



Інститут інформаційних технологій
і засобів навчання
Національної академії педагогічних наук України

ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА КОДЕКС ВЧЕНОГО

*Биков В.Ю.
д.т.н., проф., дійсний член НАПН України*

Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених Законом України «Про освіту» правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

(Закон України «Про освіту», ст.42, п.1.)



Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання (Закон України «Про освіту», ст.42, п.2.)

ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:

чесність

недопущення будь-яких форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки в навчальній, педагогічній і науковій діяльності

справедливість

неупереджене ставлення один до одного, об'єктивне та прозоре оцінювання результатів навчальної, дослідницької чи трудової діяльності

довіра

існування в університетському середовищі атмосфери взаємної довіри, що забезпечує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці й творчості, позбавляє остраху, що результати діяльності може бути вкрадено, кар'єру спалюжено, а репутацію підірвано

відповідальність

сумлінне виконання взятих на себе зобов'язань, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб, здатність брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності

повага

виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу, уникнення зловживань посадовим становищем виборничих чи призначених представниками університетської громади

підзвітність

надання будь-якої інформації, що стосується освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності Університету, учасникам освітнього процесу, крім тієї, доступ до якої обмежено законодавством

ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:

академічний плагіат

фабрикація

самоплагіат

фальсифікація

списування

хабарництво

обман

необ'єктивне оцінювання

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- **академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- **самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- **фабрикація** - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- **фальсифікація** - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

Порушенням академічної доброчесності вважається (продовження):

- **списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- **обман** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- **хабарництво** - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- **необ'єктивне оцінювання** - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Проект сприяння академічній
добročесності в Україні

Strengthening Academic Integrity in
Ukraine Project

Про проект



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN
COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



<http://saiup.org.ua>

Академічна доброчесність



Міністерство
освіти і науки
України



Впровадження кодексів честі



Кодекси честі у боротьбі за академічну доброчесність – думка професорів Центру академічної доброчесності

КОДЕКС ЧЕСТІ

Обітниця



Порушення



ПРОПОЗИЦІЯ!

Створити “кодекс честі
наукового та науково-
педагогічного працівника
НАПН України”

Досвід ІТЗН НАПН України щодо реалізації принципів академічної добročесності:

1. Перевірка тестів дисертаційних робіт (автоматизовані системи виявлення збігів тексту).
2. Перевірка статей електронного фахового видання.
3. Проведення семінарів.
4. Підготовка аспірантів (модуль “Академічна доброчесність”).
5. Розміщення публікацій (дисертації, статті, монографії та ін.) в Електронній бібліотеці НАПН України (відкритий доступ).

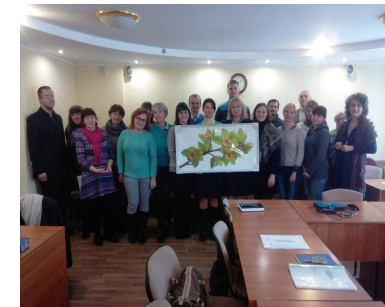
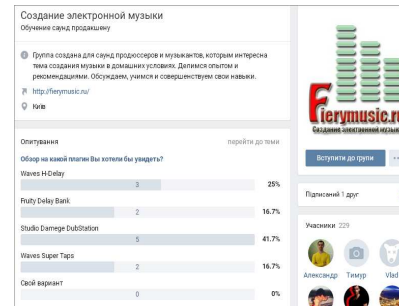
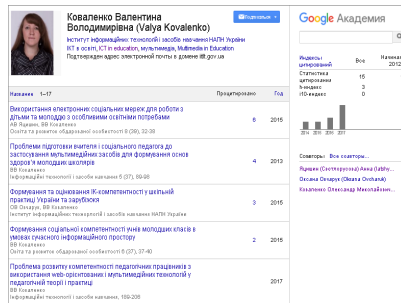
Засідання спеціалізованої вченої ради Інституту



Всеукраїнський науково-методичний семінар «Системи навчання і освіти в комп'ютерно орієнтованому середовищі»



Використання електронних відкритих систем у підготовці кадрів вищої кваліфікації



Профілі та сторінки

Аспіранти та докторанти створили профілі у **Google Академії**

Звітування

У звітах, доповідях, під час захисту дисертацій аспіранти і докторанти зазначають свій **h-індекс**

Використання

Аспіранти і докторанти проводять опитування із використанням сервісів **Google** та електронних соціальних мереж

Навчання

Щомісячно проводиться семінар для молодих вчених **“ІКТ в освіті та наукових дослідженнях”** та майстер-класи