

Література:

1. Янів В. Українська вдача і наш виховний ідеал / В. Янів. – Тернопіль : Діалог, 1992. – 29 с.
2. Янів В. Нариси до історії української етнопсихології / В. Янів. – Мюнхен : Український Вільний університет, 1993. – 216 с.
3. Янів В. Психологічні основи окциденталізму / В. Янів. – Мюнхен : Український Вільний Університет, 1996. – 205 с.
4. Гринів О. Співвідношення християнського і національного ідеалів української людини в дослідженнях В. Янева / О. Гринів // Народна творчість та етнографія. – 2000. – № 4. – С. 117-122.
5. Кіцак Н. Янів як дослідник української нації / Н. Кіцак // Наукові записки ТДПУ. Сер. : Педагогіка і психологія. – 1998. – №4 (3). – С. 95-99.
6. Янів В. Українська етнопсихологія і наш національний виховний ідеал / В. Янів // Народна творчість та етнографія. – 1998. – №5-6. – С. 68-85.
7. Гірник О. Духовні пошуки української еліти. Кінець «восточницького» проекту [Електронний ресурс] / О. Гірник // Релігія в Україні. – 2010. – № 9. – Режим доступу : <http://risu.org.ua/ua/index/monitoring/societydigest>. – Назва з екрана.

**CURRENT TRENDS OF ECOLOGIZATION
OF INTERGENERATIONAL INTERACTION**

Vovchyk-Blakytina Olena

*Candidate of Psychological Sciences, Leading Researcher
G.S. Kostyuk Institute of Psychology of the National Academy
of Educational Sciences of Ukraine*

Gurlieva Tetiana

*Candidate of Psychological Sciences, Senior Research Fellow
G.S. Kostyuk Institute of Psychology of the National Academy
of Educational Sciences of Ukraine
Kyiv, Ukraine*

Scientific research performed by experts in various fields of social, humanitarian and natural sciences increasingly find some common ground when faced with an environmental issue and the problem of human being in the context of the invigoration of spiritually unhealthy society that is constantly intolerant and aggressive within narrow or large-scale environment. Increasingly wider range of scientists, experts and ordinary citizens are aware of the need for environmental orientation, not so much in production and consumption, as in education, culture and politics (works by M.Y. Boryshevskiyi, Zh. Hotfrua, D.O. Leontieva, A. Maslow, V.A. Petrovskiyi, K. Rodgers, V.I. Skrebets, M.M. Sliusarevskiyi, Y.M. Shvalb and others).

Contemporary teenagers are progressively becoming more and more independent in the family and wider community, which significantly impacts intra-family and intergenerational relationship. Thus intergenerational interaction in a modern Ukrainian family is going through considerable transformations, which is distinguished by high variability and incorporates elements of traditional and innovation culture. Notable is the two-way nature of communicational process when the central course of activity and education «from the older» – grandfather, grandmother, mother, father and other older family members – is combined with the reverse process – «from the younger» (although more informational than actually educational) – from children and grandchildren. This bilateral process facilitates under optimal conditions the development of family «vocabulary», later used by both younger and older, as well as leisure choice and development of the pace and way of life shared by the whole family. The cultural exchange of meanings and values emerges through this interaction, as well as the merging of entire generations and even ages creating a new, modern way of life. Meaning-bearing interaction between people in a family is designed to provide the assimilation of values by children and the mutual exchange of meanings of life between family members. The older generation has the opportunity to find ways to transmit values, meanings, ideals, which would effect the quality of life of the younger generation. It is unacceptable to «program» actions, reactions or skills development of children; imposing adult personal meanings and standpoints. This provokes adolescent resistance or gradual identity loss and formation of a person devoid of their own firm beliefs. This viewpoint inhibits emotional, social and spiritual development of the personality of growing individuals, who become unable to comprehend their life journey, find ways to implement plans, make responsible decisions or take the initiative.

To some extent, youth subculture always acts as the distorting mirror of the «adult» world of things, relationships, needs and values. Contrasting the images of «us» and «them» in the most extreme forms results in the denial of paternal and maternal values, those of the whole family in general, sometimes extending into a wider range of values. For example, there is «our» fashion, «our» music, «our» communication compared to «dad and mother's» and those offered by institutional means of socialization.

