

О МЕТОДАХ МУЛЬТИМОДАЛЬНОЙ СУГГЕСТИВНОЙ  
ПСИХОТЕРАПИИ

**I.F. Manilov. On the methods of multimodal suggestive psychotherapy.**

Some methodological aspects of multimodal suggestive psychotherapy are investigated. It is established that multimodal suggestive psychotherapy is an original psychotherapeutic system with its specific theoretical base and methodological principles. It is shown that one of the main psychotherapeutic tasks is correction of nonadaptive inference. It is noted that nonadaptive conclusions of an individual disrupt true perception of himself and the world, decrease a level of his thinking adaptiveness and provoke various emotional and behavior deviations. It is put attention on necessity to make goal-oriented direction of client's actions by means of psychotherapeutic suggestion. It is found that multimodal suggestive psychotherapy allows to practise adaptive modification of thinking for humans with neurotic disorders. Mainly, multimodal suggestive psychotherapy is aimed at determining of a personally ideal lifestyle for a client, as well as developing such basic abilities as self-sufficiency, adaptiveness and creativity. There were considered the following ten key methods of multimodal suggestive psychotherapeutic influence: complex verification of inference, psychotherapeutic hypotheses, attitudinal suggestion, suggestive modeling of the future, provocation of physiological and mental stresses, immersion into reality, suggestive pressing by setting conditions, psychotherapeutic confrontational suggestion, actualization of creativity, psychotherapeutic travel alone. It is ascertained that these methods are considered to be effective for psychotherapeutic assistance to humans with various neurotic disorders.

**Key words:** suggestion, psychotherapy, suggestive influence, multimodal suggestive psychotherapy, neurotic disorders, nonadaptive inference, personally ideal lifestyle, adaptive suggestive modification of thinking.

**І.Ф. Манілов. Про методи мультимодальної сугестивної психотерапії.** Розглянуто деякі методологічні аспекти мультимодальної сугестивної психотерапії. Визначено, що мультимодальна сугестивна психотерапія є оригінальною психотерапевтичною системою, із своїм власним теоретичним обґрунтуванням та методологічними принципами. Показано, що одним з основних завдань психотерапії є корекція неадаптивних умовиводів. Відмічено, що неадаптивні умовиводи порушують реалістичність сприйняття індивідом себе і світу, зменшують рівень адаптивності мислення та провокують всілякі емоційні і поведінкові девіації. Вказано на необхідність задавати певну спрямованість діям клієнта за допомогою психотерапевтичного навіювання. Доведено, що мультимодальна сугестивна психотерапія дозволяє послідовно здійснювати адаптаційну модифікацію мислення людей, що страждають на невротичні розлади. Основними завданнями мультимодальної сугестивної психотерапії є пошук персонально ідеального стилю життя клієнта, а також розвиток таких базових здібностей як: самодостатність, адаптивність, креативність. Виділено десять основних методів мультимодального сугестивного психотерапевтичного впливу: комплексна верифікація умовиводів, психотерапевтичні гіпотези, настановлювальна сугестія, сугестивне моделювання майбутнього, провокація фізіологічного та психологічного стресу, занурення в реальність, сугестивний режимний пресинг, психотерапевтична конфронтаційна сугестія, актуалізація креативності, психотерапевтичне подорожування наодинці. Встановлено, що дані методи дозволяють подавати ефективну психотерапевтичну допомогу людям із різноманітними невротичними розладами.

**Ключові слова:** навіювання, психотерапія, сугестивний вплив, мультимодальна сугестивна психотерапія, невротичні розлади, неадаптивні умовиводи, персонально ідеальний стиль життя, адапційна сугестивна модифікація мислення.

**И.Ф. Манилов. О методах мультимодальной сугестивной психотерапии.** Рассмотрены некоторые методологические аспекты мультимодальной сугестивной психотерапии. Установлено, что мультимодальная сугестивная психотерапия является оригинальной психотерапевтической системой со своим собственным теоретическим обоснованием и методологическими принципами. Показано, что одной из основных задач психотерапии является коррекция неадаптивных умозаключений. Отмечено, что неадаптивные умозаключения нарушают реалистичность восприятия индивидом себя и мира, снижают уровень адаптивности мышления и провоцируют всевозможные эмоциональные и поведенческие девиации. Указано на необходимость задавать целевую направленность действиям клиента с помощью психотерапевтического внушения. Доказано, что мультимодальная сугестивная психотерапия позволяет последовательно осуществлять адаптационную модификацию мышления людей, страдающих на невротические расстройства. Основными задачами мультимодальной сугестивной психотерапии является поиск персонально идеального стиля жизни клиента, а также развитие у него таких базовых способностей как: самодостаточность, адаптивность, креативность. Выделено десять основных методов мультимодального сугестивного психотерапевтического воздействия: комплексная верификация умозаключений, психотерапевтические гипотезы, установочная сугестия, сугестивное моделирование будущего, провокация физиологического и психологического стресса, погружение в реальность, сугестивный режимный прессинг, психотерапевтическая конфронтационная сугестия, актуализация креативности, психотерапевтическое путешествие в одиночку.

