

**Методика визначення
впливу соціально-економічних чинників
на розвиток
загальної середньої освіти України**

Люлькова Ю. М.

Розроблення та впровадження методики експертного опитування щодо визначення впливу соціально-економічних чинників на розвиток загальної середньої освіти України дає змогу чіткіше відобразити дані прогнозного фону означеного розвитку, отже, розробити надійніші прогнози. Можна виділити такі найважливіші методичні рекомендації щодо застосування цієї методики:

1. Оскільки, на думку вчених, оцінки експертів відображують індивідуальне судження, засноване на їхньому професійному досвіді та інтуїції, доцільно поєднувати прогнозну інформацію, одержану за допомогою цієї методики з результатами застосування інших методів прогнозування.

2. Необхідно враховувати рівень поінформованості експерта, що залежить не лише від рівня його освіти, але й від посади, тривалості педагогічного (науково-педагогічного або наукового стажу), стажу роботи в конкретному закладі освіти (науковій установі, органі управління освітою).

3. Достовірність експертної інформації про вплив соціально-економічних чинників на розвиток загальної середньої освіти України залежить як від рівня

поінформованості, так і від правильного визначення сукупності експертів. Якщо визначається вплив соціально-економічних чинників на розвиток усєї системи загальної середньої освіти України, то доцільно одержати інформацію від експертів, які репрезентують більшість областей нашої держави. Якщо йдеться про розвиток закладів загальної середньої освіти певної області, то доцільно одержати інформацію від експертів із більшості її районів і т.д. Така вимога зумовлена можливими відмінностями в соціально-економічному становищі різних областей (районів області) нашої держави, різними тенденціями впливу соціально-економічних чинників на розвиток закладів системи загальної середньої освіти, локалізованих у них.

4. За можливості, експертне опитування доцільно проводити не окремо з кожним експертом, а з їх невеликою групою. Хоча опитування експертів є анонімним (що й вказано в його бланку), спостереження за респондентами показує, що вони почувають себе комфортніше, якщо організатор одночасно збирає декілька заповнених бланків експертного опитування. Однак необхідно враховувати, що експертне опитування може здійснюватися або у форматі індивідуальної, або групової експертної оцінки. У першому випадку, кожен експерт самостійно формулює свої відповіді. Тому доцільно одразу попросити експертів, які відповідатимуть на анкету в такій «групі» не обговорювати свої відповіді, не узгоджувати їх між собою.

5. Можливою формою одержання експертної інформації є експертна група (колективна експертна оцінка). Вона також може здійснюватися на основі бланку анкетного опитування експертів. Запрошені експерти мають попередньо обговорити й узгодити свої відповіді, занотувати спільну відповідь за кожним запитанням (показником), поданим в анкеті.