Most contemporary works on the analysis of intergenerational interaction are devoted to consideration of the causes of conflict between different generations and there are virtually no works aimed at demonstrating techniques and methods of conservation of intergenerational continuity.

In order to clarify the features of cultural markers of modern youth, an in-depth interview has been conducted, which covered 65 high school students (15-16 years) and 96 students (17-23 years) of the metropolis of Kyiv. The data yielded by this provide five value preferences that reveal the specificities of cultural needs of the young people of Kyiv. Health (46%) comes first, the focus on academic success (29%) takes the second place, orientation toward moral values and significance of relationship between family members, especially parents (prevailing among girls) is

in the third place. There is also the need for love (spiritual and physical intimacy with the loved one) and for friends. In the fourth place is a group material values, whereas 8% of respondents consider material security to be the main value of life. The tendency to dismiss cultural heritage and neglect the chance to preserve it (6%) was ranked fifth. It is an evident lack of attention to the problems of society overall, including spiritual culture [1].

We believe that the development resource is meaning-bearing intergenerational interaction based on respect, understanding, dialogue, which aims to help a young individual «rise» above the situation and «come» to the level of self-knowledge, spiritual perfection, creativity and feel the need for search and implementation of essential and existential meanings, providing their own spiritual development. The indicator of an efficient, independent and responsible life-creating process, which is controlled by a person being a creator of their own life, is the ability to seek and reveal meanings in situations of life. The data gathered suggest that life meanings of young people unsteadily run the gamut from elementary («material goods») to high ones («perform an exploit»). Despite all the social, economic and psychological hardships, the surveyed high school students tend to opt for high existential meanings. It manifests itself in the emphasis on the need to do good, love, emphasize with others, be responsible, free and in the pursuit of personal excellence. Parental example stands out among other favorable conditions like reading literature, history and also life observation and self-cognition that are conducive to the revelation of meanings of life. Young people believe that in addition to personal experience and inventory of appropriate features and qualities (willpower, responsibility, self-confidence), the implementation of the meaning of life also requires help and participation of adults, including older family members [2].

Furthermore, the determination of the vector of the life quality improvement of an adolescent or a young adult largely depends on the level of personal development of the older people, their values and meanings as well as on the features of their substantial meaning-bearing interaction with the young. The development of intergenerational interaction practice is therefore relevant as a special form of human activity that enhances formation, development and enrichment of contact between interlocutors. It leads as well to emotional and sensual interchange between the older and the younger participants that experience axiological sensations and are capable of reflection.

Active adult attitude to the meaning-bearing viewpoints of the younger generation, which manifests itself in both direct and indirect (through the media) kinds of communication, influences their formation. Contemporary researchers focus attention on the perfection of communication through TV and radio, the Internet, popular newspapers and magazines. They also emphasize the significance of reliance on the development of a person who consciously and responsibly patterns their life as well as the life of their children and country.

Of great importance is the prevention of manipulation of human consciousness and behavior, especially those of young people, as well as improvement of their life competence (V.V. Andriyevska, N.V. Chepelyeva, N.I. Cherepovska and others).

Psychologists who speak through the mass media are required to be professionally competent since they not only present certain psychological information but also give professional support to people with the aim of preservation and regeneration of mental resources in severe and traumatic conditions of crisis. Psychological aid also concerns the unification of meaning-bearing viewpoints of the younger and older generation in the contemporary sociocultural environment, which provides (as the whole system of parenting and co-existence) the intergenerational interaction and continuity.

Reference list:

1. Вовчик-Блакитна О.О. Культурні потреби молоді на тлі соціокультурного простору мегаполісу / О.О. Вовчик-Блакитна, Г.В. Гуменюк // Мова і культура. – Київ, : Видавничий дім Д. Бураго, 2009. – Вип. 12. – Т.10. (35). – С. 64-70.
2. Гурлева Т.С. Високий смисл життя: від теорії до практики / Т. С. Гурлева // Актуальні проблеми психології. Том. 3.: Консультативна психологія і психотерапія: Зб. наук.праць Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / [За ред. Максименка С.Д., Кісарчук З.Г.] –Видавець ПП Лисенко М.М., 2010. – Вип. 7. – С. 155-166.

