

УДК 044 : [001+37] : 005.745 (082)  
ББК 72с51я431+74с51я431

**Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Наукова молодь-2013» / за заг. ред. проф. Бикова В.Ю. та Спіріна О.М. – К.: ІТЗН НАПН України, 2014. – 190 с.**

Рецензенти:

Запорожченко Ю.Г. – к.пед.н., завідувач відділу інформатизації навчально-виховних закладів ІТЗН НАПН України;

Литвинова С.Г. – к.пед.н., старший науковий співробітник відділу інформатизації навчально-виховних закладів ІТЗН НАПН України;

Яцишин А.В. – к.пед.н., с.н.с., провідний науковий співробітник відділу комп'ютерно орієнтованих систем навчання і досліджень ІТЗН НАПН України.

Рекомендовано до друку Вченою радою Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України протокол № 2 від 27 лютого 2014 року.

Збірник матеріалів містить наукові статті та тези доповідей поданих на I Всеукраїнську науково-практичну конференцію молодих учених «Наукова молодь-2013», яка відбулася 12 грудня 2013 року. Під час роботи конференції розглянуто низку проблем, що пов'язані з впровадженням і використанням інформаційно-комунікаційних технологій в освіті та наукових дослідженнях.

Збірник адресовано науковим, науково-педагогічним працівникам, аспірантам, докторантам, студентам вищих навчальних закладів і всім хто цікавиться проблемами інформатизації освіти.

© ІТЗН НАПН України, 2014

© Колектив авторів, 2014

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	7
<b>СЕКЦІЯ 1.</b>	
<b>«СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ВИМОГ ДО ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ»</b>	
<b>Вдовичин Т.Я.</b> ПРО ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ БАКАЛАВРІВ ІНФОРМАТИКИ .....	9
<b>Денисенко С.М.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПОДАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ МУЛЬТИМЕДІА ДАНИМИ В ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСАХ .....	13
<b>Запорожченко Ю.Г.</b> ДИДАКТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ІКТ В НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБА .....	16
<b>Кишинська О.О.</b> ПРОБЛЕМИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....	20
<b>Кіяновська Н. М., Рашевська Н. В.</b> РЕСУРСИ ОСВІТНІХ МЕРЕЖ .....	21
<b>Коваленко В.В.</b> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ У НАВЧАННІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ОСНОВАМ ЗДОРОВ'Я .....	26
<b>Козак Т.М., Блистів О.М.</b> РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАДАЧ ОПТИМІЗАЦІЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОГРАМНОМУ СЕРЕДОВИЩІ СТУДЕНТАМИ ІНФОРМАТИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ .....	27
<b>Кулініч Ю.А.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ВИМОГИ ДО МОБІЛЬНИХ ІКТ .....	32
<b>Морозова К.О.</b> СПЕЦИФІКА РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАГІСТРАНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН .....	34
<b>Попель М.В.</b> ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ .....	40
<b>Процька С.М.</b> ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНО- ОСВІТНЬОГО ПОРТАЛУ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЛОЛОГІВ .....	43
<b>Словак К.І.</b> КОМБІНОВАНЕ НАВЧАННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА .....	45
<b>Стрюк А.М.</b> ХМАРООРІЄНТОВАНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	47

## **АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ У НАВЧАННІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ОСНОВАМ ЗДОРОВ'Я**

У будь-якому суспільстві, побудованому на гуманістичних і демократичних засадах, здоров'я людини є вищою цінністю, найважливішим надбанням держави. Насамперед це стосується здоров'я дитини [3]. Проблема навчання основам здоров'я молодого покоління в Україні нині нерозривно пов'язана з медичними, екологічними та соціально-економічними умовами. Безсумнівно, економічна криза в країні, погіршення екологічного стану, нераціональне використання природних ресурсів, поширення шкідливих звичок — це далеко не повний перелік несприятливих явищ і процесів, що негативно позначаються на здоров'ї людини, особливо в молодому віці [1, с. 1].

Якщо врахувати дані про захворюваність дітей, невміння дітей і дорослих керувати своїм здоров'ям, потреба в організації нових підходів до навчання основам здоров'я школярів надзвичайно зростає [2].

