

УДК 004: [001+37.01/09] 005.745

ББК 72с51я431+74с

3

Збірник наукових праць присвячений 15-річчю заснування Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України / За наук. ред. В.Ю.Бикова – К.: ІТЗН НАПН України, 2014. – 210 с.

*Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради
Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України
(протокол № 6 від 26 червня 2014 року)*

Рецензенти: Олійник В.В. – д.пед.н., професор, дійсний член НАПН України;
Лещенко М.П. – д.пед.н., професор;
Овчарук О.В. – к.пед.н., старший науковий співробітник.

Науковий редактор: Биков В.Ю., д.т.н., професор, дійсний член НАПН України.

Збірник підготовлено до 15-річчя заснування Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. Публікації, що представлені у даному виданні розкривають історію та сучасний стан функціонування Інституту. Також, подано кілька статей, щодо напрямів та перспектив досліджень і досвід впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освіту. У видання увійшли листівки-вітання отримані з нагоди ювілею та фото з розширеного засідання Вченої ради Інституту присвяченої 15-річчю заснування.

Видання адресовано науково-педагогічним та педагогічним кадрам, аспірантам, докторантам, бібліотечним працівникам, усім, кого цікавить розвиток інформатизації освіти і науки в Україні.

© ІТЗН НАПН України, 2014

комп'ютеризації освіти, створення новітніх засобів навчання з різних предметів для навчальних закладів всіх типів і рівнів акредитації. Розроблені та підтримуються електронні освітні ресурси (сайти, портали, дистанційні курси та ін.).

Інститут є ініціатором з відкриття нової спеціальності з захисту кандидатських та докторських дисертацій 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті. Для підвищення якості процесу підготовки й атестації наукових і науково-педагогічних кадрів започатковано постійно діючий (щоквартально) Всеукраїнський науково-методичний семінар «Системи навчання й освіти в комп'ютерно орієнтованому середовищі».

І останнє зауважу, що ми і далі працюємо над удосконаленням наукового доробку. Важливими є питання підготовки кадрів для забезпечення процесу інформатизації, тому ми спільно ініціюємо створення нової освітньої кваліфікації, нової спеціальності.

Бажаю, щоб і надалі зміцнювалась наша співпраця, і наші колективи спільно працювали. І щоб Бог вам сприяв у ваших успіхах.

*Проголошено 26.06.2014 р.
на розширеному засіданні Вченої ради Інституту інформаційних технологій
і засобів навчання НАПН України*

* * *

УДК 371.6.

Лещенко М.П., Яцишиш А.В.

**РОЛЬ ІНСТИТУТУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І
ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НАПН УКРАЇНИ В ІНФОРМАТИЗАЦІЇ
НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ
(до 15-річчя заснування)**

Інформаційні процеси сьогодення стали вагомою складовою навчального процесу і вплинули на формування нової освітньої парадигми. Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій та потреба їх впровадження у науково-освітню галузь є складовою модернізації освіти та позначається на всіх учасниках навчально-виховного процесу.

Аналіз попередніх досліджень. Проблемам що пов'язані з інформатизацією освіти присвячено низку праць вітчизняних вчених, зокрема: В.Ю. Бикова, М.І. Жалдака, Н.В. Морзе, О.В. Співаковського, О.М. Спіріна та ін. Проте визначення ролі Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України у процесі інформатизації освіти і науки України, ще не було метою окремого дослідження, а тому є актуальним і своєчасним. Часткове відображення досвіду роботи Інституту представлено у публікаціях В.Ю. Бикова [3],

О.М. Спіріна [7] та в попередніх роботах авторів даної статті [6; 8-9]. Також, короткі відомості про діяльність Інституту описано на сторінках Енциклопедії освіти України. Тому, **метою** даної статті є аналіз діяльності та визначення ролі Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України в процесі інформатизації освіти і науки України.

