

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСОБЛИВОСТЯМ ОРГАНІЗАЦІЇ РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ OPEN JOURNAL SYSTEMS

Основоположним стимулом навчання дорослих виступає професійне зростання та розвиток власних компетентностей. Нині таку підготовку можливо реалізувати шляхом організації та проведення навчальних дистанційних курсів. Важливим психологічним аспектом успішного їх проходження є рівень мотивації слухача, що бажає одержати більше знань, практичних умінь і навичок для розв'язання своїх безпосередніх професійних завдань [1, с. 168].

Особливої актуальності нині набуває розроблення методики навчання наукових працівників, що працюють у сфері наукового видавництва, особливостям організації редакційно-видавничого процесу з використанням сучасних електронних відкритих журнальних систем (ЕВЖС), зокрема платформи Open Journal Systems (OJS).

Згідно запропонованої нами методики, **метою навчання** є підвищення рівня ІКТ-компетентності наукових та науково-педагогічних працівників щодо використання ЕВЖС Open Journal Systems для здійснення редакційних завдань у процесі видавництва електронних наукових журналів.

Зміст навчання. Модуль «Організація редакційно-видавничого процесу з використанням ЕВЖС Open Journal Systems. Редактор» входить до варіативної частини навчальної програми «Електронні відкриті журнальні системи в науково-педагогічних дослідженнях» [2] та розрахований на підготовку/підвищення кваліфікації наукових працівників, що задіяні у редакційно-видавничому процесі наукових періодичних видань (виконавчих редакторів, менеджерів та адміністраторів журналів). Тематика навчальних занять модуля розкриває теоретичні аспекти виконання їхніх професійних завдань та спрямована на формування практичних вмінь щодо використання програмної платформи Open Journal Systems.

Досягнення навчальних цілей передбачено здійснити за допомогою комплексу таких **форм навчання**, як семінарські, практичні та тренінгові заняття, самостійна та індивідуальна робота, консультування, контрольні заходи щодо оцінювання навчальних досягнень. Навчання слухачів можливо реалізувати як очно, так і дистанційною чи комбінованою формою навчання шляхом розроблення масового он-лайн курсу на базі програмних платформ для підтримки електронного навчання, на кшталт Moodle.

Під час проведення занять доцільно застосувати такі групи **методів навчання**, як методи організації навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання та мотивації; методи контролю.

Навчально-методичне забезпечення. Учасників навчального процесу необхідно забезпечити такими методичними матеріалами, як методичні рекомендації для слухачів, вказівки до виконання практичної і самостійної роботи, методичні рекомендації для викладача, дидактичні демонстраційні матеріали.

Технічне та ресурсне забезпечення. Навчальний процес рекомендовано супроводити низкою наступних технічних засобів навчання та ІКТ:

– підключення до мережі Інтернет, віртуальний простір, персональні комп'ютери, інтерактивна дошка, проектор, безкоштовні антивірусні програми, сервіси Google, платформа Moodle;

– електронні відкриті журнальні системи (DPubS, HyperJournal, E-Journal, Ambra, Open Journal Systems), зразки електронних журналів, створених на базі даних систем, навчальний деможурнал на базі EJBC OJS;

– сайти та доступ до наукометричних і реферативних баз даних (Web of Science, Scopus, Index Copernicus, Google Scholar, Directory of Open Access Journals (DOAJ), WorldCat, ULRICHSWEB™ Global Serials Directory).

В результаті опанування навчального матеріалу слухачі набудуть наступних знань, вмінь і навичок (табл. 1):

Таблиця 1

Знання	Вміння	Навички
<ul style="list-style-type: none"> – щодо психологічних аспектів діяльності у віртуальному просторі; – щодо видів редакційних посад, їх функцій, обов'язків та взаємодії на різних етапах редакційно-видавничого процесу; – маркетинг, економічна модель, шляхи поширення, популяризації та індексування журналу в мережі Інтернет; – про провідні світові наукометричні та реферативні бази даних, індекси цитування, цифрові ідентифікатори вчених. 	<ul style="list-style-type: none"> – здійснювати реєстрацію, підготовку, подання заявки на включення фахового видання до наукометричних та реферативних БД; – виконувати редакторські функції в ЕВЖС Open Journal Systems. 	<ul style="list-style-type: none"> – розгортання редакційного офісу, управління редакційним штатом, визначення економічної моделі журналу та розроблення стратегічного плану його розвитку; – організації процесів рецензування, редагування та публікації наукового періодичного видання.

Список використаних джерел

1. Інтелектуальний розвиток дорослих у віртуальному освітньому просторі : монографія [Електронний ресурс] / М.Л. Смульсон, Ю.М. Лотоцька, М.М. Назар, П.П. Дітюк, І.Г. Коваленко-Кобилянська [та ін.] ; за ред. М. Л. Смульсон. – К. : Педагогічна думка, 2015. – 221 с. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/10064>
2. Лупаренко Л. А. Електронні відкриті журнальні системи в науково-педагогічних дослідженнях: навчальна програма для наукових та науково-педагогічних працівників [Електронний ресурс] / Л. А. Лупаренко. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: http://lib.iitta.gov.ua/708292/1/Luparenko_navchalna_programa_OJS.pdf