

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ



ПРОГРАМА

II-ОЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ
У СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ:
ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ»**



КИЇВ
28 квітня 2017 року

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ



ПРОГРАМА

II-ої Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції

***«ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ
У СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ:
ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ»***

28 квітня 2017 року

Київ – 2017

Рекомендовано до друку вченою радою ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України
(протокол № 3 від 01.06.2017 р.)

Рекомендовано до друку вченою радою ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України
(протокол № 3 від 21.06.2017 р.)

Рецензенти:

Сорочан Т.М. – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, директор Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

Гавлітіна Т.М. – проректор з науково-педагогічної роботи Рівненського ОППО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти, відмінник освіти України;

Рябова З.В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Редакційна колегія:

Єрмоленко А.Б. – кандидат політичних наук, доцент;

Ілляхова М.В. – кандидат філософських наук, доцент;

Кравчинська Т.С. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих;

Левченко В.В. – кандидат філософських наук, доцент;

Наумова В.Ю. – старший викладач;

Ніколенко Л.Т. – кандидат педагогічних наук, доцент;

Панченко Л.Ф. – доктор педагогічних наук, професор;

Сидоренко В.В. – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО;

Скрипник М.І. – кандидат педагогічних наук, доцент;

Швень Я.Л. – кандидат психологічних наук, доцент

Редактори, упорядники:

В.В. Сидоренко, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

М.І. Скрипник, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології: програма II-ї Всеукраїнської Інтернет-конференції 28 квітня 2017 р. м. Київ / за ред. В.В.Сидоренко, М.І.Скрипник. К.: ЦППО, 2017. 40 с.

Програма Всеукраїнської Інтернет-конференції з проблем професійного розвитку фахівців у системі освіти дорослих. Предметом дискусії насамперед став сам феномен професійного розвитку освітянина, що зумовлено сучасними реформаційними процесами в українському суспільному та освітньому просторі. Інше коло питань стосуються самої природи формальної, неформальної та інформальної освіти, які професіонали здійснюють таку освіту. Досліджуються співвідношення інформаційних технологій та професійного розвитку фахівця, акцентуються у наукових розвідках увага на проблемах психологічного супроводу професійного розвитку фахівців.

Для теоретиків і практиків освіти дорослих, працівників вищих навчальних закладів, організаторів післядипломної педагогічної освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівників загальноосвітніх навчальних закладів та установ системи загальної середньої освіти, методичних служб усіх рівнів, а також усіх, хто цікавиться питаннями модернізації вітчизняної формальної та неформальної освіти дорослих.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Євтух Микола Борисович, академік-секретар відділення вищої освіти НАПН України, член президії НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Олійник Віктор Васильович, ректор ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України

Кириченко Микола Олексійович, перший проректор – проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», член-кореспондент Академії наук вищої освіти України, доктор філософії

Отиц Олена Миколаївна, проректор з науково-методичної роботи та міжнародних зв'язків ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор

Сорочан Тамара Михайлівна, директор ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України

Оліфіра Лариса Миколаївна, заступник директора ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри державної служби та менеджменту освіти

Сидоренко Вікторія Вікторівна, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук

Скрипник Марина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Панченко Любов Феліксівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Ілляхова Марина Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Єрмоленко Андрій Борисович, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Швень Ярослава Леонідівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Ніколенко Лідія Тимофіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Левченко Вікторівна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Кравчинська Тетяна Сергіївна, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Волинець Наталія Петрівна, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Мирошніченко Олена Олександрівна, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Наумова Вікторія Юріївна, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Самойленко Олексій Олександрович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій

Науменко Анна Степанівна, завідувач відділу науково-методичного забезпечення ППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ: ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ

**28 квітня 2017 року
12.00 – 14.00**

вул. Січових Стрільців, 52-а, актовa зала

КАЛЕНДАР Е-КОНФЕРЕНЦІЇ:

до **21.04.2017** – прийом заявок і матеріалів на участь в Е-конференції
з **10.04 по 27.04.2017** – розміщення матеріалів на веб-сайті конференції для обговорення в режимі форуму
- **28.04.2017 з 12⁰⁰ до 14⁰⁰** – обговорення поданих матеріалів у режимі вебінару
Із **10.04.2017** матеріали Е-конференції будуть розміщені на сайті Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти (**ВІДКРИТА ОСВІТА В УКРАЇНІ**: <https://ppo.mk.ua>. Розділ КОНФЕРЕНЦІЯ)

РЕГЛАМЕНТ

Доповіді – до 10 хв.

Виступ з інформацією – до 5 хв.

Резюмування портфеля секції – до 5 хв.

Повідомлення – до 3 хв.

ОФІЦІЙНЕ ВІДКРИТТЯ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ВІТАННЯ УЧАСНИКАМ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

Олійник Віктор Васильович, ректор ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Кириченко Микола Олексійович, перший проректор – проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член-кореспондент Академії наук вищої освіти України, доктор філософії

НАУКОВІ ДОПОВІДІ

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ У СУСПІЛЬСТВІ ЗНАНЬ

Отич Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-методичної роботи та міжнародних зв'язків ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

МОДУСИ ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ АНДРАГОГІВ У КОНТЕКСТІ СУСПІЛЬСТВА, ЯКЕ НАВЧАЄТЬСЯ

Сорочан Тамара Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, директор Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ЧИ ЗАХИЩАЄ ОСВІТА ВІД МАНІПУЛЯЦІЙ?

