

Катюк Я. Л. Підготовка офіцерів-вихователів ліцеїв до соціально-психологічної адаптації кадетів ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою / Я. Л. Катюк // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і аспірантів 30 березня 2016 р. – К.: ДВНЗ УМО, 2016. – 1 електрон.опт.диск електронний ресурс. – С. 335-337.– Режим доступу: http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/%D0%A2%D0%95%D0%97%D0%98_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_30_03_2016_1.pdf

Підготовка офіцерів-вихователів ліцеїв до соціально-психологічної адаптації кадетів ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою

Я.Л.Катюк

Yaroslava Katiuk

Preparation of officers-educators of lyceums with intensive military and physical training to social and psychological adaptation of students in terms of complex social and political events

Анотація. Стаття присвячена змісту професійної підготовки офіцерів-вихователів ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою в системі післядипломної освіти. Зокрема, проблемі соціально-психологічної адаптації кадетів ліцеїв.

Ключові слова: професійна підготовка, офіцери-вихователі, ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою, спецкурс, соціально-психологічна адаптація, кадети.

Abstract. Article content dedicated to training officers, tutors high schools with intensive military and physical training in post-graduate education . In particular, the issue of socio- psychological adaptation of cadets schools .

Keywords: training, officers , educators, Lyceum intensive military and physical training, courses, social and psychological adaptation, Cadets.

Актуальність дослідження. Навчання в ліцях з посиленою військовою та фізичною підготовкою для сучасної молоді є одним з найважливіших періодів життєдіяльності, особистісного зростання і становлення висококваліфікованого спеціаліста. Максимум сил і знань офіцерський склад ліцею віддає справі плекання майбутніх керівних кадрів Збройних сил України, вихованню їхнього патріотизму і відданості нашій державі.

Більшість курсантів, які вступили до ліцею, як правило, стикаються з низкою проблем, серед яких чільне місце посідає проблема адаптації. Аналіз наукової літератури свідчать, що проблема соціально-психологічної адаптації завжди була і залишається актуальною в психолого-педагогічній теорії і практиці, проте недостатньо вивчені її окремі аспекти.

Отже **мета** нашого дослідження полягала в розробці програми підготовки офіцерів-вихователів ліцеїв до роботи з курсантами із соціально-психологічної адаптації.

Методика та організація дослідження. Дослідження проводилось в ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» під час навчання на курсах підвищення кваліфікації офіцерів-вихователів ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою (усього 19 осіб), які навчались упродовж шести місяців, у тому числі й на дистанційному етапі (у віртуальному веб-середовищі). Основними методами дослідження були: активні методи та форми навчання і метод опитування.

Результати дослідження. Базуючись на підходах західних та вітчизняних дослідників, нами було розроблено спецкурс «Соціально-психологічна адаптація кадетів в умовах складних суспільно-політичних подій».

Запропонований спецкурс розрахований на 12 год. (6 год. – очно, 6 год. – дистанційно). Спецкурс розроблено в контексті технологічного підходу, який запроваджено Л.М.Карамушкою. Включає три компоненти: інформаційний, діагностичний, корекційно-розвивальний.

Зміст спецкурсу представлено такими темами: поняття соціально-психологічної адаптації дітей у психолого-педагогічній літературі; проблеми соціально-психологічної адаптації учнів ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою, попередження та профілактика девіантної форми адаптації, зниження рівня стигми та дискримінації, розвиток толерантності, розвиток емпатії з метою зміни поведінки.

Висновки. Апробація спецкурсу із підготовки офіцерів-вихователів ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою з проблем соціально-психологічної адаптації учнів засвідчила доцільність її використання для підвищення кваліфікації офіцерів-вихователів. Це дає підстави рекомендувати його до використання на курсах підвищення кваліфікації офіцерів-вихователів ліцеїв зокрема та в системі післядипломної педагогічної освіти зокрема.

Література

1. Адаптация организма подростков к учебной нагрузке / [Под ред. Д.В. Колесова.] – М: Педагогика, 1987. – 152 с.
2. Карамушка Л.М. Психологічні основи управління змінами в освітніх організаціях: Навч.-метод. посіб. / Л.М. Карамушка. – Біла Церква: КОПОПК, 2008. – 76 с.
3. Корольчук М. С. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я / М.С. Корльчук, С.В. Кинелев, В.М. Крайнюк, А.Ф. Косенко; [Навчальний посібник. / Заг. ред. М. С. Корольчука]. – К.: «ІНКОС», 2002. – 272 с.
4. Короткевич О.А. Роль куратора учебной группы в повышении эффективности адаптации студентов-первокурсников. – Режим доступу: http://www.rusnauka.com/3._KAND_2007/Pedagogica/18630.djc.htm

5. Соціальна робота з молоддю в Україні : Збірник інформаційно – методичних матеріалів / За заг. ред. І.Д.Зверєвої. – К.: АТ “Видавництво “Столиця”, 2001. – 88с.