Виклад основного матеріалу. В науковій літературі поняття інформатизації освіти пов'язано із активним впровадженням у систему освіти методів і засобів інформаційно-комунікаційних технологій, створення на цій основі комп'ютерно-орієнтованого інформаційно-комунікаційного середовища, з наповненням цього середовища електронними, науковими, освітніми та управлінськими ресурсами, та наданням суб'єктам освітнього процесу можливостей використовувати засоби і сервіси цього середовища, здійснюючи доступ до його ресурсів [2].

З появою інформаційно-комунікаційних технологій та зростанням актуальності проблеми використання їх для освіти та науки в Україні у 1999 р. в Києві, на виконання постанови Кабінету Міністрів України, було створено Інститут засобів навчання АПН України. Новостворений Інститут займався дослідженням проблеми використання сучасних технічних засобів навчання. Засновником та директором Інституту став доктор технічних наук, професор В.Ю. Биков. Саме він і був ініціатором створення даного Інституту, а його досвід керівника, викладача-практика і науковця сприяв формуванню нового комп'ютерно орієнтованого освітнього-наукового простору України. Відкриття Інституту розпочало новий етап розвитку інформатизації загальної середньої освіти України.

У 2008 р. із розвитком інформатизації освіти та необхідністю формування інтегрованого комп'ютерно орієнтованого навчального середовища виникла потреба в поглибленні досліджень. Діяльність Інституту набула нових обрисів і напрямків, тому, його було перейменовано в Інститут інформаційних технологій і засобів навчання АПН України.

Нині Інститут – провідний науковий центр, діяльність якого зосереджується на розв'язанні актуальних проблем сучасної інформатизації освіти і науки. З дня заснування в Інституті виконано понад 22 науково-дослідні роботи зі значною часткою фундаментальних та прикладних досліджень за напрямом «Інформатизація освіти».

У межах даної статті неможливо описати усі напрацювання Інституту. Тому, зупинимось на основних результатах науково-дослідних робіт виконаних за останні 5 років у вигляді опублікованих робіт, які вже впроваджено в освітню практику, а саме:

- монографії: 1) Експеримент на екрані комп'ютера (Ю.О. Жук., С.П. Величко., О.М. Соколюк., П.К. Соколов); 2) Оцінювання якості програмних засобів навчального призначення для загальноосвітніх навчальних закладів: монографія / за наук. ред. М.І. Жалдака; 3) Науково-методичне забезпечення інформаційної системи планування наукових досліджень в Національній академії педагогічних наук України на базі мережі Інтернет / Ко-в авторів // К., – 2011. – 102 с. – Деп. в ДНТБ України; 3) Електронні бібліотечні інформаційні системи наукових і навчальних закладів: монографія / за наук. ред. О.М. Спіріна;

- посібники: 1) Організація навчальної діяльності у комп'ютерно орієнтованому навчальному середовищі / Ю.О. Жук., Н.П. Дементівська, О.М. Соколюк, та ін.; 2) Комп'ютерно орієнтовані засоби навчання з фізики в школі: посібник / за заг. ред. Ю.О. Жука – К. Пед. думка. 2011. – 152 с.; 3) Організація середовища дистанційного навчання в середніх загальноосвітніх навчальних закладах: посібник / за наук. ред. Ю.М. Богачкова – К., 2011. – 181 с.

- інше: 1) Навчальна програма підготовки бібліотечних працівників та науковців до роботи з електронними бібліотеками (Іванова С.М., Новицький О.В.); 2) Концепція електронної бібліотеки НАПН України (Спірін О.М., Іванова С.М., Новицький О.В.); 3) Концепція мережі електронних бібліотек Національної академії педагогічних наук України (Спірін О.М., Іванова С.М., Новицький О.В., Яцишин А.В.); Інтернет-портал «Інформаційна система планування наукових досліджень в Національній академії педагогічних наук України» [Електронний ресурс] – Режим доступу до порталу: <http://planning.edu-ua.net>.