Tetyana Kloubert, Professur für Pädagogik mit Schwerpunkt Vergleichende Bildungsforschung (Vertretung der Professur), Universität Augsburg Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät Universitätsstr

ВИЗНАЧЕННЯ КРИТЕРІЇВ ЯКОСТІ ОСВІТИ ФАХІВЦІВ НА ЗАСАДАХ АНДРАГОГІКИ У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Оліфіра Лариса Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри державної служби та менеджменту освіти, заступник директора ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ У СТРАТЕГЕМАХ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Сидоренко Вікторія Вікторівна, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих, доктор педагогічних наук, професор кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ: КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМИ

Скрипник Марина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

РЕЗЮМУВАННЯ ПОРТФЕЛЯ СЕКЦІЙ

Модератор секції 1,8: **Ілляхова Марина Володимирівна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Модератор секції 2: **Єрмоленко Андрій Борисович**, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Модератор секції 3: **Панченко Любов Феліксівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Модератор секції 4: **Скрипник Марина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Модератор секції 5: Ніколенко Лідія Тимофіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Модератор секції 6,8: Швень Ярослава Леонідівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Модератор секції 7: Левченко Вікторія Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

ТЕМАТИЧНИЙ ДАЙДЖЕСТ НОВИХ РОЗРОБОК КАФЕДРИ ФОД

Про актуальне в методичній діяльності: думки й поради експертів (About important in methodological activities: expert opinions and advice) : навч.-метод. посіб.: авторський колектив / за наук. ред. проф. Т.М. Сорочан; загальна ред., упорядкування В.В. Сидоренко, М.І. Скрипник. – К.: Агроосвіта, 2017. 950 с.

Курикулум підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та керівних кадрів закладів освіти галузі знань 01 Педагогічна освіта / загальна ред. Т. М. Сорочан; наукова ред., упорядкування В.В. Сидоренко, М.І. Скрипник. К.: ЦППО, 2017. 437 с.

Бібліографічний опис робіт науково-педагогічних працівників кафедри філософії і освіти дорослих / упорядкування В.В. Сидоренко, М.І. Скрипник. К.: ЦППО, 2017. 62 с.

ВІДКРИТИЙ МІКРОФОН

НАУКОВІ ДОПОВІДІ ТА ВИСТУПИ В СЕКЦІЯХ

СЕКЦІЯ 1

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ ЯК СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ФЕНОМЕН: ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Модератор секції: **Ілляхова Марина Володимирівна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

МІСТА, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ – ОСВІТНИЙ ТРЕНД ХХІ СТОЛІТТЯ

Аніщенко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

Прийма Сергій Миколайович, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і педагогічної майстерності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

ПРОБЛЕМА ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НА СТОРІНКАХ ІСТОРІЇ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

Антонець Наталія Борисівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу історії педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ – МІЖНАРОДНІ ТЕНДЕНЦІЇ

Антонюк Людмила Анатоліївна, старший викладач кафедри УОП ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

РОЗВИТОК ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ: ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ

Волярська Олена Станіславівна, доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

Пастушок Ольга Іванівна, здобувач Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Дей Марина Олександрівна, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри УОП ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

«АКАДЕМІЯ ПЕРЕМОЖЦІВ» – ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У ХХІ СТОЛІТТІ

Дяченко Сергій Миколайович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики Національного університету «Києво-Могилянська академія»

СУЧАСНІ ВИМОГИ ТА МОЖЛИВОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Єрмоленко Андрій Борисович, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

IV ПРОМИСЛОВА РЕВОЛЮЦІЯ: НОВІ ВИКЛИКИ РИНКУ ПРАЦІ, ОСВІТИ, ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Жук Михайло Васильович, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», кандидат філософських наук, доцент

АКСІОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ВІТЧИЗНЯНОЇ АНДРАГОГІКИ

Ілляхова Марина Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ФІЛОСОФІЯ КОНСТРУКТИВІЗМУ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Красильник Юрій Семенович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри державної служби та менеджменту освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА ЯК ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН В СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Олійник Володимир Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-педагогічної та навчальної роботи, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ ЯК СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ФЕНОМЕН: ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Сербин Світлана Юрївна, методист Миргородської районної станції юних натуралістів

СЕКЦІЯ 2

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: МОДЕЛІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Модератор секції: **Єрмоленко Андрій Борисович**, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

Мирошніченко Олена Олександрівна, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПТНЗ

Гачук Олена Валеріївна, методист, Державний навчальний заклад «Одеський центр професійно-технічної освіти»

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПУ ДО ІНКЛЮЗИВНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЕКОНОМІЧНИЙ АСПЕКТ

Григоревська Олена Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту, Київський національний університет технологій та дизайну

ОСОБЛИВОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ

Коць Вікторія Вікторівна, методист з питань інклюзивної освіти, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: СУТЬ ТА ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ В УКРАЇНІ

Мирошніченко Олена Олександрівна, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ПІДГОТОВКА КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Пащенко Ольга Василівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри державної служби та менеджменту освіти, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ІНКЛЮЗИВНОГО ЗАКЛАДУ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Прядко Любов Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Тимошенко Наталія Петрівна, методист відділу дошкільної, початкової та спеціальної освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського

МОЖЛИВОСТІ ІНТЕГРОВАНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Цимбалюк Іван Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського ОІППО

РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ЯК УМОВА РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Юдіна Олена Вікторівна, методист науково-методичної лабораторії корекційної педагогіки та психології, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: МОДЕЛІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Шинкаренко Тетяна Миколаївна, методист загальної середньої освіти, Районний методичний кабінет Новосанжарської районної ради

СЕКЦІЯ 3

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

Модератор секції: **Панченко Любов Феліксівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Антонченко Марія Олексіївна, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій, КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В БАГАТОРІВНЕВІЙ СИСТЕМІ «КОЛЕДЖ-УНІВЕРСИТЕТ»