Установлено, что данные методы позволяют оказывать эффективную психотерапевтическую помощь людям с различными невротическими расстройствами.

**Ключевые слова:** внушение, психотерапия, суггестивное воздействие, мультимодальная суггестивная психотерапия, невротические расстройства, неадаптивные умозаключения, персонально идеальный стиль жизни, адаптационная суггестивная модификация мышления.

**Постановка проблемы.** Мультимодальная суггестивная психотерапия – система психотерапевтической помощи людям с невротическими, связанными со стрессом и соматоформными расстройствами. Это относительно новое направление, которое постепенно приобретает черты вполне самостоятельной психотерапевтической модальности со своей собственной идеологией и методологическими принципами. В прежних публикациях автора статьи уже были представлены концептуальные положения мультимодальной суггестивной психотерапии и результаты ее практического применения [8; 9]. Также, достаточно подробно описаны такие методы, как психотерапевтическая конфронтационная суггестия и психотерапевтическое путешествие в одиночку [6; 7]. Иные, весьма важные методы психотерапевтического воздействия практически не представлены в тематических публикациях. В связи с этим представляется актуальным четкое определение и описание всех основных методов психотерапевтического воздействия, которые применяются в мультимодальной суггестивной психотерапии. Данной проблеме и посвящена настоящая статья.

**Анализ основных исследований и публикаций.** Мультимодальная суггестивная психотерапия, по сути своей, синтетическая система психотерапевтического вспоможения. Это следует из анализа публикаций, в которых рассматриваются ее основные концептуальные положения и технологии [4; 7; 8; 9]. В мультимодальной суггестивной психотерапии

творчески переработаны идеи и принципы суггестивной, когнитивно-поведенческой и традиционной отечественной патогенетической психотерапии. Кроме того, в ней присутствуют некоторые заимствования из психодинамической, экзистенциальной и клиент-центрированной психотерапии.

Методы патогенетической и суггестивной психотерапии хорошо представлены в публикациях К.И. Платонова, М.С. Лебединского, С.И. Консторума, В.Е. Рожнова, К.М. Варшавского, Б.Д. Карвасарского, П.И. Буля, А.П. Слободяника, Е.М. Бурно, А.А. Александрова, Р.Д. Тукаева [1; 3]. Подробное описание методов когнитивно-поведенческой психотерапии можно найти в работах А. Бека, А. Эллиса, Д. Прохазки, Д. Норкрасса, В. Гвидано, Г. Лиотти, М. Махони, К.С. Добсона, А. Лазаруса [1; 2].

Несмотря на разнообразие своих прототипов, мультимодальная суггестивная психотерапия не эклектична и предлагает свою, вполне оригинальную, теоретически цельную методологическую базу. В то же время, все это не нашло должного отражения в предыдущих публикациях. Далее в статье сделана попытка восполнить этот пробел и представить основные методы мультимодальной суггестивной психотерапии.

**Цель данной статьи** – выделить и описать основные методы мультимодальной суггестивной психотерапии.

**Изложение основного материала.** В процессе исследований было выделено десять основных методов мультимодальной суггестивной психотерапии: комплексная верификация умозаключений, психотерапевтические гипотезы, установочная суггестия, суггестивное моделирование будущего, провокация физиологического и психологического стресса, погружение в реальность, суггестивный режимный прессинг, психотерапевтическая конфронтационная суггестия, актуализация креативности, психотерапевтическое путешествие в одиночку. Данные методы были выделены в результате анализа материалов психотерапевтических сессий с людьми, страдающими на различные

невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства (Всего 287 человек). Далее дано общее описание выделенных методов мультимодальной суггестивной психотерапии.