Співробітниками Інституту створені та підтримуються електронні освітні ресурси (сайти, портали, дистанційні курси та ін.). Зокрема, у 2009 р. розпочала роботу Електронна бібліотека НАПН України рис. 1. (сайт: <http://lib.iitta.gov.ua>), впровадженням, адмініструванням і підтримкою якої займаються працівники Інституту. А наповнення інформаційними електронними ресурсами здійснюється всіма працівниками установ НАПН України. На рис. 1 показано, що в Електронній бібліотеці НАПН України станом на 08.06.2014 р. розміщено 2912 повнотекстових інформаційні ресурси, які можливо безкоштовно завантажити із сайту бібліотеки.



Перегляд за роком та за установою Інститут інформаційних технологій і засобів навчання

[Up a level](#)

- **Національна академія педагогічних наук України (2912)**
 - **Інститут інформаційних технологій і засобів навчання (1044)**
 - [Бібліографічний огляд електронних систем навчання і досліджень \(162\)](#)
 - [Бібліографічний інформаційний ресурс і мережова технологія \(144\)](#)
 - [Бібліографічний навчально-всвітній заклад \(206\)](#)
 - [Бібліографічний огляд інформаційно-навчального середовища \(163\)](#)
 - [Засоби інформатизації освіти \(11\)](#)
 - [Інформаційно-аналітичний відділ педагогічних інновацій \(139\)](#)
 - [Бібліографічний огляд засобів навчання \(180\)](#)

Рис. 1. Сайт Електронної бібліотеки НАПН України (08.06.2014)

Саме ця електронна бібліотека спрямована на створення єдиного інформаційно-освітнього простору НАПН України. Що в свою чергу є вагомим показником розвитку інформатизації освіти і науки в Україні, та засобом для представлення здобутків вітчизняної науки у світовому інформаційному просторі.

За планом роботи Інституту у 2015 р. буде розпочато ще 5 науково-дослідних робіт: 1) «Методологія педагогічного проектування комп'ютерно орієнтованого середовища навчання предметів природничо-математичного циклу у старшій школі»; 2) «Організаційно-методичні і технологічні засади забезпечення інформаційного моніторингу впровадження результатів психолого-педагогічних досліджень у практику»; 3) «Методологія формування хмаро орієнтованого навчально-наукового середовища педагогічного навчального закладу»; 4) «Формування інформаційно-освітнього середовища навчання старшокласників на основі технологій електронних соціальних мереж»; 5) «Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу».

Тематика наукових досліджень Інституту в останнє десятиріччя була спрямована на дослідження проблем інформатизації освітнього та наукового простору і соціально-педагогічного супроводу розробки нових засобів навчання. Наукові співробітники, аспіранти і докторанти Інституту працюють над вивченням філософських, історичних та психолого-педагогічних основ інформатизації освіти; дослідженням процесів розвитку, еволюції та конвергенції інформаційно-комунікаційних технологій в освіті; теорією та методикою застосування апаратних і програмних засобів інформатизації освіти; системним аналізом процесів упровадження інформаційно-

комунікаційних технологій в освіту, навчання та тренування; теоретико-методичними засадами створення і розвитку комп'ютерно-орієнтованого навчального середовища, електронного науково-освітнього інформаційного простору для комп'ютерної підтримки освіти, навчання та тренування в умовах розвитку інформаційного суспільства і переходу до суспільства знань; дослідженням розвитку психолого-педагогічних засад і методів навчання на основі інформаційно-комунікаційних технологій; методичними засадами створення та використання комп'ютерно-орієнтованих систем і засобів навчання; науково-педагогічним обґрунтуванням автоматизованих, моделюючих, експертних систем, їх створенням та впровадження в освітню практику; психолого-педагогічними та організаційно-педагогічними засадами автоматизації процесів управління в освіті: розробкою та використанням автоматизованих систем організації і планування навчально-виховного процесу, електронного документообігу, управління навчальним закладом і системою освіти; психолого-педагогічними проблемами розробки та використання автоматизованих систем інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу і підтримки наукових досліджень; методичними проблемами розробки і використання інформаційно-комунікаційних технологій для вимірювання та оцінювання рівня навчальних досягнень, моніторингу освітньої діяльності; психолого-педагогічними проблемами оцінювання, експертизи й апробації інформаційно-комунікаційних технологій в освіті; розвитком змісту і розробкою методичних систем навчання інформатичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій; теорією та методикою підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів інформатизації освіти; теоретичними та методичними засадами розробки і використання інформаційно-комунікаційних технологій у відкритій освіті: мультимедійні, технології віртуального і розподіленого навчання, технології дистанційного навчання, освітньо-наукові технології та ресурси глобальних інформаційних мереж; психолого-педагогічними та організаційно-педагогічними основами створення і використання освітньо-наукових електронних бібліотек та їх мереж; теорією та методикою використання інформаційних і комунікаційних засобів у позаурочній діяльності, забезпечення системи інформаційного освітнього консультування та професійної орієнтації.