Багорка Анна Миколаївна, викладач, Економіко-правничий коледж Запорізького національного університету

ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Бондаренко Людмила Миколаївна, методист, КУ «Районний центр по обслуговуванню закладів освіти Білозерської районної ради Херсонської області»

ВИКОРИСТАННЯ ВІЛЬНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ, ФІЗИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ

Величко Владислав Євгенович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри алгебри, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янск;

Федоренко Олена Георгіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри алгебри, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м.Слов'янск

ІНФОРМАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Вінтонів Михайло Олексійович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка;

Шатілова Олена Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності Державного університету телекомунікацій

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ СТВОРЕННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СУЧАСНОГО ПОЗАШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Гаврилюк Валерій Юрійович, методист відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладач кафедри дошкільної і початкової освіти та менеджменту, Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Академія неперервної освіти»

СТВОРЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ РЕСУРСІВ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ

Герасименко Інна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій управління, Черкаський державний технологічний університет

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА СЛУЖБІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Герасимець Наталія Андріївна, методист з технологій відділу освіти, м. Новоградівка Донецької області

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

Євгенєва Анастасія Леонідівна, методист, навчально-методичний кабінет ПТО у Житомирській області

ІННОВАЦІЙНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ІНТЕГРАЛЬНИЙ ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧІВ

Жуковська Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу Науково-методичного центру «Агроосвіта»

ТЕХНОЛОГІЇ ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ В ОСВІТІ ЯК ВІДПОВІДЬ НА ЗАПИТ МЕРЕЖЕВОГО СУСПІЛЬСТВА

Івашенко Марина Миколаївна, викладач, Політехнічний технікум Конотопського інституту СумДУ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ АКТИВІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ АГРАРНОЇ ОСВІТИ

Іщенко Тетяна Дем'янівна, кандидат педагогічних наук, професор,
в.о. директора Науково-методичного центру «Агроосвіта»

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У СВІТІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Касьян Сергій Петрович, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

САМОРОЗВИТОК СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА В СИСТЕМІ ВІДКРИТОЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Кондратова Людмила Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND DIGITAL TECHNOLOGIES

Кошинська Ірина Миколаївна, викладач англійської мови та методики навчання англійської мови, Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»

БЛОГ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Лабудько Валентина Семенівна, методист, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Лопата Любов Олексіївна, методист, Вище професійне училище № 94, м. Лисичанськ

ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В ПТНЗ

Лугова Тамара Олексіївна, методист, ПТУ №54 смт Котельва Полтавської області

ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ ВНЗ

Лук'яненко Валентина Петрівна, викладач англійської мови, Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»

ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ САПР» В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

Люлька Дмитро Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, Національний університет харчових технологій

ОСОБЛИВОСТІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ E-LEARNING

Ляхоцька Лариса Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ ІКТ

Мацюк Лариса Миколаївна, методист, Волинський ІППО

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА

Отамась Інна Григорівна, доцент відділу науково-організаційної роботи, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

ЦИФРОВИЙ СТОРІТЕЛЛІНГ В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ

Панченко Любов Феліксівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

Пасічник Надія Іванівна, методист, Відділ освіти Красноградської районної державної адміністрації Харківської області

МОЖЛИВОСТІ ЦИФРОВИХ МЕДІА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІВ

Подліняєва Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, кафедра освітніх та інформаційних технологій Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

РОЗВИТОК ФАХОВОЇ МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Пономаревський Артемій Станіславович, аспірант, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

DIAGNOSTIC PORTAL CAR – СУЧАСНИЙ СТАНДАРТ СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРАКТИЧНИХ РЕСУРСІВ

Протопопов Валентин Володимирович, викладач, майстер виробничого навчання, ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ВНЗ

Радіонова Наталія Йосипівна, кандидат економічних наук, доцент, Київський національний університет технологій та дизайну

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ ПОЄДНАННЯ ОЧНОЇ І ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ

Ручинська Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання Миколаївського національного аграрного університету

УПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ОСВІТЯН ЧЕРНІГІВЩИНИ

Рябчун Ольга Василівна, завідувач відділу планування в системі підвищення кваліфікації, Чернігівський ОІППО імені К.Д.Ушинського

ФОРМУВАННЯ ІКТ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА ОСНОВІ ТЕХНОЛОГІЙ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ

Самойленко Олексій Олександрович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій, член Ради молодих учених ДВНЗ «УМО»

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИРОБНИЧІЙ ПРАКТИЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Самовілова Наталія Олександрівна, аспірант, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧА ПТНЗ

Сергієнко Оксана Степанівна, методист, ДНЗ «Центр професійної освіти технологій та дизайну м. Києва»

CLOUD COMPUTING IN TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Счастлива Олена Дмитрівна, викладач англійської мови, Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ХМЕЛЬНИЦЬКОГО ОІППО: СИСТЕМНИЙ ПІДХІД

Толстюк Олександр Григорович, методист з охорони праці, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ

Харченко Ганна Іванівна, методист, комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

Хвіщук Ольга Володимирівна, завідувач, Нововолинський міський методичний кабінет Волинської області

СЕКЦІЯ 4

ТЕОРІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Модератори секції: **Скрипник Марина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України;
Волинець Наталія Петрівна, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

СТВОРЮЄМО ТВОРЧЕ НАУКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ

Ануфрієва Оксана Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ФОРМУВАННЯ ПРОГНОСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАСОБАМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Білошицький Сергій Володимирович, доктор політичних наук, доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