References transliterated

1. Vovchik-Blakytina O.O. Kulturni potreby molodi na tli sotsiokulturnoho prostoru mehapolisu / O.O. Vovchik-Blakytina, H.V. Humeniuk // Mova i kultura. – Kyiv, : Vydavnychyi dim D. Buraho, 2009. – Vyp.12. – T.10. (35). – S. 64-70.
2. Gurlieva T.S. Vysoky smysl zhyttia: vid teorii do praktyky / T. S. Gurlieva // Aktualni problemy psykholohii. Tom 3.: Konsultatyvna psykholohiia i psykhoterapiia: Zb. nauk.prats In-tu psykholohii im. H.S. Kostiuka NAPN Ukrainy / [Za red. Maksymenka S.D., Kisarchuk Z.H.] –Vydavets PP Lysenko M.M., 2010. – Vyp. 7. – S. 155-166.

**HOLY CROSS UNIVERSITY,
HUMANITARIAN PEDAGOGICAL FACULTY**

INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE
**THEORETICAL AND APPLIED RESEARCHES
IN THE FIELD OF PEDAGOGY, PSYCHOLOGY
AND SOCIAL SCIENCES**

December 28-29

Proceedings of the Conference

**Kielce
2016**

Organising Committee:

Adamczyk M.	Ph.D. of Chemistry, Professor, Rector of the Holy Cross University, Kielce (Republic of Poland);
Zdebski J.	Ph.D. of History, Professor, Dean of the Faculty of Physical Education and Tourism of the Holy Cross University, Kielce (Republic of Poland);
Palka K.	Ph.D. of History, Dean of the Faculty of Liberal Arts and Education of the Holy Cross University, Kielce (Republic of Poland);
Winiarz A.	Ph.D. of History, Professor, Head of Department of Education, Culture and History of the Holy Cross University, Kielce (Republic of Poland);
Giza T.	Ph.D. of History, Professor at Department of Education, Culture and History of the Holy Cross University, Kielce (Republic of Poland);
Ratajek Z.	Dr hab., Professor, Professor at Department of Education, Culture and History of the Holy Cross University, Kielce (Republic of Poland).

International Scientific-Practical Conference Theoretical and applied researches in the field of pedagogy, psychology and social sciences: Conference Proceedings, December 28-29, 2016. Kielce: Holy Cross University. 320 pages.

Each author is responsible for content and formation of his/her materials.

The reference is mandatory in case of republishing or citation.

CONTENTS

ACTUAL PROBLEMS OF SOCIAL PEDAGOGY AND SOCIAL WORK

Rodzina w ujęciu teorii systemowej. Relacje interpersonalne w rodzinach migracyjnych	9
Dąbrowska Anna	
Voluntary activity in Poland against individuals from dysfunctional backgrounds	18
Kowal Renata, Mazur Eliza	
Wypełnianie i wzmacnianie ról rodzicielskich na przykładzie oddziaływań aresztu śledczego w Kielcach	26
Mazur Eliza, Kowal Renata	
Організація навчальної діяльності у вищій школі у процесі фахової підготовки майбутніх учителів зарубіжної літератури	33
Афанасьєва О. С.	
Роль місць пам'яті у формуванні крос-культурної грамотності та міжкультурної компетентності іноземних студентів у процесі соціалізації в соціокультурному просторі України	36
Білик О. М., Брагіна Т. М.	
Соціальне значення спортивного волонтерства	40
Бондар А. С., Серєда Н. В., Петренко І. В.	
Професійне консультування студентів у вищій школі Польщі	44
Вахріна О. В.	
Здоров'язбереження та безпека життєдіяльності як аксіологічні засади соціальної адаптації особистості	48
Вишар Є. В., Клеценко Л. В.	
Специфіка соціально-педагогічної роботи з батьками у британських розширених школах	51
Гарашук К. В.	
Необхідність формування екологічного мислення у студентів вищих навчальних закладів	55
Грінкевич В. М., Тупицька О. М.	
Теоретичні аспекти педагогічного мислення учителів фізичної культури	58
Гуменюк С. В.	
Актуальні проблеми використання музейної педагогіки в лінгводидактиці	61
Діденко Н. М.	
Problemy terminologii użytej we przygotowanie przyszłych pracowników społecznych	64
Domanczuk Daria	