***Комплексная верификация умозаключений.*** Данный метод предполагает комплексную проверку различных мотивирующих умозаключений на предмет их логичности и практической полезности. Мотивирующие умозаключения – это всевозможные мысли, идеи, убеждения, которые обладают личностным смыслом для данного конкретного человека и побуждают его хотеть, стремиться, реагировать, действовать. Под логичностью мотивирующих умозаключений предполагается их непротиворечивость, а под полезностью – адаптационный потенциал. Все умозаключения, которые нарушают реалистичность восприятия индивидом себя и мира, провоцируют эмоциональные и поведенческие девиации, относятся к неадаптивным. Именно они являются основной мишенью психотерапевтической работы.

Комплексная верификация предполагает поиск логико-семантических ошибок умозаключений и их проработку. Для коррекции логических ошибок используются такие техники, как: намеренное преувеличение – доведение идеи до крайности или даже до полного абсурда; подсчитывание вероятности наихудшего варианта событий; «шкалирование» – смягчение крайностей суждений за счет введения «континуума оценок»; реатрибуция – пересмотр представлений о вкладе внутренних и внешних факторов в случившееся, а с ним и пересмотр ответственности за действия и результат; оценка позитивных и негативных последствий сохранения или изменения убеждений [1; 2; 7]. Комплексность достигается за счет сочетания различных модальностей верифицирующего воздействия – когнитивного (структурированные диалоги и саногенная рефлексия), аффективного (провокация различных эмоциональных состояний), поведенческого (провокация психотерапевтических ситуаций). Данные формы воздействия

позволяют психотерапевту и клиенту искать и находить альтернативы неадаптивным умозаключениям.

***Психотерапевтические гипотезы*** – это различные психологические и медицинские модели, объясняющие «причины» возникновения у клиента проблемы. В основе метода лежит потребность человека в структурировании событий жизни и получении более-менее логичной картины происходящего. Наличие понятной для клиента причинно-следственной цепочки фактов, уже само по себе терапевтично. Понятная умозрительная модель позволяет выстраивать линию поведения для выхода из проблемы. Важна способность этой модели, на первых порах, побуждать клиента к целенаправленным, последовательным действиям по преодолению проблемной ситуации. Первичную модель нужно выбирать в соответствии с мировоззренческими предпочтениями данного конкретного человека. Это может быть патогенетическое, психоаналитическое, когнитивное, бихевиоральное, гуманистическое, экзистенциальное, трансцендентальное виденье проблемы. Со временем круг «рабочих» моделей расширяется, дабы была понятна их условность. Клиента необходимо подвести к мысли, что он имеет дело лишь с моделью проблемы. Вопрос ее истинности отходит на второй план, а главным становится ее практическая полезность.

***Установочная суггестия*** – это прямая или косвенная гетерогенная суггестия, задающая целевую направленность действиям клиента. Осуществляется она психотерапевтом. Чаще всего, это внушение необходимости поиска персонально идеального (имманентного данному индивиду) стиля жизни, и позитивности любой активности, любого результата этих поисков. Кроме того, формируется установка на развитие таких базовых навыков как: самодостаточность, адаптивность, креативность.

***Суггестивное моделирование будущего*** – это построение альтернативного будущего или вполне конкретного «образа результата». Осуществляется самим клиентом при поддержке психотерапевта. Наличие желаемой перспективы мотивирует человека к последовательным,

целенаправленным действиям. При этом знать «что хочу» и «как этого достичь», еще недостаточно для запуска волевого целенаправленного поведения. Совершенно необходимо к образу желаемого будущего «привязать» позитивную эмоцию. Для этого необходимо смоделировать будущее и пережить удовлетворение от его «виртуального проживания». Необходимым условием успеха является создание такой модели, в которой будущее и настоящее логично связаны. Моделей возможного будущего должно быть не меньше трех. Все они должны представлять собой приемлемые альтернативы.

Модель будущего позволяет строить реалистичные планы и более эффективно распоряжаться настоящим. Хорошим подспорьем в реализации планов является «Суггестивный стимулятор изменений». Чаще всего это конкретный предмет небольших размеров, который воплощает собой поставленную цель. Этот предмет имеет особый символический смысл и подбирается индивидуально. Лучше всего, когда клиент мастерит его самостоятельно и осуществляет своеобразный ритуал «освящения». Стимулятор изменений находится у клиента и постоянно напоминает о планах на будущее и подкрепляет желание их достичь.