СУЧАСНІ МЕТОДИ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ

Буй Тетяна Григорівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів Національного університету «Києво-Могилянська академія»

ПРОЦЕДУРНІ ТА ДОКУМЕНТАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Венцель Наталія Василівна, викладач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін Комунального закладу "Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти"

МЕТОДОЛОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ОСВІТЯНСЬКИХ КАДРІВ

Гузій Наталія Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної творчості Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

АКМЕ-СИНЕРГЕТИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ

Гладкова Валентина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри управління факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

ТЕХНОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Дідик Наталія Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Кабан Лариса Василівна, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти та менеджменту, Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Академія неперервної освіти»

РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Колеснікова Ірина Василівна, викладач Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ

Корчова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент Київського національного університету будівництва і архітектури

ПОКАЗНИКИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МЕТОДИСТІВ РАЙОННИХ МЕТОДИЧНИХ КАБІНЕТІВ

Кравчинська Тетяна Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

КАР'ЄРА: ДЕФІНІЦІЯ ТА АКТУАЛЬНІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Любченко Надія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри державної служби та менеджменту освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

СОЦІАЛІЗАЦІЯ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Маринюк Тетяна Миколаївна, завідувач навчально-методичного кабінету відділу освіти Барської РДА Вінницької обл.

МОДЕЛЬ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

Матвіюк Юрій Володимирович, завідувач методичного кабінету гуманітарного відділу Зимнівської сільської ради

МЕТОДИЧНА РОБОТА З УЧИТЕЛЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Махновець Юлія Анатоліївна, методист вищої категорії ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

РОЗВИТОК САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У МІЖКУРСОВИЙ ПЕРІОД ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Наливайко Галина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри управління проектами та ЗФД ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ

Ружицький Валерій Андрійович, в.о. директора комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж», кандидат педагогічних наук

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ВИМОГ ДО ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Скиба Юрій Андрійович, доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ: КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМИ

Скрипник Марина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

РОЗВИТОК ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ

Стребна Ольга Володимирівна, доцент, кандидат педагогічних наук, методист науково-методичної лабораторії початкової освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

ОСВІТНЬО-РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Хоренко Тетяна Олексіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТАНОВЛЕННЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Цимбалюк Іван Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського ОІППО

СИНЕРГЕТИЧНІ ПІДХОДИ ФОРМУВАННЯ ЗНАНЬ ПРО ПОЛІМЕРИ У ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ

Шевчук Тетяна Миколаївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики Рівненського державного гуманітарного університету

КОМУНІКАТИВНА КУЛЬТУРА ДОРАДНИКА ОСВІТНЬОЇ СФЕРИ: СУТНІСТЬ, ЗМІСТ, СТРУКТУРА

Щербина Дар'я Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної творчості, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

СЕКЦІЯ 5

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ ТА НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Модератори секції: **Ніколенко Лідія Тимофіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України;
Наумова Вікторія Юріївна, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ

Барабаш Ольга Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА ДЛЯ ОСВІТЯН: НОВІ ФОРМАТИ НАВЧАННЯ І ВЗАЄМОДІЇ

Бондар Тетяна Олексіївна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і економіки освіти, Полтавський обласний інститут післядипломної освіти ім. М.В.Остроградського

ПРОГРАМА ТРЕНІНГУ «СУЧАСНІ ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ»

Вдовиченко Олена Мирославівна, асистент кафедри біології Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, аспірант МАУП

РОЗВИТОК ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Волинець Наталія Петрівна, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

НЕФОРМАЛЬНА ТА ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР

Гущина Наталія Іванівна, старший викладач кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» ЦППО

СКЛАДОВІ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Гагаріна Наталія Павлівна, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Жихарєва Анна Борисівна, методист вищої категорії кафедри університетської освіти і права ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ОРІЄНТАЦІЙ І МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ

Калюжна Тетяна Григорівна, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ НЕПЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Коваль Лариса Євгенівна, старший викладач кафедри педагогіки, психології та управління навчальними закладами, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ В ЗАКЛАДАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Корнілова Тетяна Борисівна, завідувач учбово-методичного відділу (зміст та моніторинг якості післядипломної освіти), комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МЕТОДИСТА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Лугова Тамара Олексіївна, методист, ПТУ № 54, смт. Котельва, Полтавська обл.

ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ

Мастеркова Тетяна Вікторівна, методист, комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

ПРИНЦИПИ ВИКОРИСТАННЯ КОУЧИНГОВИХ ТЕХНІК У РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Муромець Вікторія Григорівна, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки, Інститут вищої освіти НАПН України

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПІРСЬКОГО РЕГІОНУ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Мінда Людмила Зіновіївна, методист з дошкільної освіти, Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕТОДИСТІВ ПТНЗ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ І НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Наумова Вікторія Юріївна, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

УМІННЯ ВЧИТИСЯ ЯК КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА

Ніколенко Лідія Тимофіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ОНТОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Раус Вікторія Валеріївна, методист відділу освіти Попільнянської РДА Житомирської області, аспірант кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

РОЛЬ МЕТОДИСТА ПТНЗ В ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ЩОДО СТВОРЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРЕДМЕТІВ І ПРОФЕСІЙ

Рибак Олена Миколаївна, методист, ДНЗ «Ніжинський професійний аграрний ліцей»

ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ КЕРІВНИКА МЕРЕЖЕВОЇ ОСВІТНЬОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Стойкова Вікторія Володимирівна, заступник завідувача кафедри теорії і методики управління навчальними закладами Миколаївського ОІППО

РОЗВИТОК ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ПЕДАГОГІВ У ЗДІЙСНЕННІ ЗДОРОВ'ЯСПРЯМОВАНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ПРОГРАМА ДОСЛІДЖЕННЯ