Останнім часом співробітники інституту успішно вирішують проблеми щодо широкого та ефективного впровадження і використання інформаційно-комунікаційних технологій при здійсненні освітньої, наукової та управлінської функцій в освітній галузі.

Наукові дослідження проводять відповідно до завдань комплексних наукових програм і пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки, зокрема програми виконуються Державні програми, а саме: Державна цільова програма впровадження у навчально-виховний процес навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 рік, Державна цільова соціальна програма підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року, Програма спільної діяльності МОН України та НАПН України, Комплексна програма забезпечення загальноосвітніх, професійно-технічних і вищих навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання з природничо-математичних дисциплін, Державна програма «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті», Національний проект «Відкритий світ» тощо.

Оскільки експериментальна діяльність працівниками Інституту здійснюється на базі середніх загальноосвітніх шкіл, позашкільних закладів, професійно-технічних училищ, спільних лабораторій з інститутами та університетами міст і областей України, можна очікувати, що через кілька років цілеспрямованих зусиль буде створено єдиний інформаційно-освітній простір України.

Удосконалюється також структура інституту. За останнє десятиріччя створено відділ комп'ютерно орієнтованих систем навчання та досліджень, організовано спільні ново-дослідні лабораторії з вищими навчальними закладами (ДВНЗ «Криворізький національний університет», Вінницький державний педагогічний університет, Херсонський державний університет).

В Інституті працюють провідні українські вчені, серед яких 4 є дійсними членами НАПН України – Б.Ю. Биков, А.М. Гуржій, М.І. Жалдак, В.В. Олійник. Головна увага керівництва Інституту завжди приділена питанням зміцнення кадрового потенціалу. Нині в Інституті працюють 11 докторів, 25 кандидатів наук, що забезпечує високий науковий статус установи.

У пам'яті завжди залишаться й ті, кого вже немає, але чий слід навек залишиться у серці та на сторінках історії Інституту.

Інститут оснащено сучасною апаратурою та обладнанням. Розширюються міжнародні контакти, зокрема здійснюється співробітництво та обмін досвідом з Університетом ім. Я. Коменського, (м. Братислава, Словаччина), Копенгагенський університет (м. Копенгаген, Данія), Університет м. Кельце (Польща). Також, Інститут співпрацює з Microsoft, Intel, Oracle, Cisco, VMware – відомими компаніями в галузі інформаційних технологій.

Учені Інституту постійно беруть участь у міжнародних конференціях, семінарах, виставках, форумах.

Наукові розробки інституту успішно впроваджуються в практику. За останні роки видано 6 монографій та 6 посібників, зроблено численні доповіді на наукових заходах різного рівня: міжнародних, всеукраїнських. З 2006 року в Інституті видається електронне фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання». У журналі публікуються провідні оригінальні дослідження, проблемні статті. І вже кілька років цей журнал переміщено на міжнародну сучасну видавничу платформу Open Journal Systems (сайт: <http://journal.iitta.gov.ua>). За роки існування журналу видано 41 номер.

Значну увагу в Інституті приділяють підготовці кадрів, яких готують через докторантуру і аспірантуру. На сьогодні в аспірантурі та докторантурі навчається понад 30 осіб. При Інституті функціонує спеціалізована рада із захисту докторських дисертацій, за період 2011-2014 рр. відбулося 16 захистів дисертаційних досліджень (2 докторські та 14 кандидатські робіт). Зокрема, у 2011 році, в Інституті і вперше в Україні відбувся захист кандидатської дисертації Колос К. Р., зі спеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті. Ініціаторами створення нової наукової спеціальності був В.Ю. Биков та його однодумці.