***Провокация физиологического и психологического стресса.*** Идея полезности некоторых посильных форм стресса (эустресса) проистекает из положений учения о стрессе и общем адаптационном синдроме. Многочисленные эксперименты показали, что воздействие свежего стимула-раздражителя активизирует работу всей адаптационной системы организма. Затрагиваются все уровни, в том числе и когнитивная сфера. Повышается уровень адаптивности мышления в целом. Для облегчения запуска этого процесса используются стресс от перепадов температур, световых раздражителей, голода, экспериментов с пищей, повышенных мышечных нагрузок и провокационных социальных ситуаций.

***Погружение в реальность.*** Нарушение полноценного контакта с действительностью, весьма распространенное явление среди людей,

страдающих на невротические расстройства. Полное погружение в проблемную ситуацию и неадекватные переживания по этому поводу приводят к обеднению общей картины мира. Все, что не относится напрямую к проблеме и может повышать уровень тревоги, вытесняется и блокируется. Человек закрывается от любой информации, которая может вызвать сильные эмоции. В связи с этим, одной из задач комплексного психотерапевтического воздействия, является восстановление полноценного контакта с реальностью. Для этого необходимо спровоцировать столкновение клиента с разнообразными фактами, которые расширят его представление о мире и покажут события и явления во всем их многообразии и неоднозначности.

Погружение в реальность (или установление контакта с реальностью) осуществляется с помощью структурированных просветительских бесед, чтения специально подобранных книг и статей, просмотра документальных и художественных фильмов, посещения мест, где представлены различные стороны жизни человека во всей их неперекрываемости. Главное, это реализм без купюр, без идеологических правок, избыточного морализма и ханжеского украшательства. Жизнь должна представлять такой, какова она есть, откровенно и достаточно натуралистично. Естественная борьба за выживание, «запретные» желания, бунтарских настроения, жестокость и порок – все это становится предметом для осознания и переосмысления. При этом следует избегать смакования натуралистических сюжетов и сцен, как некой самоцели. Продукты изощренной фантазии авторов драматических фантазмагорий, также не рекомендованы, т.к. являются условно патогенными. Психотерапевтический реализм предполагает сбалансированность эмоциональных нагрузок.

***Суггестивный режимный прессинг.*** У людей, страдающих от невротических расстройств, часто снижен волевой компонент, что не дает возможность последовательно осуществлять психотерапевтические мероприятия. В этом случае весьма эффективен метод суггестивного режимного прессинга, когда клиенту, в промежуток между сеансами задается

плотный график заданий и режимных предписаний. Этому предшествует формирование суггестивной установкой на их полезность и необходимость неукоснительно соблюдать всю последовательность действий без малейших отступлений. Для усиления эффекта дополнительно вводится требование ежедневной обязательной отчетности перед психотерапевтом (e-mail, смс).

***Психотерапевтическая конфронтационная суггестия.*** Основные положения метода психотерапевтической конфронтационной суггестии выглядят следующим образом: 1. Существуют базовые общенаучные принципы и мировоззренческие идеи, которые являются антагонистами неадаптивных умозаключений; 2. Данные идеи-принципы можно передавать с помощью гетерогенной суггестии; 3. Столкновение внутренних идей-принципов с неадаптивными умозаключениями приводит к саногенной коррекции последних. [7; 8]

К базовым отнесены идеи-принципы непрерывной изменчивости, взаимосвязи, относительности, необратимости, самоорганизации, динамического равновесия. Именно они разрушают незыблемость и абсолютность неадаптивных умозаключений и позволяют преодолевать их смысловую ограниченность и нелогичность. С помощью психотерапевтической конфронтационной суггестии осуществляется структурная оптимизация общей картины мира.

***Актуализация креативности.*** Потребность в познании и творчестве является базовой. Творческий элемент представлен в жизни практически любого человека, вне зависимости от его интеллектуальных возможностей. Исключение составляют лишь случаи тяжелой психической патологии. Усиление творческой активности клиента создает условия для развития адаптивного мышления и стабилизации эмоционального состояния.

Метод актуализации творчества предполагает внушение идеи необходимости творческого подхода ко всему, с чем клиент сталкивается в жизни. Создание произведений искусства (рисунков, рассказов, поделок, фотографий и т.п.), творческое решение бытовых проблем (ремонт,

разработки полезных устройств и т.д.), эксперименты с различными социальными ролями, оригинальные хобби, околону научные эксперименты, изыскания в профессиональной сфере, психологические опыты – вот некоторые из основных направлений творческих поисков. Для поддержания творческих начинаний клиентов требуется суггестивное сопровождение, которое позволяет поддерживать достаточно высокий уровень мотивации.