Успенська Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та шкільної освіти, комунальний заклад «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ АТЕСТАЦІЙНИХ КОМІСІЙ ПТНЗ

Шиманович Галина Олександрівна, методист, навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Кіровоградській області

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ САМОЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛІВ

Юрченко Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи Конотопської спеціалізованої школи I-III ступенів №3

СЕКЦІЯ 6

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

Модератор секції: **Швень Ярослава Леонідівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ УЯВЛЕНЬ ВЧИТЕЛІВ ЩОДО ПОНЯТТЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНІСТЬ

Алексєєва Олена Іванівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти та менеджменту КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», м. Біла Церква

ОСОБЛИВОСТІ СУБ'ЄКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ КЕРІВНИКІВ ОСВІТНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЗАЛЕЖНО ВІД ЇХ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ

Бондарчук Олена Іванівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

СИСТЕМА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ: ЕТАПИ, УПРОВАДЖЕННЯ

Ванченко Лариса Вікторівна, аспірант кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

Василига Ольга Володимирівна, стажист кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОГНІТИВНОГО СТИЛЮ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ

Власенко Андрій Анатолійович, аспірант кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ РАЙОНИХ (МІСЬКИХ) МЕТОДИЧНИХ КАБІНЕТІВ: СУТНІСТЬ І УМОВИ РОЗВИТКУ

Гордієнко Наталія Василівна, старший викладач кафедри психології управління, начальник навчального відділу Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

ЗМІСТОВІ ДОМІНАНТИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

Глинянюк Наталія Василівна, старший викладач кафедри педагогіки і психології Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Івано-Франківськ

ПРОЩЕННЯ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Гусєв Андрій Ігорович, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СТУДЕНТАМИ СТИЛІВ ГУМОРУ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ СТРЕСІВ

Дуткевич Тетяна Вікторівна, кандидат психологічних наук, професор кафедри психології освіти, завідувач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ЗАСОБАМИ ПСИХОКОРЕКЦІЇ

Євтушенко Ірина Володимирівна, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ;

Білуха Т.І. кандидат психологічних наук, доцент кафедри глибинної психокорекції та соціально-психологічної реабілітації Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Київ-Черкаси

ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК КЕРІВНИКІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У КОНТЕКСТІ МАРКЕТИНГУ

Казакова Світлана Володимирівна, старший викладач кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

ЗАСТОСУВАННЯ ВИКЛАДАЧЕМ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ

Ковалькова Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ

ПРОФЕСІЙНІ ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ЯК ЧИННИК СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ПСИХОЛОГА

Колпакчи Олена Сергіївна, старший викладач, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

ОСОБЛИВОСТІ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ У РАМКАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Кременчуцька Маргарита Костянтинівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної допомоги та практичної психології, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова

ТОЛЕРАНТНІСТЬ ДО НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМЦІВ СФЕРИ МАЛОГО БІЗНЕСУ

Лушин Владислав Павлович, аспірант ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ЕФЕКТИВНОГО ВХОДЖЕННЯ МОЛОДИХ ПЕДАГОГІВ В ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Москальов Максим Володимирович, доцент кафедри загальної, педагогічної та вікової психології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Москальова Алла Степанівна, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

ВИКОРИСТАННЯ КОУЧИНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

Нежинська Олена Олександрівна, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ,

Тименко Володимир Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та технологій соціальної роботи, факультету соціально-психологічних наук та управління НПУ ім. М. П. Драгоманова, м. Київ

ПІДВИЩЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Полякова Віталія Іванівна, аспірант кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», магістр психології, м. Київ

Я-КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТЯНИНА ТА ЙОГО ЗДАТНІСТЬ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ

Прокопенко Олена Антонівна, старший викладач кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ СИНДРОМУ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ПЕДАГОГІВ

Сердюк Наталія Іванівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету, м. Бердянськ

ОРГАНІЗАЦІЯ КЛУБУ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ З МЕТОЮ РОЗВИТКУ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ

Сингаївська Ірина Валентинівна, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

Скуренко Світлана Леонідівна, методист кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кіровоград

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Сухенко Яна Валеріївна, кандидат психологічних наук, докторант ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

ВПЛИВ КОНФЛІКТІВ НА НАВЧАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ

Толков Олександр Сергійович, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

ПСИХОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА КОНКУРЕНЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Філь Олена Анатоліївна, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ДО НЕВИЗНАЧЕНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Хілько Світлана Олександрівна, старший викладач кафедри психології та особистісного розвитку ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

Худенко Валентина Павлівна, методист Конотопського міського методичного кабінету, м. Конотоп

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Швень Ярослава Леонідівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

ВПЛИВ ДОВІРИ ДО СЕБЕ НА ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Шевченко Світлана Вікторівна, старший викладач кафедри психології та особистісного розвитку ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

СЕКЦІЯ 7

УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ ФАХІВЦІВ

Модератори секції: **Левченко Вікторія Володимирівна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України;
Кравчинська Тетяна Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ КЕРІВНИКІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У МІЖКУРСОВИЙ ПЕРІОД: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ

Бобир Валентина Григорівна, стажист-дослідник кафедри педагогіки, управління та адміністрування ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, головний спеціаліст, Управління освіти молоді та спорту Святошинська районна в місті Києві державна адміністрація

ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Борова Тетяна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та іноземної філології, Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця

МОНІТОРИНГ РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Гаркавенко Олена Вікторівна, директор, науково-методичний центр відділу освіти Васильківської міської ради

ПІДВИЩЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДИРЕКТОРІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У СИСТЕМІ ВІДКРИТОЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Дивак Володимир Валерійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ВОСІКТ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

ФОРМУВАННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ПРОСТОРУ ОСВІТЯН ЧЕРНІГІВЩИНИ

Ємець Олена Олександрівна, методист відділу інформаційної та видавничої діяльності, Чернігівський ОППО імені К. Д. Ушинського

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Живогляд Світлана Валеріївна, методист, Лисичанський професійний будівельний ліцей

МЕТОДИЧНЕ КЕРІВНИЦТВО ДОСЛІДНИЦЬКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЮ РОБОТОЮ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Колосюк Євгенія Костянтинівна, методист, ДНЗ «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва»

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ КЕРІВНИКІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Купрієвич Вікторія Олександрівна, старший викладач кафедри державної служби та менеджменту освіти, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «УМО» НАПН України (м. Київ)

ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

Левченко Вікторія Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та освіти дорослих, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «УМО» НАПН України (м. Київ)

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Тимченко Олена Вікторівна, завідувач навчально-методичного кабінету, Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»;

Литвин Ольга Петрівна, методист, Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО З УДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДМАЙСТЕРНОСТІ

Луцюк Анатолій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти

ІННОВАЦІЙНЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ – ЗАПОРУКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Максимчук Вячеслав Володимирович, директор, ДПТНЗ «Головинське вище професійне училище нерудних технологій», Житомирська обл.

МОНІТОРИНГОВИЙ СУПРОВІД ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ЗАКЛАДІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Мітягіна Світлана Сергіївна, методист науково-методичного центру організації наукової роботи та моніторингових досліджень, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ У КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ ПОЗАШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Никифорчук-Падуро Ілона Анатоліївна, аспірантка ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», методист, Міський палац дітей та юнацтва, м. Чернівці

НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДЛЯ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ»

Озерян Ольга Леонідівна, заступник директора Наукової бібліотеки ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ З МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Олійник Ольга Йосипівна, методист центру моніторингу якості освіти, ЗНО та інформаційно-аналітичної, видавничої діяльності, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти

ЧЕРЕЗ КОЛЕКТИВНІ ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Перенесієнко Оксана Володимирівна, методист, Державний професійно-технічний навчальний заклад «Фастівський центр професійно-технічної освіти»

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Руденко Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання, Київського національного університету будівництва і архітектури

РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СИСТЕМІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Севрук Людмила Іванівна, методист, ДПТНЗ Бориспільський професійний ліцей, м. Бориспіль

ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Сергієнко Анатолій Дмитрович, директор, професійно-технічне училище №46, с. Лазірки Оржицького району, Полтавська обл.

РОЛЬ МЕТОДИСТА ПТНЗ У СТАНОВЛЕННІ ВИСОКОЇ КУЛЬТУРИ ВЗАЄМИН: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ

Сєрих Світлана Андріївна, методист, Кременський професійний ліцей, м. Кременна Луганської обл.

УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗИТКОМ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ВНЗ У КОНТЕКСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Скуратівська Марина Олегівна, старший викладач кафедри іноземних мов та спеціальної мовної підготовки, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»

КОМУНІКАТИВНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ БЕСІД З ПІДЛЕГЛИМИ

Старовойтенко Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної екології, педагогіки та психології, Черкаський державний технологічний університет;

Чемерис Інгріда Альгімантівна, кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної екології, педагогіки та психології, Черкаський державний технологічний університет

ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ КЕРІВНИКА МЕРЕЖЕВОЇ ОСВІТНЬОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ

Стойкова Вікторія Володимирівна, заступник завідувача кафедри теорії й методики управління навчальними закладами, Миколаївський ОІППО

МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ – УМОВА ПІДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ НОВОЇ ФОРМАЦІЇ

Супрун В'ячеслав Васильович, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри державної служби та менеджменту освіти, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «УМО» НАПН України (м. Київ)

РЕГІОНАЛЬНИЙ ПРОЕКТ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА ПІДГОТОВКИ КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ

Ткачук Надія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, завідувач науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК), Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти

РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ

Циган Віктор Васильович, директор, ДПТНЗ Західно-Дніпровський Центр професійно-технічної освіти, с. Саксагань, Дніпропетровської обл.

ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАЦІ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПТНЗ

Шекера Лариса Вікторівна, методист, ДНЗ «Білоцерківське професійно-технічне училище ім. П. Р. Поповича»

СЕКЦІЯ 8

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Модератори секції: **Швень Ярослава Леонідівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, голова Ради молодих учених ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член Ради молодих вчених НАПН України;

Скрипник Марина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

Ілляхова Марина Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член Ради молодих учених ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПОЛІТЕХНІКАХ ФІНЛЯНДІЇ

Базелюк Наталія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник науково-організаційного відділу апарату Президії Національної академії педагогічних наук України, м. Київ

ДИСТАНЦІЙНИЙ КУРС У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЯК ОСНОВА РЕАЛІЗАЦІЇ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПТНЗ

Базелюк Олександр Васильович, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ

ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ РОЛІ ВИКЛАДАЧА УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ І НАУКИ

Бульвінська Оксана Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Васильєва Дарина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу математичної та інформативної освіти Інституту педагогіки НАПН України, член Ради молодих вчених НАПН України, м. Київ

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Возносименко Дарія Анатоліївна, аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань

БАР'ЄРИ ІННОВАЦІЙНОЇ АКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ

Волянюк Наталія Юріївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ

КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Вініченко Алла Анатоліївна, кандидат історичних наук, учений секретар ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член Ради молодих учених ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

