

**ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Сучасний період розвитку суспільства характеризується процесом інформатизації та пов'язаний із всебічним підвищенням впливу інтелектуальних видів діяльності на всі сторони життя людства. Процес інформатизації освіти є одним з пріоритетних напрямів глобальної інформатизації суспільства. Він передбачає використання інноваційних інформаційних технологій, методів і засобів з метою реалізації ідеї інтенсифікації навчального процесу, підвищення його ефективності та якості, підготовку підростаючого покоління до повноцінного опанування знаннями, уміннями та навичками, що необхідні у життєдіяльності сучасного інформаційного суспільства.

Мультимедійні засоби навчання є складовою цілісного освітнього комплексу. Їх використання може надати позитивного результату організовуючи багатоканальність і полімодальність сприйняття навчальної інформації, при цьому підвищуючи пізнавальну мотивацію торкаючись емоційної сфери студентів, розвиваючи їх мислення, створюючи проблемну ситуацію у застосуванні проблемно-евристичного методу навчання.

Включення до програмного забезпечення відео- і звукового супроводу текстів, високоякісної графіки і анімації дає можливість представити програмний продукт інформаційно насиченим та зручним для сприйняття і, як, наслідок, потужним дидактичним інструментом завдяки здатності одночасного впливу на різні канали сприйняття інформації.

З точки зору використання у навчально-виховному процесі мультимедіа, розглядаючи як один із інформаційних екранних засобів, можна визначити як естетично організовану наочну форму подання навчального змісту, у якому відбувається інтеграція двох інформаційних потоків (звукового і наочного), що виконують передбачені у них специфічні завдання і взаємно доповнюють один одного.

На технологічному рівні мультимедіа - це поєднання двох або більше різноманітних засобів передачі інформації за допомогою комп'ютера, де під компонентами такого поєднання розуміють текст, графіку, анімацію, звуковий супровід, відео тощо.

Впровадження засобів мультимедіа у сфері забезпечення ефективності дистанційного навчання зумовило виникнення нових форм занять, а також модернізацію традиційних.