

**Опыт взаимодействия
государственного вуза с
HR отделами в сфере
ПОДГОТОВКИ кадров**

Богачков Юрий Николаевич

ebogun@gmail.com

ИПО НТУУ «КПИ»

Важно знать :

– что делается, и как оно делается

Не мене важно знать:

– почему и зачем так делается

Участники



Цели трудящихся

- Максимально достоверно знать структуру потребностей рынка труда сейчас и в перспективе
- Правильно спланировать свою карьеру
- Получить «продаваемое» образование
- Превратиться в максимально дорогой «человеческий капитал»

- **Человеческий капитал** — совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом.
- **Человеческий капитал** - люди, обеспечивающие производственную и социальную деятельность.

Цели системы образования

Максимально выгодно продать свои услуги

Для этого:

- Знать потребности рынка
- Правильно (эффективно) находить слушателей/студентов

Цели работодателей

Всегда иметь под рукой готовых, хорошо подготовленных работников согласных работать за минимальную оплату.

При этом:

Сократить затраты (желательно до 0)

- на поиск персонала
- на его подготовку и переподготовку

Предмет взаимодействия

- Формирование содержания подготовки
- Подготовка
- Переподготовка
- Повышение квалификации
- Технологии
- Инструменты

«Все не так, как надо...»

В. Высоцкий

- Готовим не тех специалистов, которые нужны
- Содержание подготовки не соответствует потребностям
- Подбор персонала достаточно хаотичен
- Слабые механизмы мониторинга и прогноза потребностей рынка (труда)

Было бы хорошо если бы:

- люди знали чего они хотят;
- люди знали чего они стОят на конкретном рабочем месте;
- рабочее место ЗНАЛО, кто ему необходим (в деталях);
- ненужно было бы писать резюме и читать их тысячи для поиска нужной вакансии (человека);
- все делалось почти само и почти автоматически

Содержание переподготовки персонала. Как этим управлять?

- рабочее место ЗНАЕТ, что должен делать (знать уметь,..) сотрудник;
- сотрудник и HR должны мониторить **разницу** между «требованием к рабочему месту» и «фактической подготовкой сотрудника (претендента)»;
- HR может оценить **стоимость переподготовки сотрудника и эффект от этого для компании**;
- HR выделяет из **разницы** то содержание, которое дает нужный эффект;
- обеспечено обучение сотрудников ! (эффективно и легитимно);
- используется система управления корпоративными знаниями (например **<http://open.znannya.org>**).

Human Capital Tools

<http://hucato.com>

- профориентация - самопрофориентация;
- персональный план развития;
- постоянно актуальное портфолио
- детальная карта компетентностей специалиста;
- детальное структурированное описание вакансий (требований к рабочему месту);
- автоматизированный поиск вакансия-специалист (не по тексту, а по смыслу);
- аналитическая информация по запросам рынка труда (предприятия)

Найти

Поиск по сайту:

Найти

bozun

- ◊ [Мой аккаунт](#)
- ◊ [Последние публикации](#)
- ◊ [Список пользователей](#)
- ◊ [Навигация по компетенциям](#)
- ◊ [Управление НСТ](#)
- ▷ [Создать публикацию](#)
- ▷ [Управление](#)
- ◊ [Time test](#)
- ◊ [Выйти](#)

Новые обсуждения

Навигация по компетенциям

- ◊ [Способности \(0/0\)](#)
Свойства индивидуума влияющие на производительность .
- ◊ [Интересы \(0/0\)](#)
Предпочтения для рабочих окружений и результатов.
- ◊ [Знание \(0/0\)](#)
Организованные наборы принципов и фактов, обращающихся в общие области.
- ◊ [Компьютеры и Электроника \(0/0\)](#)
Знание схемных правлений, процессоров, чипов, электронного оборудования, и средства эвм и программного обеспечения, в том числе приложения и программы.
- ◊ [Навыки \(0/0\)](#)
- ◊ [Рабочие Действия \(0/0\)](#)
Общие виды job поведения, появление на многообразные рабочие места.
- ◊ [Рабочий Контекст \(0/0\)](#)
Физические и социальные факторы, которые влияют на природу работы.
- ◊ [Рабочие Значения \(0/0\)](#)
Глобальные аспекты работы это важно для person's удовлетворение.

◊ Time test

◊ Выйти

Новые обсуждения форума

◊ Протфолио 1

◊ hucato !!!

◊ Логотип.

◊ НА заметку порядок
сортировки

◊ Ver. 0.3.1 – 27.08.2011

◊ Проблемы с описанием
Skills

◊ Уровень открытости данных

◊ Ver. 0.3 – 25.08.2011

подробнее

О себе

Живу в Киеве

Мое фото



Мои позывные в сетях

Сайт: <http://bogachkova.com.ua>

Facebook (ссылка)

Livejournal: <http://bogachkova.livejournal.com>



**Как сотрудничать с
ИПО вуза, (ВУЗом) ?**

Студенты - выпускники.

- заниматься вопросами профориентации среди школьников и студентов.
- на 3-5 курсах принимать студентов на работу и практику;
- создавать программы подготовки, адаптированные под требования заказчика (совместно ВУЗ - заказчик);
- **Практика:** По такой схеме НТУУ КПИ начал работу с ДТЕК.

Повышение квалификации

- участие в разработке программ повышения квалификации;
- участие экспертов компании в проведении обучения;
- совместная (с ИПО) разработка и проведение **дистанционных курсов**;
- использование системы общих и специализированных **вебинаров** для текущего повышения квалификации и мониторинга проблем;
- Выдается **свидетельство** государственного образца о повышении квалификации практически **по Вашей программе !!!**
- **Практика.** На данный момент :соглашение с федерацией работодателей Украины, Group DF, предприятиями космической (КБ «Южное»), авиационной промышленности (АНТК «Антонова»), готовится соглашение НЭК «Укрэнерго», «МЕДИА-ПРО», журнал «Кадровик».

Переподготовка.

На данный момент **проблемно**, из-за правовой коллизии. Документ про переподготовку, утвержденный Кабмином, содержит критические ошибки, и внимательные Вузы отказались его выдавать. НТУУ «КПИ» в том числе. Поэтому такая форма практически отсутствует. В новом Законе «Про вищу освіту» переподготовка **не предусмотрена.**

Второе высшее

- Получение еще одного диплома **бакалавра** (2 года с перезачетом)
- Получение диплома **магистра** (1.5 года)

Спасибо за внимание!

- Богачков Юрий Николаевич к.т.н директор Института переподготовки и повышения квалификации Учебно-методического комплекса НТУУ "КПИ"
- ebogun@gmail.com
- <http://hucato.com>
- 066-0498-334 , р. (044) - 454-99-67
- Skype [ebogun1](https://www.skype.com/en/contacts/ebogun1)