Інститут став відомою науковою школою, осередком підготовки та атестації нового покоління наукових і науково-педагогічних кадрів для забезпечення процесу інформатизації освіти і науки в Україні, яка визначає основні напрями подальшого розвитку наукової думки та проведення досліджень в галузі педагогічних наук, зокрема розробки і використання інформаційно-комунікаційних технологій на всіх рівнях освіти.

Крім того, свою кваліфікацію в Інституті підвищують викладачі вищих навчальних закладів та інститутів післядипломної педагогічної освіти з усіх регіонів України.

Колективними зусиллями співробітників Інституту продовжується реалізація головної мети інформатизації національної системи освіти стосовно загальної середньої освіти. Передбачається вирішення таких завдань, як модернізація змісту і технологій навчання, досягнення необхідної професійної кваліфікації робітників освіти для реалізації освітнього процесу з ІКТ, створення системи методичної підтримки, підвищення кваліфікації, перепідготовки і підготовки кадрів, які здатні використовувати ІКТ, формування освітнього інформаційного простору, розробка нормативної бази, створення системи проектування і управління процесом інформатизації; забезпечення якості, стандартизації та сертифікації засобів ІКТ в освіті, інформатизація процесу управління освітою тощо [2].

Академік В.Ю. Биков, зазначає, що ступінь впровадження ІКТ в освіту значною мірою відбиває глибину і масштаби інформатизації

суспільства, а сам цей процес має всеохоплюючий відносно системи освіти характер. Ось чому впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес сприяє виконанню більшості завдань, що стоять перед всією системою освіти. Таким чином, реалізація головної мети інформатизації освіти забезпечує досягнення таких підцілей, які багато в чому співпадають з загальними цілями розвитку освіти [1].

Окреслимо найвагоміші досягненнями Інституту за 15 років функціонування:

- створено сучасну структуру Інституту. На сьогодні до його складу входять 6 наукових відділів: лабораторних комплексів засобів навчання, електронних ресурсів і мережних технологій, Інформаційно-аналітичний відділ педагогічних інновацій, дослідження і проектування навчального середовища, комп'ютерно орієнтованих систем навчання і досліджень, інформатизації навчально-виховних закладів, також, бухгалтерія, відділ кадрів та господарський підрозділ. Нині в Інституті понад 90 співробітники, з них 40 науковців – 11 докторів наук, 25 кандидатів наук;

- виконано понад 22 науково-дослідні роботи фундаментального та прикладного характеру;

- отримано Державну премію України в галузі науки і техніки у 2009 р. за монографію «Моделі організаційних систем відкритої освіти»;

- затверджено паспорт нової наукової спеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ВАКом України у 2009 році) за ініціативою працівників Інституту;

- відкрито в Інституті вперше в Україні аспірантури (2010 рік) і докторантури (2011 рік) зі спеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті;

- створено у 2010 році, спеціалізовану вчену раду Д 26.459.01, якій надано право проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті;

- присуджено наукові ступені: 2 доктори педагогічних наук та 14 кандидати;

- присвоєно вчене звання – 4 старшого наукового співробітника та 1 професор.

- створено у 2010 році та підтримується Електронна бібліотека НАПН України.

- співпраця із закордонними установами та навчальними закладами;

- функціонує 3 наукові фахові видання з педагогічних наук: 1) електронне фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» на міжнародній сучасній видавничій платформі Open Journal Systems (сайт: <http://journal.iitta.gov.ua>); 2) науково-методичний журнал «Комп'ютер у школі та сім'ї» (сайт: <http://csf.vashpartner.com>); 3) збірник наукових праць «Інформаційні технології в освіті» (сайт: <http://ite.ksu.ks.ua>);

- підтримано проект «Партнерство в навчанні», що реалізувався за безпосередньої участі працівників НАПН України, який за кілька років існування набув помітного поширення в Україні;

- розроблено державну програму інформатизації освіти на 2011-2015 роки за активної участі науковців Інституту;

- отримано численні дипломи, золоті і бронзові медалі за участь у щорічних конкурсах Виставок-презентацій «Інноваційні технології навчання», «Інноватика в освіті України» та «Сучасні навчальні заклади».