Використання методу проектів у процесі підготовки майбутніх вчителів фізики Єрмакова-Черченко Н. О., Черченко О. А.	67
Сенс виправлення засуджених осіб у публіцистиці К. Ареналь Зайченко Н. І.	71
Адаптація студентів переміщених вузів засобами волонтерського руху Івченко Т. В.	74
Позашкільна робота з учнівською молоддю на Сумщині. Аналіз деяких статистичних даних Каганцова Т. М.	78
Особливості мовної репрезентації освітньо-професійної реальності Карпець Л. А., Семенова Ю. А.	82
Використання педагогічних ідей Фр. Фребеля у соціалізації дітей в умовах дошкільного навчального закладу Клюшнікова Т. А.	85
Напрями діяльності студентської соціальної служби для молоді ВНЗ з питань профілактики ксенофобії у студентському середовищі Коляденко С. М.	88
Особливості формування професійної компетентності та мобільної особистості майбутнього бухгалтера Омелько М. А., Кордонська А. В., Носкова Т. А.	92
The role of interactive teaching in providing multicultural education of future agrarians at foreign language classes Kravets Ruslan	95
Higher education in Ukraine: ensuring the quality of education Lazarenko Nataliia, Kaplinski Vasyl	98
Competency-based learning in language education as a community focused cluster Lichman Lada	102
А. Макаренко – фундатор педагогічної майстерності вчителя-вихователя Мільто Л. О.	104
Одаренные дети как объект внимания современной педагогической практики в КНР Науменко С. С.	108
Зарубіжний досвід підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи у закладах соціального обслуговування людей похилого віку Павлишина Н. Б.	111
Формування у студентів художньо-естетичного сприйняття творів сучасного сценічно-хореографічного мистецтва Петрова І. В., Кушнір Л. В., Петров О. О.	114

The modern concept of personnel management at educational institutions: conceptual aspect Postoyan T. G., Levchenko E. V.	118
Дитинство як соціокультурний феномен Рогальська-Яблонська І. П.	121
Соціальна робота як необхідна діяльність сучасного українського суспільства Санжаровець В. М.	124
Коломия – центр художньо-промислової освіти Галичини (кінець XVIII – початок XX століття) Синишин Л. О.	127
До проблеми формування етнокультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва: українські народні костюми (етнографічний підхід) Соляр Л. В.	130
Стан розвитку професійних ціннісних орієнтацій соціальних педагогів у післядипломній педагогічній освіті Тихомиров С. В.	134
Вивчення стану сформованості соціального складника комунікативної компетентності майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності Тур О. М.	137
Інноваційна технологія навчання О. О. Хмури в оцінці українських учених Філоненко О. В.	141
Развитие социальной справедливости: место социетального управления Шедяков В. Е.	144
ACTUAL PROBLEMS OF SOCIOLOGY	
Бунт і революція: до кіноінтерпретації екзистенціалізму Бурий А. Р.	148
Роль сімейних відносин у формуванні та вихованні особи Каретна О. О.	152
Ігнацій Сцибор-Мархоцький як харизматичний лідер-реформатор Олійник І. В.	155
Ризик як характеристика сучасного суспільства: особливості наукового осмислення та визначення Удовицька Т. А.	158
Formacja kapitału kulturalnego studentów: przegląd badań socjologicznych Szaposznikowa Iryna	162

ACTUAL PROBLEMS OF POLITICAL SCIENCE

Договірно-правова база двосторонніх відносин між Україною та Вірменією Аветисян Л. В.	167
Лобіювання як важлива складова діяльності жіночих громадських організацій в Україні Ворчакова І. Є.	170
Поляки в радянській етнополітиці 1920-1929 рр. Іванова Т. Ю.	173
Anti-semitism in today's France: features and trends Kozerod Oleg	177
Проблема представництва інтересів робітничого класу в філософському дискурсі сучасних неомарксистів Кушерець Т. В.	180
Ukrainian institute of national remembrance web-resource in contemporary commemorative practices of Ukrainian state Perederii Iryna, Tievikova Olha	183
The Latino factor in the 2016 US presidential elections Smolnikov Yurii	187

