

ДОСТУПНІСТЬ /посильність/ навчання – дидактичний принцип, згідно з яким навчання будується з урахуванням рівня підготовки учнів, їхніх вікових та індивідуальних особливостей. За цим принципом розробляються педагогічно обґрунтовані програми, підручники й навч. посібники, добираються відповідні методи і прийоми навчання. Навч. матеріал викладається на доступному для розуміння учнями теоретичному рівні з використанням доступного мат. апарату. Умовою свідомого і глибокого засвоєння знань і активності учнів є Д. для них навч. матеріалу. Завдання для школярів за складністю не повинні перевищувати їхніх пізнавальних можливостей. Водночас не можна допускати і недооцінки пізнавальних сил дітей.

С. Гончаренко.