

ПІДГОТОВКА ТА СТВОРЕННЯ САЙТУ ЯК ПЕРЕДУМОВА РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПТНЗ

Іван Голуб,
викладач іноземної мови
Навчально-наукового центру
професійно-технічної освіти
НАПН України

Сучасний вчитель має завжди перебувати у творчому пошуку, відкривати нове для себе та своїх учнів. С. У. Гончаренко з цього приводу писав: «Будь-який сучасний педагог, безпосередньо або опосередковано, бере участь в експериментах. Об'єктом експериментальної діяльності завжди є учні. Творити, шукати, експериментувати, постійно оновлювати зміст і методи роботи з формування особистості учня є тепер не лише правом, але й обов'язком учителів» [1].

Дослідно-пошукова експериментальна робота має стати невід'ємною частиною діяльності викладача іноземної мови у ПТНЗ. Одним із різновидів такої роботи є створення персонального сайту.

Персональний сайт педагогічного працівника визначається як освітній інформаційний ресурс, що має індивідуальну адресу, представляє собою сукупність web-сторінок із спільним дизайном, які навігаційно та фізично знаходяться на одному сервері та містять інформацію про різні аспекти професійної діяльності педагогічного працівника [2].

Робота над створенням персонального сайту викладача ПТНЗ сприяє активному процесу його самоосвіти та саморозвитку, набуттю нового досвіду, підвищенню рівня володіння сучасними засобами інформаційно-комунікативних технологій, модернізації навчально-виховного процесу [3]. Це динамічний feedback-процес, який передбачає постійну взаємодію між викладачем, учнями, їх батьками і колегами.

Під час роботи над сайтом педагог має справу з великими обсягами різноманітної інформації, зокрема й іноземною мовою. Пошук, аналіз та обробка цієї інформації активізує аналітичне мислення викладача. Персональний сайт – це результат його інформаційно-аналітичної діяльності, а набутий у процесі цієї роботи досвід сприяє розвитку інформаційно-аналітичної компетентності педагога.

Інформаційно-аналітичну діяльність викладача іноземної мови ПТНЗ розглядаємо як взаємодію і взаємовплив мотивації, практичного інтелекту, інтелектуальних здібностей, життєвого, професійного та власне педагогічного досвіду, мудрості педагогічного працівника,

інтуїції, творчості і його саморефлексії у процесі роботи з інформацією [4].

Це складова його професійно-педагогічної компетентності, яка включає інформаційно-аналітичні знання, навички, вміння, здібності, професійні якості, особистий досвід у сфері пошуку, оцінювання, використання, збереження, аналізу, оформлення і передачі інформації, яка може бути представлена за допомогою персонального сайту [4; 5].

Перше знайомство учня із сайтом викладача – це важливий елемент навчально-виховного процесу. Як писав І. А. Зязюн: «Перші хвилини твого спілкування з учнями мають стати вирішальними у формуванні їхнього позитивного ставлення до тебе на рівні почуття прекрасного й піднесеного, з перших хвилин ти мусиш захопити, заповнити школярів розповіддю...» [6].

Отже, підготовка та створення персонального сайту викладачем сприяє розвитку його інформаційно-аналітичної компетентності, яка є невід'ємною частиною професійно-педагогічної діяльності.

Список використаних джерел:

1. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження. Методологічні поради молодим науковцям. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма “Планер”, 2010 – 308 с.

2. Івашнюва С. В. Формування структури і контенту персонального сайту педагогічного працівника. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sworld.com.ua/konfer27/77.pdf>

3. Майборода Л. А. Методичні підходи до створення персональних сайтів педагогами професійного навчання ПТНЗ Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини (8). стор. 15-22, 2015 / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/11170>

4. Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагогічних працівників ПТНЗ: теорія і практика. Монографія / В. В. Ягупов, Н. О. Величко, І. В. Гириловська, А. Г. Гуралюк, Д. О. Закатнов, Л. А. Майборода, В. В. Паржницький, за. наук. ред. В. В. Ягупова: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. – 176 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/7932>

5. Свистун В. І. Інформаційно-аналітична діяльність керівників професійно-технічних навчальних закладів / В. І. Свистун, В. В. Ягупов. – Edukacja – technika – informatyka, 1 (11). – С. 147–152, 2015. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/10424>

Педагогічна майстерність: Хрестоматія: Навч. посіб. / Упоряд.: І. А. Зязюн, Н. Г. Базилевич, Т. Г. Дмитренко та ін.; За ред. І. А. Зязюна. – К.: СПД Богданова А.М., 2008. – 462 с.