- отримано диплом лауреата Національного конкурсу «Видатні наукові досягнення» у номінації «Електронний освітній ресурс» у 2013 р.;

- розроблено проект Програми з інформатики для основної школи (5-9 класи), за безпосередньої участі науковців Інституту.

Інститут продовжує успішно йти вперед, швидко реагуючи на зміни у суспільстві та активно впроваджуючи інформаційно-комунікаційні технології в освіту і науку України.

Значимо, сьогодні триває тривалий і складний етап інформатизації освіти, який прийшов на зміну комп'ютеризації освіти. Інформатизація освіти є педагогічним процесом, а не тільки технічний або технологічний процесом, що впливає на оновлення цілей і змісту навчання, та сприяє розробленню навчально-методичного забезпечення нового покоління та зміну методів навчальної діяльності і професійної підготовки педагогічних кадрів для вирішення проблем інформатизації освіти і науки України.

Висновки. Нині є всі підстави стверджувати, що досвід роботи Інституту та його внесок в інформатизацію освіти і науки України є вагомим та заслуговує на узагальнення і систематизацію. Підготовлені колективом Інституту посібники, монографії, концепції, методичні рекомендації, електронні ресурси тощо, є актуальними і затребуваними педагогічною громадськістю. Практичні результати діяльності упроваджені у систему загальної середньої, вищої та післядипломної освіти.

Отже, щиро вітаємо співробітників інституту з 15-річним ювілеєм! Бажаємо всім міцного здоров'я, радості, оптимізму, подальшої творчої наснаги та наукових звершень!!!

Список використаних джерел:

1. Биков В.Ю. Інформатизація освіти / В.Ю. Биков // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2010. – №1 (15). – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua>.

2. Биков В.Ю. Інформатизація освіти // Енциклопедія освіти України / Акад. пед. наук України; Головний ред. В.Г.Кремень. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – С. 360–362.

3. Биков В.Ю. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання АПН України – 10 років / В.Ю. Биков // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2010. – №1 (15). – Режим доступу до журналу: <http://journal.iitta.gov.ua>.

4. Лещенко М.П. Відкрита освіта у категоріальному полі вітчизняних і зарубіжних учених [Електронний ресурс] / М.П. Лещенко, А.В. Яцишин // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2014. – №1 (39). – С. 1-16. – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/985#.VIWxVdKsX4U>.

5. Лещенко М.П. Педагогічна реальність в умовах інформаційного соціуму / М.П. Лещенко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2009. – № 5 (13). – Режим доступу до журналу: <http://journal.iitta.gov.ua>.

6. Лещенко М.П. Порівняльно-педагогічні дослідження зі спеціальності 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / М.П. Лещенко / Педагогічна компаративістика-2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ. семінару Інститут педагогіки НАПН України. – Київ, 2013. – С. 17-19.

7. Спирін О.М. Досвід підготовки наукових кадрів з інформаційно-комунікаційних технологій в освіті (до 15-річчя Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України) / О.М. Спирін, А.В. Яцишин // Комп'ютер у школі та сім'ї – 2014. – № 2 (114). – С. 3-8.

8. Яцишин А.В. Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України – 15 років звершень в інформатизації освіти України / А.В. Яцишин // 36. наук. праць «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми». – К.-Вінниця, 2014, - Вип. 37. – 518-524.

9. Яцишин А.В. Підготовка та атестація наукових і науково педагогічних кадрів вищої кваліфікації в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України у 2010-2013 роках [Електронний ресурс] / А.В. Яцишин / Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Наукова молодь-2013». – К.: ІТЗН НАПН України, 2014. – С. 181-184.

* * *