*Психотерапевтическое путешествие в одиночку* – метод пролонгированного психотерапевтического воздействия, которое позволяет формировать и закреплять у клиента психоэмоциональные реакции, поведенческие паттерны и мировоззренческие представления, которые характерны здоровой, социально адаптированной личности. В этом методе активно используется психотерапевтический потенциал суггестии. Путешествие в одиночку позволяет продлевать и усиливать позитивный эффект предшествующей психотерапевтической работы [5; 6].

Для реализации психотерапевтических задач во время путешествия в одиночку необходимо придерживаться следующих базовых положений: самостоятельность и личная ответственность; добровольность; приоритет настоящего; отношение к путешествию как к процессу, а не событию; открытость новому опыту и отсутствие «культурной цензуры»; оптимальный темп перемещения; умеренность нагрузок; разумность и оправданность риска; разнообразие форм и способов путешествия; непрерывность перемещений; минимализм в дороге; мимикрия; фиксирование впечатлений. В процессе такого путешествия, в полной мере реализуется психотерапевтическая метафора – «жизнь – это путешествие в одиночку».

Приведенные выше методы психотерапевтического воздействия являются базовыми. Они не исчерпывают всего методического арсенала мультимодальной суггестивной психотерапии. В статье не были рассмотрены весьма эффективные методы поведенческой психотерапии. Их использование при соответствующей суггестивной подготовительной работе заметно повышает результативность психотерапии. В мультимодальной суггестивной

психотерапии такой интегративный подход осуществляется в рамках метода селекции адаптогенных эмоциональных реакций и поведенческих паттернов. Анализ и описанию данного метода будут посвящены дальнейшие публикации автора статьи.

**Выводы.** Мультиmodalная суггестивная психотерапия, это оригинальная психотерапевтическая система со своей собственной идеологией и методологическими принципами. Выделено десять основных методов мультиmodalной суггестивной психотерапии: комплексная верификация умозаключений, психотерапевтические гипотезы, установочная суггестия, суггестивное моделирование будущего, провокация физиологического и психологического стресса, погружение в реальность, суггестивный режимный прессинг, психотерапевтическая конфронтационная суггестия, актуализация креативности, психотерапевтическое путешествие в одиночку. Данные методы позволяют оказывать эффективную помощь людям с различными невротическими и соматоформными расстройствами.

В ближайшей перспективе планируется продолжить исследования по разработке общей стратегии мультиmodalного психотерапевтического суггестивного воздействия.

#### **Список использованных источников**

1. Александров А.А. Психотерапия: учебное пособие. / А.А. Александров. – СПб: Питер, 2004. – 480 с.
2. Бек Дж. С. Когнитивная терапия: полное руководство / Джудит Бек – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2006. – 400 с.
3. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия / М.Е. Бурно. – М.: Академический Проект; Деловая книга, 2006. – 800 с.
4. Манілов І.Ф. Словесне психотерапевтичне навчання: можливості вдосконалення / І.Ф. Манілов // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Психологічні науки: збірник наукових праць. – Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2014. – Вип. 2.13 (109). – С. 140–145.

5. Манілов І.Ф. Психокорекційні можливості, види і мотиви мандрування / І.Ф. Манілов // Проблеми загальної та педагогічної психології. Зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. – 2012 – Т. XIV, част.4. – С. 125–132.

6. Манілов І.Ф. Психотерапевтична подорож наодинці: базові положення / І.Ф. Манілов // Актуальні проблеми психології. Т.ІІІ.: Консультативна психологія та психотерапія: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / За ред. Максименка С.Д. – К.: Логос, 2014. – Вип.10. – С. 184–196.

7. Манилов И.Ф. Развитие адаптивного мышления с помощью конфронтационной суггестии [Електронний ресурс] / И.Ф. Манилов // Технології розвитку інтелекту. – 2016. – Т. 2, № 1(12) – Режим доступу: [http://www.psytir.org.ua/upload/journals/2.1/authors/2016/Manilov\\_Igor\\_Felixovich\\_Rozvytok\\_adaptyvnogo\\_myslennya\\_za\\_dopomogoyu\\_konfrontatsijnoi\\_sugesti\\_i.pdf](http://www.psytir.org.ua/upload/journals/2.1/authors/2016/Manilov_Igor_Felixovich_Rozvytok_adaptyvnogo_myslennya_za_dopomogoyu_konfrontatsijnoi_sugesti_i.pdf).