Проблема підготовки вчителів до навчання основам здоров'я учнів має відображення в працях класиків педагогіки, зокрема Я.А. Коменського, Г. Сковороди, К. Ушинського, Г. Ващенко, В. Сухомлинського, А. Макаренка та ін. Це підтверджує актуальність означеної проблеми в минулому, але зауважимо, що особливої гостроти вона набула на сучасному етапі розвитку шкільної освіти. Ефективні підходи до практичного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес розробили В. Биков, Н. Морзе, О. Співаковський та ін. Науково-методичні основи підготовки майбутніх вчителів, соціальних педагогів і психологів до формування здорового способу життя розкрили В. Бобрицька, Л. Сущенко, В. Оржеховська, І. Зверева, О. Безпалько, Т. Лях та ін.

Співставляючи теоретичні і практичні напрацювання у галузі навчання основам здоров'я учнів, варто зазначити, що недостатньо розробленими є питання підготовки вчителів, соціальних педагогів і психологів до використання мультимедійних засобів у навчанні учнів початкової школи основам здоров'я в системі методичної роботи загальноосвітнього навчального закладу, що супроводжується загостренням суперечностей між:

- недостатнім рівнем підготовки вчителів, соціальних педагогів і психологів до використання мультимедійних засобів у навчанні учнів початкової школи основам здоров'я

- наявним рівнем розробленості теоретичних основ мультимедійних засобів у наукових дослідженнях та їх недостатнім рівнем практичного впровадження в навчально-виховний процес школи;

- науково обґрунтованою доцільністю використання мультимедійних засобів у навчанні учнів початкової школи основам здоров'я.

Визначені суперечності підтверджують, що проблема підготовки вчителів, соціальних педагогів і психологів сучасної школи до використання мультимедійних засобів у навчанні учнів початкової школи основам здоров'я постає особливо гостро і вимагає поглибленого вивчення.

#### **Список використаних джерел:**

1. Беседа Н. А. Підготовка вчителя до застосування здоров'язбережувальних технологій у системі методичної роботи загальноосвітнього навчального закладу: автореф. ... к.пед.н.: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Н. А. Беседа – Київ, 2012. – 20 с.

2. Кондратюк С. М. Інтегративний підхід до виховання у молодших школярів здорового способу життя: автореф. ... к.пед.н.: 13.00.07 – теорія та методика виховання / С.М. Кондратюк – Київ, 2003. – 20 с.

3. Формування навичок здорового способу життя в дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://referatu.com.ua/referats/-27/39821>– дата доступу 01.12.2013.

УДК 378.147:004

Козак Т.М., к.пед.н., доцент,  
доцент кафедри інформатики та обчислювальної математики,  
ДДПУ імені Івана Франка, м. Дрогобич,  
Блистві О.М., к.пед.н.,  
старший викладач кафедри  
менеджменту та адміністрування  
ДДПУ імені Івана Франка, м. Дрогобич

### **РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАДАЧ ОПТИМІЗАЦІЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОГРАМНОМУ СЕРЕДОВИЩІ СТУДЕНТАМИ ІНФОРМАТИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Комерційна діяльність пов'язана з постійним пошуком найбільш вигідного варіанту розподілу різного типу ресурсів: фінансових, трудових, товарних, технічних тощо. В умовах сучасності ускладнення взаємозв'язків зовні та всередині підприємств, наявність значної кількості показників, факторів та обмежень, а також високий рівень конкуренції не дають змогу сформувати оптимальний план без використання спеціальних методів.

Успішному розв'язуванню завдань комерційного характеру сприяє різноманіття математичних методів та моделей лінійного, цілочисельного, динамічного програмування, теорії ігор, теорії графів і мережного планування, теорії ймовірності та матстатистики, кореляційного та регресійного аналізу, а також теорії масового обслуговування.

Задачі теорії масового обслуговування належать до задач оптимізації економічної діяльності, метою яких є розрахунок таких параметрів систем масового обслуговування, які б забезпечили мінімум сумарних затрат від очікування обслуговування та простоювання каналів обслуговування, затрат часу та ресурсів на виконання заявок.

З метою підготовки висококваліфікованого фахівця на ринку праці та для розвитку у студентів навичок алгоритмізації, удосконалення їхніх умінь програмувати вважаємо доцільним пропонувати студентам спеціальності "7.04030201 Інформатика" на лабораторних заняттях з інформатичних дисциплін