, адаптивність до користувача, інтерактивність, когнітивність, інсценоване подання інформації, синтезоване середовище, що підвищує активність учнів, збільшує їх інтерес до проектних та дослідницьких видів діяльності.

По-друге, використання мультимедійних технологій найбільш оптимально й ефективно сприяє реалізації триєдиної дидактичної мети навчального заняття. Освітній аспект: забезпечують сприйняття учнями навчального матеріалу, осмислення зв'язків і відносин в об'єктах вивчення. Розвивальний аспект: сприяють розвитку пізнавального інтересу в учнів, формуванню вміння узагальнювати, аналізувати, порівнювати; сприяють активізації творчої діяльності учнів. Виховний аспект: сприяють вихованню наукового світогляду, вмінню чітко організувати самостійну і групову роботу, вихованню почуття товариства, взаємодопомоги.

По-третє, застосування мультимедійних технологій дає змогу підвищити ефективність як діяльності вчителя, так і самих учнів за рахунок певних

чинників: процес навчання охоплює всіх учнів, їх поведінка при цьому контролюється вчителем і однокласниками; гра не викликає стресової реакції.

По-четверте, було з'ясовано, що в процесі мультимедійного уроку розвиваються елементи творчості і самоаналізу, активізується продуктивна, активно-пошукова діяльність, а також мислення. Мультимедійні програмні засоби мають значні можливості у відображенні інформації, безпосередньо впливають на мотивацію учнів, швидкість сприйняття матеріалу, стомлюваність, а отже, на ефективність навчального процесу в цілому.

Отримані результати було апробовано в ході науково-практичних конференцій, висвітлено у наукових статтях та у підготовленому параграфі до колективної монографії.