8. Манилов И.Ф. Суггестивная коррекция дисфункционального мышления: мультимодальный подход [Електронний ресурс] / И.Ф. Манилов // Технології розвитку інтелекту. – 2016. – Т. 2, № 3(14). – Режим доступу: [http://www.psytir.org.ua/index.php/technology\\_intellect\\_develop/issue/current](http://www.psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/current)

9. Манилов И.Ф. О концептуальных положениях мультимодальной суггестивной психотерапии / И.Ф. Манилов // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – 2017. – Вип. 36. – С. 197–207.

### **Spisok ispol'zovannyh istochnikov**

1. Aleksandrov A.A. Psihoterapiya: uchebnoe posobie. / A.A. Aleksandrov. – SPb: Piter, 2004. – 480 s.

2. Bek Dzh. S. Kognitivnaya terapiya: polnoe rukovodstvo / Dzhudit Bek – М.: ООО «I.D. Vil'yams», 2006. – 400 s.

3. Burno M.E. Klinicheskaya psihoterapiya / M.E. Burno. – М.: Akademicheskii Proekt; Delovaya kniga, 2006. – 800 s.

4. Manilov I.F. Slovesne psyhoterapevtychne naviyuvannya: mozhlyvosti vdoskonalennya / I.F. Manilov // Naukovii visnik Mikolaivs'kogo nacional'nogo universitetu imeni V.O. Suhomlyns'kogo. Psychologichni nauki: zbirnik naukovih prats' / za nauk. red. S.D. Maksimenka, N.O. Evdokimovoi. – Mikolaïv: MNU im. V.O. Suhomlins'kogo, 2014. – Vyp. 2.13 (109). – S. 140–145.

5. Manilov I.F. Psyhokorekciyni mozhlyvosti, vydy i motyvny mandruvannya / I.F. Manilov // Problemy zagal'noi ta pedagogichnoi psychologii. Zb. nauk. prats' Institutu psychologii im. G.S. Kostyuka NAPN Ukrainy. – 2012 – T. HIV, chast.4. – S. 125–132.

6. Manilov I.F. Psihoterapevtychna podorozh naodyntsi: bazovi polozhennya / I.F. Manilov // Aktual'ni problemy psychologii. T.III.: Konsul'tatyvna psychologiya ta psychoterapiya: Zbirnyk naukovykh prats' Institutu psychologii imeni G.S. Kostyuka NAPN Ukrainy – K.: Logos, 2014. – Vyp.10. – S. 184–196.

7. Manilov I.F. Razvitie adaptivnogo myshleniya s pomosh'yu konfrontatsionnoi suggestii [Elektronni resurs] / I.F. Manilov // Tekhnologii rozvytku intelektu. – 2016. – T. 2, № 1(12) – Rezhym dostupu: [http://www.psytir.org.ua/upload/journals/2.1/authors/2016/Manilov\\_Igor\\_Felixovich\\_Rozvytok\\_adaptyvnogo\\_myshleniya\\_za\\_dopomogoyu\\_konfrontatsijnoi\\_sugestii.pdf](http://www.psytir.org.ua/upload/journals/2.1/authors/2016/Manilov_Igor_Felixovich_Rozvytok_adaptyvnogo_myshleniya_za_dopomogoyu_konfrontatsijnoi_sugestii.pdf).

8. Manilov I.F. Suggestivnaya korrektsiya disfunktsional'nogo myshleniya: mul'timodal'nyi podhod [Elektronni resurs] / I.F. Manilov // Tekhnologii rozvytku intelektu. – 2016. – T. 2, № 3(14). – Rezhym dostupu: [http://www.psytir.org.ua/index.php/technology\\_intellect\\_develop/issue/current](http://www.psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/current)

9. Manilov I.F. O konceptual'nykh polozheniyah mul'timodal'noi suggestivnoi psihoterapii / I.F. Manilov // Problemy suchasnoi psychologii: Zbirnyk naukovykh prats' Kam'yanets'-Podil's'kogo nacional'nogo universytetu imeni Ivana Ogiienka. – 2017. – Vyp. 36. – S. 197–207.