

ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ІКТ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Ж. В. Матюх, аспірантка (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ)

Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ), інтегруючись практично в усі сфери суспільного життя, поступово впроваджуються і в систему дошкільної освіти. Застосування ІКТ може стати суттєвим чинником позитивних змін у діяльності інклюзивного ДНЗ, адже вони відкривають широкі можливості для покращення якості освіти, її доступності для дітей з особливими потребами, сприяючи рівному доступу до освітніх послуг, індивідуалізації і диференціації навчально-виховного процесу [1; 2]. Вважаємо доцільним використовувати засоби ІКТ на всіх рівнях функціонування інклюзивного ДНЗ: в управлінській діяльності, в навчально-виховному процесі, у взаємодії з батьками, колегами й ін. фахівцями, для підвищення професіоналізму кадрів та ін.

В умовах інклюзивного середовища доцільно використовувати ІКТ в якості дидактичних засобів для індивідуалізації навчання, розвитку творчих здібностей дітей, створення сприятливого психоемоційного фону. Використання мультимедіа сприяє розвитку уваги, пам'яті, мислення, уяви, мовлення, а також інтелектуальному, емоційному й моральному розвитку дітей. Фахівці проекту «Teachers Investigating Educational Multimedia», дослідивши процес навчання 700 британських дітей дошкільного віку виявили, що комп'ютерні ігри можуть потужно сприяти розвитку логічного та інших видів мислення дошкільнят [3].

Наразі використання ІКТ, зокрема мультимедійних технологій дозволяє суттєво розширити спектр традиційних дидактичних засобів і ресурсів і виявляється найбільш оптимальним напрямом серед розмаїття інклюзивних стратегій. При цьому необхідною умовою є готовність управлінців і педагогічних працівників до розроблення інноваційних методів, оновлення існуючих підходів для реалізації інклюзивної освіти з використанням ІКТ, що зумовлює необхідність подальших наукових пошуків у даному напрямі.

Список використаних джерел

1. Запорожченко Ю. Г. Використання засобів ІКТ для підвищення якості інклюзивної освіти / Ю. Г. Запорожченко // Інформаційні технології в освіті: Зб. наук. праць. – Херсон: ХДУ, 2013. – № 15. – С. 138–145.
2. Іванова С. М. Вплив комп'ютерних ігор на формування елементів логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку [Електронний режим] / С. М. Іванова // Інформаційні технології і засоби навчання. – 1(2). – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/279/265>