

СТРАТЕГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В КИТАЇ

Шпарик О. М., канд. пед. наук

З'ясовано, що система освіти в Китаї за останні роки перебуває у стані активних трансформацій. Переосмислення попередніх помилок в розробленні й реалізації освітньої стратегії та стратегічного розвитку країни в цілому, а також осмислення передових зарубіжних педагогічних ідей та досвіду освітніх реформ інших країн зумовили новий етап розвитку освіти в Китаї.

Встановлено, що стратегічні засади розвитку освіти в КНР окреслено у таких документах, як: Постанова ЦК КПК щодо реформи системи освіти (1985), Закон про обов'язкову освіту (1986), Програма реформ і розвитку освіти (1993), Закон про вчителя (1993), Закон про освіту (1995, 2006) тощо.

Охарактеризовано основні напрями китайської державної освітньої політики на сучасному етапі, які відображено у «Довгостроковій програмі КНР з реформування і розвитку освіти на період 2010-2020 рр.» (国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010-2020 年)) а саме: оптимізація структури освіти, розбудова ефективної системи державної освіти в малих містах сільської місцевості; реалізація принципу рівного прозорого доступу до освіти; скорочення регіональних відмінностей в освітній сфері; забезпечення високої якості освіти тощо. Щороку в Китаї публікується доповідь про розвиток загальної освіти, в якій аналізуються успіхи і наводяться основні кількісні показники, що характеризують стан освіти на даному етапі. Ця доповідь уможлиблює визначити проблеми, які належить вирішити у наступному році.

Відзначено, що у жовтні 2015 р. було вирішено прискорити просування модернізації освіти і проголошено на найближчу перспективу нову стратегію розвитку «п'яти пріоритетів» в освіті: (1) інноваційні ідеї (创新): розробка змісту прогресивних освітніх програм, що випереджають за знаннями і навичками існуючі потреби, пошук нових освітніх технологій, інноваційне управління освітнім процесом і своєю діяльністю; (2) гармонізація (协调): розбудова держави на основі узгодження і гармонізації соціальної, економічної та екологічної складових з метою задоволення потреб сучасних і майбутніх поколінь, цілі навчання у рамках освіти в інтересах збалансованого розвитку включають розширення знань, розвиток спеціальних навичок, інтелекту, формування життєвої позиції й цінностей; (3) «зелена» концепція (绿色) полягає у вдосконаленні якості освіти, збагаченні змісту, форм і методів навчання ідеологією національної культури, всебічному розвитку особистості з акцентом на моральний, інтелектуальний та фізичний розвиток; (4) відкритість (开放), спрямована на якісну інтенсифікацію інтеграційних можливостей, (5) загальнодоступність (共享): справедливість і доступність в освіті.

Зроблено висновок, стратегічні засади розвитку освіти в Китаї визначаються світовими тенденціями, однак мають національну специфіку і враховують регіональні особливості. Китайське суспільство сьогодні розглядає освіту та її якість як невід'ємну умову ефективної орієнтації у нових соціальних,

політичних і економічних ситуаціях, успішної кар'єри і забезпечення якості особистого життя.