

Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Наукові засади підвищення кваліфікації керівних навчальних закладів» / НАПН України, Ун-т менедж. Освіти. – К., 2014. – С. – 27-28.

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

*М. В. Ілляхова, канд. філос. наук, доцент кафедри філософії і освіти дорослих
Університету менеджменту освіти НАПН України.*

Сучасний інфосвіт принципово змінив статус і вектори розвитку економіки, ефективність якої визначається насамперед темпами розбудови «суспільства знань», умінням ефективно використовувати можливості людського капіталу. Прибуток в інноваційній економіці в основному створює не матеріальне виробництво і не концентрація капіталу, а інтелект новаторів і управлінців, а головними продуктами стають нові ідеї та інновації в різних сферах людської діяльності. Саме креативність стає основним джерелом та цінністю інноваційної економіки.

Орієнтація на інновації становить, відповідно, основу діяльності не лише високотехнологічних і наукових галузей, але й системи освіти, рівень якої поряд з інноваційною системою країни є показником її конкурентоспроможності на світовому ринку. Така ситуація має стимулювати самооновлення освіти в її інноваційних інтенціях. Нині перед сучасною неперервною освітою гостро стоїть проблема створення якісно нової системи підготовки високоосвічених спеціалістів, які повинні володіти компетенціями у сфері інноваційної економіки та менеджменту, зокрема вміннями створювати нові знання, генерувати нові «рецепти рішень». Особливістю інноваційної економіки є те, що її головний ресурс – знання та інформація, на відміну від всіх інших ресурсів, не характеризується споживанням у його традиційному розумінні, а визначається специфічними якостями самої людини – здатністю до креативної активності. Креативність і творче мислення є невід'ємними компонентами професійної підготовки фахівців-слухачів, оскільки це створює можливості для педагогів вивчати і використовувати новітні досягнення світової практики, та вносити свій внесок до розробки тих чи інших проблем з урахуванням наявного і набутого досвіду.

Суспільство, в якому знання стають капіталом і головним ресурсом економіки, демонструє необхідність створення адекватної сучасним соціально-економічним умовам багаторівневої неперервної системи креативної інноваційної освіти, кінцевою метою якої є формування культурної, інтелектуально розвиненої, психічно і фізично здорової особистості, стійкої до нестабільних умов і агресивних викликів соціально-економічного середовища. У нестабільних станах людина має вміти безпосередньо приймати нестандартні,

творчі рішення, долати невизначеність ситуації, самовизначатися, тобто вчитися бути суб'єктом власного життя. Центральною ідеєю інноваційної освіти є неперервне усунення невизначеності статусу людини в світлі пізнавальних і діяльнісних практик протягом усього життя, а також виявлення й розкриття все більш глибоких вимірювань її самості, нових глибин і масштабів її буття. Специфікою інноваційної освіти є формування особистості, яка компетентно, ефективно і креативно актуалізується у всіх сферах суспільного життя.

Таким чином, неперервна освіта задля формування креативної компетентності має створювати когерентне середовище, в якому креативна діяльність особи буде її природним станом. Така освіта сприятиме підготовці креативно-ефективної поведінки людини у невизначених станах, формуватиме здатність до оптимальних переходів з однієї альтернативи до іншої, забезпечить розвиток вмінь людини контролювати трансфер домінант економічної діяльності в умовах різних впливів середовища, бачити можливості системи і визначати «еволюційний тренд», а також ефективно зумовити отримання бажаної результативності. Саме формування креативної компетентності сучасного управлінця сприятиме розвитку інноваційної економіки.