ACTUAL PROBLEMS OF PSYCHOLOGY

Pupils' achievement in Mathematics and their attitude toward Mathematics Konarzewski Krzysztof	191
The persistence of ethnic stereotypes in the collective mind: the case of the Roma people in the Romanian socio-cultural space Todor Ioana, Ștefănescu Maria	200
Аспекти розвитку мотивації самоосвіти педагогів у навчальному процесі курсів підвищення кваліфікації Армейська Л. В., Армейський О. С., Коваль О. А.	210
Проблема виявлення математичної обдарованості в ранньому та шкільному віці Бончук Н. В.	215
Вплив психотравмуючого досвіду на трансформацію «картини світу» Буковська О. О., Дубініна Д. Е.	218
Захід і схід в етнопсихологічних студіях Володимира Яніва Василенко Д. П., Маслак В. І.	222
Current trends of ecologization of intergenerational interaction Vovchuk-Blakytna Olena, Gurlieva Tetiana	225
Особливості психоемоційного стану студентів із міопією Гета А. В.	229

Значення морфемного аналізу для засвоєння учнями початкових класів із тяжкими порушеннями мовлення морфологічних написань Гриненко О. М., Прокопенко А. А.	233
Психологічний супровід студентів з інвалідністю у вищих навчальних закладах країн ЄС Давиденко Г. В.	236
Девіантна поведінка юнаків: причини та наслідки Довгаль М. В.	240
Самоефективність як один з показників соціально-психологічного проектування життєвого сценарію студентської молоді Жебслєва П. В.	243
Домінуючі мотиви вибору професії учнями загальноосвітніх шкіл Кавецький В. Є.	245
Особливості психосоматичної компетентності майбутніх психологів Коваленко М. В.	248
Особистісні властивості підлітків із психосоматичними серцево-судинними захворюваннями Компанович М. С.	251
Атрибуція просоціальних якостей як важлива лінія особистісного розвитку підлітків Корчакова Н. В.	255
Сфери конфліктних стосунків при тютюнопалінні в подружній парі Крамченкова В. О.	259
Вплив виконання службових обов'язків у нетипових умовах на психологічне здоров'я співробітників правоохоронних органів Кудар К. В.	261
Rola «otwartego kryzysu psychologicznego» w zakładaniu współczesnej nauki psychologicznej na Ukrainie Łarin Dmytro	265
Психологічний супровід становлення професійної ідентичності майбутніх педагогів Лялюк Г. М.	267
Формування етнонаціональної ідентичності в умовах білігвізму Малихіна О. Є.	271
Особливості психологічної допомоги методом пет-терапії Марценюк М. О.	274
До проблеми екологічної свідомості та екологічної компетентності студентів різних спеціальностей Мунасіпова-Мотяш І. А., Гірченко О. Л.	278

Пізнавальні інтереси сучасних першокласників Новик І. М.	281
Тренінг як засіб формування психологічної компетентності у викладачів вищих навчальних закладів медико-фармацевтичного спрямування Пляка Л. В.	285
Учні з розладами поведінки: проблема взаємодії батьків та школи Рашковська І. В.	287
Соціально-психологічні чинники збереження психологічного здоров'я фахівців ризиконебезпечних професій Світлична Н. О.	291
Застосування методів практичної психології в діяльності екстремального психолога Старик В. А.	294
Особливості схильності працівників поліції до стресу на різних етапах професіоналізації Томан Т. П.	298
Характер впливу здібностей соціального інтелекту на особливості очікувань і домагань в шлюбі Харченко С. В.	301
Психологічні основи формування професійної самосвідомості особистості Чемодурова Ю. М.	304
Здійснення педагогічного супроводу обдарованої дитини у сучасному загальноосвітньому навчальному закладі як психологічна проблема Шевчишена О. В.	307
Репрезентація етнічної самосвідомості у літературній творчості старшокласників: теоретичний аналіз проблеми Гречуха І. А., Шмиглюк О. Г.	310
Психологічна експертиза освіти в контексті наукового пізнання Яблонський А. І.	314