ПІДЛІТОК У СОЦІАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ (З ДОСВІДУ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОГО ПРОФІЛЮ)

Гладун Ольга Василівна, аспірант Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, завідувач відділом патріотичного виховання учнівської молоді Вінницький обласний центр туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій, м. Вінниця

ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА СВІТОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Губеладзе Ірина Гурамівна, кандидат психологічних наук, науковий співробітник лабораторії психології мас і спільнот, голова Ради молодих вчених Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, заступник голови Ради молодих вчених НАПН України з питань міжнародної співпраці та зв'язків з громадськістю, м. Київ

ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ МЕНЕДЖЕРІВ

Діденко Марина Сергіївна, старший викладач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту Менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член Ради молодих учених ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

НАВЧАННЯ ЛІНІЙНОЇ АЛГЕБРИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ

Дубовик Віталій Васильович, викладач кафедри вищої математики та методики навчання математики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань

СТАЖУВАННЯ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ: ДОСВІД ФЕДЕРАТИВНОЇ РЕСПУБЛІКИ НІМЕЧЧИНА

Дяченко Людмила Миколаївна, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, кандидат педагогічних наук, голова Ради молодих вчених НАПН України

УПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ НЕДИСКРИМІНАЦІЇ У СФЕРІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Ілляхова Марина Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член Ради молодих учених ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член Ради молодих вчених НАПН України, м. Київ

МЕТОДИЧНИЙ ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ФІЛОСОФІЇ В УНІВЕРСИТЕТІ

Козловський Віктор Петрович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та релігієзнавства Національного університету «Києво – Могилянська академія», м. Київ

ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ МОЛОДОГО ВЧЕНОГО

Коробко Наталія Віталіївна, аспірант кафедри філософії і освіти дорослих, методист вищої категорії відділу науково-організаційної роботи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, заступник голови Ради молодих учених ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

ОЦІНКА ТА ВІДБІР ПЕРСОНАЛУ ЯК СКЛАДОВА КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Круць Катерина Василівна, магістр з управління персоналом та економіки праці, методист відділу організації навчання ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ

Кутас Марина Сергіївна, доцент кафедри психології, ВНЗ "Університет економіки та права "КРОК"

РЕСУРСИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ

Ложкін Георгій Володимирович, доктор психологічних наук, заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри психології і педагогіки НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Любчак Наталія Миколаївна, здобувач ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

ПРОФЕСІЙНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ І ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО САМОРОЗВИТКУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Морозова Марина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту Менеджменту та психології ДВНЗ «УМО», м. Київ

СЕРВІСИ ВЕБ-2.0 У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Музиченко Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів

ТЕХНОЛОГІЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК СПОСІБ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ

Приходькіна Наталія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту Менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕГРУВАННЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ НА БАЗІ LMS MOODLE + OFFICE 365

Самойленко Олексій Олександрович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій, член Ради молодих учених ДВНЗ «УМО»

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДЧІВ ВНЗ: ПРАКСЕОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Скрипник Марина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

SWOT-АНАЛІЗ ВИКЛАДАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВНЗ

Сорока Ірина Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та спеціальної мовної підготовки ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ

ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Степанюк Наталія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Рівне

КАР'ЄРНІ ОРІЄНТАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПРОСТОРУ

Чорнойван Ганна Петрівна, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України, член Ради молодих вчених НАПН України, м. Київ

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МОЛОДОГО ВЧЕНОГО В УМОВАХ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Швень Ярослава Леонідівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «УМО» НАПН України, голова Ради молодих учених ДВНЗ «УМО» НАПН України, м. Київ

ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ СУСПІЛЬСТВА, ЩО НАВЧАЄТЬСЯ

Шумська Олена Юрїївна, виконавчий директор УАОД (Українська асоціація освіти дорослих), м. Київ

НАУКОВА РОБОТА ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Юринець Ярина Ігорівна, старший викладач кафедри філософії та релігієзнавства, Національний університет «Кієво-Могилянська академія»

РЕЗОЛЮЦІЯ

**II-ї Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції
«ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ
У СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ:
ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ»**

28 квітня 2017 року, м. Київ

Ми, учасники II-ї Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології», яка відбулася 28 квітня 2017 року на базі Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України,

керуючись прагненням взяти безпосередню участь у реалізації основних ідей Концепції «Нової української школи» (2016);

усвідомлюючи взаємну відповідальність за культуру та освіту як маркери громадянської безпеки держави;

маючи намір зреалізувати мету й основні завдання програми дослідження з теми: «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології» (2017-2019 рр.) (номер державної реєстрації НДР 0117U002380)

цією РЕЗОЛЮЦІЄЮ

- наголошують на *професійній місії інституцій післядипломної педагогічної освіти* (інститутів, кафедр, лабораторій тощо) в умовах реалізації основних ідей Концепції «Нової української школи» (2016);
- підкреслюють необхідність інститутів післядипломної педагогічної освіти у межах Українського відкритого університету післядипломної освіти (УВУПО) *активізувати участь у розбудові освіти дорослих* на засадах інноваційних методологічних підходів і принципів освіти дорослих, акметехнологій, моделей відкритої освіти;
- схвалюють позитивну практику інституцій післядипломної педагогічної освіти *із залучення в простір освіти дорослих потенційних партнерів наукової, методичної, практичної сфери*, що дозволяє досягнути розширення проблемного поля та вирішення актуальних завдань професійного розвитку фахівців відповідно до соціально-економічних трансформацій у контексті економіки знань;
- пропонують інститутам післядипломної педагогічної освіти у межах УВУПО *активізувати й зміцнити партнерські зв'язки з міжнародними фондами, науковими центрами, іншими державними інституціями, неурядовими організаціями* для реалізації ефективних шляхів вирішення актуальних проблем неперервного професійного розвитку фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти;

