

**ЛАБОРАТОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВНЕШКОЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ:  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ  
ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ**

Литовченко Елена Витальевна, ([elenalitovchenko@ukr.net](mailto:elenalitovchenko@ukr.net)),  
*старший научный сотрудник лаборатории деятельности внешкольных  
учреждений  
Института проблем воспитания Национальной академии наук Украины,  
заместитель главного редактора газеты «Позашкілля», кандидат  
педагогических наук*

Современный уровень развития общества и технологий определяет ряд новых возможностей, в частности обмениваться опытом, активно обсуждать проблемы в кругу специалистов на международном уровне и т.д. В то же время выдвигаются новые требования: современные образовательные учреждения должны соответствовать уровню развития общества и технологий, быть конкурентно способными не только в своем городе, государстве, но и в европейском пространстве. Возможности образования в этом контексте определяют значительное количество факторов, среди которых одним из важных является соответствие содержания и организации образования современному уровню развития психолого-педагогической науки.

Внешкольное образование в Украине является составляющей системы непрерывного образования, что определено Законами Украины «Об образовании», «О внешкольном образовании», нормативными документами в сфере внешкольного образования Украины. Деятельность внешкольных учебных учреждений усвершенствуется и развивается в рамках общих образовательных тенденций, но имеет свои особенности, что предполагает осуществление специальных научно-педагогических исследований.

*Лаборатория деятельности внешкольных учреждений* была создана в 1996 г. как структурное подразделение Института педагогики АПН Украины, с

1997 г. функционирует в составе Института проблем воспитания Национальной академии педагогических наук Украины. На период основания лаборатории оставались нерешенными важные вопросы в сфере организации внешкольного образования, в частности вопросы нормативного урегулирования. Результаты исследований сотрудников лаборатории стали основой для создания нормативных документов: Концепции внешкольного образования и воспитания (1997), Закона Украины «О внешкольном образовании» (2000).

**Основным направлением деятельности лаборатории** является осуществление научных исследований в сфере внешкольного образования Украины. Сотрудниками и аспирантами лаборатории исследуются такие проблемы, как: дидактические основы методов учебно-воспитательной работы во внешкольных учебных учреждениях; воспитание национального самосознания личности; профилактика девиантного поведения учеников во внешкольных учебных учреждениях, а также проблемы воспитания гражданской ответственности старшеклассников, социально-педагогического потенциала внешкольных учебных учреждений и др.

Кроме того, деятельность лаборатории предполагает обобщение отечественного и зарубежного опыта в сфере внешкольного образования; руководство научными исследованиями, осуществляемыми аспирантами, соискателями; подготовка научной, научно-методической литературы; организация конференций, семинаров, „круглых столов” с целью обсуждения актуальных научно-практических проблем деятельности внешкольных учебных учреждений; консультации, рецензирование разработок и др.

Создание в рамках общегосударственной Программы развития внешкольных учебных учреждений на 2002-2008 гг. специального научного издания – **Журнала «Позашкільна освіта та виховання»** (входит в список изданий, утвержденных ВАК Украины) – создало возможности для расширения профессиональных контактов, популяризации результатов научных исследований в сфере внешкольного образования. Значимым является сотрудничество лаборатории с **газетой «Позашкілля»**, созданной при поддержке Ассоциации внешкольных учебных учреждений Украины. Главной

миссией издания является представлять внешкольное образование Украины.

На протяжении 2009-2011 гг. лаборатория деятельности внешкольных учреждений проводила исследование по проблеме *„Педагогические основы реализации воспитательного потенциала внешкольных учебных учреждений”*.

Актуальность проблемы связана, во-первых, с социально-культурной ситуацией в Украине, смещением общественных приоритетов, утверждением „культы получения прибыли” над проблемами образования и воспитания детей. Такое состояние отражается на ценностных ориентациях детей и молодежи. Во-вторых, тема исследования отвечает актуальным задачам развития образования. *Национальная стратегия развития образования Украины на 2012-2021 гг.* была утверждена на III Всеукраинском съезде работников образования. Что касается внешкольного образования, на секциях, которые происходили в областях, акцентировались следующие позиции:

- необходимость сохранения, расширения сети внешкольных учебных учреждений;
- укрепление материально-технической базы внешкольных учебных учреждений в соответствии с современными требованиями к деятельности творческих объединений;
- повышения социального статуса и социальной защищенности педагогов внешкольного образования;
- обеспечение целевого финансирования внешкольных учебных учреждений из расчета на каждого ученика;
- усовершенствование содержания, форм и методов внешкольного образования;
- развитие внешкольных учреждений как государственного института воспитания детей и молодежи и др.

В рамках исследования лаборатории изучались воспитательные возможности социально-воспитательной среды учреждения. Кстати будет сказать, что в 2008-2009 гг. в соответствии с распоряжением МОН Украины (от 05.09.2008 №1/9-564) состоялся *Всеукраинский конкурс-смотр социально-педагогических*

*воспитательных систем внешкольных учебных учреждений*. Для участия в конкурсе материалы представили внешкольные учебные учреждения из 12 областей Украины.

Требованием к материалам конкурса было обозначение ведущей педагогической идеи воспитательной системы учреждения. Ниже представлены только некоторые ведущие педагогические идеи воспитательных систем внешкольных учебных учреждений Украины (принявших участие в конкурсе):

- „Воспитание компетентной, профессионально ориентированной, всесторонне развитой, национально сознательной личности”
- „Школа позитивного социального опыта”
- „Создание открытого пространства гражданской ответственности”
- „Обучаем. Воспитываем. Развиваем”
- „Социально-реабилитационная деятельность как один из ведущих направлений осуществления социально-педагогической воспитательной деятельности”
- „Всестороннее развитие личности средствами творчества”
- „Создание условий для эффективного развития творческой личности и ее самореализации” и др.

Кроме того, в рамках данного исследования изучались воспитательные возможности внешкольных учреждений в воспитании социально компетентной личности, поскольку именно развитие социальных качеств, социальных ценностей, социального опыта личности ученика является важным результатом обучения и воспитания в каждом из направлений внешкольного образования.

Значимым, на наш взгляд, для внешкольного образования Украины стал конкурс-смотр инновационных идей во внешкольном образовании «20 лет навстречу времени» (2011), организованный Ассоциацией внешкольных учебных учреждений Украины и газетой «Позашкілля» по поводу 20-летия Независимости Украины и 10-летия Закона Украины «О внешкольном образовании» (в 2010 г.). Материалы на конкурс прислали около 100 учреждений из 17 областей Украины и Республики Крым, что свидетельствует об уровне инновационной деятельности учреждений, высокой активности

педагогов внешкольного образования, существенных достижениях в этой сфере.

*Лаборатория деятельности внешкольных учреждений Института проблем воспитания НАПН Украины* сотрудничает с научными, образовательными институтами и организациями, ведущими внешкольными учебными учреждениями Украины и приглашает к сотрудничеству новых партнеров.

Украина, 04060, г. Киев,

ул. М. Берлинского, 9. офис 813 - 814

(044) 455-53-38, 458-01-17, 440-60-90

E-mail: [ipv.apnu@live.ru](mailto:ipv.apnu@live.ru), [elenalitevchenko@ukr.net](mailto:elenalitevchenko@ukr.net).