

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ПТНЗ

Розвинуте технологічне суспільство диктує свої закони у вихованні і спілкуванні людей різних поколінь. Для багатьох батьків наших учнів комп'ютер, Інтернет, чат – «непрístupна фортеця». Учні швидше і ефективніше використовують усі блага інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ). І тому виховання у них правильного ставлення до безпечного для здоров'я використання комп'ютера лягає на майстра виробничого навчання, класного керівника, які за своїми посадовими обов'язками повинні бути завжди попереду, хоча б на один крок, від своїх вихованців. Педагогічний працівник, який на сьогодні не володіє комп'ютером – нонсенс, бо не використовуючи ІКТ, він сам втрачає шанс краще будувати виховну систему, не вчить учнів орієнтуватися в навколишньому просторі.

Використання ІКТ дозволяє вирішити проблему якісно нового підходу до організації роботи з різних напрямків виховання і вирішити низку важливих завдань:

- опанування широкого масиву Інтернет-ресурсів сприяє зацікавленості учнів життям навчального закладу, сприяє розвитку самостійного мислення, формуванню активності, здатності орієнтуватися у сучасному інформаційному просторі;
- потреба аналізу та систематизації отриманої з різних джерел інформації у вигляді мультимедійних презентацій виховує творчу, мислячу особистість, яка вміє висловити власну думку і обґрунтувати її фактами;
- в умовах дефіциту наочного матеріалу на друкованій основі, використання ІКТ (Інтернет-ресурси, засоби мультимедіа, програмні педагогічні засоби) полегшує роботу з реалізації виховного потенціалу групи під час виховних заходів;

- можливість створення відеороликів з поєднанням зорових та музичних образів відповідно до поставленої мети дозволяє створити необхідний емоційний фон;

- використання ІКТ під час підготовки до виховного заходу практично завжди вимагає тісної співпраці вчителя та учнів, що сприяє встановленню інтелектуального й духовного контакту між ними, дозволяє будувати партнерські стосунки на засадах взаємоповаги, толерантності.

Нижче вкажемо, у яких випадках можливе застосування ІКТ.

1. Встановлення контакту з батьками учнів.

Інформування про життя навчального закладу (презентації, СМС-інформування, створення груп у соціальних мережах, налагодження електронної пошти, наповнення Інтернет-сторінки навчального закладу, організація форумів для обговорення подій, проведення опитування та анкетування, публікація фотоальбомів проведених заходів, робота блогів педагогів). Інтернет-середовище та використання ІКТ дає можливість батькам стати активними учасниками навчально-виховного процесу, здійснювати прямий зв'язок з педагогами і адміністрацією ПТНЗ, отримувати інформацію про рівень навчання, висловлювати побажання до адміністрації.

2. Формування загального сприятливого клімату в навчальній групі.

Проведення інформаційних годин (презентації, фрагменти фрагментами художніх фільмів, документальних хронік, фотографій із життя школи, музики, матеріалів Інтернету), участь у інтернет-конференціях, ведення класного мультимедійного фотоальбому, підготовка матеріалів для сайту ПТНЗ, організація конкурсів у соціальних мережах (Містер, Міс, кращий за професією тощо).

3. Вивчення індивідуальних особливостей учнів та їх розвиток.

Діагностичне тестування учнів, зокрема виявлення їх смаків, уподобань, побажань, інтересів, що сприяє вчасному запобіганню проявів девіантної поведінки та порушень поведінки. Соціологічні та психологічні опитування різноманітного змісту та характеру завдяки ІКТ мають здатність оперативно

оброблятися, систематизуватися, що дозволяє педагогам вчасно реагувати на неординарні прояви у поведінці учнів.

4. Контроль за успішністю і відвідуваністю

Організація роботи «Електронних щоденників» учнів, до яких мають доступ батьки; проведення контрольних зрізів та тестування; демонстрація результатів навчання на великих екранах у холах та коридорах навчального закладу.

Конкретні приклади застосування ІКТ наведено у таблиці.

Мета	Шляхи застосування ІКТ
Організація позаурочної роботи	Конкурси із застосуванням мультимедійної апаратури; тематичні фотоквести; відео подорожі, віртуальні екскурсії
Запобігання злочинності та попередження тютюнопаління та вживання алкоголю	Лекції, тренінги, соціально-психологічні заходи із застосуванням інтерактивних ігор та відеопрезентацій
Проведення виховних годин	Медіатека навчального закладу; веб-сторінка музею навчального закладу
Інформування про події	Випуск газети навчального закладу; створення радіо навчального закладу; випуск фотоальбомів (у т.ч. випускних)
Нагородження переможців конкурсів	Розробка і виготовлення дипломів, медалей, листівок, нагородних значків

На звершення зазначимо, що ефективність використання ІКТ багато в чому залежить від чіткого уявлення про місце, яке вони повинні займати в складному комплексі взаємозв'язків, що виникають у системі взаємодії «учитель – учень». Не можна не відзначити важливість інших засобів і механізмів виховної роботи, адже ІКТ – це лише засіб, який має бути адекватним основним виховним цілям і завданням.