- рекомендують у рамках електронного депозитарію ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України створити **віртуальний банк видів освітніх послуг** для неперервного професійного розвитку педагогів;
- спланувати укладання **дайджесту науково-методичних розробок** науково-педагогічних працівників кафедри філософії і освіти дорослих із науково-методичного кластеру за темою дослідження з метою популяризації наукових ідей, маркетингу знань і освітніх послуг;
- звертають увагу науково-педагогічної спільноти на посилення уваги до:
 - ✓ **вивчення історичних, теоретичних і праксеологічних аспектів** проблеми професійного розвитку фахівців у сучасній вітчизняній системі освіти дорослих;
 - ✓ **поширення результатів наукових досліджень** в умовах реалізації основних концептів нової української школи;
 - ✓ **продовження практики організації науково-методичного полілогу** в інтерактивних форматах (тренінгів, круглих столів, семінарів, конференцій, вебінарів, чатів, відеомостів, відеоконференцій, on-line студій, лабораторій, web-колегіумів, педагогічних web-квестів тощо), на сторінках періодичних видань та у віртуальному освітньому просторі;
- рекомендують на базі кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО відкрити **Віртуальну кафедру андрагогіки** для системного дослідження вітчизняних і світових проблем теорії та практики освіти дорослих для підготовки викладачів-андрагогів до проектування змісту і технологій професійного розвитку науково-педагогічних, педагогічних працівників, керівників закладів освіти;
- підтримують ідею проведення на базі Університету менеджменту освіти **Форуму андрагогів** як форми партнерства, мережевої взаємодії у професійній спільноті (24 листопада 2017);
- пропонують кафедрам ЦППО **активізувати методологічну, концептуальну, змістову, технологічну інтеграцію діяльності для реалізації принципу «від теорії – до практики»**, від теоретико-методологічного опрацювання актуальних проблем до змістових і технологічних механізмів їх реалізації;
- визначають за необхідну умову професійного розвитку фахівців **розроблення та апробацію варіативних освітніх моделей підвищення кваліфікації** із урахуванням запитів і потреб науково-педагогічних, педагогічних працівників у структуруванні змісту, відборі технологій і врахування можливостей існуючої інформаційно-мережевої взаємодії всіх суб'єктів;
- пропонують **активізувати інформаційно-мережеву взаємодію різних структурних підрозділів, кафедр ЦППО, ВНЗ, ОППО, методичних служб** усіх рівнів для здійснення науково-педагогічного, організаційного, методичного, інформаційно-комунікаційного супроводу професійного розвитку науково-педагогічних, педагогічних працівників в освітніх моделях курсів підвищення кваліфікації та міжкурсового періоду як єдиного андрагогічного циклу;
- наголошують на важливості **запровадження у теорії і практиці професійного розвитку фахівців напрям інклюзивної освіти дорослих, корекційної андрагогіки** з метою здійснення педагогічного проектування інклюзивного освітнього простору для суб'єктів з особливими потребами, надання їм рівного доступу до якісної неперервної освіти;

– рекомендують творчій групі з проблеми дослідження (кафедра філософії і освіти дорослих):

✓ укласти **бібліографічний опис робіт** науково-педагогічних працівників кафедри філософії і освіти дорослих, що складається з **електронної бібліографії** (он-лайнграфію), яка вміщує опубліковані наукові праці співробітників кафедри, розміщені у відкритому інформаційному доступі на електронних ресурсах локального та віддаленого доступу, та **публікацій, внесених до бази ЄДЕБО** (єдиної державної електронної бази з питань освіти);

✓ розробити **термінологічний словник та діагностичний інструментарій** дослідження професійного розвитку фахівців, адекватні сучасним можливостям освіти дорослих та потребам ринку праці в освіті;

✓ посилити **співпрацю науковців і практиків** з метою перевірки ефективності розроблених технологій професійного розвитку педагогів шляхом **укладання договорів (угод) про співпрацю** для апробації наукових результатів із різними структурами системи післядипломної педагогічної освіти, поширення найкращих освітніх практик;

✓ на рівні **Ради молодих учених**: сприяти розвитку академічної мобільності осіб, що здобувають освітній ступінь доктора філософії, науковий ступінь доктора наук, науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу через їхнє навчання за програмами академічної мобільності, мовне стажування, наукове стажування, участь у спільних проектах, викладання, підвищення кваліфікації тощо; здійснювати науковий супровід, усебічну підтримку творчих ініціатив, наукових досліджень (фундаментальних та прикладних) молодих учених; організувати та сприяти участі в молодіжних конкурсах наукових робіт, проектів, наукових конференціях, допомагати при поданні на грантову підтримку молодим науковцями та ін.; поширювати результати наукових досліджень молодих учених та впроваджувати їх у практику.

– схвалюють **публікації тез учасників науково-практичної конференції** «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології» у збірнику матеріалів і популяризацію результатів II-ї Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції через форми педагогічного просвітництва, ЗМІ (сайт ЦППО ДВНЗ «УМО», Електронну бібліотеку НАПН України (ресурс кафедри філософії і освіти дорослих), через сторінку кафедри філософії і освіти дорослих у соціальній мережі Facebook (Режим доступу: <https://www.facebook.com/groups/1642932192638668/>));

– рекомендують **провести III-ю Всеукраїнську науково-практичну Інтернет-конференцію** «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології».

Прийнято учасниками II-ї Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології», 28 квітня 2017 року, м. Київ.

