

ТЕОРЕТИЧНЕ ПІДґРУНТЯ ОЦІНЮВАННЯ ІК-КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: ДОСВІД БЕЛЬГІЇ.

Основою для розвитку ІК-компетентності учнів початкових класів Королівства Бельгії (досвід Фламандської спільноти) та для її оцінювання Відділ освіти і професійної підготовки (Departement Onderwijs en Vorming, DOV) Міністерства освіти і професійної підготовки Фламандської спільноти Бельгії розробив та запропонував модель, що містить три основних категорії ІК-компетентності: навчально-процесуальну, операційну, соціально-етичну [2].

ІК-компетентність учнів початкових класів окреслюється дев'ятьма складниками, якими є: готовність учнів до співпраці; представлення відомостей; навчання самостійно у навчальному середовищі, що підтримується ІКТ; комунікативні навички; самостійна робота за підтримки ІКТ; творча робота за підтримки ІКТ; операційні знання і навички; соціальні й етичні навички. Більшість із дев'яти складників ІК-компетентності учня структуровані і можуть містити від трьох до п'яти змістовно наповнених груп, якими є: планування, реалізація, моніторинг й оцінка, особистісне ставлення і спеціальні операційні навички.

Висновок. Оцінювання ІК-компетентності учнів початкових класів Фламандської спільноти Бельгії проводиться на шкільному, національному та міжнародному рівнях. Такий підхід дозволяє забезпечувати якість освіти на всіх її рівнях, відповідати викликам суспільства в умовах інтеграції і глобалізації. У межах країни моніторинг ІК-компетентності учнів початкової школи здійснюється у рамках Національної програми оцінювання, а також засобами незалежного (паралельного) оцінювання за вибором школи, що дозволяє бути конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг, здійснювати самооцінювання навчального закладу з метою його саморозвитку[1].

Список використаних джерел:

1. Education in Flanders. The Flemish educational landscape in a nutshell. 2008 [Electronic resource]. — Mode of access : <http://www.scholenbanden.be/files/onderwijsinvlaanderennotendopen.pdf>.
2. ICT competencies in primary education. Community of Flanders – Education Department. [Electronic resource]. — Mode of access : http://www.ond.vlaanderen.be/ict/english/archives/ICT_competencies_primary.pdf.