

## **ПРОБЛЕМА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ (ЗА МАТЕРІАЛАМИ ЗМІ)**

*Проаналізовано* матеріали сучасної освітянської преси (газети «Освіта», «Освіта України» та ін.), присвячені питанням національно-патріотичного виховання в Україні, зокрема формуванню патріотизму та активної громадянської позиції молодого покоління в руслі реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

У матеріалах ЗМІ спостерігаються такі тенденції:

- висвітлення проблеми формування патріотизму в українській освітянській пресі є багатовекторним, проблема національно-патріотичного виховання подається дихотомічно: з одного боку, здійснюється ухил на пропагування ідеї регіонального патріотизму, з іншого – на відстоювання ідеї загальнодержавного патріотизму;

- освітянами, науковцями акцентовано увагу на суперечливому й деструктивному характері сучасної системи соціалізації особистості, складовою якої є національно-патріотичне виховання (це передусім виявляється в тому, що система освіти формує в особистості одні цінності, а канали масової комунікації та масова культура – інші);

- у більшості публікацій провідною є проблематика психологічних впливів і наслідків воєнного конфлікту (відбуваються зміни у світогляді сучасного молодого покоління, ставленні до української держави та її державності, формується тенденція надмірної героїзації, що сприяє поширенню уявлення про війну і насилля як героїчної пригоди й заважає успішному ціннісному вихованню особистості людини);

- актуалізовано питання правового нігілізму у сучасних умовах розвитку українського суспільства, коли дитяча свідомість вступає в суперечливість із чинним законодавством, що пов'язано з неузгодженістю декларованих чинних законів і реалій життя;

- приділено значну увагу питанням національно-патріотичного виховання дітей і підлітків у позашкільних освітніх закладах, зокрема наводяться приклади створення й діяльності Білоцерківського навчально-виховного об'єднання «Звитяга», дитячого юнацького центру «Зорецвіт» (м. Біла Церква);

- окреслено роль ранньої правової освіти як складової національно-патріотичного виховання у формуванні особистості дитини, наголошено, що первинні знання про засади держави, права, обов'язки громадянина України діти мають зорієнтувати вже в початковій школі на уроках правознавства, а в старших класах навчальним дисциплінам «Правознавство», «Людина і суспільство» необхідно відводити більше часу.

Проблема національно-патріотичного виховання посідає чільне місце в сучасній освітянській пресі й висвітлюється всебічно. У пошуку шляхів її розв'язання важливим є об'єднання зусиль усього суспільства, залучення громадських організацій, взаємодії держави, суспільства, особистості.